Format Analisis Keterkaitan KI dan KD dengan IPK dan Materi Pembelajaran

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : XI
Semester : Ganjil dan Genap

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama	● Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama	❖ *Q.S. al Maidah*/5: 48;*Q.S. an-Nisa*/4: 59; dan Q.S. *at Taubah* /9: 105. ● Model-model jenis cara membaca indah Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48, dan Q.S. at-Taubah/9: 105 sesuai dengan kaidah tajwīd dan makhrajul huruf. ● Makna isi Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48, dan Q.S. at-Taubah/9: 105 sesuai dengan kaidah tajwīd dan makhrajul huruf; dengan menggunakan ICT. ● Makna hadis yang berkaitan dengan taat, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja. ● Asbabunnuzul, hikmah dan manfaat yang terkandung pada *Q.S. al Maidah*/5: 48;*Q.S. an-Nisa*/4: 59; dan Q.S. *at Taubah* /9: 105 serta hadis terkait
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Bersikap taat aturan, tanggung jawab, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementa-si dari pemahaman Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105 serta Hadis yang terkait	● Bersikap taat aturan, tanggung jawab, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementa-si dari pemahaman Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105 serta Hadis yang terkait	
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan	3.1 Menganalisis makna Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja	● Membaca Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48, Q.S. at-Taubah/9: 105 sesuai dengan kaidah tajwīd dan makhrajul huruf. ● Menyebutkan arti Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48, Q.S. at-Taubah/9:105. ● Menjelaskan makna isi Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48, Q.S. at Taubah/9: 105 sesuai dengan kaidah tajwīd dan makhrajul huruf. ● Mendemonstrasikan hafalan Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48,	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
minatnya untuk memecahkan masalah		Q.S. at-Taubah /9: 105 sesuai dengan kaidah tajwĩd dan makhrajul huruf. ● Menampilkan contoh perilaku taat kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras berdasarkan Q.S. an-Nisā'/4: 59, QS. al-Māidah/5: 48, dan Q.S. at-Taubah/9:105.	
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1.1 Membaca Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf 4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105 dengan fasih dan lancar 4.1.3 Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105	● Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105 dengan fasih dan lancar ● Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.2 Meyakini bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	● Meyakini bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	❖ *Q.S. Yunus*/10 : 40-41 dan *Q.S. al-Maidah*/5: 32 ● Model-model jenis cara membaca indah Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 sesuai dengan kaidah tajwĩd dan makhrajul huruf. ● Makna isi Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 sesuai dengan kaidah tajwĩd dan makhrajul huruf; dengan menggunakan ICT.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta	2.2 Bersikap toleran, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis terkait	● Bersikap toleran, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis terkait	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia			• Makna hadis yang berkaitan dengan toleransi.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.2 Menganalisis makna Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	• Menunjukkan contoh perilaku toleran dan menghindari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait. • Menampilkan perilaku sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yŭnus/10:40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait. • Membaca Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 dengan benar. • Mengidentifikasi hukum bacaan tajwīd Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32. • Menyebutkan arti Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan. • Menjelaskan isi Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan. • Mendemonstrasikan bacaan Q.S. Yŭnus (10): 40-41 dan Q.S. al-Māidah (5):32. • Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32.	
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan	4.2.1 Membaca Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 sesuai	• Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S.	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf 4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 dengan fasih dan lancar 4.2.3 Menyajikan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. Al-Maidah/5: 32	al-Maidah/5 : 32 dengan fasih dan lancar ● Menyajikan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. Al-Maidah/5: 32	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.3 Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah Swt.	● Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah Swt.	❖ Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt. ● Makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt. ● Dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt. ● Ciri-ciri orang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. ● Hikmah dan manfaat beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.3 Peduli kepada orang lain dengan saling menasihati sebagai cerminan beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.	● Peduli kepada orang lain dengan saling menasihati sebagai cerminan beriman kepada kitab-kitab Allah Swt ● Mengimplementasikan perilaku iman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari..	
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang	3.3 Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	● Menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt. ● Menjelaskan kandungan dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt. ● Mengidentifikasi ciri-ciri orang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. ● Menunjukkan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah		● Mengidentifikasi hikmah dan manfaat beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt.	
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.3 Menyajikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt., dengan perilaku sehari-hari	● Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah, dan manfaat beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt. ● Menyajikan paparan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt. dengan perilaku peduli kepada orang lain dan saling menasihati.	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.4 Meyakini adanya rasul-rasul Allah Swt.	● Meyakini adanya rasul-rasul Allah Swt.	❖ Iman kepada Rasul-rasul Allah Swt. ● Dalil-dalil al-Qur'ān dan hadis tentang beriman kepada rasul-rasul Allah Swt. ● Muhammad SAW. sebagai penutup para nabi. ● Keteladanan Nabi Muhammad SAW. dalam kehidupan
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.4 Menunjukkan perilaku saling menolong sebagai cerminan beriman kepada rasul-rasul Allah Swt.	● Menunjukkan perilaku saling menolong sebagai cerminan beriman kepada rasul-rasul Allah Swt. ● Mengimplementasikan perilaku iman kepada rasul-rasul Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari.	
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang	3.4 Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt.	● Menyebutkan arti iman kepada rasul-rasul Allah Swt. ● Menjelaskan kandungan dalil naqli tentang iman kepada rasul-rasul Allah Swt. ● Menjelaskan makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt. ● Menunjukkan perilaku yang mencerminkan iman kepada rasul-rasul Allah Swt.	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah		● Menyimpulkan keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong.	
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.4 Menyajikan kaitan antara iman kepada rasul-rasul Allah Swt. dengan keteguhan dalam bertauhid, toleransi, ketaatan, dan kecintaan kepada Allah	● Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah, dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. ● Menyajikan paparan keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong.	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.5 Meyakini bahwa Islam mengharus-kan umatnya untuk memiliki sifat syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran	● Meyakini bahwa Islam mengharus-kan umatnya untuk memiliki sifat syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran	❖ *Syaja'ah* (berani membela kebenaran) ● Dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran). ● Hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran). ● Makna Syaja'ah (berani membela kebenaran). ● Ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.5 Menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran	● Menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran	
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait	3.5 Menganalisis makna syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	● Mengidentifikasi gambar, peristiwa, atau fenomena alam terkait dengan *Syaja'ah* (berani membela kebenaran). ● Memahami dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran).	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah		● Menganalisis hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran). ● Menganalisis makna *Syaja'ah* (berani membela kebenaran). ● Menganalisis ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran). ● Mengidentifikasi tanda-tanda orang yang memiliki sifat *Syaja'ah* (berani membela kebenaran). ● Mengidentifikasi dalil-dali yang berkaitan dengan *Syaja'ah* (berani membela kebenaran).. ● Mengidentifikasi hikmah dan manfaat *Syaja'ah* (berani membela kebenaran). ● Menyimpulkan hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).	
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.5 Menyajikan kaitan antara syaja'ah (berani membela kebenaran) dengan upaya mewujudkan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari	● Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh sifat *Syaja'ah* (berani membela kebenaran). ● Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat dari sifat hikmah dan manfaat sifat *Syaja'ah* (berani membela kebenaran).	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama	● Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama	❖ Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru ● Dalil-dalil al-Qur'ān dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. ● Q.S. al Isrā' /17: 23-24 ● Kisah-kisah tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi	2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isra'/17: 23 dan Hadis terkait	● Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isra'/17: 23 dan Hadis terkait	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia			
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.6 Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	● Menjelaskan isi Q.S. al Isrā' /17: 23-24. ● Menjelaskan isi hadis-hadis yang terkait dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. ● Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. ● Menampilkan perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari ● Menyimpulkan hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.6 Menyajikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Isra'/17: 23 dan Hadis terkait	● Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. ● Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.7 Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam	● Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam	❖ Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah ● Dalil- dalil al-Qur'ãn dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah ● Praktik penyelenggaraan jenazah ● Hikmah dan manfaat tatacara penyelenggaraan jenazah
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi	2.7 Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat	● Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia		● Memiliki kepedulian terhadap jenazah dalam kehidupan sehari-hari.	
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.7 Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah	● Menjelaskan kandungan dalil naqli tentang kepedulian terhadap jenazah. ● Menjelaskan tata cara penyelenggaraan jenazah menurut hukum Islam. ● Menjelaskan tata cara bertakziah sesuai ajaran Islam. ● Menjelaskan tata cara berziarah sesuai ajaran Islam. ● Mempraktikkan penyelenggaraan jenazah, takziah dan ziarah sesuai dengan ajaran Islam. ● Menyimpulkan hikmah dan manfaat tatacara penyelenggaraan jenazah.	
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.7 Menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah	● Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh tatacara penyelenggaraan jenazah. ● Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat tatacara penyelenggaraan jenazah.	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.8 Menerapkan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah di masyarakat sesuai dengan syariat Islam	● Menerapkan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah di masyarakat sesuai dengan syariat Islam	❖ Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat ● Dalil-dalil al-Qur'ãn dan hadis tentang khutbah, tabl³g dan dakwah. ● Hikmah dan manfaat ketentuan khutbah, tablig dan dakwah.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam	2.8 Menjaga kebersamaan dengan orang lain dengan saling menasihati melalui khutbah, tablig, dan dakwah	● Menjaga kebersamaan dengan orang lain dengan saling menasihati melalui khutbah, tablig, dan dakwah	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia			
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.8 Menganalisis pelaksanaan khutbah, tablig, dan dakwah	● Menjelaskan pengertian khutbah, tabl³g, dan dakwah. ● Menjelaskan dalil yang menerangkan tentang khutbah, tabl³g dan dakwah. ● Membedakan antara khutbah, tabl³g, dan dakwah. ● Menjelaskan ketentuan syariat Islam dalam pelaksanaan khutbah, tabl³g, dan dakwah. ● Menganalisis hikmah dan manfaat ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. ● Menyimpulkan hikmah dan manfaat ketentuan khutbah, tablig dan dakwah.	
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.8 Menyajikan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah	● Menyajikan paparan tentang makna dan dalil tentang ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. ● Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. ● Mempraktikkan khutbah, tabl³g, dan dakwah. ● Membiasakan khutbah, tabl³g, dan dakwah dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.9 Menerapkan prinsip ekonomi dan muamalah sesuai dengan ketentuan syariat Islam	● Menerapkan prinsip ekonomi dan muamalah sesuai dengan ketentuan syariat Islam	❖ Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam ● Dalil-dalil al-Qur'ān dan hadis tentang Ekonomi Islam.

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.9 Bekerja sama dalam menegakkan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi sesuai syariat Islam	• Bekerja sama dalam menegakkan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi sesuai syariat Islam	• Pruduk-produk ekonomi syari'ah yang ada di lembaga keuangan mikro dan makro syari'ah.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.9 Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	• Menunjukkan contoh perilaku berokonomi berdasarkan syariat Islam. • Menampilkan perilaku berekonomi berdasarkan prinsip-prinsip ajaran Islam. • Menjelaskan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi Islam. • Menjelaskan dalil-dalil naṡ tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi Islam. • Menganalisis prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam. • Menganalisis hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam. • Menyimpulkan hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.	
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.9 Mempresentasikan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	• Menyajikan paparan tentang makna dan dalil tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam. • Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.10 Mengakui bahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan	● Mengakui bahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan	❖ Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan ● Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan ● Contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan ● Hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.10 Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	● Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.10 Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	● Mengamati gambar, peristiwa, atau penomena alam yang terkait dengan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan. ● Menyimak tayangan atau penjelasan tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan. ● Mencermati hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan. ● Mengidentifikasi contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan. ● Menganalisis contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan. ● Menganalisis hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan. ● Menyimpulkan hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.10 Menyajikan kaitan antara perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan dengan prinsip-prinsip yang mempengaruhinya	● Menyajikan paparan tentang contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan. ● Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.11 Mempertahankan keyakinan yang benar sesuai ajaran islam dalam sejarah peradaban Islam pada masa modern	● Mempertahankan keyakinan yang benar sesuai ajaran islam dalam sejarah peradaban Islam pada masa modern	❖ Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) ● Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). ● Faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam. ● Faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam. ● Hikmah dari perkembangan Islam pada masa modern
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.11 Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai sejarah peradaban Islam pada masa modern	● Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai sejarah peradaban Islam pada masa modern	
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan	3.11 Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)	● Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800 – sekarang) ● Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam. ● Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam. ● Menjelaskan hikmah dari perkembangan Islam pada masa modern.	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
minatnya untuk memecahkan masalah		● Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). ● Menganalisis hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). ● Menyimpulkan hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).	
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.11.1 Menyajikan prinsip-prinsip perkembangan peradaban Islam pada masa modern (1800-sekarang) 4.11.2 Menyajikan prinsip-prinsip pembaharuan yang sesuai dengan perkembangan peradaban Islam pada masa modern	● Menyajikan paparan tentang faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). ● Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). ● Menampilkan sikap semangat menumbuhkembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari semangat umat Islam pada masa modern.	

…….....……, ... Juli 20...

Mengetahui :
Kepala Sekolah ...

Guru Mata Pelajaran,

……..

NIP/NRK. -

……..

NIP/NRK.