

الأمن النفسي وعلاقته في الحد من المشكلات النفسية والاجتماعية لدى طلبة المرحلة الابتدائية في ظل حرب غزة من وجهة نظر المعلمين في القدس

زرنده محمد صالح غنيم *

الباحثة دكتوراه – تخصص الارشاد النفسي والتربوي -جامعة القدس المفتوحة

rghneim662012@gmail.com

rghneim@qou.edu

مملخص: اكتب هنا ملخص الدراسة الذي يحتوي على هدف الدراسة ومجتمع وعية الدراسة، وأدوات الدراسة واصفا باختصار الصدق والثبات، ثم انتقل إلى استعراض نتائج الدراسة المتصلة بأسئلة الدراسة أو فرضياتها، ويختتم بالتوصيات والمقترحات المختصرة، بشرط ألا يتجاوز عدد الكلمات 200 كلمة في هذا الحيز من الصفحة دون أن تتعداه ودون أن تغير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

الكلمات المفتاحية: اكتب الكلمات المفتاحية هنا بحث لا تتجاوز خمس كلمات، مع استخدام الفاصلة بعد كل كلمة

kindly write the titel in English

* Researcger name
University, Country

Abstract: Write here a summary of the study, translated into English, not more than 200 words.

هنا تكتب مقدمة البحث وتتضمن الإطار النظري للبحث، يراعى فيه شموله لمتغيرات البحث، مع مراعاة الربط بين الأفكار والفقرات، ومدعم بالدراسات الحديثة قدر الإمكان، والنظريات المفسرة والداعمة للبحث. مع مراعاة التوثيق وفق نظام APA7. ودون أي تغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

النشر (أحمد، 2020). وكذلك الحال في حالة وجود أكثر من باحث مع مراعاة التوثيق و

مشكلة الدراسة

هنا تكتب مشكلة الدراسة مع مراعاة التوثيق وفق نظام APA7. ودون أي تغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

أسئلة الدراسة

هنا تكتب أسئلة الدراسة وتكون على شكل نقاط.

أهمية الدراسة

الأهمية النظرية

هنا تكتب الأهمية النظرية للدراسة، دون أي تغيير في تنسيق الفقرة

الأهمية التطبيقية

هنا تكتب الأهمية التطبيقية للدراسة، دون أي تغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

أهداف الدراسة

هنا تكتب أهداف الدراسة وتكون على شكل نقاط.

مصطلحات الدراسة

هنا تكتب مصطلحات الدراسة (مع إضافة اسم المصطلح باللغة الإنجليزية أمام كل مصطلح)، ويشمل تعريفات المصطلحات: تعريف المصطلح وفق المفهوم المراد به في الدراسة، ويتم تعريفه استناداً إلى الدراسات والأدبيات السابقة، مع مراعاة التوثيق وفق نظام APA7. (مثل توجهات الأهداف (goals orientation) تعرف على أنها..... (Smith, 2003))، والتعريفات الإجرائية التي يتم فيها تعريف المصطلح بدلالة أدوات القياس (مثل وتعرف توجهات الأهداف إجرائياً بدلالة الدرجة التي يحصل عليها المستجيب على مقياس توجهات الأهداف المستخدم في الدراسة الحالية)، ويراعى عدم التغيير في تنسيق الفقرة الحالية أو في حجم الخط أو الهامش.

محددات الدراسة

هنا تكتب محددات الدراسة: وتتضمن (الحدود الموضوعية، الحدود البشرية، الحدود المكانية، الحدود المكانية). دون أي تغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

وتكون الدراسات السابقة جزءاً من المقدمة ومندمجة في جسم المقدمة (أي بدون عنوان مستقل وتكون على شكل فقرات وليس نقاط)، كما يراعى عند استعراض الدراسات السابقة أحداثها وارتباطها بموضوع البحث قدر الإمكان ويذكر في كل دراسة (الهدف منها-العينة-الدولة-النتائج أو اضافتها للدراسة الحالية)، كما يراعى ترتيبها من الأقدم للأحدث أو العكس مع مراعاة التنوع في اللغة والعبارات المستخدمة مثال (توصلت دراسة...، كشفت دراسة، قام الباحث (2020) بدراسة هدفت إلى....، أشارت دراسة فلان (2021) التي هدفت....)، وتختتم الدراسات السابقة بفقفي الدراسة الحالية وموقع الدراسة الحالية من الدراسات المنشورة، مع مراعاة التوثيق وفق نظام APA7. ودون أي تغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

وعند استخدام مرجع أجنبي كجزء من الجملة العربية فمن الخطأ أن نقول وتوصل (Smith, 2003) إلى وجود علاقة والصحيح أن نكتب اسم الباحث باللغة العربية مع وضع التوثيق الأجنبي داخل القوس لذلك نقول وقد توصل سميث (Smith, 2003) إلى وجود علاقة وهكذا في كل المواضع الذي يكون فيه الباحث جزءاً من الجملة أما أن كان المرجع في نهاية الفقرة أو نهاية العبارة يكتفى بوضع التوثيق داخل الأقواس ويكون باللغة الأجنبية، مثال، وأشارت مجلة الدراسات التربوية والنفسية لأهمية الالتزام بشرط النشر (Smith, 2003). وكذلك الحال في حالة وجود أكثر من باحث مع مراعاة التوثيق وفق نظام APA7

وبالمثل عند استخدام مرجع عربي كجزء من الجملة فمن الخطأ أن نقول وتوصل (أحمد، 2020) إلى وجود علاقة والصحيح أن نكتب اسم الباحث باللغة العربية مع وضع السنة داخل القوس لذلك نقول وقد توصل أحمد (2020) إلى وجود علاقة وهكذا في كل المواضع الذي يكون فيه الباحث جزءاً من الجملة، أما أن كان المرجع في نهاية الفقرة أو نهاية العبارة يكتفى بوضع التوثيق داخل الأقواس، مثال ...، وأشارت مجلة الدراسات التربوية والنفسية لأهمية الالتزام بشرط

المحددات الموضوعية:

التالية.....، تكون المقياس من 20 عبارة موزعة على ثلاث أبعاد (البعد1-البعد2-البعد3)، قام الباحث بالتحقق من صدق المقياس باستخدام.....، وتم التحقق من ثبات المقياس باستخدام.....

المحددات الزمانية:**المحددات البشرية****المحددات المكانية:****الطريقة والإجراءات**

هنا تكتب الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (المجتمع والعينة، وأدوات الدراسة، وصدق الأداة وثباتها وإجراءات الدراسة، وطريقة تحليل البيانات).

منهج الدراسة

هنا يكتب منهج الدراسة الذي اعتمد عليه الباحث في دراسته (الوصفي- شبة التجريبي- المختلط)، مع مراعاة التوثيق وفق نظام APA7. في حالة الاستناد لمراجع، ودون أي تغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

مجتمع الدراسة وعينتها

هنا يكتب مجتمع الدراسة وعينتها، ويراعى ذكر طريقة اختيار العينة ووصف خصائصها الديموغرافية للقارئ. (وتفصيل تلك الخصائص في جدول إذا استدعى الأمر)، مع مراعاة التوثيق وفق نظام APA7. في حالة الاستناد لمراجع، ودون أي تغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

أدوات الدراسة**صدق أداة الدراسة وثباتها**

هنا تكتب أدوات الدراسة مع مراعاة في حالة استخدام أكثر من أداة تفرد كل أداة-بخصائصها وإجراءات التحقق من الصدق والثبات- من الأدوات المستخدمة على حدة. مع مراعاة التوثيق وفق نظام APA7. ودون أي تغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

مثال... مقياس الدافعية أعد المقياس سميث (Smith, 2003)، وترجمه للعربية الباحث، وتمت ترجمة المقياس مرورا بالمرحل

مقياس الميول المهنية المعد من قبل الباحث، تم بناء المقياس من خلال الرجوع للأدبيات والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة (أحمد، 2023؛ محمد، 2022؛ Smith, 2003)، تكون المقياس في صورته النهائية من 30 عبارة موزعة على ثلاث أبعاد (البعد1-البعد2-البعد3)، قام الباحث بالتحقق من صدق المقياس باستخدام.....، وتم التحقق من ثبات المقياس باستخدام.....

نتائج الدراسة ومناقشتها

هنا تكتب النتائج ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها. مع مراعاة التوثيق وفق نظام APA7. ودون أي تغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

وتدرج الجداول والأشكال في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها. (الرجاء ادراج الجداول بطريقة APA)، وعند الإشارة لنتائج أحد الجداول فمن الخطأ أن نقول (وأشارت نتائج الجدول رقم 1) إلى وجود علاقة...، والصحيح أن نكتب (وأشارت نتائج جدول 1) إلى وجود علاقة...، أو (ودلت النتائج كما يظهر جدول 5 أن...، وهكذا في كل المواضع. وبالمثل عند الحديث عن الأشكال إذا وجدت. وتجنب أن تقول الجدول السابق أو اللاحق أو أعلاه أو أدناه وإنما يجب الإشارة إلى الجداول من خلال رقم كل جدول.

كما يتضمن هذا الجزء مناقشة للنتائج الدراسة، ويراعى بها، الربط بالدراسات السابقة والإطار النظري للدراسة لدعم تلك النتائج، كما يظهر بها شخصية الباحث في مناقشة ما توصل إليه من نتائج. مع مراعاة التوثيق وفق نظام APA7. دون أي تغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

جوانب التصور

هنا تكتب جوانب القصور التي يظهر فيها الباحث الجوانب التي لم يغطيها بحثه، ويمكن للدراسات المستقبلية تغطيتها والاستفادة منها في دراسة موضوع الدراسة من جوانب أخرى مثل (طريقة اختيار العينة وعددها، منهج الدراسة، أساليب الإحصاء المستخدمة، دراسة متغيرات أخرى لم يتم دراستها، طريقة جمع البيانات وغيرها)، دون التغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

توصيات الدراسة ومقترحاتها

هنا تكتب توصيات الدراسة ومقترحاتها، دون التغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.

المراجع References

هنا تدرج جميع المراجع التي تم استخدامها في متن البحث مع مراعاة التوثيق وفق نظام APA7. ودون أي تغيير في تنسيق الفقرة أو في حجم الخط أو الهامش.
كما يراعى عند إدراج المراجع أن تدرج المراجع العربية أولاً يليها المراجع الأجنبية، كما تتطلب شروط النشر في المجلة ترجمة جميع المراجع العربية، وتعامل المراجع المترجمة معاملة المراجع الأجنبية. وتدمج مع المراجع الأجنبية وترتب أبجدياً.