



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО
БУДІВНИЦТВА
(ПФКТБ)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора Полтавського
фахового коледжу транспортного
будівництва

30 серпня 2024 року № 39-А

**ПОЛОЖЕННЯ
про організацію виховної роботи**

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію виховної роботи (далі - Положення) регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи у Полтавському фаховому коледжі транспортного будівництва (далі – Фаховий коледж).

1.2. Виховна робота в Фаховому коледжі – цілісний процес розвитку особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.

1.3. Виховна діяльність у Фаховому коледжі утворює особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів закладу освіти.

1.4. У своїй роботі Фаховий коледж керується Конституцією України, Законами України „Про освіту”, „Про фахову передвищу освіту” та іншими законодавчими і нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність закладів фахової передвищої освіти, цим Положенням.

1.5. Загальне керівництво виховним процесом у Фаховому коледжі здійснює директор. Організатором виховної роботи є заступник директора з виховної роботи або особа, на яку покладені обов’язки організації виховної роботи.

1.6. Виховну роботу в Фаховому коледжі здійснюють: директор, заступники директора, завідувачі відділеннями, голови циклових комісій, викладачі, методисти, вихователі, керівники навчальних груп, керівник фізичного виховання, бібліотекарі, керівники секцій, гуртків, керівник художньої самодіяльності, завідувач музейною кімнатою, органи студентського самоврядування.

1.7. Організацію і керівництво виховною роботою в навчальній групі забезпечує керівник групи.

1.8. Організацію і керівництво виховною роботою в гуртожитках забезпечують вихователі.

2. Мета, завдання, організація та планування виховної роботи

2.1. Мета виховної роботи – це формування соціально активної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості, здатної поєднувати професійні знання з високою культурою, розвинутим духовним потенціалом.

2.2. Основними завданнями виховної роботи в Фаховому коледжі є:

- створення умов для формування та розвитку студентської молоді як фахівців і особистостей, їх нахилів, здібностей, талантів, інтелекту, забезпечення практичної підготовки майбутніх спеціалістів, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури;

- забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту і колективну участь студентів у культурно-мистецьких заходах;

- формування у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях вітчизняної і світової культури;

- набуття молодим поколінням соціального досвіду, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин;

- формування у молоді особистісних рис громадян Української держави, національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку своєї держави, готовності її захищати;

- розвитку у студентів мовної культури;

- формування толерантності та культури міжособистісних стосунків;

- формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, традицій українського народу;

- налагодження тісного взаємозв'язку між студентським колективом та керівництвом Фахового коледжу шляхом активної співпраці з органами студентського самоврядування;

- встановлення гуманних взаємин між усіма членами педагогічного та студентського колективів;

- висвітлення в засобах масової інформації, на вебресурсі Фахового коледжу подій, популяризація та пропаганда досягнень, формування привабливого іміджу на ринку освітніх послуг.

2.3. Річний план виховної роботи Фахового коледжу пропонується заступником директора з виховної роботи або особою, на яку покладені обов'язки організації виховної роботи, обговорюється і схвалюється на засіданні педагогічної ради й затверджується директором.

2.4. Плани виховної роботи в групі складаються керівниками на навчальний рік у відповідності до плану виховної роботи Фахового коледжу, затверджуються заступником директора з виховної роботи або особою, на яку покладені обов'язки організації виховної роботи.

2.5. Організаційно-методична допомога керівникам навчальних груп, вихователям гуртожитків надається керівництвом Фахового коледжу відповідно до їх посадових обов'язків.

3. Зміст, завдання та форми організації виховної роботи

3.1. Зміст виховної роботи:

- передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток в молодих людей національної гідності;
- засвоєння загальнолюдських та національних цінностей;
- визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в Фаховому коледжі, інтелектуально-духовного, морально-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентської молоді;
- сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеною глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3.2. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження студентами адаптаційного періоду та подальшого навчання в Фаховому коледжі;
- надання допомоги студентам разом із профспілковою організацією, органами студентського самоврядування у вирішенні побутових проблем;
- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження студентів для самореалізації талантів та здібностей;
- розкриття активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентської молоді, поєднання педагогічного керівника з ініціативою і самоврядуванням студентів;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля студентів та організації їх проведення;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних та наркологічних служб тощо;

- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків та студентів з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених та багатодітних сімей, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій тощо;
- організація роботи з батьками студентів;
- сприяння працевлаштуванню студентів;
- керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних корпусів та гуртожитків;
- організація дозвілля студентів, художньої самодіяльності, вечорів відпочинку тощо;
- контроль роботи студентських гуртожитків, організація поселення у студентські гуртожитки, методична допомога органам студентського самоврядування та самообслуговування у гуртожитках;
- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з профспілками та органами студентського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація та контроль проведення виховних годин;
- виховання патріотичних почуттів до закладу освіти, дотримання і розвиток традицій Фахового коледжу;
- управління процесом соціальної адаптації студентів;
- організація студентського самоврядування;
- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, вчених, політиків, діячів культури, батьків;
- організація змістовного дозвілля студентів, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентських товариств, клубів, гуртків;
- створення інформаційного середовища з вільним доступом до нього та розміщення інформації щодо виховного процесу на вебресурсі Фахового коледжу, телевізійних моніторах, на шпальтах газети закладу освіти.

3.3. Форми організації виховної роботи в навчальній групі визначає керівник групи спільно із заступником директора з виховної роботи або особою, на яку покладені обов'язки організації виховної роботи, з урахуванням специфіки закладу освіти та побажань студентів.

3.4. Виховання студентської молоді Фахового коледжу здійснюється за принципами науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

3.5. У Фаховому коледжі доцільне використання традиційних форм роботи:

- збори студентського колективу (загальні, відділення, курсу, групи);
- обговорення політичних подій в державі, в світі;
- випуски студентських газет, презентації книг, виставки нових періодичних видань (газет, журналів, книг, посібників);

- студентські лекторії, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями;
- читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції;
- лекції з питань організації навчальної, пошуково-дослідницької та наукової роботи студентів;
- консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо;
- засідання творчих гуртків, клубів за інтересами, студій, віталень;
- вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, карнавали, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, гуртки, секції, козацькі забави тощо;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- конкурси на кращу студентську групу, на кращого студента, на кращого за спеціальністю;
- культпоходи до музеїв, екскурсії в інші регіони України, туристичні походи та інші форми роботи.

4. Орієнтовні методи виховної роботи

Методи виховної роботи стимулюють розвиток самоорганізації, самоуправління, критично-творчого мислення, самоактивності, творчості, самостійності та усвідомлення власних світоглядних орієнтацій, які є основою життєвого вибору, громадянського самовизначення. До оптимальних методів виховної роботи відносяться ті, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії „викладач-студент”. До таких методів належать ситуативно-рольові ігри, метод відкритої трибуни, соціально-психологічні тренінги, інтелектуальні аукціони, „мозкові атаки”, метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером тощо.

5. Облік і контроль виховної роботи

5.1. Загальний контроль за проведенням виховних заходів та рівнем дотримання студентами правил внутрішнього розпорядку Фахового коледжу здійснює директор.

5.2. Загальний облік планових виховних заходів здійснює заступник директора з виховної роботи або особа, на яку покладені обов’язки організації виховної роботи.

5.3. Облік виховної роботи навчальної групи здійснює керівник групи.

5.4. Облік роботи гуртків, секцій, об’єднань, колективів художньої самодіяльності здійснюють керівники відповідних формувань.

5.5. Питання щодо ефективності виховних заходів заслуховується і обговорюється на засіданнях педагогічної та адміністративної рад Фахового коледжу.

5.6. Контроль за веденням ділової документації з питань виховної роботи здійснює заступник директора з виховної роботи або особа, на яку покладені обов’язки організації виховної роботи.

6. Кадрове забезпечення

6.1. Організатором виховної роботи у Фаховому коледжі є заступник директора з виховної роботи або особа, на яку покладені обов'язки організації виховної роботи, який працює під керівництвом директора Фахового коледжу.

6.2. Заступник директора з виховної роботи або особа, на яку покладені обов'язки організації виховної роботи, призначається з числа досвідчених педагогічних працівників з вищою освітою та високим рівнем професійної компетентності.

6.3. Права та обов'язки заступника директора з виховної роботи або особи, на яку покладені обов'язки організації виховної роботи, визначаються Законами України „Про освіту”, „Про фахову передвищу освіту”, даним Положенням, Статутом Фахового коледжу, посадовою інструкцією, затвердженою директором Фахового коледжу.

6.4. Керівники групи призначаються директором Фахового коледжу з числа досвідчених викладачів, які мають педагогічну освіту, за поданням заступника директора з виховної роботи або особи, на яку покладені обов'язки організації виховної роботи.

6.5. Посадові особи, які здійснюють виховну роботу в Фаховому коледжі, самостійно визначають її зміст, форми та методи роботи з урахуванням чинного законодавства.

Заступник директора
з виховної роботи

Лариса ДУГНІСТ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
Полтавського фахового коледжу
транспортного будівництва
27 серпня 2024 року № 1