

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Хмельницької обласної державної адміністрації
Відділ освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради
Летичівський ліцей №2 Летичівської селищної ради
Хмельницького району Хмельницької області

ЗВІТ
ДИРЕКЦІЇ ЛЕТИЧІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2
ПРО РОБОТУ ЗАКЛАДУ
ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

сmt Летичів

У звіті висвітлено основні напрямки життя і діяльності ліцею у 2022-2023 навчальному році, включаючи навчальну, виховну та науково-методичну роботу.

Звіт підготовлено адміністрацією Летичівського ліцею №2.

Івасюк Г.І. – директор ліцею;

Навчально-виховна робота: Бачинська Н.М.- заступник директора з навчально-виховної роботи, Гуцал Л.В.- заступник директора з навчально-виховної роботи;

Науково-методична робота: Каченюк А.С.- заступник з навчально-виховної роботи;

Виховна робота: Ковальчук Г.А. - заступник директора з виховної роботи;

Робота учнівського самоврядування: Фокіна Ю.Ю .-педагог-організатор;

Робота соціально-психологічної служби: Слободанюк Т.В. - практичний психолог, Швець С.А. - соціальний педагог;

Медична служба: Степаненко Г.І. - медична сестра;

Інформаційний центр: Кондратюк Л.О. - шкільний бібліотекар;

Фінансова звітність: Сідлецька Н.Д. - головний бухгалтер, Кваша З.В. – бухгалтер.

РІЧНИЙ ЗВІТ

**Летичівського ліцею №2 Летичівської селищної ради
Хмельницького району Хмельницької області
за 2022/2023 навчальний рік**

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Організація освітнього процесу в Летичівському ліцеї №2 Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області в 2022/2023 навчальному році здійснювалась відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших; Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»; постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394; Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного

стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту 2 базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти: Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743), Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743), Освітньої програми «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І. В.) (лист ДСЯО від 06.08.2020 № 01/01-23/929); Наказів Міністерства освіти і науки України: від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану», від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами); Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314; Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної

середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020р. за № 941/35224); Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016; Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України №621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією науково-методичної проблеми: «Створення комплексної системи для цілеспрямованої діяльності на мотиваційний компонент організації освітнього процесу з метою успішної соціалізації та національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах побудови Нової української школи» на 2022-2027 навчальні роки (І етап – підготовчий. Проведено діагностування та теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми).

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2022-2023 навчального року у ліцеї №2 було відкрито 24 клас, із них 1-4-х - 9 класів, 5-9-х – 11 класів, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10-А, 11-Б клас – математика; 10-Б, 11-А клас – українська філологія. У 2022- 2023 навчальному році діяли 4 інклюзивних класи(2-Б,4-А,6-Б,8-А), в яких

наявний асистент вчителя. Зокрема в закладі навчалися 4 учнів з ООП: інтелектуальні порушення – 3, порушення опорно – рухового апарату – 1. Кількість здобувачів освіти на кінець навчального року – 547.

Із оголошенням воєнного стану в Україні протягом 2022-2023 навчального року навчання у закладі здійснювалось за змішаною формою навчання (очно/дистанційною).

Станом на 05.09.2021 року кількість учнів становила 547 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 23 особи.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст. 13 Закону України «Про освіту», ст.8, 9 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись рішенням виконавчого комітету Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області від 31.08.2022 року «Про закріплення території обслуговування за закладами загальної середньої освіти на 2022-2023 навчальний рік», з метою контролю за здобуттям повної загальної середньої освіти дітьми в мікрорайоні Летичівського ліцею №2 Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області, заступником директора з навчально-виховної роботи Гуцал Л.В. було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2022-2023 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування закладу;

- складено та подано до відділу освіти, молоді та спорту статистичний звіт Форма № 77-РВК.

Перспективою на 2023/2024 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 50 дітей.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти Летичівської селищної ради, центром зайнятості населення, вищими навчальними закладами області I-IV рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9,11 класів за минулий навчальний рік);
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-10 класів у 2022/2023 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;

Все це зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар'єру, вибрали форми та напрями професійного навчання.

- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем,
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Працевлаштування випускників 9-х класів
Летичівського ліцею №2
2021-2022 н.р.

Навч.рік	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту за межами ліцею			Перейшло у 10 клас у 2022-2023 н.р.
		Ліцей	Коледж	ПТНЗ	
2021/2022	43	2	2	1	38
Дівчата	23	1	1	1	20
Хлопці	20	1	1	-	18

ООП	-	-	-	-	-
-----	---	---	---	---	---

Область	Ліцей	Коледж	ПТНЗ	Всього
Хмельницька	2	2	1	5

Працевлаштування випускників 11-х класів
Летичівського ліцею №2
2021-2022 н.р.

Навч.рік	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту				Не навчаються
		ВНЗ III-IV р.акр.	Коледж	ПТНЗ	Вийшли за межі країни	
2021/2022	38	25	3	4	2	4
Дівчата	23(в тому числі 1 з ООП)	16	2	-	2	3
Хлопці	15	9	1	4	-	1
ООП	1	1	-	-	-	-

Область	ВНЗ	Коледж	ПТНЗ	Всього
Хмельницька	11	1	1	13
Вінницька	7	1	3	11
Київська	6	-	-	6
Львівська	-	1	-	1
Одеська	1	-	-	1
За кордоном (Польща)	2			2
Не навчаються				4
Всього:				38

Робота з кадрами

Упродовж року заклад освіти в основному був забезпечений кадрами.

У 2022-2023 навчальному році у ліцеї №2 працювало 57 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 3 заступника з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 2 асистента учителя, 1 асистент вихователя, 3 учителя, що перебувають у соціальній відпустці по догляду за дитиною, 1 вчителів мобілізований.

98,4% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 1 вчитель (Марчук І.Ю.) має середню спеціальну освіту.

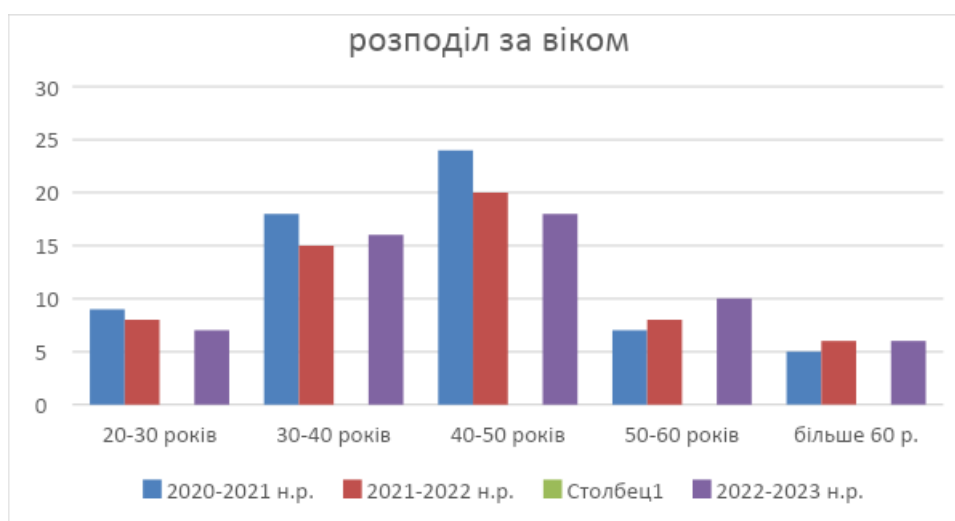
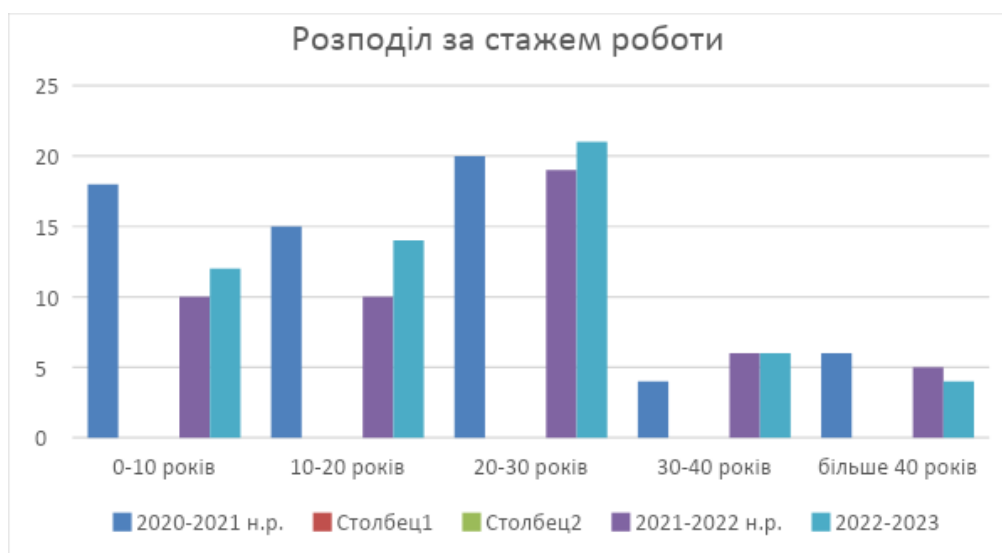
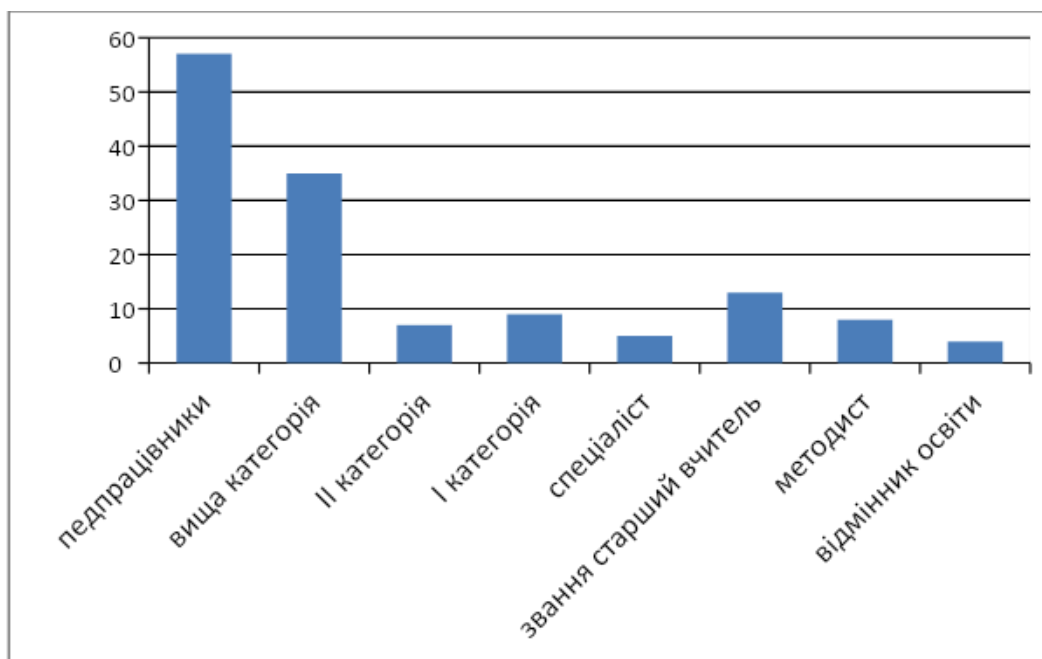
Не за фахом працює:

- **Гулько Олег Миколайович** (1992 рік – Талінське вище політехнічне військове училище – заступник директора з виховної роботи та учитель предмету «Захист України») з 18.03.2014 року мобілізований на військову службу.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	35	61%
2	I категорія	9	16%
3	II категорія	7	12%
4	Спеціаліст	5	9%
5	«Учитель-методист»	8	12%
6	«Старший учитель»	13	28%
7	«Відмінник освіти»	4	7%

Освітньо – кваліфікаційний рівень вчителів школи



У ліцеї упродовж 2022-2023 навчального року працювало:

- Вчителів –пенсіонерів – 7 осіб;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 1 осіб (Ноль Ю.А.)

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення ліцею педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У закладі освіти задовольняються освітні потреби населення стосовно мови навчання.

У 2022-2023 навчальному році функціонує 24 класи з українською мовою навчання. Згідно з Статутом школи мовою навчання визначено українську.

Мережа українськомовного закладу освіти забезпечує відповідність культурним потребам та демографічному складу населення території обслуговування; для дослідження цього питання адміністрацією закладу освіти проводились бесіди з батьками, учнями, їх анкетування.

Заклад освіти повністю забезпечено педагогами, які викладають українською мовою. Всього педагогічний склад - 57 осіб, з них вчителів української мови - 5.

Ведення ділової документації здійснюється державною мовою.

Оформлення інтер'єру шкільних приміщень проводиться з використанням Державної символіки відповідно до Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних заклад, затвердженого наказом МОНУ від 20.07.2004 № 601.

Шкільна бібліотека є осередком, навколо якого здійснюється робота щодо дотримання мовного законодавства: забезпечення літературою вчителів, різноманітними довідниками учнів школи. На її базі проводяться позакласні заходи, виставки дитячої творчості за тематикою, пов'язаною з народознавством. Бібліотека повністю забезпечує підручниками української мови та літератури, хрестоматіями та художніми текстами учнів ліцею.

У 2022-2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.

- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- ліцей працює за навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням другої іноземної мови (англійської);
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім англійської мови та німецької мови);
- учнів, що не вивчають українську мову, в закладі немає;
- всі члени педагогічного колективу ліцею володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення приміщення закладу освіти, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси

знавців української мови ім. Петра Яцика та ім. Т.Шевченка, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», програми інформатизації «Цифрова трансформація Хмельниччини на 2021-2023 роки» пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022-2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання приватного хмарного середовища Office 365, освітніх платформ «HUMAN», «Zoom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета закладу в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень, воєнного стану);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- робота закладу з електронним документообігом, впровадження в освітній процес освітньої платформи «HUMAN» (електронний журнал);
- створення умов для роботи закладу у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022-2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу:

- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби;
- вводиться в практику роботи проведення презентаційних уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням елементів Stem (Stream) - освіти;
- покращено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінетів;
- мультимедійні проектори використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в ліцеї №2 проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Змінено платформу офіційного сайту Летичівського ліцею №2 <https://let-lyceum2.e-schools.info>



Тому у 2022/2023 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2021/2022 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 99%, 10-11 класи – 100%.

Бібліотечний фонд ліцею становив:

- кількість книг, брошур, журналів, підручників – 8396 примірників;
- підручників 1-4 класів – 1778 примірників;
- підручників 5-9 класів – 4140 примірників;
- підручників 10-11 класів - 1535 примірників.

Таким чином, здобувачі освіти ліцею у 2021/2022 навчальному році були повністю забезпечені підручниками. У наступному році слід продовжити

системну роботу по 100%-му забезпеченню здобувачів освіти підручниками (з урахуванням збільшення контингенту).

У березні-квітні 2022 року ліцей №2 взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 6-х та 10-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Звіт навчально-виховної роботи за 2022-2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році навчально-виховний процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку робочого навчального плану і річного плану роботи, освітньої програми закладу.

Головним завданням 2022-2023 навчального року було організувати безперебійне здобуття знань ліцеїстами: незважаючи на повітряні тривоги, відсутність світла і Інтернет зв'язку, велику кількість учнів які навчаються за кордоном, або дома на дистанційному навчанні через небезпеку бомбардувань. Дистанційну форму навчання для здобувачів освіти 1-11-х класів Летичівського ліцею №2 було організовано за допомогою комп'ютерно-орієнтованих технологій та електронних засобів зв'язку (хмарного сервісу Office 365, Google Meet, Classroom), платформи ZOOM, вайбер чатів, HUMAN Школи, Всеукраїнської школи онлайн, згідно із розкладом занять ліцею.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), характеру контролю (оглядового, поточного, наступного).

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 5-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за

програмою та фактична кількість використаних годин) співпадає, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено.

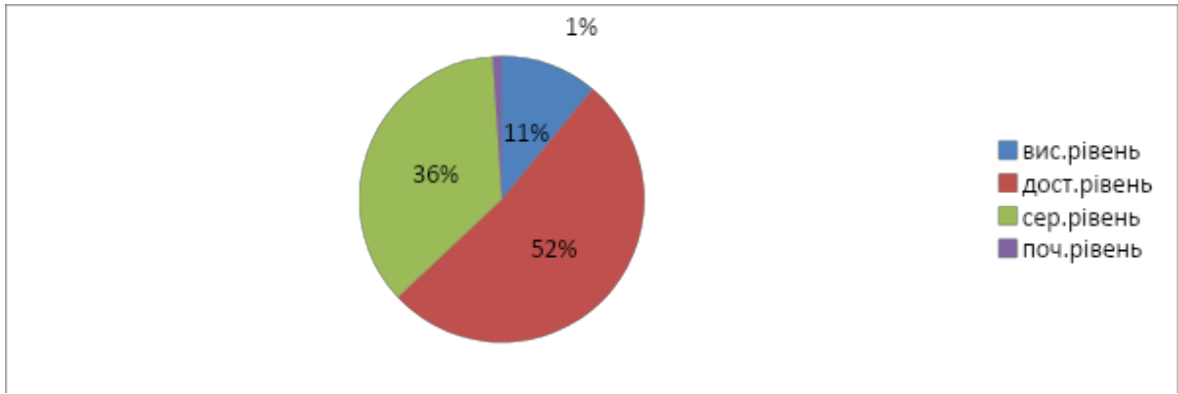
Обов'язкова кількість тематичних контрольних робіт, оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів; кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших експериментальних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана; варіативна складова робочого навчального плану в 5-11-х класах виконана.

За підсумками навчального року із 341 атестованих учнів 5-11 класів ліцею закінчили навчальний рік на високому рівні 39 учнів, що складає 11 %, достатньому рівні – 175 учнів, що складає 52 % від загальної кількості.

З метою діагностики навчально-виховної роботи, виявлення проблемних питань та планування відповідних заходів щодо їх вирішення проаналізовано підсумки навчальної діяльності учнів школи за 2022-2023 навчальний рік:

Розподіл навчальних досягнень за 2022-2023 навчальний рік:

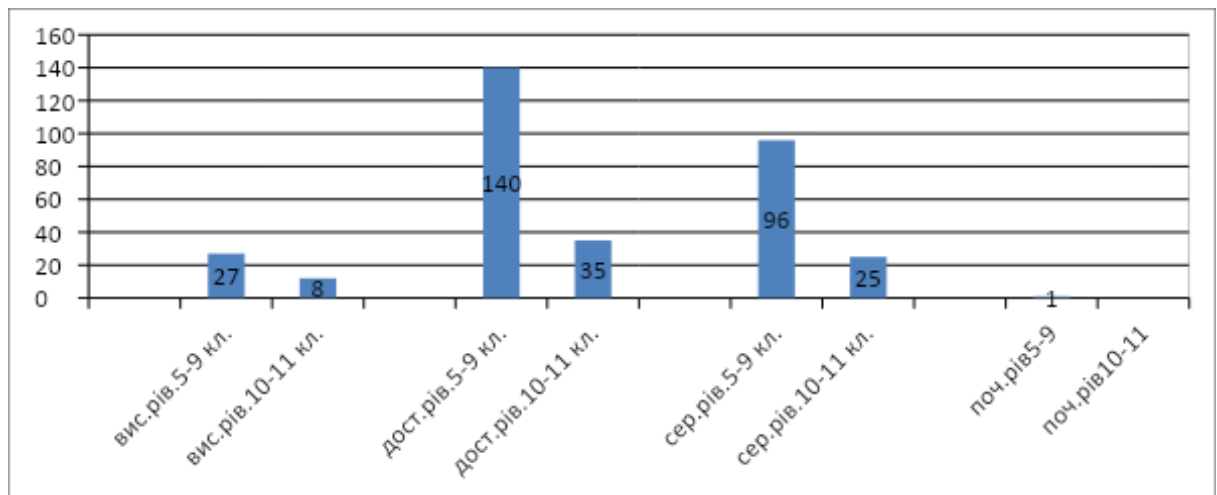
Рівні	Кількість учнів
Високий	39 (11%)
Достатній	175 (52%)
Середній	121 (36%)
Початковий	1 (1%)



Рівні навчальних досягнень учнів у 2022-2023 навчальному році:

5-9 класи				10-11 класи			
Вис.рів.	Дост.рі в	Сер.рів.	Поч.рів	Вис.рі в	Дост.рі в	Сер.рів.	Поч.рів
27	140	96	1	12	35	25	-
10%	52%	37%	1%	17%	49%	34%	-

Рівень навчальних досягнень за 2022-2023 навчальний рік:



У відсотковому співвідношенні серед учнів 5-11-х класів високий та достатній рівень 62%.

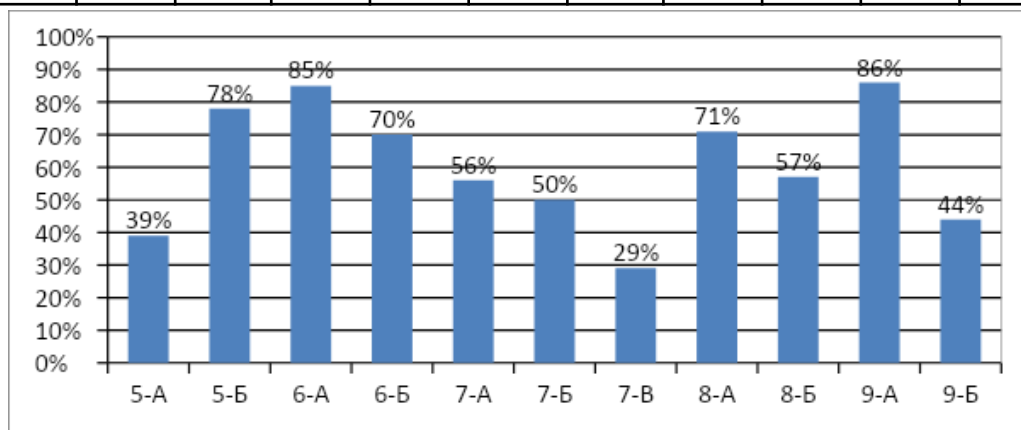
Високий рівень навчання мають 27 учнів, що становить 10 %; достатній рівень – 140, що становить 52%; середній рівень – 96 учнів, що становить 37

%, початковий рівень 1 учень. Високий і достатній рівень для ліцею повинен становити не менше 70%.

Наступна таблиця відображає рівень та якість навчальних досягнень по класах:

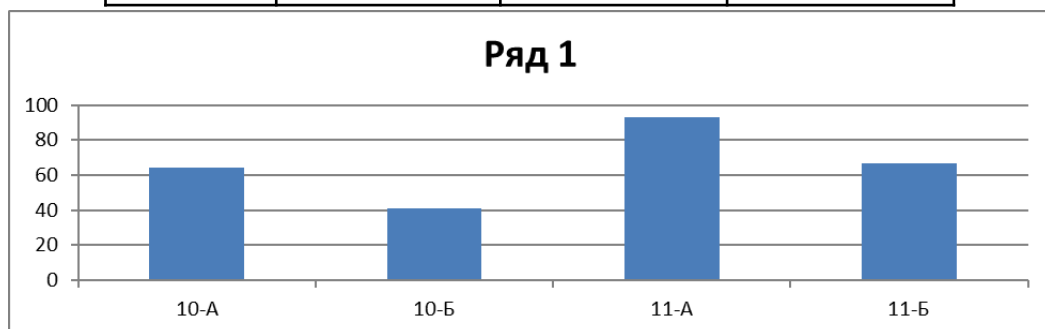
Рейтинг 5-9-х класів за 2022-2023 навчальний рік:

5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	9-А	9-Б
11	21	22	21	9	10	4	20	16	25	8
39%	78%	85%	70%	56%	50%	29%	71%	57%	86%	44%



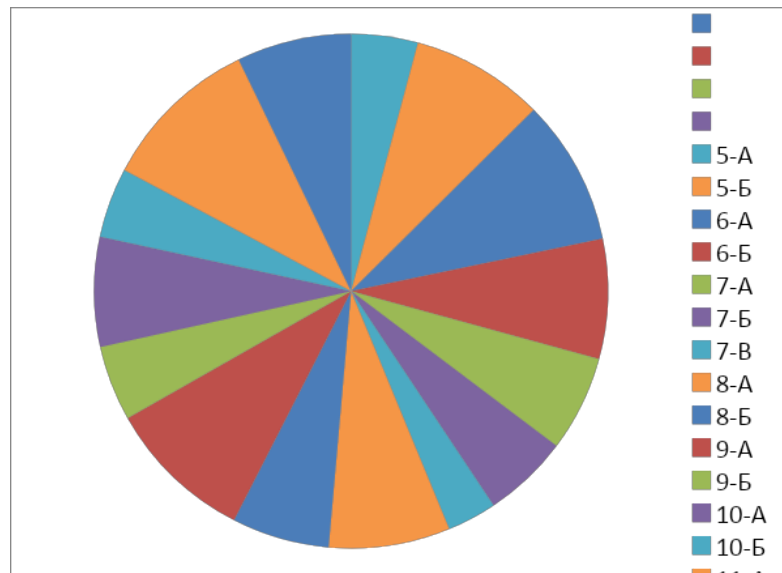
Рейтинг старших класів за 2022-2023 навчальний рік:

10-А	10-Б	11-А	11-Б
14	7	14	12
64%	41 %	93 %	67%



Якісний показник по класах:

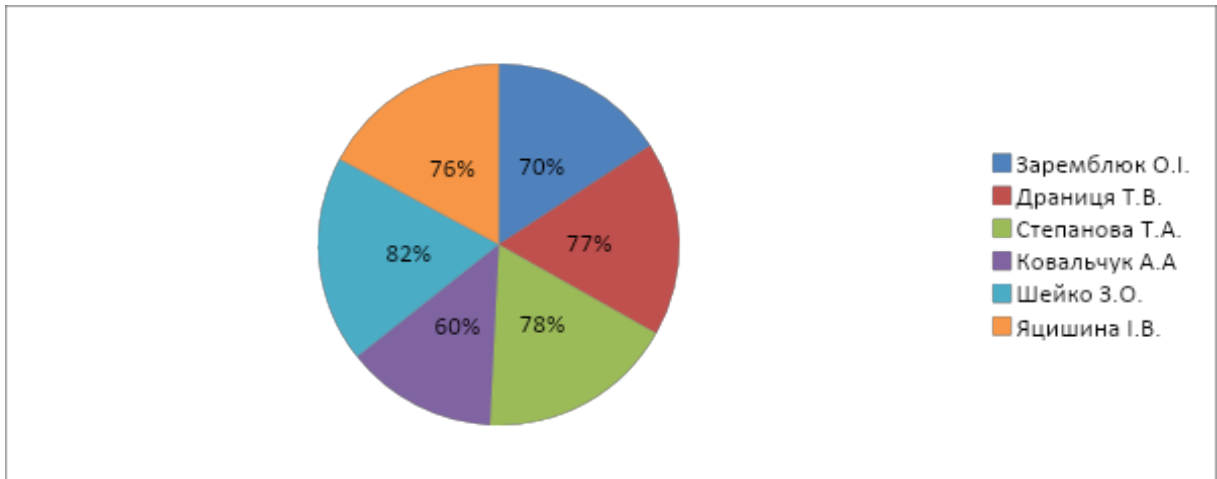
Клас	К-сть учнів, які закінчили рік з високим та достатнім рівнем	Якісний показник	Класний керівник
5-А	11	39%	Степанова Т.А.
5-Б	21	78%	Присяжнюк Л.М
6-А	22	85%	Шейко З.ОЛ
6-Б	21	70%	Притуляк Л.Л.
7-А	9	56%	Чумак Л.М.
7-Б	10	50%	Сеник О.В.
7-В	4	29%	Панчук І.М.
8-А	20	71%	Заремблюк О.І.
8-Б	16	57%	Вінник А.М.
9-А	25	86%	Панічева Л.В.
9-Б	8	44%	Русановська Н.Ю.
10-А	14	64%	Березюк Л.О.
10-Б	7	41%	Камінська М.В.
11-А	14	93%	Коломієць А.Л.
11-Б	12	67%	Войченко А.В.



Найвищий результат	Найнижчий результат
11-А -93% - Коломієць А.Л.	7-В- 29 % - Панчук І.М.
9-А- 86% - Панічева Л.В.	5-А- 39%-Степанова Т.А.
6-А -85% - Шейко З.О.	10-Б -41%-Камінська М.В.

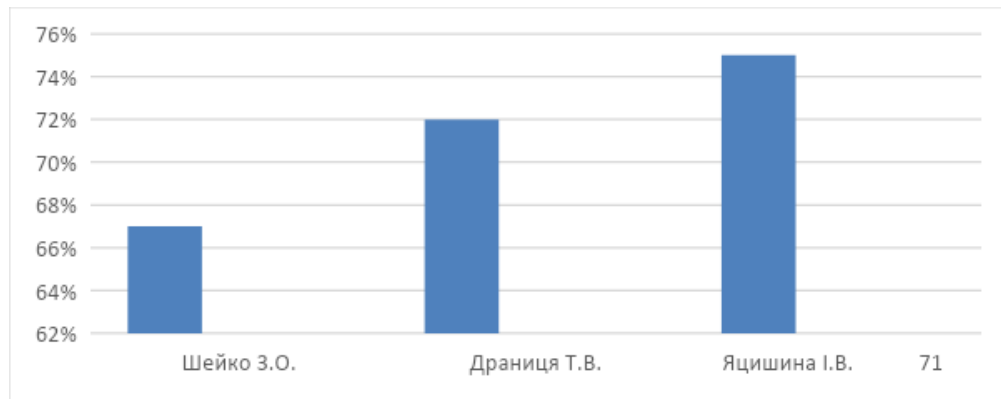
Якість знань вчителів української мови та літератури за 2022-2023 навчальний рік:

№ з/п	Прізвища та ініціали вчителів	К-сть учнів	Вис., дост.рівень	%
1.	Заремблук О.І.	92	64	70%
2.	Драниця Т.В.	22	17	77%
3.	Степанова Т.А.	85	66	78%
4.	Ковальчук А.А.	35	21	60%
5.	Шейко З.О.	28	23	82%
6.	Яцишина І.В.	74	56	76%
	всього	336	247	74%



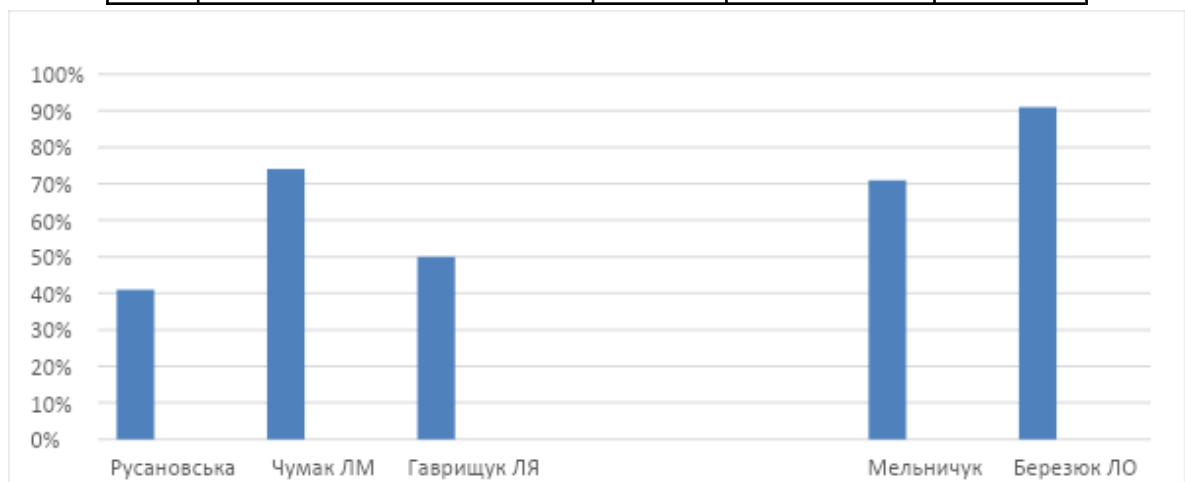
Якість знань вчителів зарубіжної літератури за 2022-2023 навчальний рік:

№ з/п	Прізвища та ініціали вчителів	К-сть учнів	Вис., дост.рівень	%
1.	Шейко З.О.	84	56	67%
2.	Драниця Т.В.	224	162	72%
3.	Яцишина І.В.	28	21	75%
	Всього	336	239	71%



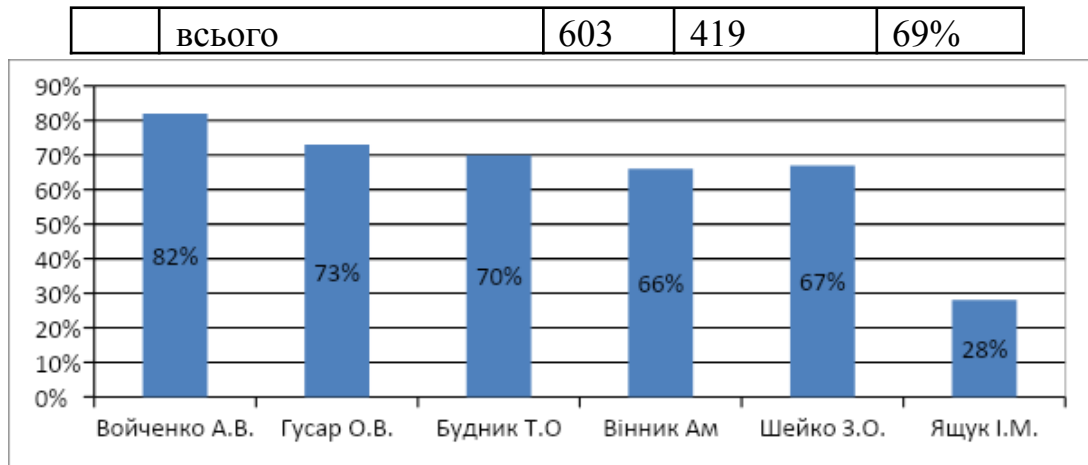
Якість знань вчителів кафедри математичних наук за 2022-2023 навчальний рік:

№ з/п	П.І.П. вчителів	К-сть учнів	Вис., дост. рівні	%
1.	Березюк Л.О.	107	97	91%
2.	Чумак Л.М.	61	45	74%
3.	Гаврищук Л.Я.	48	24	50%
4.	Русановська Н.Ю.	83	34	41%
5.	Мельничук В.М.	55	39	71%
	Всього	354	239	68%



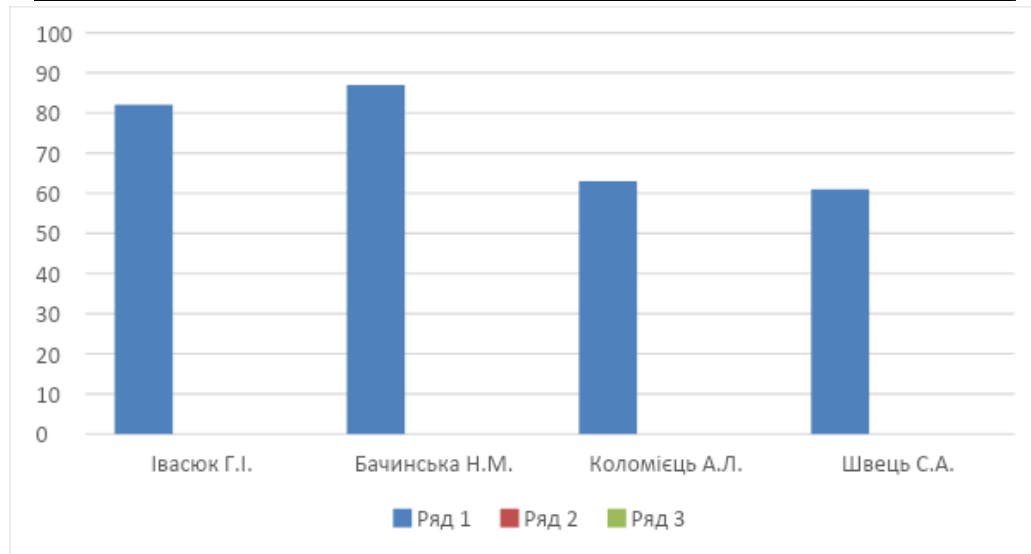
Якість знань вчителів кафедри іноземних мов за 2022-2023 навчальний рік:

№ з/п	П.І.П. вчителів	К-сть учнів	Вис., дост. Рівні	%
1.	Войченко А.В.	113	93	82%
2.	Гусар О.В.	147	108	73%
3.	Вінник А.М.	149	99	66%
4.	Шейко З.О.	118	79	67%
5.	Будник Т.О.	44	31	70%
6.	Яшук І.М.	32	9	28%



Якість знань вчителів кафедри суспільних наук за 2022-2023 навчальний рік:

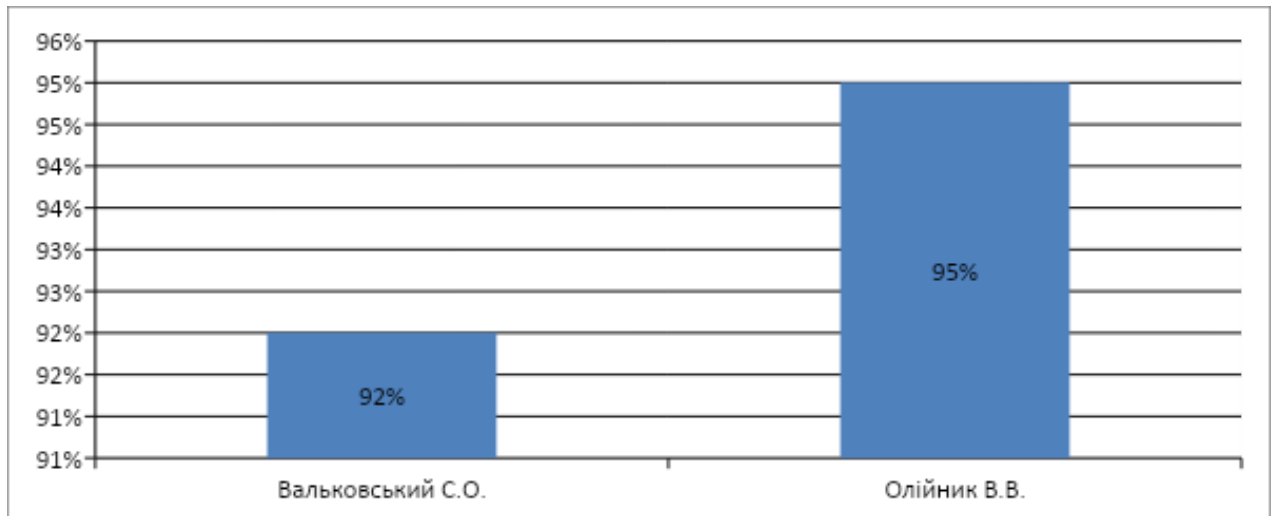
№ з/п	П.І.П. вчителів	К-сть учнів	Вис., дост. рівні	%
1.	Івасюк Г.І.	69	65	82%
2.	Бачинська Н.М.	96	84	87%
3.	Коломієць А.Л.	231	146	63%
4.	Швець С.А.	18	11	61 %
	всього	414	306	74 %



Якість знань вчителів кафедри знань з фізичної культури та предмету «Захист України» за 2022-2023 навчальний рік.:

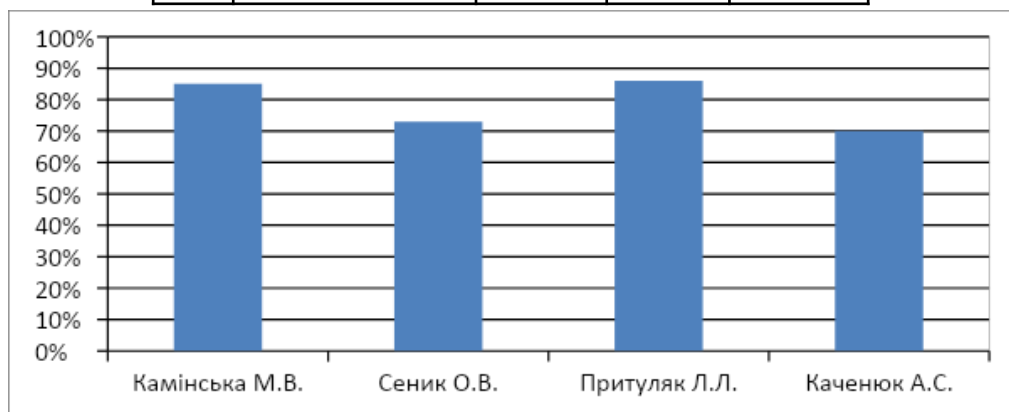
№ з/п	П.І.П. вчителів	К-сть учнів	Вис., дост. рівні	%

1.	Вальковський С.О.			216	200	92%
2.	Олійник В.В.			192	183	95%
	всього	408	383	94%		



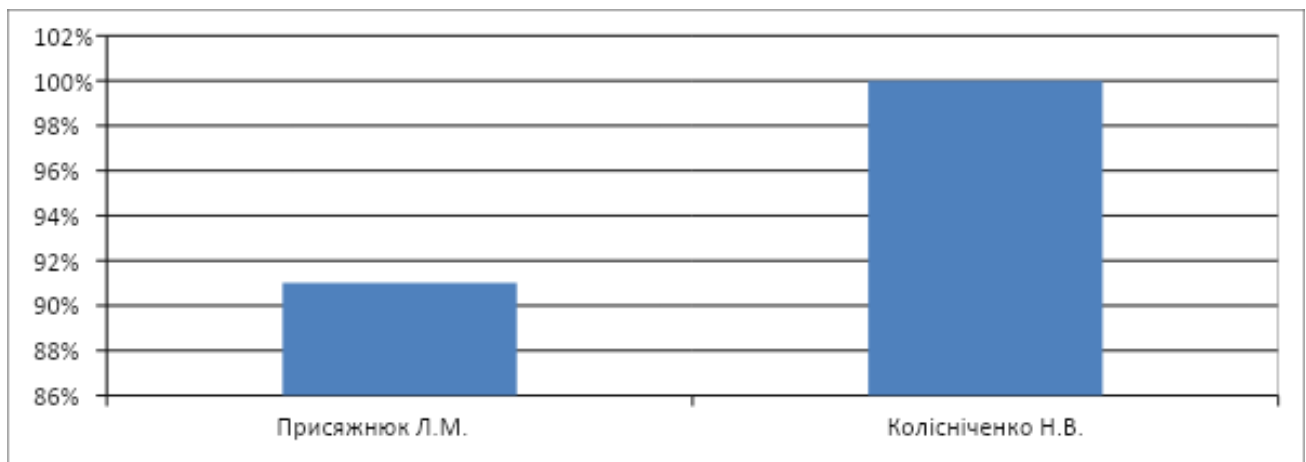
Якість знань вчителів кафедри природничих наук за 2022-2023 навчальний рік

з/п	П.І.П. вчителів	К-сть учнів	Вис., дост. рівні	%
1.	Камінська М.В.	245	208	85 %
2.	Сеник О.В.	235	171	73 %
3.	Притуляк Л.Л.	261	224	86%
4.	Каченюк А.С.	93	65	70%
	всього	834	668	80%



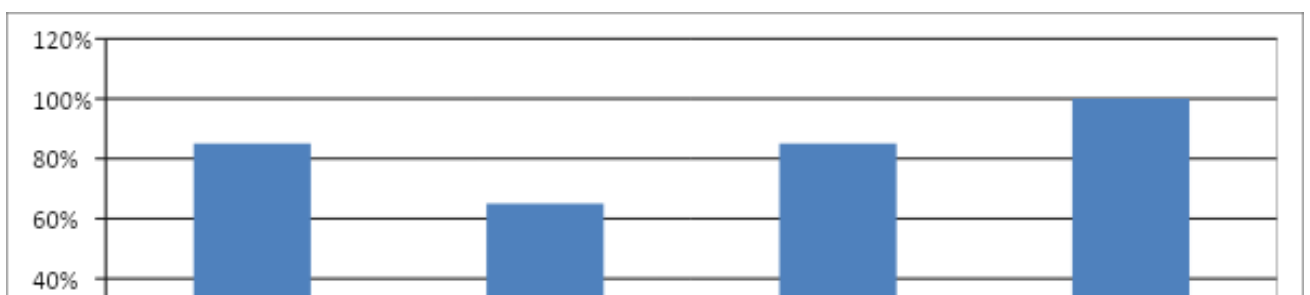
Якість знань кафедри вчителів трудового навчання та технологій за 2022-2023 навчальний рік:

№ з/п	П.І.П. вчителів	К-сть учнів	Вис., дост. рівні	%
1.	Присяжнюк Л.М.	115	105	91%
2.	Колісніченко Н.В.	126	126	100%
	всього	241	231	96%



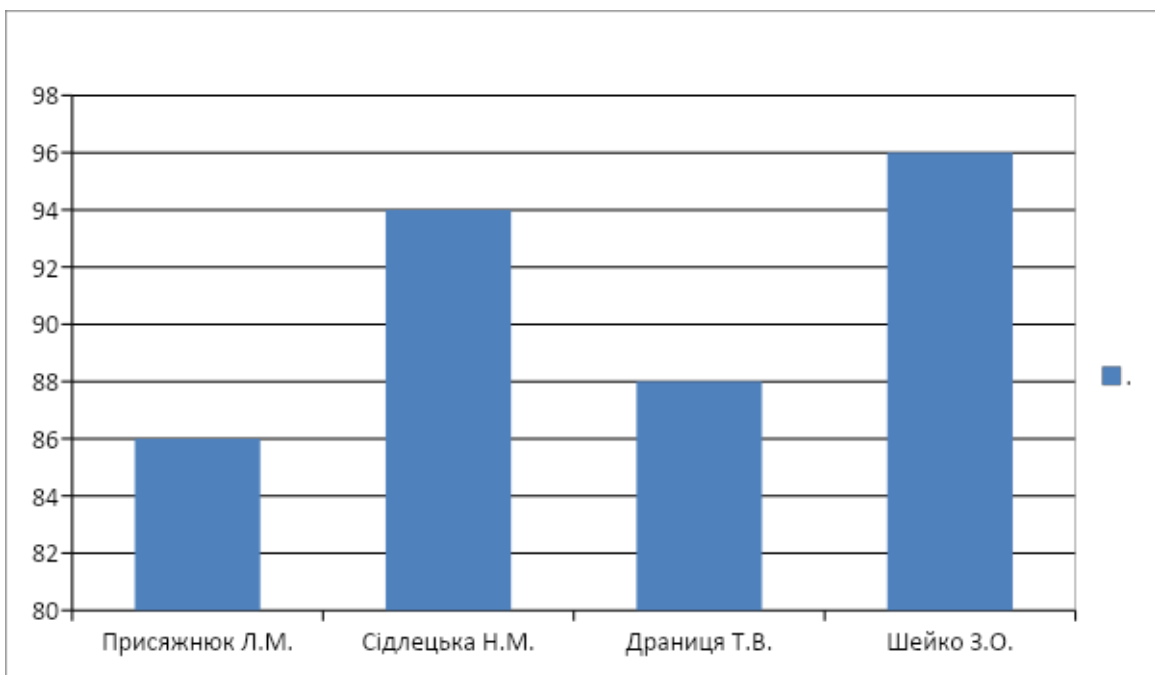
Якість знань вчителів інформатики за 2022-2023 навчальний рік.

№ з/п	П.І.П. вчителів	К-сть учнів	Вис., дост. рівні	%
1.	Данилюк Л.І.	149	127	85%
2.	Русановська Н.Ю	20	13	65%
3.	Панчук І.М.	191	163	85%
4.	Мельничук В.М.	9	9	100%
	всього	369	312	85%



Якість знань вчителів кафедри естетичного циклу за 2022-2023 навчальний рік.:

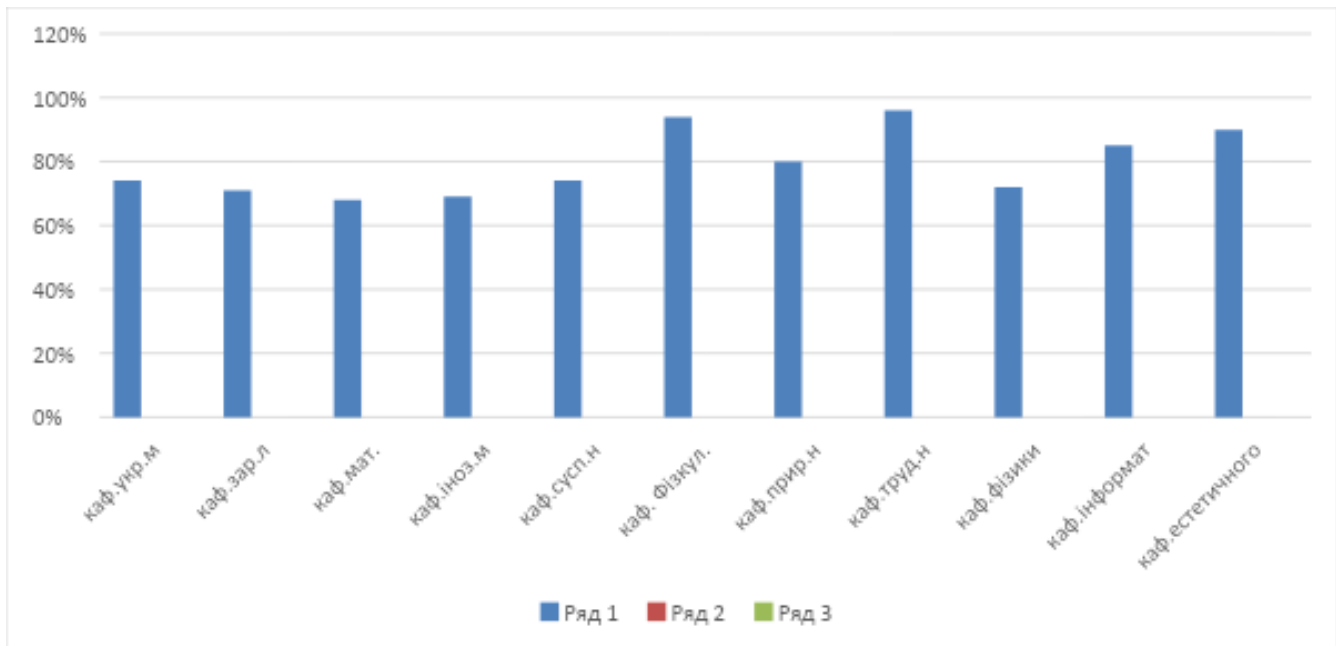
№ з/п	П.І.П. вчителів	К-сть учнів	Вис., дост. Рівні	%
1.	Присяжнюк Л.М.	313	270	86%
2.	Сідлецька Н.М.	272	255	94 %
3.	Драниця Т.В.	74	65	88%
4.	Шейко З.О.	28	27	96%
		687	617	90%



Якість знань вчителів усіх предметних кафедр.

Кафедра української мови і літератури	74%
Кафедра зарубіжної літератури	90%
Кафедра математичних наук	68%
Кафедра вчителів фізики	72%
Кафедра природничих наук	80%
Кафедра іноземних мов	69%
Кафедра суспільних наук	74%
Кафедра трудового навчання	96%
Кафедра вчителів інформатики	85%
Кафедра вчителів естетичного циклу	90%

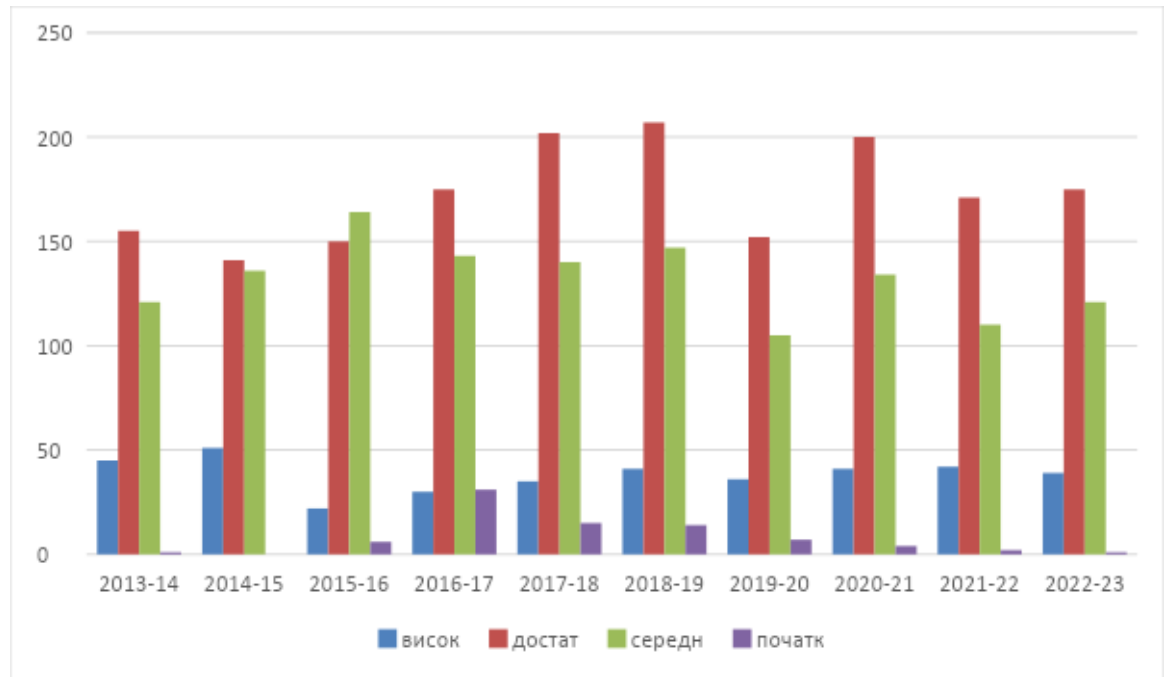
Кафедра фізичного виховання	94%
-----------------------------	-----



кафедра	місце	відсоток
Вчителі предметів естетичного циклу	1	90%
Вчителі інформатики	2	85%
Вчителі природничого циклу	3	80%

Порівняльні дані підсумків навчально-виховної роботи за навчальні роки:

	високий	достатній	середній	початковий
2013-14н.р.	45	155	121	1
2014-15н.р.	51	141	136	-
2015-16н.р.	22	150	164	6
2016-17н.р.	30	175	143	31
2017-18н.р.	35	202	140	15
2018-19 н.р.	41	207	147	14
2019-20 н.р.	36	152	105	7
2020-21 н.р.	41	200	134	4
2021-22 н.р.	42	171	110	2
2022-23 н.р.	39	175	121	1



У 2022-2023 навчальному році спостерігалось послаблення індивідуальної роботи з учнями і як наслідок велика кількість учнів мають по одній оцінці достатнього, середнього або початкового рівня.

Клас	І П учня	Предмет	Рівень	Вчитель
5-А	Боровик Дарія	історія	середній	Коломієць А.Л.
5-А	Іванова Алнгеліна	математика	середній	Русановська Н.Ю
5-А	Подольян Назар	німецька мова	середній	Шейко З.О.
5-А	Прус Ярослав	природа	середній	Каченюк А.С.
5-Б	Філіпова Олександра	історія	середній	Коломієць А.Л.
6-А	Бурлаченко Яна	Твої фізичні відкриття	середній	Мельничук В.М.
7-А	Андрощук Максим	Німецька мова	середній	Шейко З.О.
7-А	Співак Марія	фізика	середній	Чумак Л.М.
8-А	Бурлаченко Ілля	Історія України	початковий	Коломієць А.Л.
8-А	Віхтюк Вадим	Історія України	початковий	Коломієць А.Л.
8-А	Шумінський Вадим	Історія України	початковий	Коломієць А.Л.
8-Б	Ткачук Владислав	хімія	середній	Сеник О.В.
9-А	Бізюра Ярослав	хімія	достатній	Сеник О.В.
9-А	Заїка Надія	інформатика	середній	Панчук І.М.
9-А	Панчук Артьом	хімія	середній	Сеник О.В.
9-Б	Качайло Анастасія	англійська мова	достатній	Ящук І.М.

10-А	Крохмальна Ангеліна	Інформатика	середній	Русановська Н.Ю.
10-А	Петросюк Богдан	хімія	середній	Сеник О.В.
10-Б	Балинський Владислав	хімія	початковий	Сеник О.В.
10-Б	Зайко Ангеліна	математика	середній	Русановська Н.Ю.
10-Б	Ковтун Надія	Історія України	початковий	Коломієць А.Л.
11-А	Швець Кароліна	математика	середній	Чумак Л.М.
11-А	Козлова Валерія	математика	середній	Чумак Л.М.
11-Б	Дубинка Артур	біологія	початковий	Каченюк А.С.
11-Б	Козловський Богдан	фізика	середній	Панічева Л.В.

СПИСОК УЧНІВ, що мають початковий рівень навчання:

1.Герега Костянтин -5-А клас- українська література і мова, німецька мова , англійська мова , математика, природознавство.

Стабільний освітньо-виховний процес у ліцеї забезпечувався цілий рік завдяки своєчасному і якісному планування роботи. У вересні-жовтні місяці згідно річного плану школи проводилась перевірка навчально-виховної роботи, організований початок навчального року, планування роботи школи, складання календарно-тематичних планів.

Усі вчителі школи вчасно здали календарні та навчально-виховні плани роботи, плани курсів за вибором, з індивідуального навчання до методичного кабінету навчального закладу.

Протягом вересня-жовтня 2022 року вивчався процес адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі, про що було видано наказ по школі та були проведені засідання круглих столів, на які запрошено адміністрацію школи, вчителі- предметники, соціально-психологічна служба з питань рівня адаптованості до школи учнів 5-х класів до основної школи.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені навчальні предмети і вчителі, які їх викладають. Директор та заступники

директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів: англійської та німецької мови, фізики, географії, природознавства, мистецтва, української мови, математики, основ здоров'я.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2022-23 навчальний рік протягом листопада 2022 року було проведено зрізи знань з математики, української мови у 11-х класах. Результати перевірок узагальнено в довідках та наказах з основної діяльності школи.

З метою оцінювання індивідуального поступу учнів ліцею під час здобуття знань у 2022-2023 навчальному році, та прогресу у оволодінні ключовими компетентностями на початку навчального року та в кінці I та II семестру було заповнено класними керівниками 5-11 класів індивідуальні картки на кожного учня класу. Оцінювання було спрямованим насамперед на роботу учня та її покращення і не використовувалося з каральною метою.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями та учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками і ускладнення освітнього процесу негативними процесами, що пов'язані з війною. Дистанційне навчання і віддалене навчання з-за кордону, відсутність електропостачання і повітряні тривоги значно ускладнили реалізацію освітніх цілей. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти та саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

№ П/П	Прізвище, ім'я, по-батькові	Предмет , що викладає	Кількість годин
1.	Івасюк Г.І.	Директор , вчитель історії	30
2.	Бачинська Н.М.	Заступник з НВР, вчитель історії	82
3.	Каченюк А.С.	Заступник з НВР, вчитель біології	86
4.	Гуцал Л.В.	Заступник з НВР, вчитель початкових класів	42
5.	Кондратюк Л.О.	Асистент вчителя з інклюзивного навчання, бібліотекар	36
6.	Степанова Т.А.	вчитель української мови та літератури	30
7.	Заремблук О.І.	вчитель української мови та літератури	39
8.	Ковальчук Г.А.	вчитель зарубіжної літератури та української мови	95
9.	Драниця Т.В.	вчитель зарубіжної літератури;	110
10.	Войченко А.В.	вчитель англійської мови	14
11.	Вінник А.М.	вчитель німецької мови	44
12.	Гусар О.В.	вчитель англійської мови	96
13.	Сухоцька С.В.	вчитель англійської мови	125
14.	Березюк Л.О.	Вчитель математики	96
15.	Чумак Л.М.	Вчитель математики	111
16.	Русановська Н.Ю.	Вчитель математики, інформатики	79
17.	Гавришук Л.Я.	Вчитель математики	30
18.	Данилюк Л.І.	Вчитель інформатики	36
19.	Бондарчук К.Д.	Вчитель фізики, інформатики, математики	179.5
20.	Панічева Л.В.	Вчитель фізики	36
21.	Сеник О.В.	Вчитель хімії	45
22.	Камінська М.В.	Вчитель біології ,географії	51
23.	Притуляк Л. Л.	Вчитель географії	41
24.	Коломієць А.Л.	вчитель історії, правознавства, громадянської освіти	78,5
25.	Присяжнюк Л.М.	Вчитель праці, основ здоров'я, образотворчого мистецтва	60
26.	Кондратюк Л.О.	Асистент вчителя з інклюзивного навчання, бібліотекар	69
27.	Олійник В.В.	Вчитель фізичного виховання ,предмету захисту України	55
28.	Вальковський С.О.	Вчитель фізичного виховання,предмет захист України	76
29.	Яцишина І.В.	Вчитель української мови та літератури	30
30.	Притуляк Н.В.	вчитель початкових класів	74.5
31.	Надь М.В.	вчитель початкових класів	30
32.	Трофімова Н.А.	вчитель початкових класів	71
33.	Мяковська Л.І.	вчитель початкових класів	79.5
34.	Чукарук Л.М.	вчитель початкових класів	60
35.	Сідлецька Н.М.	Вчитель музичного мистецтва, вихователь по підвозу	30

36.	Райчук І.В.	Вихователь ГПД	60
37.	Наумова О.С.	Вихователь ГПД	30
38.	Михалюк Т.В.	Вчитель початкових класів	108
39.	Блажко Ю.Ю	Педагог-організатор	140
40.	Злочевська Г.М	Асистент вчителя інклюзивного навчання	36
41.	Слободанюк Т.В.	Соціальний-педагог	30
42.	Колесник А.В.	Вихователь по підвозу	31
43.	Марчук І.Ю.	Керівник гуртка	30
44.	Антошевська Л.В.	Вчитель індивідуального навчання	66
45.	Бурмецька С.В.	Асистент вчителя інклюзивного навчання	146
46.	Швець С.А.	Асистент вчителя з інклюзивного навчання, вчитель історії	180
47.	Шейко З.О.	вчитель зарубіжної літератури, німецької, української мови	56
48.	Бондарчук-Бізюра В.В.	вчитель початкових класів	36
49.	Колісніченко Н.В.	Вчитель праці, вчитель початкових класів	102
50.	Панчук І.М.	Вчитель інформатики	78
51.	Яшук І.М.	Вихователь англійської мови	79
52.	Кравчук Т.О.	Вихователь ГПД	70
53.	Швець О.П.	вчитель початкових класів	60
54.	Островська Н.О.	вчитель початкових класів	61

Було організовано та частково проведено у грудні 2022 році підвищення кваліфікації вчителів ліцею, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 6 класах. Проаналізовано стан курсової перепідготовки вчителів ліцею за 2022 рік та складено перспективний план курсової перепідготовки на 2023 рік. Згідно плану курсової перепідготовки педагогічних працівників закладу, наказу № 176-0 від 30.11.2021 року «Про затвердження графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників Летичівського ліцею №2 у 2022 році», курсову перепідготовку при ХОІППО та різноманітних освітніх онлайн-платформах пройшли слідувачі учителі

Таким чином, план курсової перепідготовки педагогічних працівників закладу виконано в повному обсязі. Під час проходження курсів учителі

закладу отримували докурсові завдання. Це сприяло підвищенню фахового рівня та збагаченню теоретично-методичних знань курсантів.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли спецкурси, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у освітньому процесі.

РІЧНИЙ ПЛАН

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік

Летичівського ліцею № 2

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг	Вид	Форма	Строки	Вартість та джерела фінансування
1.	Івасюк Галина Іванівна	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток.	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів "Prometheus"	30 год	Онлайн-курс	Дистанційна	березень	Безкоштовно
2.	Бачинська Наталія Миколаївна	Пріоритети в освіті: Інклюзивна освіта в умовах війни.	розвиток професійних компетентностей	На Урок	30 год	Онлайн-курс	Дистанційна	лютий	Безкоштовно
3.	Блажко Юлія Юріївна	Пріоритети в освіті: Інклюзивна освіта в умовах війни.	розвиток професійних компетентностей	На Урок	30 год	Онлайн-курс	Дистанційна	лютий	Безкоштовно

4.	Кондратюк Людмила Олександрівна	Освіта для всіх: різноманіт- ність, інклюзія та фізичний розвиток Перша домедична допомога в умовах війни	навчання психолого-фізіоло гічних особливостей здобувачів	Платформа онлайн-курсів Prometheus Платформа онлайн-курсів Prometheus	30 год 15 год.	Онлай н-курс Онлай н-курс	Дистан ційна Дистан ційно	Лю тий Бе рез ень	Без ко што вно Без ко што
5	Колісниченко Ніна Василівна	Онлайн курс вчителів початкових класів (НУШ) Робота вчителя початкових класів (інклюзія) Критичне мислення для освітян	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн-курсів EdEra Платформа онлайн-курсів EdEra Платформа онлайн-курсів Prometheus	60 год 30 год 30 год	Онлай н курс Онлай н-курс Онлай н-курс	Дистан ційна Дистан ційно дистан ційно	Ли сто пад Пр от я гом рок у Пр от я гом рок у	Без ко што вно Без ко што вно без ко што вно
6	Антошевська Людмила Володимирів на	Освіта для всіх :різноманіт ність, інклюзія, та фізичний розвиток	навчання психолого-фізіоло гічних особливостей здобувачів освіти певного віку, основам андрагогіки	Платформа онлайн-курсів Prometheus	30 год	Онлай н - курс	дистан ційна	ЛЮТ ий	Без ко што вно
7	Яцишина Інна Володимирів на	"Успішне вчителюван ня - прості рецепти на щодень "	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн-курсів Prometheus	30	Онлай н-курс	Дистан ційна	Ли сто пад	Без ко што вно
8	Марчук Інна Юрійівна	Робота вчителів початкових класів із	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів	30	Онлай н-курс	Дистан ційна	Кві тен ь	Без ко

		дітьми з особливими освітніми потребами Нова фізична культура		EdEra Платформа онлайн-курсів Prometheus “ Нова фізична культура”	4 год	Онлайн-курс	дистанційно	червень	штовно безкоштовно
9	Панчук Інна Михайлівна	Технологічна підготовка учнів засобами STEM, STEAM-навчання Інтерактивне навчання - активність без втоми: від мотивації до рефлексії	розвиток професійних компетентностей	На Урок На Урок	20год 24 год	Онлайн-курс курс	Дистанційно дистанційно	Протягом року Протягом року	Безкоштовно безкоштовно
10	Бондарчук Катерина Дмитрівна	Освіта для всіх	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн-курсів “Prometeus	30 год	Онлайн – курс	Дистанційно	Лютий	Безкоштовно
11	Шейко Зоя Олегівна	ШКОЛА ДЛЯ ВСІХ (Курс для вчителів про організацію інклюзивного освітнього середовища	розвиток професійних компетентностей	EDERA та "Українська мова І", EDERA	30год	Онлайн-курс	Дистанційно	квітень	Безкоштовно Безкоштовно
12	Панічева Леся Василівна	Години медіаграмотності	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів EdEra	5год	Онлайн-курс	Дистанційно	Листопад	Безкоштовно

		Про школу для вчителів		Платформа онлайн - курсів EdEra	20 год	Онлайн-курс	Дистанційно	Січень	Безкоштовно
13	Яциук Інна Миколаївна	Онлайн-сервіси на уроках іноземної мови	розвиток професійних компетентностей	КІППО	30 год	Онлайн-курс	Дистанційно	квітень	350 гр
14	Присяжнюк Лариса Миколаївна	Школа для всіх. Онлайн-курс про організацію інклюзивного освітнього середовища.	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів EdEra	30 год	Онлайн курс	Дистанційно	березень	Безкоштовно
15	Чумак Лариса Миколаївна	Стартуємо до успішної школи	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн-курсів "Prometeus"	30 год	Онлайн курс	Дистанційно	Квітень	Безкоштовно
16	Русановська Наталія Юріївна	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн-курсів "Prometeus"	30 год	Онлайн курс	Дистанційна	квітень	Безкоштовно
17	Мяковська Любов Іванівна	Оцінювання без знецінювання	розвиток професійних компетентностей	Студія онлайн - освіти - EdEra	30 год.	Онлайн-курс	Дистанційна	Січень	Безкоштовно
18	Коломієць Альона Леонідівна	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн-курсів "Prometeus"	30год	Онлайн-курс	Дистанційно	червень	Безкоштовно
19	Березюк Любов Олексіївна	Впровадження інновацій в школах.	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн-курсів "Prometeus"	60 год	Онлайн-курс	Дистанційно	квітень	Безко

									што вно
20	Каченюк Анна Сергіївна	Пріоритети в освіті: Інклюзивна освіта в умовах війни.	розвиток професійних компетентностей	На Урок	30 год	Онлай н-курс	Дистан ційна	лют ий	Без ко што вно
21	Гуцал Лілія Володимирівна	Викладання предметів природничо го циклу в НУШ Інтерактивн е навчання: від уроку до курсу Протидія та попереджен ня булінгу в закладах освіти	розвиток професійних компетентностей	На Урок На Урок Платформа онлайн-курсів “Prometeus”	20 год 24 год. 80 год	Онлай н-курс Онлай н-курс Онлай н-курс	Дистан ційно Дистан ційно дистан ційно	Бер езе нь Чер вен ь Сер пен ь	Без ко што вно Без ко што вно Без ко што вно
22	Вальковський Сергій Олегович	Впроваджен ня інновацій в школах	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів “Prometeus”	60 год	Курси	Дистан ційн	сер пен ь	Без ко што вно
23	Олійник Віктор Васильович	Впроваджен ня інновацій в школах	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів “Prometeus”	60 год	Курси	Дистан ційно	Вер есе нь	Без ко што вно
24	Колесник Анастасія Вікторівна	Онлайн курс вчителів початкових класів (НУШ) Робота вчителя початкових	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн-курсів EdEra Платформа онлайн-курсів EdEra	60 год 30 год	Онлай н курс Онлай н-курс	Дистан ційна Дистан ційно	Ли сто пад Пр от я гом	Без ко што вно Без ко

		класів (інклюзія) Критичне мислення для освітян		Платформа онлайн-курсів Prometheus	30 год	Онлайн-курс	дистанційно	рок у Протягом року	штовно Безкоштовно
25	Райчук Ірина Василівна	"Інформаційна гігієна під час війни"	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів "Prometheus"	30 год	Онлайн курс	дистанційно	квітень	Безкоштовно
26	Чукарук Людмила Михайлівна	"Інформаційна гігієна під час війни"	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів "Prometheus"	30 год	Онлайн курс	дистанційно	січень	безкоштовно
27	Островська Наталія Олександрівна	Психологія стресу та способи боротьби з ними.	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів "Prometheus"	30 год	Онлайн-Курс	Дистанційно	Травень	Безкоштовно
		Цикл матеріалів «Крок до взаємодії антикорупційні інструменти для роботи з молоддю».		Платформа онлайн - курсів "Prometheus"	30 год	Онлайн –курс	Дистанційно	Квітень	Безкоштовно
		Шкільне життя онлайн		Платформа онлайн - курсів "Prometheus"	30 год	Онлайн-курс	Дистанційно	вересень	безкоштовно
28	Наумова Ольга Степанівна	Пріоритети в освіті: Інклюзивна освіта в умовах війни.	розвиток професійних компетентностей	На Урок	30 год	Онлайн курс	дистанційно	лютий	безкоштовно

29	Надь Марія Василівна	"Протидія та попередження булінгу в закладах освіти".	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів "Prometeus"	80 год	Онлайн курс	дистанційно	квітень	безкоштовно
30	Вінник Алла Миколаївна	Школа для всіх Особливості викладання іноземних мов	розвиток професійних компетентностей	Студія онлайн - освіти – EdEra Студія онлайн - освіти - EdEra	14 год 5 год	Онлайн-курс Онлайн-курс	Дистанційно дистанційно	січень квітень	Безкоштовно безкоштовно
31	Бондарчук-Біжюра Віта Василівна	Ріноманітний інвентар і тренінгові технології як важливі компоненти сучасного уроку фізичної культури в НУШ.	розвиток професійних компетентностей	освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»	2 Год	Онлайн – курси	Дистанційно	Жовтень	Безкоштовно
32	Заремблук Оксана Ігорівна	Пріоритети в освіті: інклюзивна освіта в умовах війни Медіаграмотність: як не піддаватись маніпуляціям Ключові компетенції педагога НУШ у 6 класі на уроках української мови	розвиток професійних компетентностей	На Урок Prometheus Піфагор	8 год 15 год 10 год	Онлайн-курс Онлайн-курс Онлайн-курс	Дистанційно Дистанційно дистанційно	Січень Лютий травень	Безкоштовно Безкоштовно безкоштовно
33	Притуляк Ніна Василівна	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та		Платформа онлайн - курсів "Prometheus"	30 год	Онлайн-педрода	дистанційно	березень	безкоштовно

		фізичний розвиток"	розвиток професійних компетентностей						
34	Драниця Тетяна Віталіївна	Школа для всіх Лайфхаки з української мови. Підготовка до ЗНО	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів EdEra Платформа онлайн - курсів EdEra	30 годин 20 год	Онлайн-курс Онлайн-курс	Дистанційно дистанційно	березень лютий	Безкоштовно безкоштовно
35	Притуляк Леонід Леонідович	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток"	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів "Prometheus"	30 год	Онлайн-педагог	дистанційно	березень	безкоштовно
36	Камінська Марина Віталіївна	Пріоритети в освіті: Інклюзивна освіта в умовах війни.	розвиток професійних компетентностей	На Урок	30 год	Онлайн-курс	Дистанційна	лютий	Безкоштовно
37	Данилюк Любов Іванівна	Цікаве програмування: створення онлайн-проектів із використанням одноплатних мікрокомп'ютерів BBC micro: bit та Arduino Інтерактивне навчання - активність без втоми: від мотивації до рефлексії	розвиток професійних компетентностей	На Урок На Урок	20 годин 24 год	Онлайн курс Онлайн курс	Дистанційна дистанційно	Липень Протягом року	Безкоштовно безкоштовно

38	Трофімова Наталія Анатоліївна	Школа для всіх	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів EdEra	30 год.	Онлай н-курс	дистан ційна	вер есе нь	без ко што вно
39	Гавришук Любов Ярославівна	Стартуємо до успішної школи	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів “Prometeus”	30год.	Онлай н-курс	дистан ційна	кві тен ь	без ко што вно
40	Швець Світлана Анатоліївна	Психологія стресу та способи боротьби з ними. Цикл матеріалів «Крок до взаємодії антикорупці йні інструменти для роботи з молоддю». Шкільне життя онлайн Здорове спілкування	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів “Prometeus”	30год.	Онлай н-курс	Дистац ійна	січе нь	Без ко што вно
				Платформа онлайн - курсів “Prometeus”	30год	Онлай н-курс	Дистан ційна	Кві тен ь	Без ко што вно
				Платформа онлайн - курсів “Prometeus”	30 год	Онлай н-Курс	Дистан ційна	Ли пен ь	Без ко што вно
				Платформа онлайн - курсів “Prometeus”	30 год.	Онлай н- курс	дистан ційно	вер есе нь	Без ко што вно
41	Слободанюк Тетяна Валеріївна	Психологія стресу та способи боротьби з ними. Цикл матеріалів «Крок до взаємодії антикорупці	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів “Prometeus”	30год. 30год	Онлай н-курс	Дистац ійна	січе нь	Без ко што вно

		йні інструменти для роботи з молоддю». Шкільне життя онлайн Здорове спілкування		Платформа онлайн - курсів "Prometeus" Платформа онлайн - курсів "Prometeus" Платформа онлайн - курсів "Prometeus"	30 год 30 год.	Онлайн-курс Онлайн-Курс Онлайн-курс	Дистанційна Дистанційна дистанційно	Квітень Листопад вересень	Безкоштовно Безкоштовно Безкоштовно
42	Сеник Олена Віталіївна	Автостопом по біології	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн "EdEra"	30 год	Онлайн-курс	дистанційно	гравень	безкоштовно
43	Степанова Тетяна Анатоліївна	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток.	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів "Prometheus"	30 год	Онлайн-курс	Дистанційна	березень	Безкоштовно
44	Ковальчук Ганна Андріївна	Успішне вчителювання - прості рецепти на щодень	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів "Prometheus"	30 год	Онлайн-курс	Дистанційно	Січень	Безкоштовно
45	Бурмецька Софія Вадимівна	Захист прав людей з інвалідністю. Протидія та попередження булінгу в закладах освіти.	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів "Prometheus" Платформа онлайн - курсів "Prometheus"	30 год 80 год	Онлайн-курс Онлайн-курс	Дистанційно Дистанційно	Грудень Січень	безкоштовно безкоштовно

46	Войченко Алла Валеріївна	"Оцінюванн я без знеціюван ня"	розвиток професійних компетентностей	Студія онлайн - освіти - EdEra	30 год	Онлай н - курс	Дистан ційно	Тра вен ь	Без ко што вно
47	Сідлецька Наталія Миколаївна	"Успішне вчителюван ня - прості рецепти на щодень"	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів "Prometheus"	30 год	Онлай н-курс	Дистан ційно	Кві тен ь	Без ко што вно
48	Кравчук Тетяна Олександрівна	Пріоритети в освіті: Інклюзивна освіта в умовах війни. Практични й інтенсив: формуваньн е оцінювання в НУШ Пріоритети в освіті: формування патріотично ї свідомості	розвиток професійних компетентностей	На Урок	8 год	Онлай н-курс	Дистан ційна	Січ ень	Без ко што вно
				На Урок	8год	Онлай н-конф еренція	Дистан ційно	Лю тий	Без ко што вно
				НаУрок	8 год	Онлай н-конф еренція	дистан ційно	бер езе нь	без ко што вно
49	Гусар Оксана Валеріївна	Пріоритети в освіті: інклюзивна освіта в умовах війни Медіаграмо тність: як не піддаватись маніпуляція м Ключові компетенції педагога НУШ у 6 класі на уроках англійської мови	розвиток професійних компетентностей	На Урок Prometheus Піфагор	8 год 15 год 10год	Онлай н- курс Онлай н- Курс Онлай- курс	Дистан ційно Дистан ційно дистан ційно	Січ ень Лю тий тра вен ь	Без ко што вно Без ко што вно без ко што вно

50	Михайлюк Тетяна Василівна	Шкільне життя онлайн	розвиток професійних компетентностей	Prometheus	30 год	Онлай н-курс	Дистан ційно	Тра вен ь	Без ко што вно
		Протидія та попереджен ня боулінгу(ць куванню) в закладах освіти		Prometheus	80 год	Онлай н- курс	Дистан ційно	Ли пен ь	Без ко што вно
		Школа для всіх		Студія онлайн-освіти - EdEra	30 год	Онлай н- Курс	Дистан ційно	Вер есн ь	Без ко што вно
		Вебінар «Психолого- педагогічні інструменти формування мотивації навчання й пізнавально ї діяльності учнів»		Всеосвіта	2 год	вебінар	дистан ційно	жов тен ь	без ко што вно
51	Швець Олена Петрівна	Психологія стресу та способи боротьби з ними.	розвиток професійних компетентностей	Платформа онлайн - курсів “Prometheus”	30 год	Онлай н- Курс	Дистан ційно	Тра вен ь	Без ко што вно
		Цикл матеріалів «Крок до взаємодії антикорупці йні інструменти для роботи з молоддю».		Платформа онлайн - курсів “Prometheus”	30 год	Онлай н –курс	Дистан ційно	Кві тен ь	Без ко што вно
		Шкільне життя онлайн		Платформа онлайн - курсів “Prometheus”	30 год	Онлай н-курс	Дистан ційно	вер есе нь	без ко што вно
52	Сухоцька Світлана Володимирівна	Формуваль не оцінювання на урок англійської мови	розвиток професійних компетентностей	На Урок	35 год	Онлай н- Курс	Дистан ційно	Тра вен ь	Без ко што вно
		Сучасні онлайн-інст		На Урок	20год	Онлай н-курс	дистан ційно		

		рументи для роботи вчителя початкових класів						вересень	безкоштовно
53	Злочевська Галина Миколаївна	Пріоритети в освіті: Інклюзивна освіта в умовах війни.	розвиток професійних компетентностей	На Урок	30 год	Онлайн-курс	Дистанційна	лютий	Безкоштовно
54	Поповецька Марина Миколаївна	Ефективна робота асистента вчителя та асистента вихователя Пріоритети в освіті: інклюзивна освіта в умовах війни		Всеосвіта На Урок	2 год 8 год	Онлайн-курс Онлайн-курс	Дистанційно дистанційно	Січень березень	Безкоштовно безкоштовно

Учителі школи здебільшого проводять серйозну підготовку до навчальних занять, активно використовуючи при цьому мультимедійні засоби навчання, інноваційні методи та форми роботи, досягають виконання програм навчальних предметів, критеріїв оцінювання знань у надзвичайно важких умовах спричинених військовим станом. Відвідані уроки показали, що вчителі до занять готуються старанно та відповідально, застосовуючи при цьому проектні технології, групову та індивідуальну роботу, комп'ютерні технології, хмарні технології, можливості освітньої платформи Хюман, але ця робота є не системною, а на жаль епізодичною.

Відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів класні керівники 5-11х класів повинні відвідувати уроки фізкультури щомісячно. Класні керівники не завжди вчасно здавали матеріали відвіданих навчальних занять у своїх класах.

Пріоритетним напрямком роботи педагогічного колективу є підвищення якості освітнього процесу через запровадження і активне використання інформаційно-комунікаційних технологій та активна діяльність у межах експериментальної та проектної діяльності закладу.

3 вересня 2022 року у ліцеї розпочали процес організації та проведення атестації відповідно до норм чинного Типового положення, до 20 вересня затвердити склад атестаційної комісії, а до 20 жовтня створена атестаційна комісія яка затвердила список педагогічних працівників, які підлягають атестації у 2022/2023 навчальному році та затвердили графік роботи атестаційної комісії.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу було проведено засідання атестаційної комісії I рівня 23.03.2023 року (протокол № 3) яка вирішила :

1. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» :
-Блажко Юлії Юріївні вчителю фізичного виховання та педагогу-організатору ;

2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

-Яцишиній Інні Володимирівні вчителю української мови та літератури, зарубіжної літератури ;

Атестаційна комісія II рівня відділу освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради від 06 квітня 2022 року . Визнала такими, що атестовані, відповідають займаній посаді та присвоїла кваліфікаційні категорії і педагогічні звання, визнала відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям та раніше присвоєним педагогічним званням, таким педагогічним працівникам освітнього закладу:

1.1.Бачинська Наталія Миколаївна, вчитель історії, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання « вчитель- методист »;

1.2.Притуляк Леонід Леонідович, вчитель географії та природознавства, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист»;

1.3.Гуцал Лілія Володимирівна, вчитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист»;

1.4.Ткачук Наталія Петрівна, вчитель індивідуального навчання, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» .

З В І Т
ПРО НАСЛІДКИ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
Летичівського ліцею №2
ЛЕТИЧІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
у 2022 / 2023 навчальному році

№ з/п		Всього
1	Працюють станом на 01.01.2023 року всього:	60
	в т. ч. з повною вищою освітою	59
	в т. ч. учителів-методистів	7
	викладачів-методистів	-
	вихователів-методистів	-
	педагогів-організаторів-методистів	-
	практичних психологів-методистів	-
	старших викладачів	-
	старших учителів	14
	старших вихователів	2
	керівників гуртків-методистів	-
	майстрів виробничого навчання I категорії	-
	майстрів виробничого навчання II категорії	-
2	Атестовано у 2022 році всього:	6
	в т. ч. відповідають раніше присвоєній категорії:	
	«спеціаліст»	-
	«спеціаліст другої категорії»	-
	«спеціаліст першої категорії»	-
	«спеціаліст вищої категорії»	4
	в т.ч. відповідають раніше встановленому розряду:	-
3	Присвоєно кваліфікаційну категорію:	
	«спеціаліст»	-
	«спеціаліст другої категорії»	1

	«спеціаліст першої категорії»	1
	«спеціаліст вищої категорії»	-
4	Встановлено розряд	-
5	Відповідають займаній посаді	6
6	Не відповідають займаній посаді	-
7	Звільнено від атестації	-
	причини звільнення	-
8	Відповідають раніше присвоєному званню:	
	«учитель-методист»	2
	«викладач-методист»	
	«вихователь-методист»	-
	«педагог-організатор-методист»	-
	«керівник гуртка-методист»	-
	«практичний психолог-методист»	-
	«старший викладач»	-
	«старший учитель»	-
	«старший вихователь»	-
	«старший вожатий»	-
	«майстер виробничого навчання I категорії»	-
	«майстер виробничого навчання II категорії»	-
9	Присвоєно педагогічне звання	
	«учитель-методист»	1
	«викладач-методист»	-
	«вихователь-методист»	-
	«педагог-організатор-методист»	-
	«керівник гуртка-методист»	-
	«практичний психолог-методист»	-
	«старший викладач»	-
	«старший учитель»	-
	«старший вихователь»	-
	«старший вожатий»	-
	«майстер виробничого навчання I категорії»	-
	«майстер виробничого навчання II категорії»	-
10	Порушено клопотання про відповідність раніше присвоєної категорії «спеціаліст вищої категорії»	4
11	Порушено клопотання про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	-

12	Порушено клопотання про відповідність раніше присвоєному педагогічному званню	2
13	Порушено клопотання про присвоєння педагогічного звання	1

Відповідно до Положення про Похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом МОН від 11.12.2000 № 579, з урахуванням

внесених змін наказом МОН України від 17.03.2008 №187, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.02.2012 №115 «Про внесення змін до положення про Похвальний лист «За високі досягнення

у навчанні» та Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», та на підставі рішення спільного засідання педагогічної ради та ради школи

- Нагородити Похвальними листами таких учнів:
 Буравець Богдана Віталійович учня 5-А класу
 Щвець Діану Олександрівну ученицю 5-Б класу
 Ботвін Марію Миколаївну ученицю 6-А класу
 Боцюн Ангеліну Олександрівну ученицю 6-А класу
 Черепаху Анну Сергіївну ученицю 6-А класу
 Степанову Олександрю Романівну ученицю 6-А класу
 Сторожук Віталія Ярославовича учня 6-А класу
 Віштал Анну Євгеніївну ученицю 6-Б класу
 Островську Софію Олександрівну ученицю 6-Б класу
 Сергу Анастасію Олександрівну ученицю 7-А класу
 Войченка Владислава Олеговича учня 7-А класу
 Баланюк Марію Дмитрівну ученицю 7-А класу
 Чорну Марію Олександрівну ученицю 7-Б класу
 Літвінову Валерію Олександрівну ученицю 7-Б класу
 Сторчак Марію Максимівну ученицю 8-А класу
 Островського Олександра Олександровича учня 8-А класу

Драницю Ольгу Володимирівна ученицю 8-Б класу
 Сідлецьку Анастасію Русланівну ученицю 8-Б класу
 Герасимчук Олександрю Валеріївну ученицю 10-А класу
 Одрихівську Анастасію Олександрівну ученицю 10-А класу
 Панасюк Олексія Олександровича учня 10-А класу
 Порохнавець Вікторію Василівну ученицю 10-А класу

Керуючись ст. 53 Конституції України, Законами України «Про освіту», відповідно до статті 17 Закону України "Про повну загальну середню освіту", на підставі Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом МОН України від 14.07.2015 за № 762 із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021 , Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 16.04.2018 р. за № 367, Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07.12.2018 року № 1369, указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 "Про введення воєнного стану в Україні", затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX "Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні", пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 3 розділу I, пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу МОН № 19 від 11 січня 2023 року зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 р. за № 167/39223

«Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», наказу Міністерства освіти і науки України № 563 від 15.05.2023 « Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» на основі рішення спільного засідання педагогічної ради і ради школи № 14 від 16.06.2023 року та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану

1.Перевести на наступний рік навчання і видати 16.06 2023 року свідоцтва про базову загальну середню освіту учням 9-А класу:

1. Антонюку Владиславу В'ячеславовичу
2. Бізюрі Ярославу Андрійовичу
3. Білоус Надії Олександрівні
4. Бондарчуку Максиму Олександровичу
5. Бондарчуку Роману Олександровичу
6. Бортник Вікторії Вадимівні
7. Варенко Ірині Олегівні
8. Гутіку Дмитру Михайловичу
9. Заїці Ангеліні Олександрівні
10. Заїці Надії Михайлівні
11. Калініченко Кароліні Михайлівні
12. Кирилюку Дмитру Сергійовичу
13. Кицюку Олександрю Борисовичу
14. Кошелюку Олександрю Валерійовичу
15. Кушку Артему Ігоровичу
16. Лоюку Владиславу Вікторовичу
17. Лясовому Денису Михайловичу
18. Мідані Каріму
19. Наумовій Надії Вікторівні

20. Няньчуку Ярославу Михайловичу
21. Олійнику Роману Вікторовичу
22. Онищуку Богдану Анатолійовичу
23. Панчуку Артїому Сергїйовичу
24. Півтораку Сергїю Андрїйовичу
25. Подзїгуну Андрїю Сергїйовичу
26. Роїку Дмитру Вікторовичу
27. Рудковській Вікторїї Сергїївні
28. Сенькову Максиму Андрїйовичу
29. Шмиголь Олександрї Олегівні

2. Перевести на наступний рік навчання і видати 16.06 2023 року свідоцтва про базову загальну середню освіту учням 9-Б класу:

1. Волкотруб Анні Артемівні
2. Гаврилюк Анні Олександрівні
3. Гороховій Анастасїї Віталїївні
4. Гринчуку Денису Анатолїйовичу
5. Івасюк Анні В'ячеславівні
6. Качайло Анастасїї Олексїївні
7. Крохмальному Денису Володимировичу
8. Курносу Данїїлу Володимировичу
9. Курнос Марїї Іванівні
10. Літвіну Денису Віталїйовичу
11. Ляценку Дмитру Віталїйовичу
12. Почекеті Івану Олександровичу
13. Танько Артему Сергїйовичу
14. Філіповій Лії Валерїївні
15. Чашук Каріні Миколаївні
16. Шепілову Костянтину Костянтинівичу
17. Штанкевичу Станїславу Станїславовичу

18. Сухаревській Ганні Олександрівні

3.Випустити зі школи і видати 16.06.2023 року свідоцтво особливого зразка про базову загальну середню освіту учениці :

1. Хейлик Аліні Леонідівні- 9-Б клас

4. Перевести на наступний рік навчання і видати 16.06. 2023 року свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою учням:

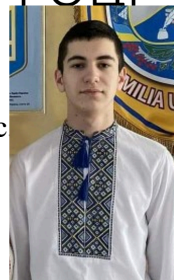
1. Антонюку Владиславу В'ячеславовичу - 9-А клас

2. Заїці Ангеліні Олександрівні – 9-А клас

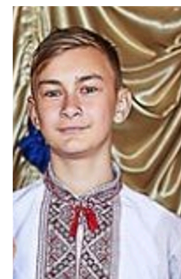
3. Кушку Артему Ігоровичу – 9-А клас

Відзнака за 9 клас у 2022- 2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

- 1. Антонюк Владислав -9-А клас



- 2. Кушко Артем-9-А клас.



- 3. Заїка Ангеліна -9-А клас.



1.Випустити зі школи учнів 11-А класу та видати 23 .06.2023 року свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (звичайного зразка) з додатками :

1. Данилюку Роману Ігоровичу;

2. Кіт Марії Олександрівні;
3. Козлові Валерії Олександрівні;
4. Коноплицькому Владиславу Валерійовичу;
5. Костюку Олександрю Михайловичу;
6. Мариновському Роману Вячеславовичу;
7. Назарову Андрію Олександровичу;
8. Сапожнікову Кирилу Олександровичу;
9. Череваню Олександрю Васильовичу;
10. Черняк Вероніці Олександрівні;
11. Швець Кароліні Романівні;
12. Шиндерук Діані Іванівні;
13. Сухоставу Євгену Олександровичу.

2. Випустити зі школи учнів 11-Б класу та видати 23 .06.2023 року свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (звичайного зразка) з додатками :

1. Гурському Іллі Сергійовичу;
2. Данілкову Богдану Вікторовичу;
3. Димінському Владиславу Віталійовичу;
4. Дубинці Артуру Андрійовичу;
5. Дишкантюку Дмитру Владиславовичу;
6. Дзядуху Богдану Сергійовичу;
7. Каленіковій Анастасії Євгенівні;
8. Козловському Богдану Віталійовичу;
9. Левковичу Максиму Володимировичу;
10. Олійник Анні Сергіївні;
11. Пальченку Назару Руслановичу;
12. Панасюк Оксані Сергіївні;
13. Попик Дарині Сергіївні;
14. Прилюк Вікторії Володимирівні;

15. Способу Богдану Сергійовичу;
16. Стоян Сніжані Ярославівні;
17. Штанкевичу Володимирі Руслановичу;
18. Орловській Катерині Вікторівні.

Випустили зі школи учнів 11-х класів та видати свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (особливого зразка) з додатками, вручили золоту медаль «За високі досягнення у навчанні»:

1. Щегельській Анні 11-А клас;



Срібну медаль отримала

- 2.Островська Валерія 11-А клас;



Робота над науково-методичною проблемою закладу

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над науково-методичною проблемою «Створення комплексної системи для цілеспрямованої діяльності на мотиваційний компонент організації освітнього процесу з метою успішної соціалізації та національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах побудови Нової української школи».

Метою I етапу роботи над єдиною методичною проблемою ліцею було:

- сформувати особисту потребу та психологічну готовність педагогів;
- діагностувати творчий потенціал вчителів для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу;
- дослідити рівень професійної майстерності; потреб та інтересів педагогічного колективу.

Протягом 2022-2023 навчального року проведено:

- оперативну нараду «Особливості роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою в поточному році»;
- проведено анкетування рівня професійної майстерності, потреб та інтересів усього колективу та кожного вчителя;
- проведення аналіз можливостей навчального закладу (готовність педагогічних кадрів, наявність програм інноваційних курсів, матеріально-технічні проблеми);
- створено банк діагностичних методик вивчення індивідуальних особливостей учнів та вчителів;

- методичну нараду голів шкільних методичних об'єднань «Мета, зміст та основні напрямки методичної роботи з реалізації методичної проблеми».

На засіданнях методичної ради обговорювалися питання:

- шляхи реалізації загальношкільної методичної теми «Створення комплексної системи для цілеспрямованої діяльності на мотиваційний компонент організації освітнього процесу з метою успішної соціалізації та національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах побудови Нової української школи»;
- стан науково - дослідницької роботи учнів і вчителів ліцею;
- сучасні педагогічні технології у освітньому процесі;
- підвищення педагогічної майстерності вчителів;
- аналіз результативності виступу учнів у I та II етапах учнівських олімпіад з базових дисциплін, різноманітних предметних конкурсів, турнірах;
- участь педагогів закладу у конкурсі-виставці педагогічних інновацій «Хмельниччина на шляхах реформування-2023»;
- педагогічний хакатон «Роль національно-патріотичного виховання в становленні гармонійної особистості».

Цікаво, насичено проходили предметні тижні в закладі освіти. Велась робота по впровадженню позитивного педагогічного досвіду учителів. Роботи Русановської Н.Ю. та Бондарчук К.Д. друкувались у фахових журналах.

У ліцеї активно запроваджувалися інноваційні технології у освітній процес. Адміністрація закладу використовувала у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, роботи вчителя, нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо.

Діяльність педагогічного колективу школи спрямовувалась на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей.

Проте, більшість учителів рідко використовують інтерактивні методи навчання, не завжди проводять уроки за технологією особистісно орієнтованого уроку, на низькому рівні залишається взаємовідвідування уроків. Низька активність педагогічних працівників в роботі обласних інтернет-семінарів та інтернет-конференцій.

Методична робота

З 2022-2023 навчального року педагогічний колектив Летичівського ліцею №2 Летичівської селищної ради працює над методичною проблемою (1 рік) *“Створення комплексної системи для цілеспрямованої діяльності на мотиваційний компонент організації освітнього процесу з метою успішної соціалізації та національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах побудови Нової української школи”* на 2022-2027 навчальні роки.

Методична робота – цілісна система заходів, які прискорюють формування педагогічного досвіду та спрямовані на всебічне підвищення професійної майстерності педагогів, на збагачення і розвиток творчого потенціалу колективу, на досягнення високих результатів навчання і виховання.

Зміст методичної роботи відображений у розділах плану роботи ліцею, у планах роботи методичної ради та в планах роботи шкільних методичних об'єднань, творчих груп. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи було видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи в 2022-2023 навчальному році». На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були створені: наказ про роботу з обдарованими учнями, складені плани МО, плани творчих.

Головна мета методичної роботи в ліцеї передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи з обдарованими учнями.

Координує роботу методична рада, до складу якої входять адміністрація, керівники методичних об'єднань та керівники творчих груп.

Івасюк Г.І. – директор Летичівського ліцею №2;

Бачинська Н.М. – заступник з навчально-виховної роботи;

Каченюк А.С. – заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник творчої групи «Human», «Варіативні моделі комп'ютерно-орієнтовного середовища»;

Гуцал Л.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Ковальчук Г.А. – заступник директора з виховної роботи;

Блажко Ю.Ю. – педагог - організатор;

Трофімова Н.А. – голова МО вчителів початкових класів;

Заремблук О.І. – голова МО вчителів української мови та літератури, керівник творчої групи «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»;

Сеник О.В. – голова МО вчителів природничого циклу;

Чумак Л.М. – голова МО вчителів математики, керівник творчої групи «Науково методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів»;

Войченко А.В. – керівник творчої групи «Twining»;

Олійник В.В. – голова МО вчителів фізичного виховання;

Сідлецька Н.М. – голова МО вчителів естетичного циклу та трудового навчання;

Присяжнюк Л.М. - голова МО класних керівників;

Русановська Н.Ю. – голова МО вчителів математики, керівник творчої групи «Міксіке в Україні»;

Гусар О.В. – керівник проекту «GoCamp»;

Кондратюк Л.О. – керівник творчої групи «Додай читання»;

Коломієць А.Л. – керівник методичного об'єднання суспільних дисциплін, керівник творчої групи «Демократична школа»;

Степанова Т.А. – керівник творчої групи «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»;

Вінник А.М. - голова МО вчителів іноземних мов.

Впродовж навчального року проведено п'ять засідань методичної ради, обговорено питання, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування, національно-патріотичного виховання. Заслужують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та створення комфортних умов для їхнього навчання. Проведено хакатон ідей «Про формування патріотичного та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості».

Хакатон ідей "Про формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості"



На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися питання організації роботи над методичними темами вчителів, науково-методичного забезпечення навчання учнів, формування та моніторингового дослідження компетенцій учнів з базових навчальних дисциплін в умовах модернізації навчально-виховного процесу.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працює над

проблемою “Формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу в умовах НУШ в контексті викладання навчальних предметів через соціалізацію та самореалізацію здобувачів освіти”.

Методичне об’єднання вчителів суспільних дисциплін працює над проблемою «Формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу в умовах НУШ в контексті реалізації викладання суспільних дисциплін через соціалізацію та самореалізацію здобувачів освіти».

Методичне об’єднання вчителів української мови та літератури працює над проблемою «Використання інноваційних технологій з метою активізації діяльності, розвитку особистості учнів, підвищення якості знань в умова впровадження нового державного стандарту».

Методичне об’єднання вчителів іноземних мов працює над проблемою «Використання інноваційних технологій з метою активізації діяльності, розвитку особистості учнів, підвищення якості знань в умова впровадження нового державного стандарту”.

Методичне об’єднання вчителів природничих наук працює над Використання інноваційних технологій з метою активізації діяльності, розвитку особистості учнів, підвищення якості знань в умова впровадження нового державного стандарту”.

Методичне об’єднання вчителів математики та інформатики працює над проблемою «Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості».

Методичне об’єднання вчителів художньо-естетичного напрямку працює над проблемою «Розвиток творчого потенціалу учнів та інтересу до знань мистецької грамотності засобами мистецтва».

Методичне об’єднання вчителів фізичної культури та предмету «Захист України» працює над проблемою «Формування в учнів стійкої мотивації щодо збереження власного здоров’я, удосконалення фізичного розвитку та фізичної підготовки; використання засобів фізичного виховання в

організації здорового способу життя; гармонійний розвиток природних здібностей та психічних якостей особистості учня».

Слід зазначити, що теми, обрані МО для опрацювання, є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції, витікають із загальної науково-методичної проблеми закладу і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів). По завершенню 2022-2023 навчального року головами МО проведено підсумки та аналізи роботи методичних об'єднань.

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою ліцею, витікають із проблемної теми МО і спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

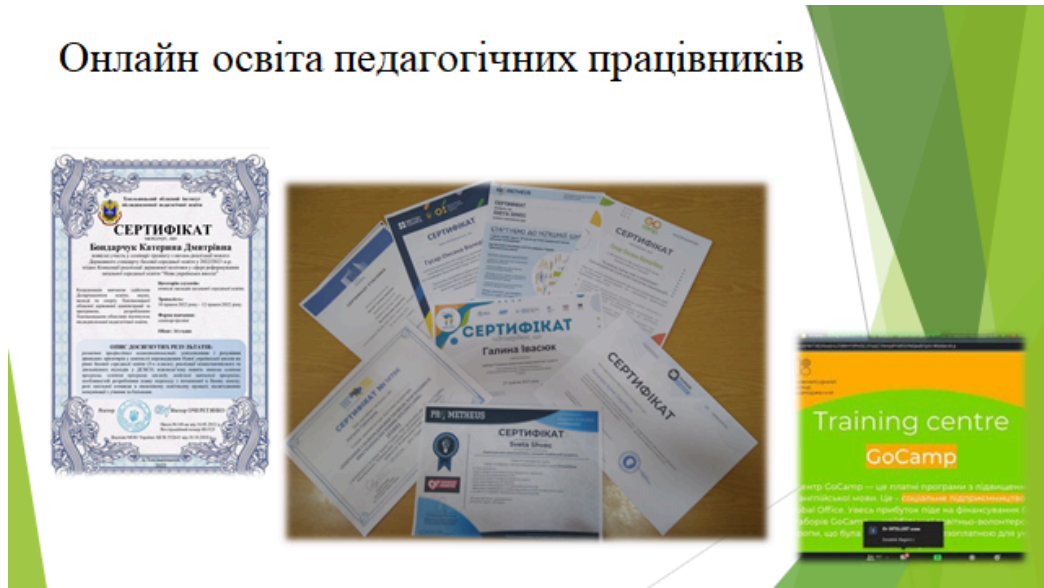
Протягом листопада 2022 року заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів Гуцал Лілія Володимирівна успішно пройшла сертифікацію показавши високий рівень педагогічної майстерності.

Заступник директора з навчально-виховної роботи та вчителя початкових класів Гуцал Лілія Володимирівна успішно пройшла сертифікацію 2022



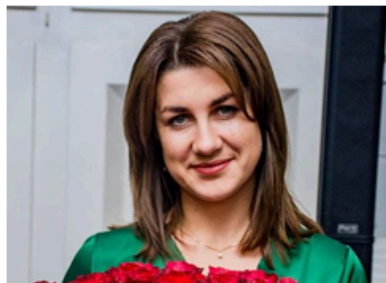
У 2022-2023 навчального року усі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації відповідно перспективного графіка проходження курсів підвищення кваліфікації.

Онлайн освіта педагогічних працівників

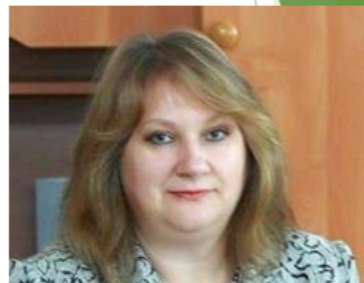


Щорічно педагоги ліцею беруть участь у Обласному конкурсі-виставці «Освіта Хмельниччина на шляхах реформування». За результатами 2021 року Шейко З.О. посіла III місце в номінації «Іноземна мова», тема роботи «Різноманітність активних форм організації уроку як засіб розширення наукового кругозору здобувачів освіти та підвищення їх мотивації»; Чумак Л.М. – II місце в номінації «Математика», тема роботи «Зошит тренажер для корекції освітньої діяльності по темі «Раціональні числа та дії з ними».

Конкурс обласної педагогічної виставки "Освіта Хмельниччини на шляхах реформування - 2022"



Номінація "Іноземна мова"
III місце Шейко Зоя Олегівна. Тема роботи
"Різноманітність активних форм організації уроку як
засіб розширення наукового кругозору здобувачів
освіти та підвищення їх мотивації"



Номінація "Математика"
II місце Чумак Лариса Миколаївна. Тема роботи
"Зошит тренажер для корекції освітньої діяльності
по темі "Раціональні числа та дії з ними"

У 2022 році на конкурс-виставку надіслано 4 роботи, а саме: в номінації «Управлінська діяльність» 2 роботи Івасюк Г.І. та Каченюк А.С.; в номінації «Виховна робота» 1 робота Блажко Ю.Ю.; в номінації «Математика» 1 робота Русановської Н.Ю.

Конкурс обласної педагогічної виставки “ Освіта Хмельниччини на шляхах реформування - 2023»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	предмет	Назва роботи	посилання
1.	Івасюк Галина Іванівна	Управлінська діяльність	Самооцінювання закладу освіти: ефективний інструмент підвищення управлінської діяльності (з досвіду роботи Летичівського ліцею №2), методичний посібник	https://drive.google.com/file/d/1QDVbi_U4VimMAFmwPme2rdsOWfe2B3-0/view?usp=sharing
2.	Бачинська Наталія Миколаївна	Історія		
3.	Каченюк Анна Сергіївна	Управлінська діяльність	"Збірник тренінгів для молодих вчителів "Ви - компас, який активує в учня цікавість та знання", методичний посібник	https://drive.google.com/file/d/1Cq9b-klüUbr-OTOW1rw2hgQDaNVsGw1/view?usp=sharing
4.	Блажко Юлія Юріївна	Виховна робота	Блог педагога-організатора та вчителя фізичної культури Блажко Юлії Юріївни, ЕОР	https://blogblazhko.blogspot.com/
5.	Русановська Наталія Юріївна	Математика	Вчимося і граємося! Математика 5 клас (збірник дидактичних ігор)	https://drive.google.com/file/d/1x9NHFGb95aaQN99wfi2YUuYqEXeN4zi/view?usp=sharing

Щороку на державному рівні проходить Всеукраїнський конкурс «Учитель року». З метою самореалізації вчителі ліцею беруть активну участь у конкурсі. У 2023 році в обласному етапі конкурсу «Учитель року – 2023» взяли участь: Михальнюк Т.В. у номінації «Початкова освіта», Блажко Ю.Ю. у номінації «Фізична культура», Присяжнюк Л.М. у номінації «Основи здоров'я», Коломієць А.Л. у номінації «Основи правознавства».

Всеукраїнський конкурс "Вчитель року-2023" обласний етап

Михайлюк Т.В. у номінації “Початкова освіта”
Блажко Ю.Ю. у номінації “ Фізична культура ”
Присяжнюк Л.М. у номінації “Основи здоров'я”
Коломієць А.Л. у номінації “ Основи правознавства ”

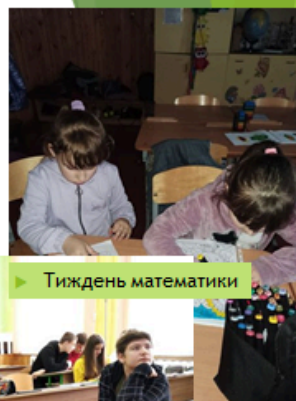
Протягом 2022-2023 навчального року у ліцеї організовано та проведено предметні тижні, спрямовані на розвиток творчих здібностей учнів, поглиблення їхніх знань з одного чи кількох суміжних предметів. Предметні тижні у ліцеї – одна з найцікавіших форм організації освітнього процесу. Це можливість і для вчителя, і для учня проявити свої багатогранні здібності. Відповідно до плану роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік у закладі проходили предметні тижні: німецької мови (28.10-04.11.2022), основ здоров'я та безпеки життєдіяльності (17.10-28.10.2022), історії (31.10-11.11.2022), зарубіжної літератури (21.11-02.12.2022), математики (28.11-10.12.2022), правових знань (05.12-16.12.2022), географії та природознавства (13.02-24.02), фізики (30.01-24.02), хімії (13.03-24.03), початкових класів (10.04-21.04), молодого вчителя (10.04-14.04), біології та екології (17.04-28.04). Відповідно до змішаної форми навчання заходи предметних тижнів проводилися протягом 14 календарних днів.

Предметні тижні

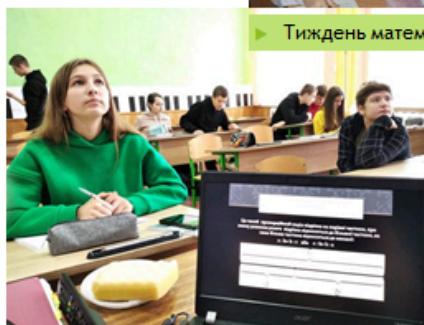




► Тиждень історії та правознавства



► Тиждень математики



► Тиждень екології





Щорічно у лютому в ліцеї проходить фестиваль STEM-уроків, з метою сприяння розвитку STEM-освіти як основи конкурентоспроможності, творчого та інтелектуального розвитку дітей, залучення до технічної творчості учнівської молоді, впровадження новітніх цифрових технологій та STEM-підходів навчання в освітній процес. У 2023 році фестиваль проходив з 27.02 по 10.03 у якому взяли участь 19 педагогів закладу: Будник Т.О. вчитель англійської мови, Швець О.П. вчитель початкових класів, Заремблук О.І. вчитель української мови та літератури, Гусар О.В. вчитель англійської мови, Мярковська Л.І. вчитель початкових класів, Сенік О.В. вчитель хімії, Чумак Л.М. вчитель математики, Гуцал Л.В. вчитель початкових класів, Березюк Л.О. вчитель математики, Притуляк Л.Л. вчитель географії, Каченюк А.С. вчитель біології, Русановська Н.Ю. вчитель математики, Михалюк Т.В. вчитель початкових класів, Кравчак Т.О. вихователь групи подовженого дня, Шейко З.О. вчитель німецької мови, Притуляк Н.В. вчитель початкових класів, Поповецька М.М. асистент вихователя групи подовженого дня, Бурмецька С.В. асистент вчителя, Злочевська Г.М. асистент вчителя.

Фестиваль STEM-уроків



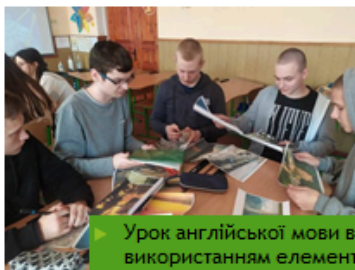
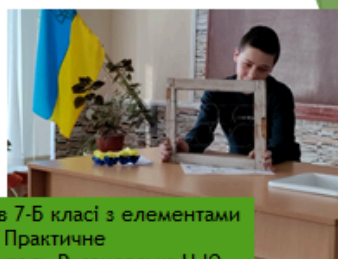
► Урок української мови в 9-А класі з елементами STEM "Складнопідрядне, складносурядне та безсполучникове складне речення". Вчитель Степанова Т.А.



► Урок фізики в 10-А класі з використанням елементів Stem "Температура. Вимірювання. Вимірювання температури за шкалою Кельвіна". Вчитель Панічева Л.В.



► Урок математики в 7-Б класі з елементами STEM "Коло. Круг. Практичне застосування". Вчитель Русановська Н.Ю.



► Урок англійської мови в 10-А класі з використанням елементів STEM "Natural World and Ecology Natural disasters". Вчитель Войченко А.В.





► Урок математики в 1-Б класі з використанням елементів STEM "Віднімання на основі розрядного складу числа. Об'ємні та плоскі фігури". Вчитель Трофімова Н.А.



► Урок англійської мови у 6-Б класі з елементами STEM-освіти "Travelling around Europe Getting to London". Вчитель Будник Т.О.



► Урок інтегрованого курсу "Пізнаємо природу" в 5-Б класі з елементами STEM "Які органи у квіткових рослин". Вчитель Причулак Л.Л.



► Урок хімії з елементами stem-освіти "Хімічні властивості лугів". Вчитель Сенік О.В.



► Урок англійської мови в 8-А класі з елементами STEM-освіти "Music in our life". Вчитель Ящук І.М.



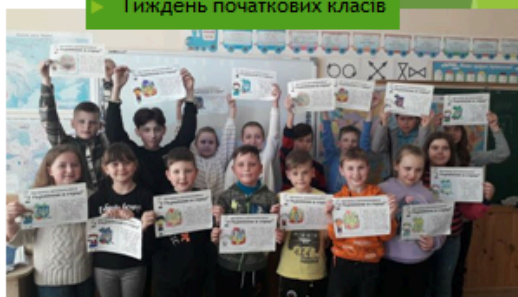
► Урок ЯДС в 2-А класі з використанням елементів STEM-освіти "Фізика навколо нас: електронна орбіталь". Вчитель Марковська Л.І.



► Тиждень фізики



► Тиждень початкових класів



У грудні 2022 року Березюк Л.О. та Каченюк А.С. взяли участь у проведенні майстер-класів V Міжнародної науково-практичної конференції з математичних і природничих дисциплін «Варіативні моделі комп'ютерно-орієнтованих методичних систем дослідницького навчання у закладах освіти».

Участь у Міжнародній конференції



Однією з ланок методичної роботи у Летичівському ліцеї №2 є організація роботи з молодими та малодосвідченими педагогами. Протягом 2022-2023 навчального року з молодими педагогами проводяться як індивідуальні так і колективні форми роботи. Важливою індивідуальною формою роботи є самоосвіта. Не лише досвідчені педагоги працюють над індивідуальною методичною темою, а і молоді вчителі впроваджують інформаційні технології у свою діяльність і освітній процес. Протягом навчального року відвідано 37 уроків молодих та малодосвідчених вчителів. Кожен урок було проаналізовано, визначено помилки та надано рекомендації. З метою розвитку творчих здібностей молодих вчителів та підвищення їх професійної майстерності у грудні 2022-2023 навчального року було проведено Тиждень презентаційних уроків молодих та малодосвідчених вчителів. Програма Тижня була начиченою та різноманітною. У квітні 2023 року проведено Тиждень молодого та малодосвідченого вчителя. Основною метою Тижня була демонстрація професійних досягнень педагогів через основні види освітньої діяльності. Робота з молодим учителем є систематичною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого спеціаліста є систематична освіта.

Школа молодого вчителя



Тиждень презентаційних уроків молодих та молодосвідчених вчителів



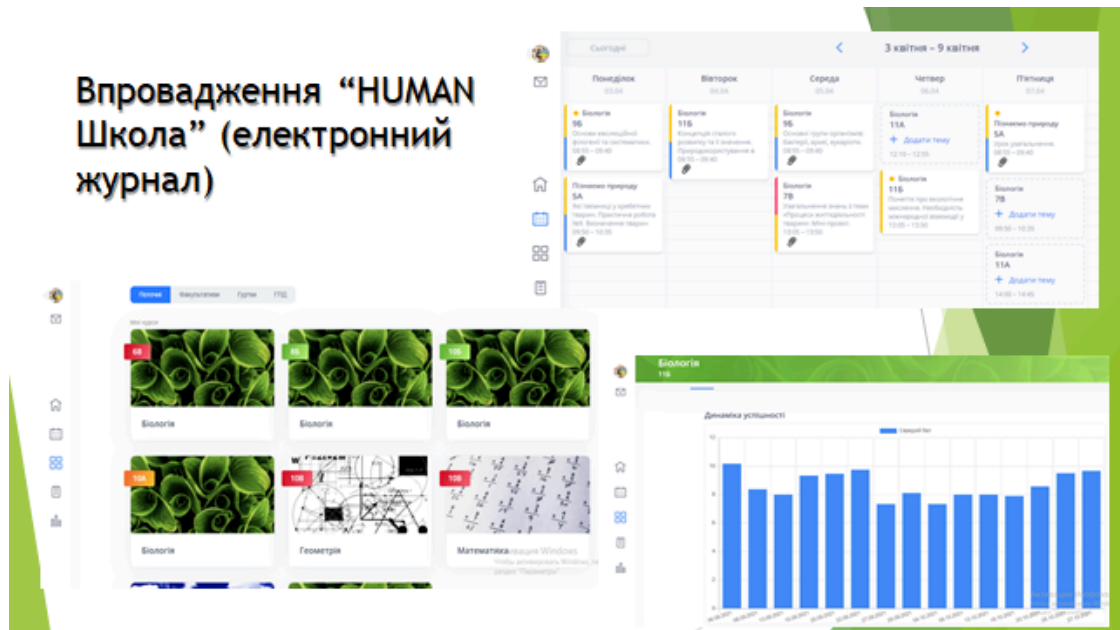
Відповідно до плану роботи ліцею, плану роботи над науково-методичною проблемою у ліцеї протягом 2022-2023 навчального року з метою реалізації Стратегії розвитку ліцею №2 на 2022-2027 навчальні роки було визначено нову науково-методичну проблему ліцею «Створення комплексної системи для цілеспрямованої діяльності на мотиваційний компонент організації освітнього процесу з метою успішної соціалізації та національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах побудови Нової української школи» та розпочали функціонування творчі групи:

- «HUMAN Школа" в закладах загальної середньої освіти Хмельниччини» (керівник-вчитель Каченюк А.С.);
- «Всеукраїнський науково – педагогічний проект «Інтелект України» (керівник-вчитель Гуцал Л.В., Шейко З.О.);
- «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (керівник-вчитель Степанова Т.А.);
- «Міжнародний проект «Міксіке в Україні» (керівник-вчитель Русановська Н.М.);
- «Міжнародний проект GoCamp» (керівник-вчитель Гусар О.В.);
- «Всеукраїнська ініціатива «Додай читання» (керівник-вчитель Кондратюк Л.О.)

На четвертому засіданні методичної ради ліцею заслуховувалися звіти роботи творчих груп . Кожна творча група протягом року провела по чотири засідання, на яких розглядалися найактуальніші питання засідань згідно із планом творчої групи на рік.

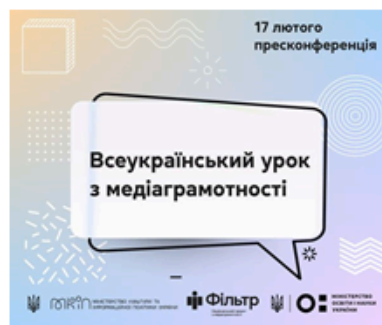
Так, діяльність групи «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» було спрямовано на набуття усіма учасниками освітнього процесу певних навичок, пов'язаних з роботою в інформаційному та медійному просторах.

Реформа Нової української школи висуває нові вимоги до вчителів, із завдань яких є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. У зв'язку з реформуванням творча група «HUMAN Школа" в закладах загальної середньої освіти Хмельниччини», спираючись на нові стандарти, має на меті розбудову єдиного освітнього середовища в рамках регіональної програми інформатизації «Цифрова трансформація Хмельниччини» на 2021 – 2023 роки.



Творча група Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» реалізовує нові вектори розвитку освіти використовуючи інноваційні педагогічні технології, творчий пошук нових або вдосконалених концепцій, принципів, підходів до освіти, суттєвих змін у змісті, формах і методах навчання та виховання.

Проект "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність"



Проект “Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність”

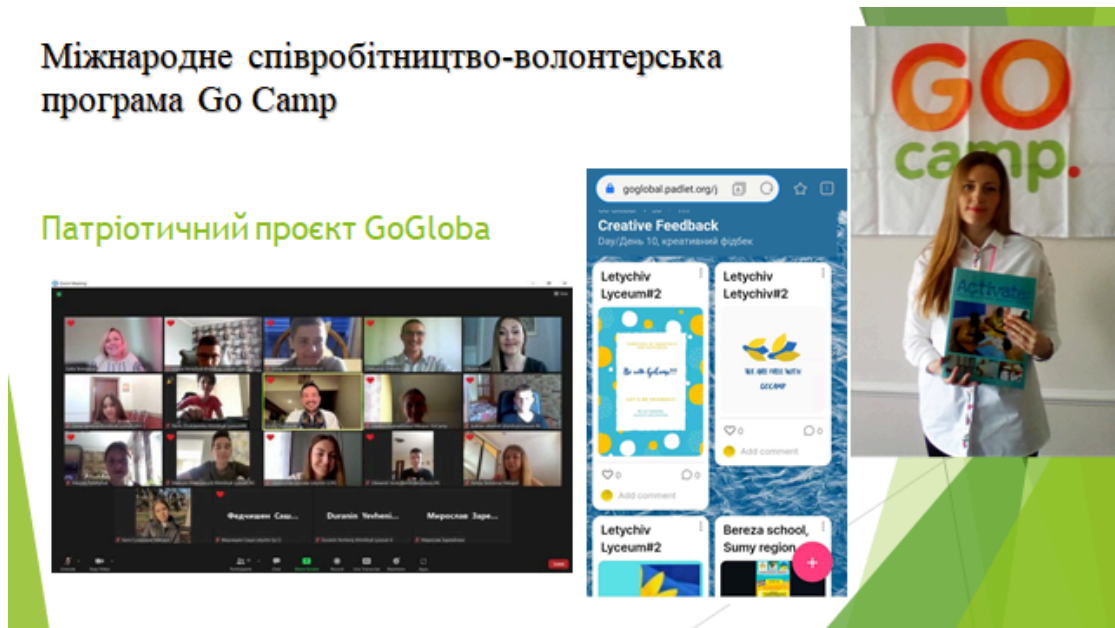


Метою творчої групи «Міксіке в Україні» є впровадження та розвиток онлайн-навчання, навчання вчителів використанню онлайн-інструментів у освітньому процесі, створення дидактичних та методичних матеріалів за допомогою онлайн-ресурсів. Участь у проєкті такого гатунку має на меті не тільки пропагування STEM-освіти в Україні, підвищення обчислювальних навичок студентів, а й їх підготовку до створення власних онлайн-матеріалів, упровадження технологій електронного навчання, формування професійних компетентностей майбутніх педагогів.

Учасники творчої групи «GoCamp» формують нове покоління майбутніх лідерів України, мотивує молодь долати будь-які бар'єри та відкривати нові культури, мови та можливості. Проєкт впроваджує програми для школярів з лідерства, креативності, соціального підприємництва, критичного мислення та основ демократії.

Міжнародне співробітництво-волонтерська програма Go Camp

Патріотичний проєкт GoGloba



Зимовий онлайн табір GoCamp Art of Resilience



Творча група «Додай читання» формує і розвиває інноваційні здібності учнів. Проєкт передбачає створення промоційних роликів для популяризації читання, пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Таким чином, функціонування творчих груп тісно пов'язане із науково-методичною проблемою ліцею і згідно із звітом груп має позитивні результати.

Методична робота позитивно впливає на якість навчального процесу та на діяльність педагогічних працівників.

Насамперед, процес роботи школи в основному залежить від всіх учасників освітнього процесу, які мають стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до навчання та, зокрема, виховувати щасливу та здатну до життя людину.

Методична робота — важлива та невід’ємна складова навчального процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів навчальних закладів, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов’язком кожного педагогічного працівника.

Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2022-2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку закладу, громадськості.

В наступному 2023-2024 навчальному році слід:

1. Освітний процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп,

враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та учнів 10-х класів – у школі III ступеню;

4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2023 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;

5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів;

7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;

8. Продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.

9. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Концепції розвитку Летичівського ліцею №2 Летичівської селищної ради Хмеольницького району Хмельницької області є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю ліцею, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів закладу.

У рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
- проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;
- на засіданнях методичної ради, засіданнях методичних об'єднань розглядалися питання про підсумки участі учнів закладу в олімпіадах, турнірах, інтелектуальних, творчих конкурсах;
- велась індивідуальна підготовка учнів до участі в I, II, III етапах олімпіад, конкурсах.

У роботі з обдарованими дітьми у ліцеї впроваджуються різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди, зустрічі різного характеру, у тому числі і з батьками). У зв'язку з переглядом і оновленням банку даних про обдарованих дітей було проведено додаткове діагностування з вивчення особливостей особистісного розвитку обдарованих учнів, їхніх нахилів та інтересів у різних видах діяльності. Виходячи із результатів анкетування було створено банк даних схильних до обдарованості дітей, на яких були заповнені індивідуальні карти. Здійснено психологічний моніторинг з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести. Отримані результати дали можливість переглянути та оновити інформаційний банк даних, який був даний на розгляд класним керівникам, вчителям-предметникам для з'ясування можливостей та подальшої роботи з дітьми.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати, що проаналізовані в наступних наказах: №202-о від

15.12.2022 «Про результати участі в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту індивідуальних дослідницьких проєктів учнів-членів МАН», №211-о від 29.12.2022 «Про підсумки проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році», №43а-о від 17.03.2023 «Про результати участі в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку», №52-о від 03.04.2023 «Про підсумки огляду-конкурсу художньої самодіяльності» .

Використання інформаційних технологій, технологій дистанційного навчання в освітньому процесі дозволило вчителям:

- залучити до роботи кожного учня;
- збагатити урок різноманітними анімаційними ілюстраціями віртуального досліду, тестовими завданнями, тощо;
- розширити можливості варіювання різноманітних форм взаємодії вчителя та учня;
- розвивати інтерес учнів до вивчення предмету;
- підвищувати ефективність самотійної роботи кожного учасника навчального процесу.

Розвитку інтелектуальних здібностей, науково-пошукової, дослідницької роботи учнів сприяє робота учнівського наукового товариства «Ліцеїст».

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Положення про всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 р. № 1099 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 р. за № 1318/20056, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від

03 жовтня 2022 № 883 «Про проведення всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької державної адміністрації від 19 жовтня 2022 року №481-од «Про проведення всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році» урахувуючи Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Указ Президента України від 12 серпня 2022 року № 573/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15 серпня 2022 року № 2500-IX, наказу Відділу освіти, молоді і спорту Летичівської селищної ради від 24.10.2022 №86 та з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, учні ліцею у період з 12.11 по 19.12.2022 року взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін за наступними предметами: з математики : учнів 6-11 кл.

з української мови та літератури : 7-11 кл.

з географії : 8-11 кл.

з фізики: 7-11 кл.

з історії: 8-11 кл.

з англійської мови : 8-11 кл.

з біології: 8-11 кл

з хімії: 7-11 кл.

з інформаційних технологій: 8-11 кл.

з трудового навчання- 8-11 кл.

з німецької мови-8-11 кл.

з астрономії -10-11 кл.

з інформатики-8-11 кл.

з правознавства 9-11 кл.

з екології 10-11 кл.

Переможцями II етапу Всеукраїнських олімпіад стали

I МІСЦЕ

Кіт Марія 11-А клас з географії (вчитель Притуляк Л.Л.)

Герасимчук Олександра 10-А клас з географії (вчитель Притуляк Л.Л.)

Антонюк Владислав 9-А клас з географії (вчитель Камінська М.В.)

Кирилюк Дмитро 9-А клас з фізики (вчитель Панічева Л.В.)

Герасимчук Олександра 10-А клас з історії (вчитель Бачинська Н. М.)

Островський Олександр 8-А клас з історії (вчитель Коломієць А. Л.)

Антонюк Владислав 9-А клас з історії (вчитель Івасюк Г.І.)

Порохнавець Вікторія 10-А клас з трудового навчання (обслуговуючі види праці) (вчитель Присяжнюк Л.М.)

Островський Олександр 8-А клас з трудового навчання (технічні види праці)(вчитель Колісніченко Н.В.)

Бізюра Ярослав 9-А клас з трудового навчання (технічні види праці) (вчитель Колісніченко Н.В.)

Герасимчук Олександра 10-А клас з біології (вчитель Камінська М.В.)

Степанова Олександра 6-А клас з конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика (вчитель Степанова Т.А.)

Сторчак Марія 8-А клас з конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика.(вчитель Заремблук О.І.)

Одрихівська Анастасія 10-А клас з конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика.(вчитель Драниця Т.В.)

Сторожук Віталій -6-А клас з математики (вчитель Березюк Л.О.)

Островський Олександр 8-А клас з української мови та літератури (вчитель Заремблук О.І.)

Боцюн Ангеліна 6-А клас- мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Тараса Шевченка (вчитель Степанова Т.А.)

Мідані Марієм 7-В клас- мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Тараса Шевченка (вчитель Заремблук О.І.)

Драниця Ольга 8-Б клас мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Тараса Шевченка (вчитель Шейко З.О.)

Серветник Остап 8-А клас з інформатики (вчитель Панчук І.М.)

Герасимчук Олександра 10 -А клас з хімії (вчитель Сеник О.В.)

Заїка Ангеліна 9-А клас з хімії (вчитель Сеник О.В.)

Драниця Ольга 8-Б клас з хімії (вчитель Сеник О.В.)

Герасимчук Олександра 10-А клас з астрономії (вчитель Панічева Л.В.)

Порохнавець Вікторія 10-А клас з правознавства (вчитель Коломієць А.Л.)

Кушко Артем 9-А клас з правознавства (вчитель Коломієць А.Л.)

Кошелюк Олександр 9-А клас з інформаційних технологій (вчитель Панчук І.М.)

Антонюк Владислав 9-А клас з англійської мови (вчитель Войченко А.В.)

Кушко Артем- 9-А клас з німецької мови (вчитель Вінник А.М)

Сідлецька Анастасія- 8-Б клас з німецької мови (вчитель Вінник А.М)

Герасимчук Олександра - 10-А клас з німецької мови (вчитель Вінник А.М)

Шиндерук Діана 11-А клас з екології (вчитель Каченюк А. С.)

II МІСЦЕ

Герасимчук Олександра 10-А клас з фізики (вчитель Панічева Л.В.)

Серга Анастасія 7-А клас з фізики (вчитель Бондарчук К.Д.)

Сідлецька Анастасія 8-Б клас з історії (вчитель Бачинська Н М.)

Островська Валерія 11-А клас з історії (вчитель Коломієць А. Л)

Кушко Артем 9-А клас з історії (вчитель Івасюк Г.І.)

Горбатюк Даша 10-А клас з трудового навчання (обслуговуючі види праці) (вчитель Присяжнюк Л.М.)

Ставнічук Аліса 8-А клас з трудового навчання (обслуговуючі види праці) (вчитель Присяжнюк Л.М.)

Островська Валерія 11-А клас з біології (вчитель Каченюк А.С.)

Драниця Ольга 8-Б клас з біології (вчитель Камінська М.В.)

Буравець Богдан 5-А клас з конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика (вчитель Степанова Т.А.)

Мідані Марієм 7-В клас з конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика.(вчитель Заремблук О.І.)

Пампушний Артем – 7-Б клас з математики (вчитель Русановська Н.Ю.).

Чорна Марія – 7-Б клас з математики (вчитель Русановська Н.Ю.).

Рудковська Вікторія- 9-А клас мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Тараса Шевченка (вчитель Степанова Т.А.)

Порохнавець Вікторія- 10-А клас мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Тараса Шевченка (вчитель Драниця Т.В.)

Антонюк Владислав 9-А клас з хімії (вчитель Сенік О.В)

Островський Олександр 8-А клас з хімії (вчитель Сенік О.В.)

Паньков Максим 7-Б клас з хімії (вчитель Сенік О.В.)

Островська Валерія 11-А клас з інформатики (вчитель Данилюк Л.І)

Літвінов Богдан 10-А клас з інформатики (вчитель Русановська Н.Ю.)

Васильцов Віталій 8-А клас з інформаційних технологій (вчитель Панчук І.М.)

Островська Валерія 11-А клас з інформаційних технологій (вчитель Данилюк Л.І.)

Горбатюк Даша 10-А клас з інформаційних технологій (вчитель Русановська Н.Ю.)

Герасимчук Олександра 10-А клас з правознавства (вчитель Коломієць А.Л.)

Островський Олександр 8-А клас з німецької мови (вчитель Вінник А.М.)

Горбатюк Даша 10-А клас з екології (вчитель Камінська М. В.)

ІІІ МІСЦЕ

Островський Олександр 8-А клас з географії (вчитель Притуляк Л.Л.)

Антонюк Владислав 9-А клас з фізики (вчитель Панічева Л.В.)

Кіт Марія 11-А клас з фізики (вчитель Панічева Л.В.)

Одрихівська Анастасія 10-А клас з біології (вчитель Камінська М.В.)

Заїка Ангеліна 9-А клас з біології (вчитель Камінська М.В.)

Бортник Вікторія 9-А клас з конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика.(
вчитель Степанова Т.А.)

Кіт Марія- 11-А клас з математики (вчитель Чумак Л.М.),

Пашаєва Кіра -8-А клас з математики (вчитель Березюк Л.О.)

Герасимчук Олександра 10-А клас з української мови та літератури (вчитель
Драниця Т.В..)

Щегельська Анна 11-А клас з української мови та літератури (вчитель
Яцишина І.В.

Антонюк Владислав 9-А клас з української мови та літератури (вчитель
Степанова Т.А .)

Серга Анастасія 7 -А клас з української мови та літератури (вчитель
Заремблук О.І .)

Швець Діана – 6-Б клас мовно- літературний конкурс учнівської та
студентської молоді ім.Тараса Шевченка (вчитель Яцишина І.В.)

Щегельська Анна 11-А клас- мовно- літературний конкурс учнівської та
студентської молоді ім.Тараса Шевченка (вчитель Яцишина І.В.)

Карбовський Владислав 5-Б клас -мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Тараса Шевченка (вчитель Яцишина І.В.)

Кіт Марія 11-А клас з хімії (вчитель Сенник О.В.)

Кошелюк Олександр 9-А клас з інформатики (вчитель Панчук І.М.)

Кіт Марія 11-А клас з астрономії (вчитель Панічева Л.В.)

Островська Валерія 11-А клас з правознавства (вчитель Коломієць А.Л.)

Антонюк Владислав 8-А клас з правознавства (вчитель Коломієць А.Л.)

Черевань Олександр 11-А клас з англійської мови (вчитель Будник Т.О.)

Одрихівська Анастасія 10-А клас з німецької мови (вчитель Вінник А.М.)

Сащук Ярослав 11-А клас з англійської мови (вчитель Войченко А.В.)

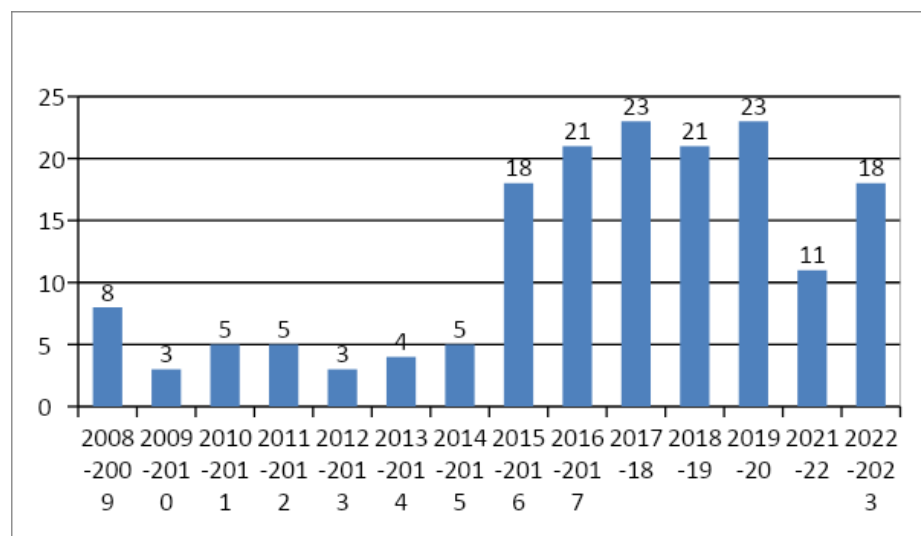
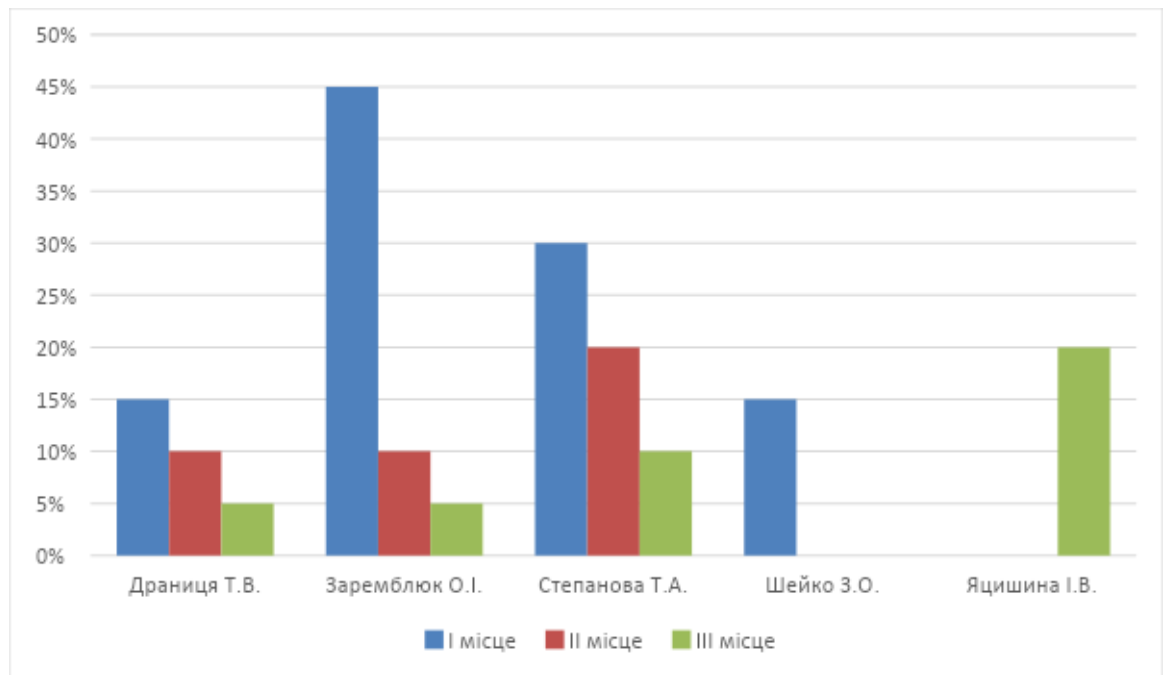
Драниця Ольга 8-Б клас з англійської мови (вчитель Войченко А.В.)

Серветник Остап 8-А клас з англійської мови (вчитель Гусар О.В.)

Моніторинг результативності на II етапі предметних олімпіад та конкурсах:

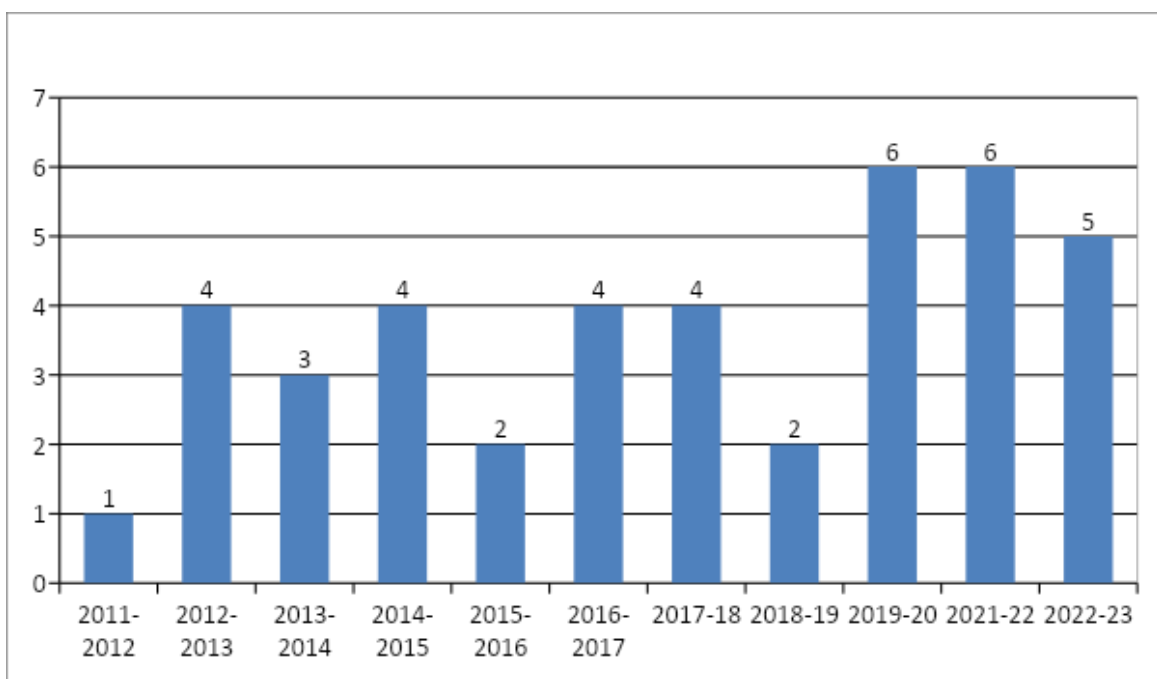
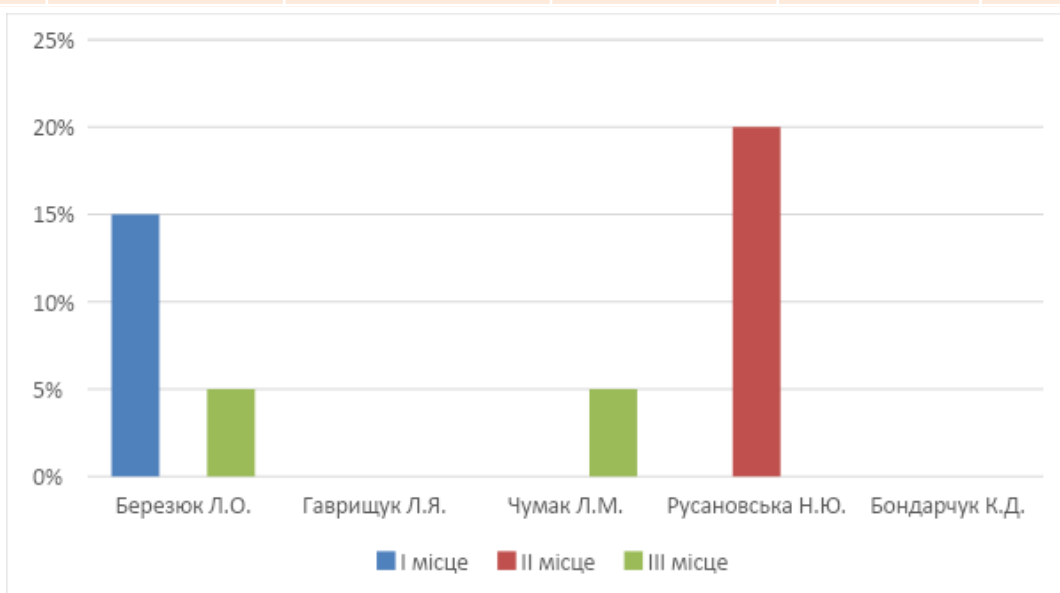
Українська мова

	Драниця Т.В.	Заремблук О.І.	Степанова Т.А.	Шейко З.О.	Яцишина І.В.
1 місце	15%	45%	30%	15%	
2 місце	10%	10%	20%		
3 місце	5%	5%	10%		20%



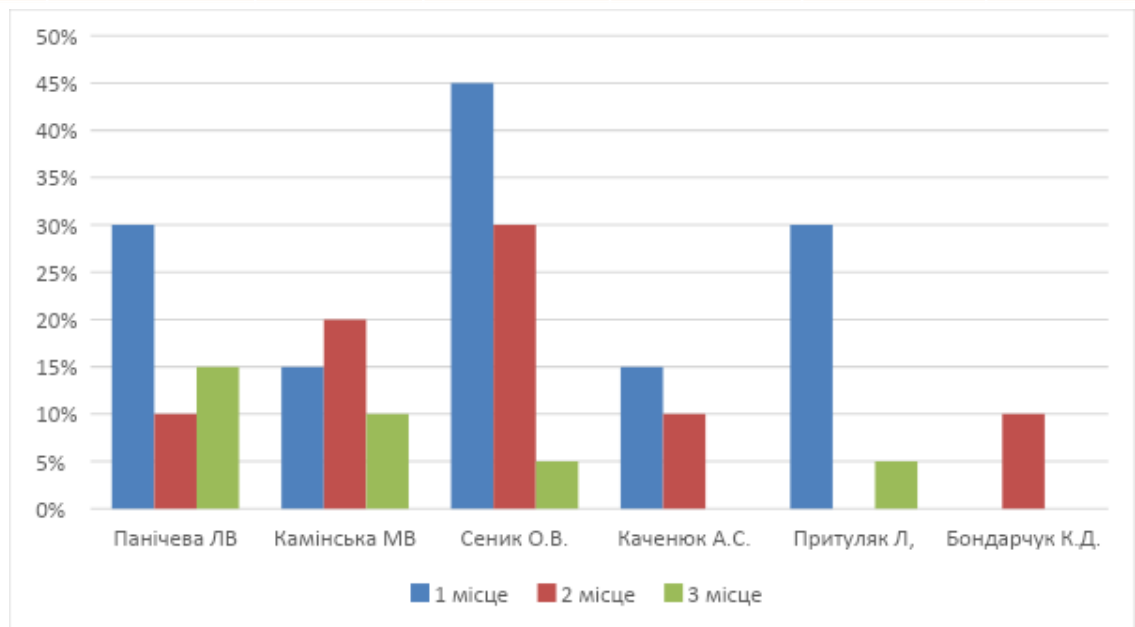
МАТЕМАТИКА

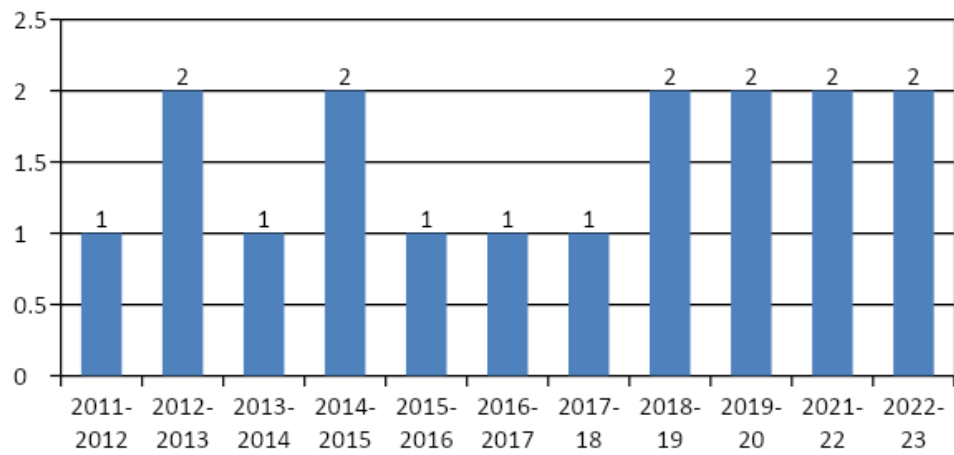
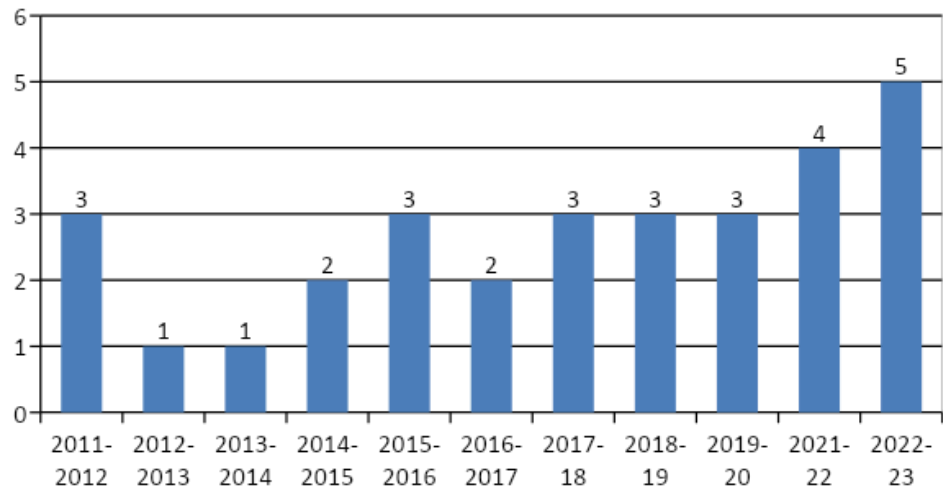
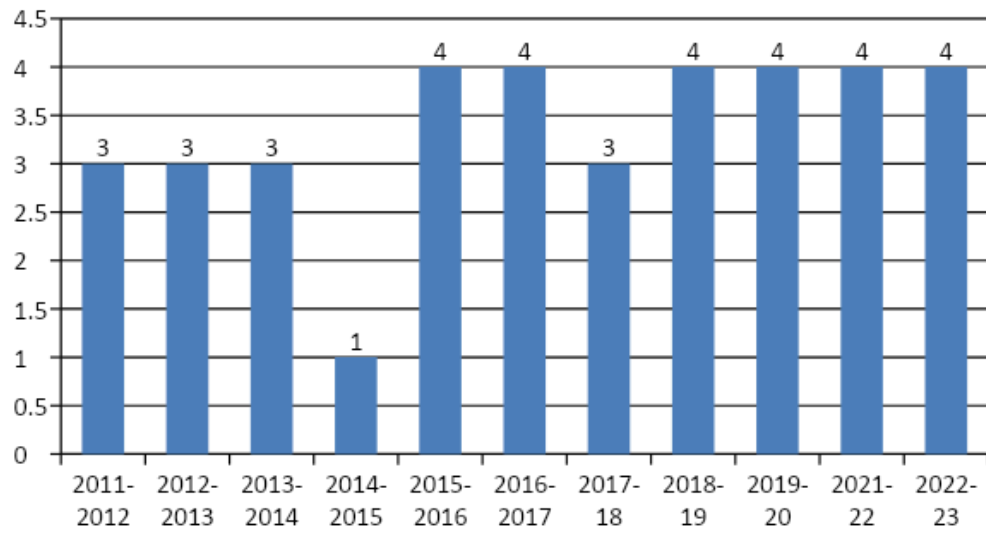
	Березюк Л.О.	Гавришук Л.Я.	Русановськ а Н.Ю.	Чумак Л.М.	Бондарчу к К.Д.
1 місце	15%				
2 місце			20%		
3 місце	5%			5%	

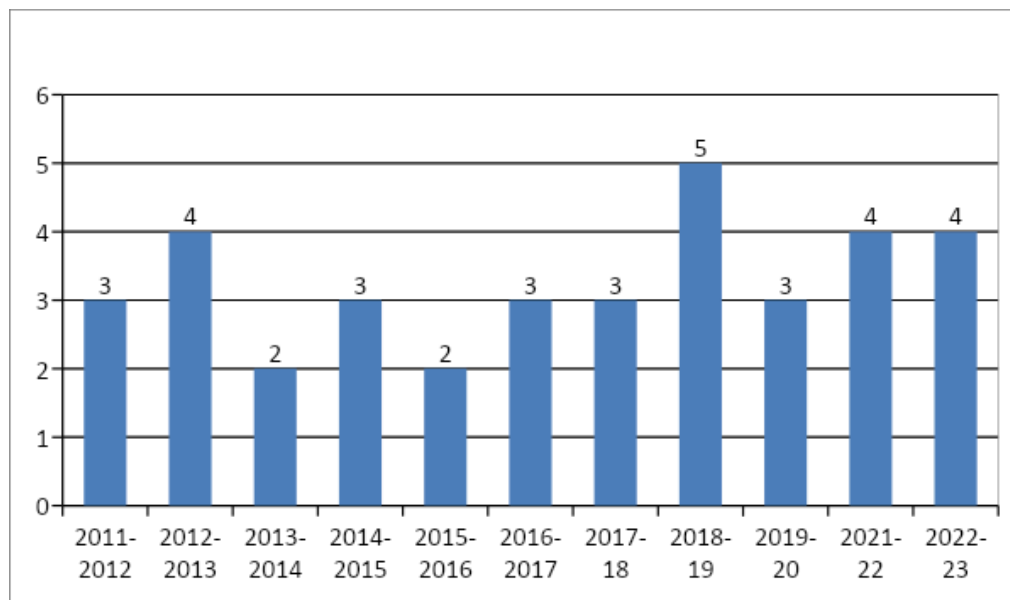
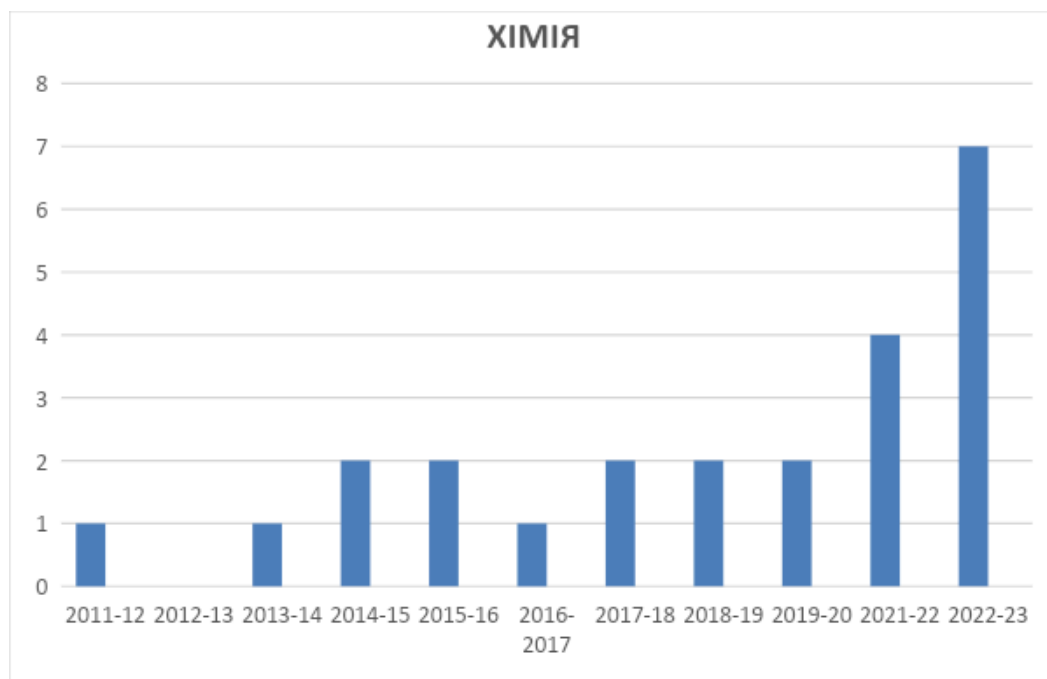


ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

	Панічева Л.В.	Сеник О.В.	Притуляк Л.Л.	Камінськ а М.В.	Каченюк А.С.	Бондарчу к К.Д.
1 місце	30%	45%	30%	30%	15%	
2 місце	10%	30%		20%	10%	10%
3 місце	15%	5%	5%	10%		

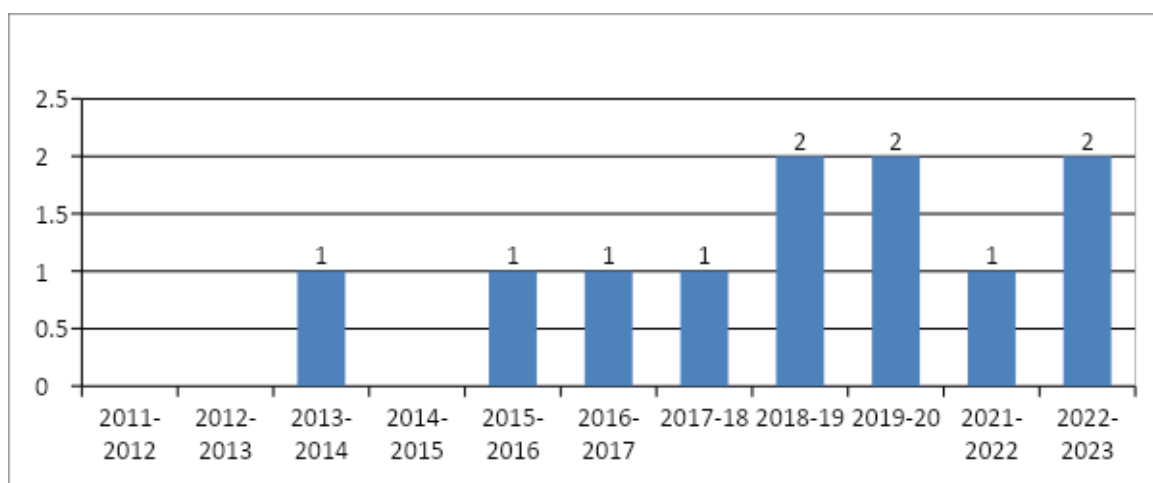
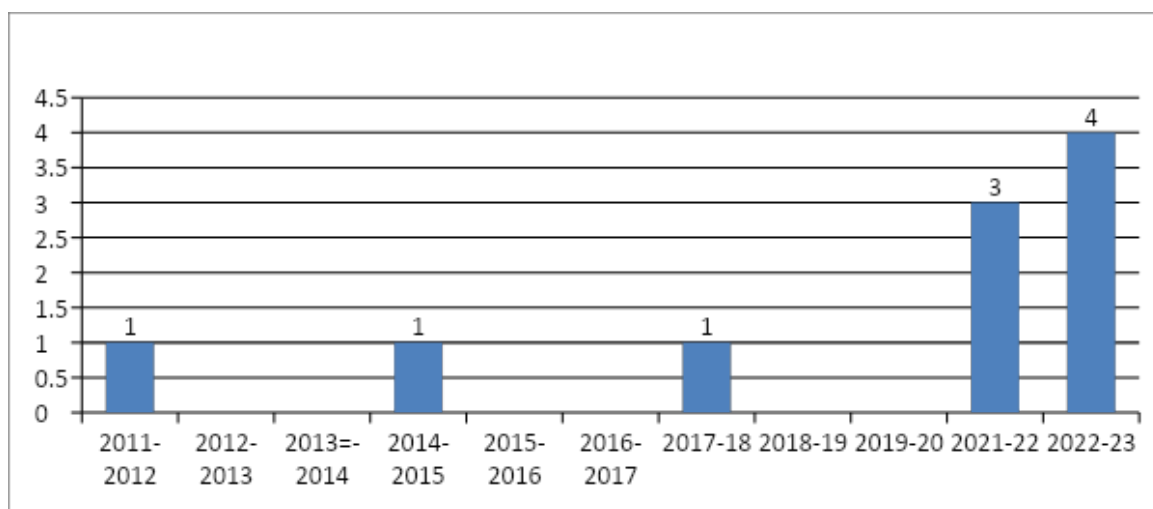
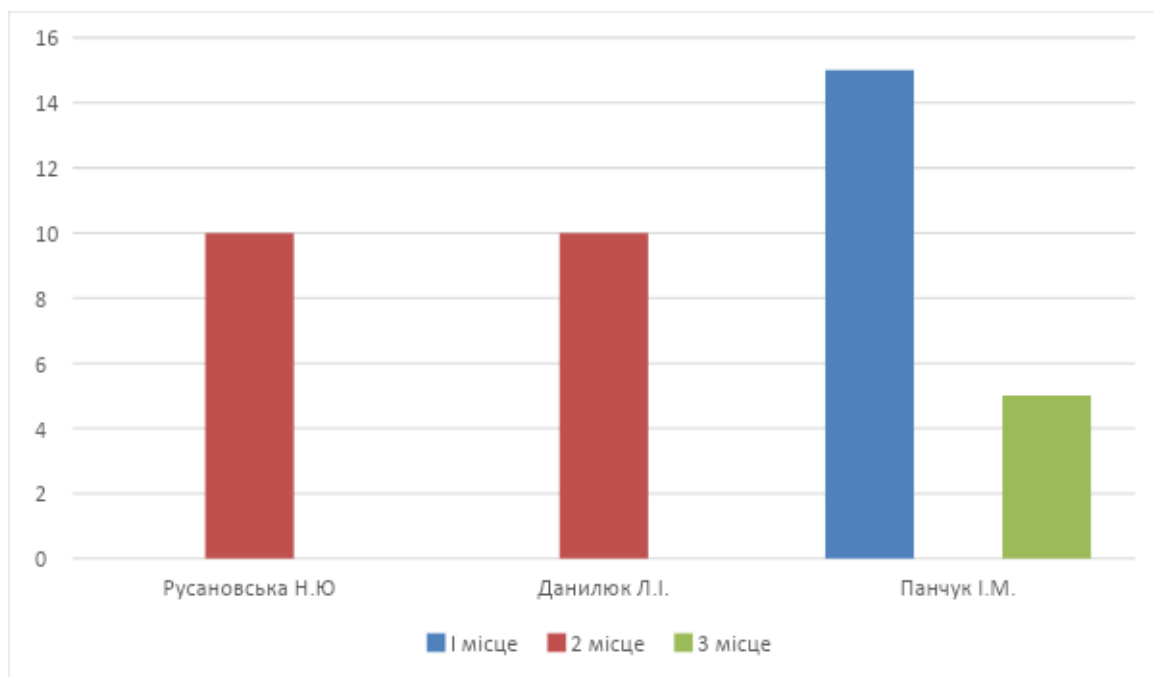






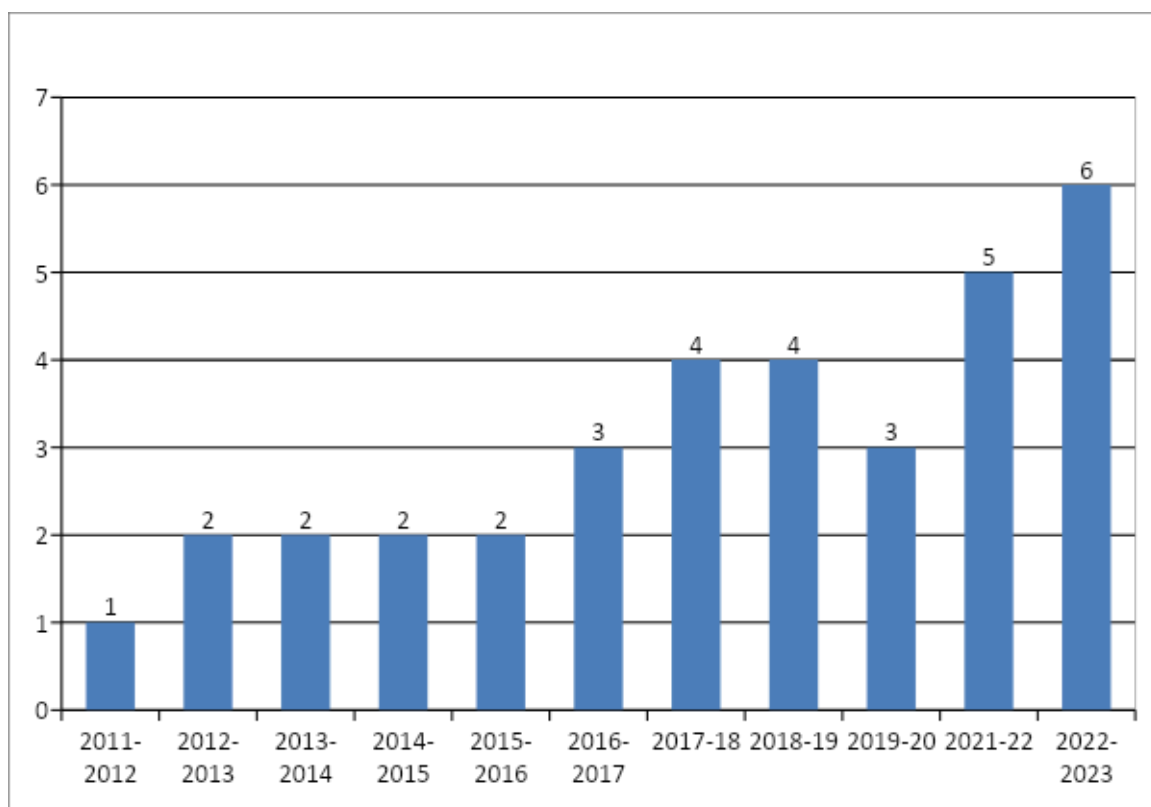
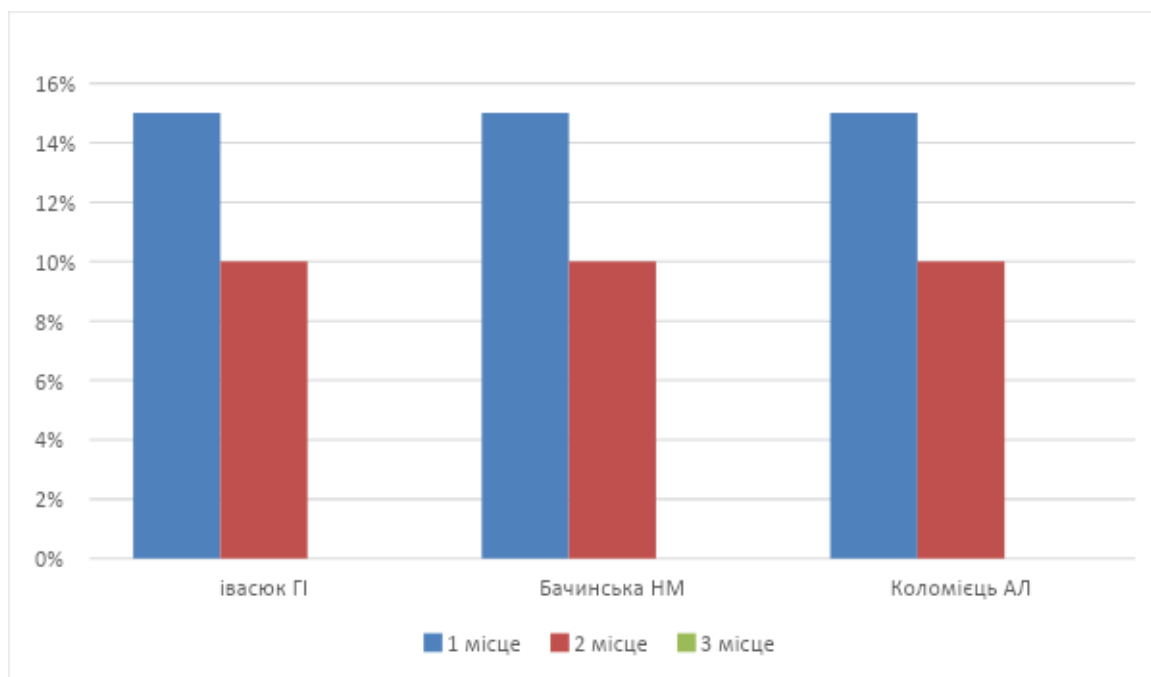
ІНФОРМАТИКА

	Русановська Н.Ю.	Данилюк Л.І.	Панчук І.М
1 місце			15%
2 місце	10%	10%	
3 місце			5%



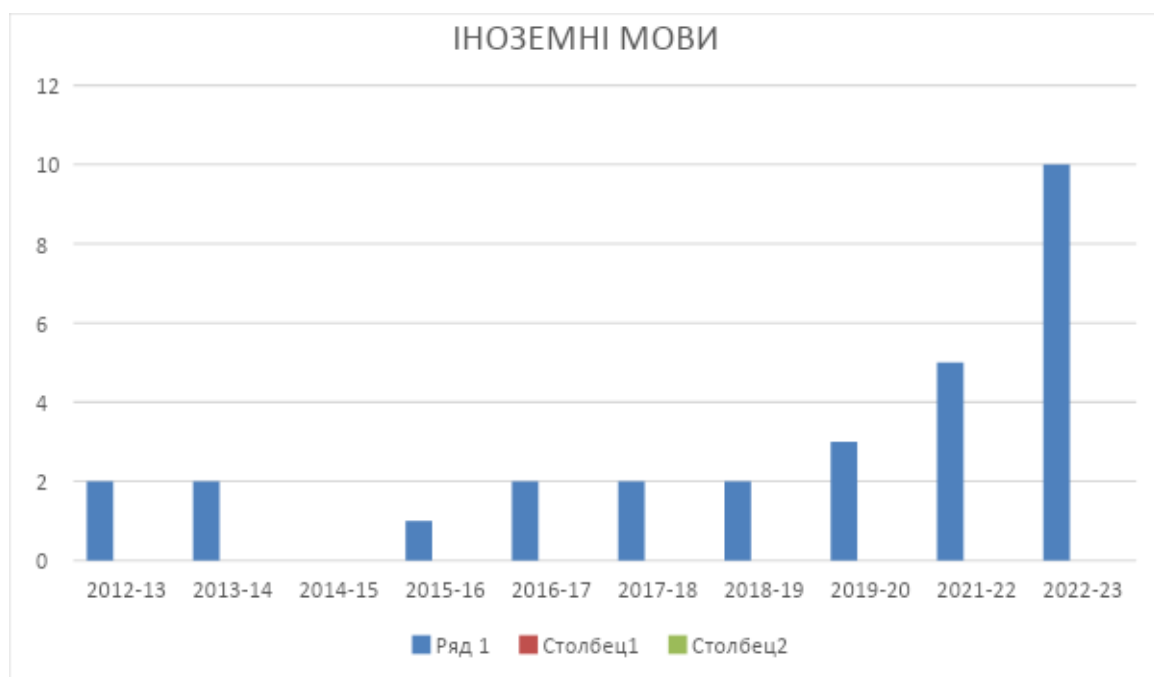
ІСТОРІЯ

	Івасюк Г.І.	Коломієць А.Л.	Бачинська Н.М.
1 місце	15%	15%	15%
2 місце	10%	10%	10%
3 місце			



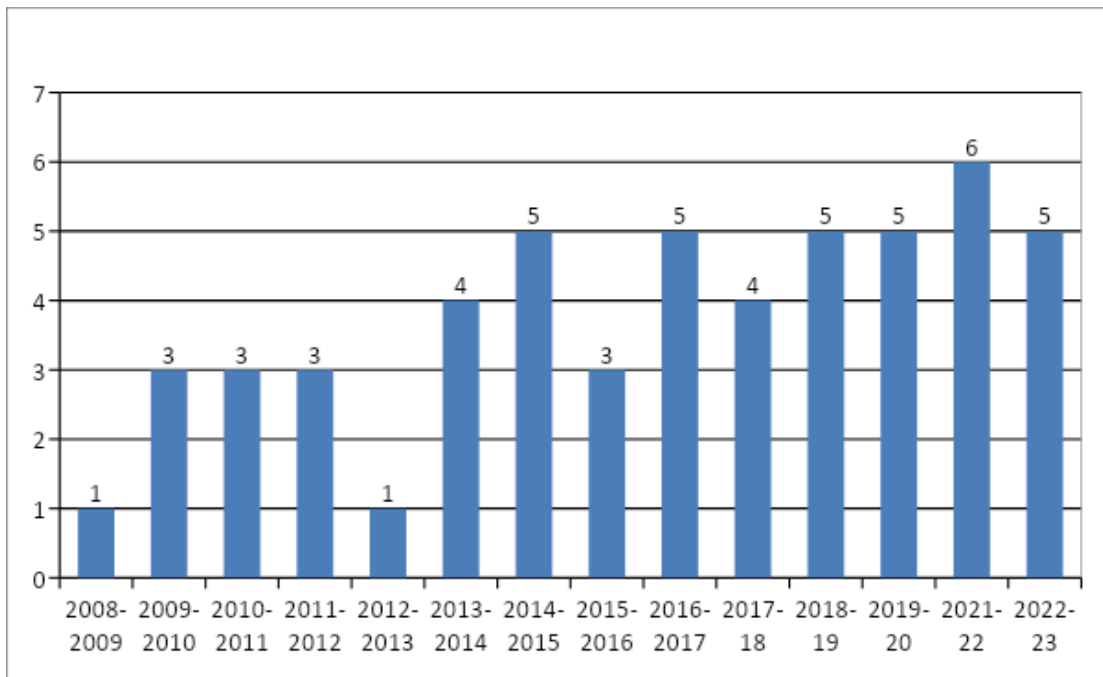
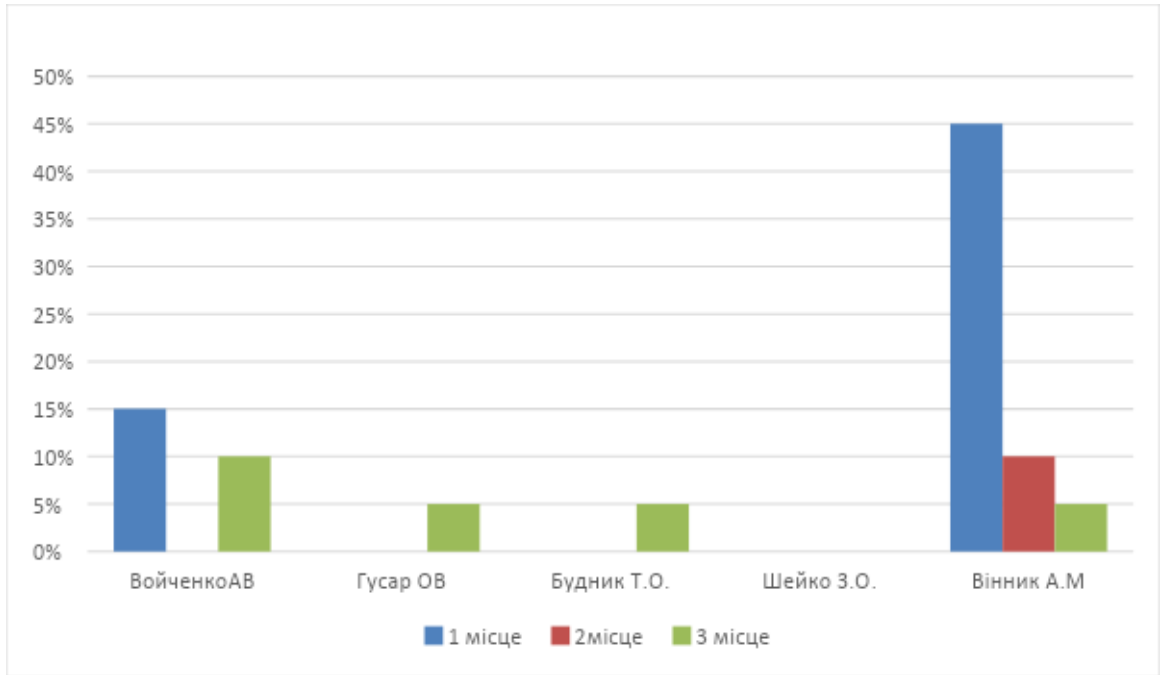
ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ(обслуговуючі види праці, технічні види праці)

	Присяжнюк Л.М.	Колісніченко Н.В.
1 місце	15%	30%
2 місце	20%	
3 місце		

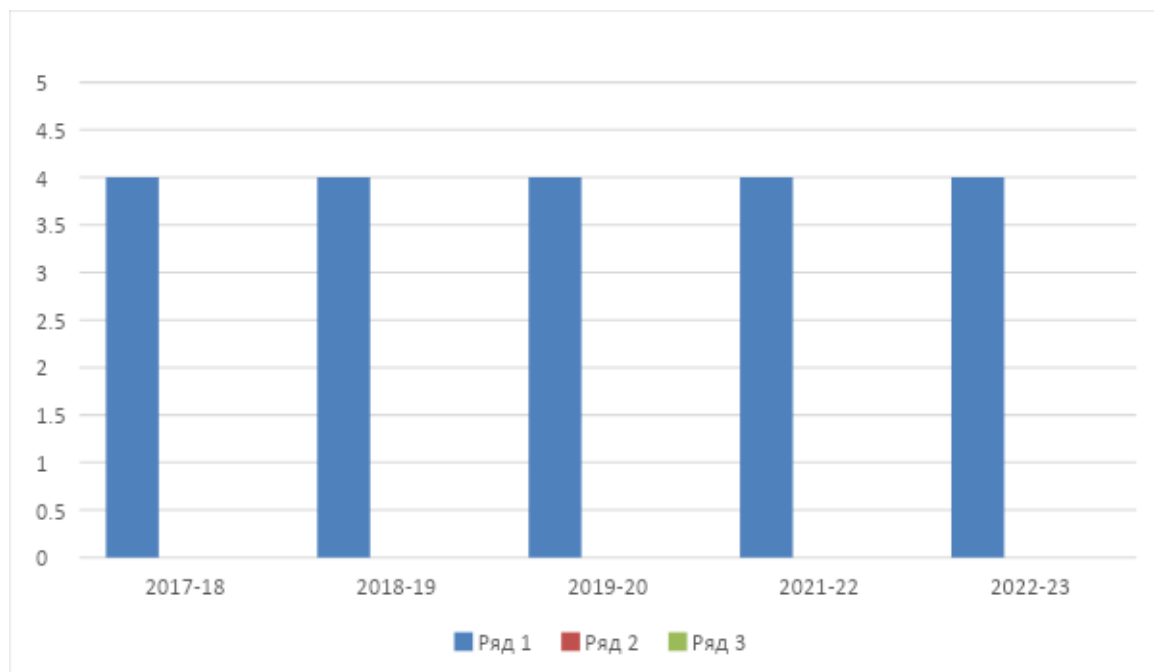
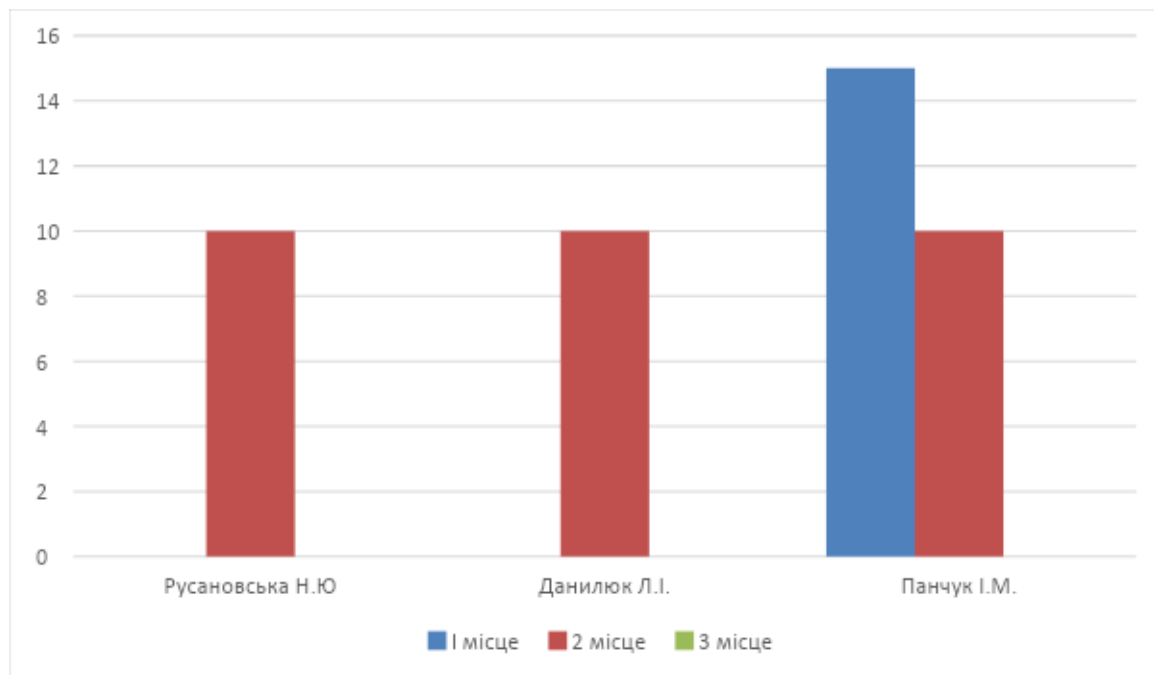


АНГЛІЙСЬКА МОВА

	Войченко А.В.	Гусар О.В.	Будник Т.В.	Шейко З.О.	Вінник А.М.
1 місце	15%				45%
2 місце					10%
3 місце	10%	5%	5%		5%



	Русановська Н.Ю.	Данилюк Л.І.	Панчук І.М.
1 місце			15%
2 місце	10%	10%	10%
3 місце			

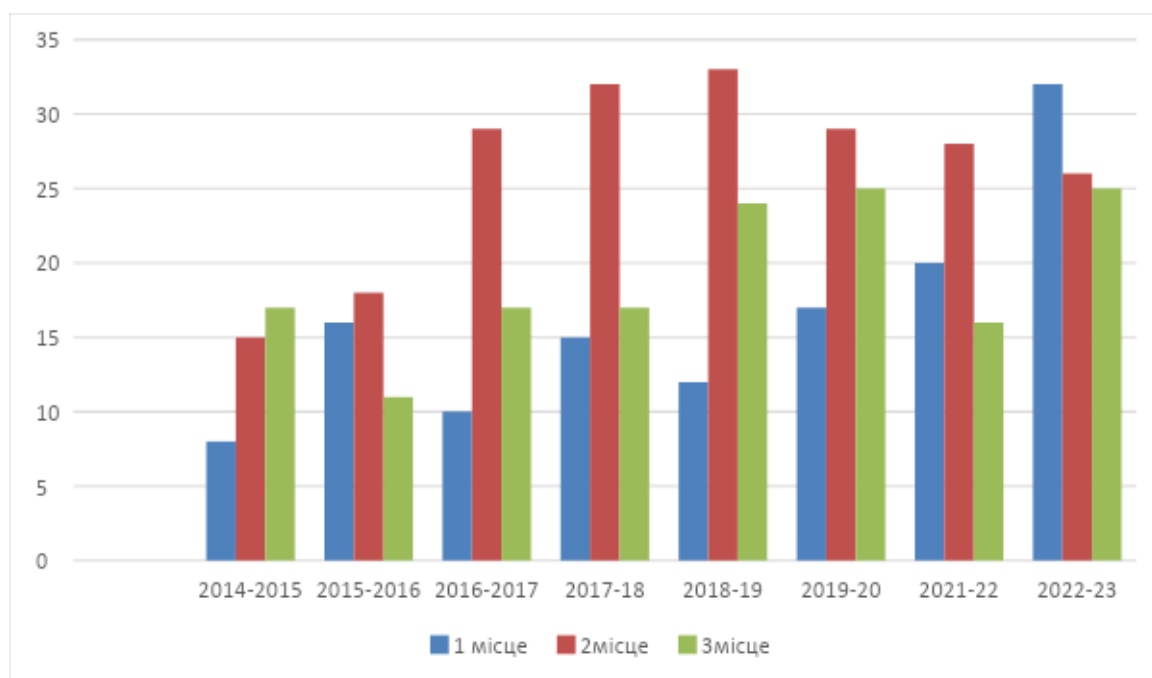


Правознавство

	Коломієць А.Л.
2017-18	2 місця –ІІ-1, ІІІ-1-15%
2018-19	3 місця –ІІ-2,ІІІ-1-25%
2019-20	3 місця-І-3-45%
2021-22	1місце- 3- 45%
2022-23	1 місце-2,ІІ місце -1,ІІІ місце-2



	1 місце	2 місце	3 місце	всього
2013-2014н.р.	14	15	18	47
2014-2015н.р.	8	15	17	40
2015-2016н.р.	16	18	11	45
2016-2017 н.р.	10	29	17	56
2017-2018 н.р.	15	32	17	64
2018-19 н.р.	12	33	24	69
2019-20 н.р.	17	29	25	71
2021-22 н.р.	20	28	16	64
2022-23н.р.	32	26	25	83



Аналізуючи діаграму по підсумках II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, необхідно відмітити, що спостерігається динаміка росту призових місць, а саме:

В 2013-2014н.р. 1 місце – 14 учнів зайняли, 2 місце -15 учнів, 3 місце -18 учнів,

В 2014-2015 н.р. – 1 місце -8 учнів, 2 місце -15 учнів,3 місце-17 учнів.

В 2015-2016 н.р. - 1 місце зайняли 16 учнів, 2 місце -18 учнів, 3 місце - 11 місць.

В 2016-2017 н.р. – 1 місце зайняли 10 учнів, 2 місце -28 учнів, 3 місце – 17 учнів.

В 2017-18 н.р. – 1 місце зайняли 15 учнів, 2 місце-32 учні, 3 місце-17 учнів.

В 2018-19 н.р.- 1 місце зайняли 12 учнів, 2 місце -33 учні, 3 місце-24 учні,

В 2019-20 н.р. – 1 місце зайняли 17 учнів, 2 місце -29 учнів, 3 місце-25 учнів,

В 2021-22 н.р. – 1 місце зайняли 20 учнів, 2 місце -28 учнів, 3 місце-16 учнів,

В 2022-23 н.р.-1 місце заняли 32 учні , 2 місце- 26 учнів, 3 місце- 25 учнів.

в порівнянні з попереднім роком кількість переможців олімпіад збільшилась.

У порівнянні з попередніми роками зріс якісний показник з інформатики хімії, правознавства, німецької мови, однак спостерігається низький якісний показник або зниження якості участі у підготовці до олімпіад з математики та англійської мови.

Результати районних олімпіад

	1 місце	2 місце	3 місце	всього
2013-2014н.р.	14	15	18	47
2014-2015н.р.	8	15	17	40
2015-2016н.р.	16	18	11	45
2016-2017 н.р.	10	29	17	56
2017-2018 н.р.	15	32	17	64
2018-19 н.р.	12	33	24	69
2019-20 н.р.	17	29	25	71
2021-22 н.р.	20	28	16	64
2022-23н.р.	32	26	25	83

Здобувачі освіти ліцею взяли участь у III етапі Всеукраїнський предметних олімпіад, який проходив очно в місті Хмельницькому. Попри повітряні тривоги і навіть бомбардування місті ліцеїсти здобули призові місця на обласному етапі предметних олімпіад.

II місце на обласному етапі олімпіади з англійської мови учень 9-А класу Антонюк Владислав (вчитель Войченко А.В.).

III місце на обласному етапі конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика здобула учениця 8-А класу Сторчак Марія (вчитель Заремблук О.І.)

	1 місце	2 місце	3 місце	всього
2016-2017н.р.			2	2
2017-2018 н.р.			2	2
2018-2019н.р.			3	3
2019-2020 н.р.			5	5

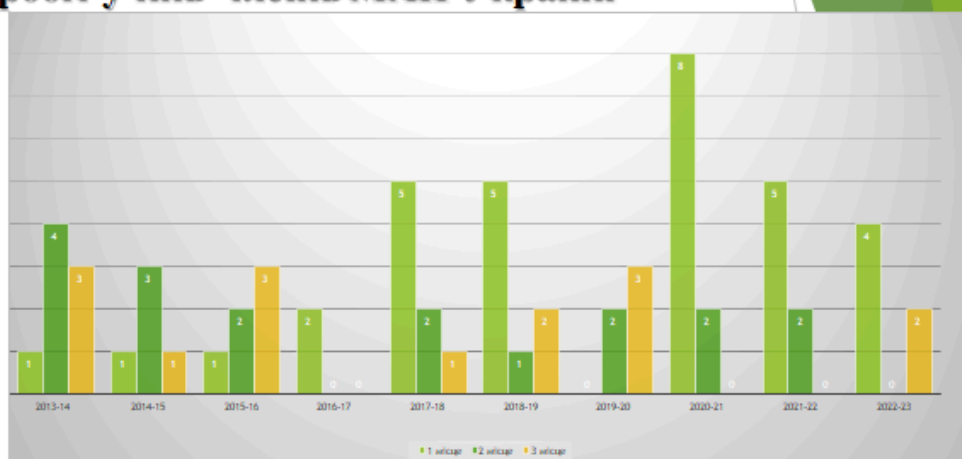
2021-2022 н.р.		1	5	6
2022-2023 н.р.		1	1	2

Учні закладу взяли участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика; Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; у II етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах – 32-I місце, 26-II місце, 25-III місце; у III етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах – 1-II місце, 1-III місце; у I етапі Всеукраїнському конкурсі - захисті науково-дослідних робіт МАН для 9-11 класів 4-I місце, 2-III місце; у II етапі Всеукраїнському конкурсі - захисті науково-дослідних робіт МАН для 9-11 класів 2-III місце; у I етапі Всеукраїнському конкурсі - захисті науково-дослідних робіт МАН для 6-8 класів 5-I місце; у I етапі Всеукраїнському конкурсі - захисті науково-дослідних робіт МАН для 6-8 класів 5-II місце. Здобувачі ліцею щорічно стають призерами та переможцями у VI Обласному відкритому математичному турнірі, Обласному етапі екологічного конкурсу «Душа села», Обласній дитячій науково-практичній конференції юннатів Хмельниччини, Обласному етапі Всеукраїнського турніру юних інформатиків, Обласному зборі юних натуралістів (секція лісників та аграріїв), III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови, Всеукраїнському конкурсі «Конкурс командних математичних головоломок 2022. Лабораторія математичних наук».

I етап конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

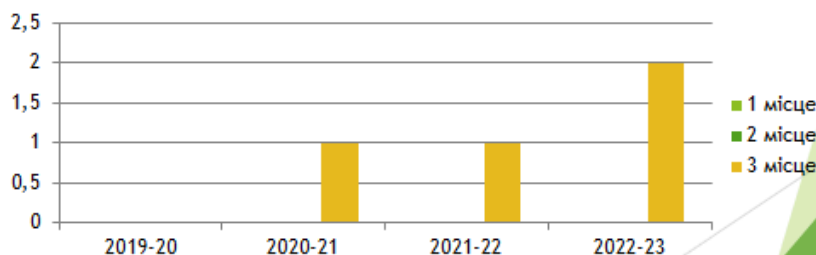
- I місце у секції охорона довкілля та раціональне природокористування, учениця 11-А класу Шиндерук Діана Іванівна (науковий керівник Каченюк А.С.);
- I місце у секції англійська мова, учень 9-А класу Антонюк Владислав В'ячеславович (науковий керівник Войченко А.В.);
- I місце у секції історичне краєзнавство, учениця 10-А Герасимчук Олександра Валеріївна (науковий керівник Бачинська Н.М.);
- I місце у секції прикладна фізика, учень 10-А класу Сашук Ярослав Ростиславович (науковий керівник Панічева Л.В.);
- III місце у секції математика, учениця 8-Б клас Сідлецька Анастасія Русланівна (науковий керівник Бондарчук К.Д.);
- III місце у секції мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми, учениця 8-Б класу Драниця Ольга Володимирівна (науковий керівник Бондарчук К.Д.)

I етап конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України



II етап конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

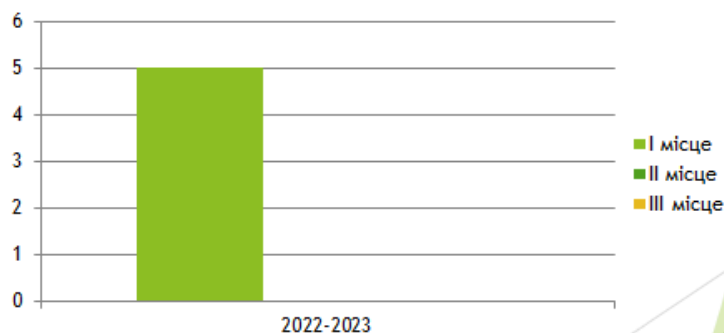
- III місце у секції охорона довкілля та раціональне природокористування, учениця 11-А класу Шиндерук Діана Іванівна (науковий керівник Каченюк А.С.)
- III місце у секції англійська мова, учень 9-А класу Антонюк Владислав В'ячеславович (науковий керівник Войченко А.В.)



I етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку»

I місце у секції історичне краєзнавство, учениця 6-А класу Боцон Ангеліна (науковий керівник Бачинська Н.М.);
 I місце у секції англійська мова, учениця 7-А класу Баланюк Марія (науковий керівник Войченко А.В.);
 I місце у секції охорона здоров'я, учениця 7-А класу Серга Анастасія (науковий керівник Камінська М.В.);
 I місце у секції охорона довкілля та природокористування, учениця 7-В класу Мідані Марієм (науковий керівник Каченюк А.С.);
 I місце у секції метеорологія та кліматологія, учень 8-А класу Островський Олександр (науковий керівник Притуляк Л.Л.);

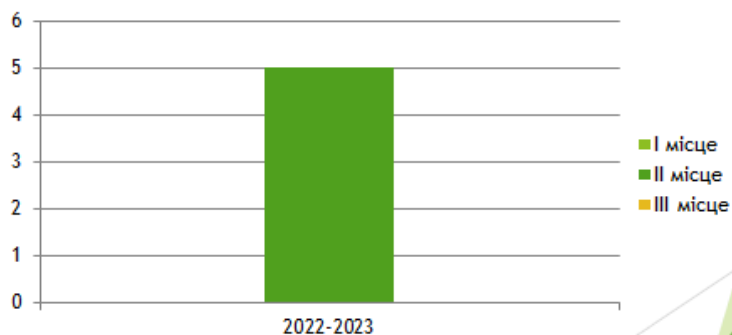
I етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку»



II етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку»

II місце у секції історичне краєзнавство, учениця 6-А класу Боцон Ангеліна (науковий керівник Бачинська Н.М.);
 II місце у секції англійська мова, учениця 7-А класу Баланюк Марія (науковий керівник Войченко А.В.);
 II місце у секції охорона здоров'я, учениця 7-А класу Серга Анастасія (науковий керівник Камінська М.В.);
 II місце у секції охорона довкілля та природокористування, учениця 7-В класу Мідані Марієм (науковий керівник Каченюк А.С.);
 II місце у секції метеорологія та кліматологія, учень 8-А класу Островський Олександр (науковий керівник Притуляк Л.Л.);

II етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку»



III місцем у Всеукраїнському конкурсі "Конкурс командних математичних головоломок 2022. Лабораторія математичних наук"

Жіноча логіка	Фастівський академічний ліцей №9	Київська обл.
зВікнаЖитомир	Науковий ліцей Житомирської політехніки	Житомирська область
Команда на 10*6	Коростенський міський ліцей №2 імені Володимира Сингаївського Житомирської області	Житомирська область
Ластівка	Одеський ліцей "Фонтанський"	Одеська обл.
поТАПЧИКИ	Ужгородська ЗОШ №6 ім. В. С. Гренджі-Донського	Закарпатська область
"Цифрові генії"	Судилківський ліцей	Хмельницька область
8-Б	Одеський ліцей "Фонтанський"	Одеська обл.
DeltaLet	Летичівський ліцей №2 Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області	Хмельницька область
Бандерівці (НKB 10)	НБК10	Хмельницька область
Евклід	Торунський ліцей	Закарпатська область
Майстри Битви	Одеський ліцей "Фонтанський"	Одеська обл.

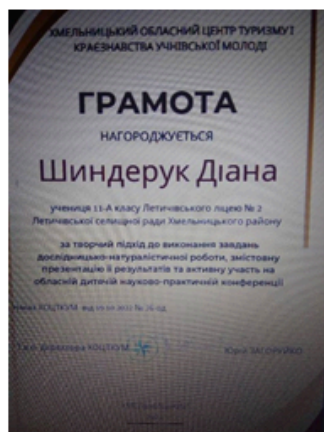
I місцем у III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови



Обласний збір юних натуралістів, секція юних лісників та аграріїв



Обласна дитяча науково-практична конференція юннатів Хмельниччини



Обласний етап екологічного конкурсу "Душа села"



І МІСЦЕМ на обласному відкритому математичному турнірі



Традиційно підводяться підсумки роботи учнівського та педагогічного колективів за рік, на святі обдарованого учня «Хай зірки не гаснуть» відзначаються учні, переможці олімпіад, конкурсів, турнірів різних рівнів.

Свято обдарованого учня «Хай зірки не гаснуть!»



Слід відзначити, що перемоги та досягнення обдарованих та здібних здобувачів ліцею були б неможливі без підтримки та педагогічного супроводу вчителів.

Отже, аналіз кількісних та якісних показників дозволяє простежити як позитивні тенденції у роботі з обдарованою молоддю так і проблеми, що потребують вирішення.

Під час карантинних обмежень, пов'язаних із оголошенням воєнного стану, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась у змішаному форматі.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023-2024 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до районних та обласних олімпіад та турнірів;
- не досить ефективно працюють гуртки;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах в інтерактивних конкурсах під час карантинних обмежень.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 31 навчальних кабінетів, з них: 9 кабінетів початкової школи, 18 предметних кабінетів та класних кімнат, 2 майстерня, 1 спортивний зал, 1 актовий зал. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;

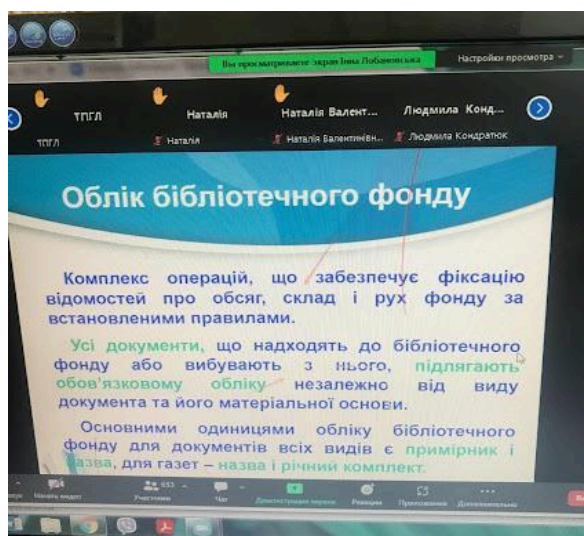
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

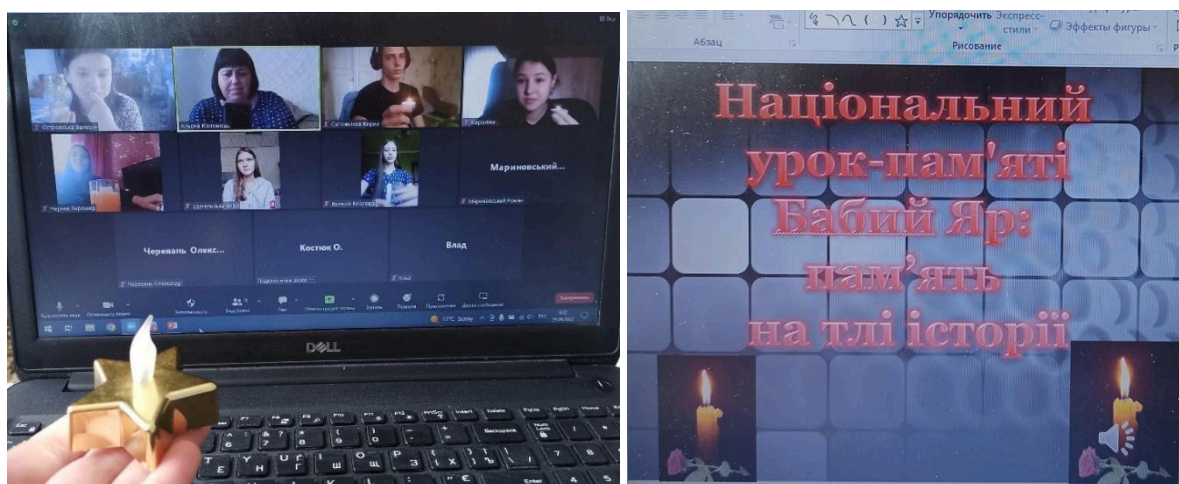
В наступному навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Робота бібліотеки

Семінар для бібліотекарів ЗЗСО з теми «Організаційно-методичний супровід діяльності бібліотек закладів загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році».



29 вересня вшановуємо пам'ять жертв масових розстрілів цивільних та військовополонених, які здійснювали нацисти у Бабиному Ярі під час окупації Києва в 1941–1943 роках. Для учнів 11-а класу був проведений Національний урок пам'яті Бабий Яр: пам'ять на тлі історії.



Знайомство першокласників з інформаційним центром ліцею



Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2014 № 931 про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек в Летичівському ліцеї № 2 з 01 по 31 жовтня 2022 року був проведений місячник під гаслом: «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи»



У рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, який цього року проходить під гаслом: "В нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!", 20.10.22 р. завітав у ліцей славетний земляк Борисов В.В. Краєзнавець розповів здобувачам освіти 11-Б класу про історію України та рідного краю. Повстанці ОУН, які боролися за незалежність рідної землі, сучасні герої україно-російської війни, всі їх героїчні історії промайнули перед очима ліцеїстів завдяки багаторічним дослідженням Володимира Володимировича. Шануймо історію, пам'ятаймо подвиг солдатів-героїв.



Виставка до Дня Збройних сил України



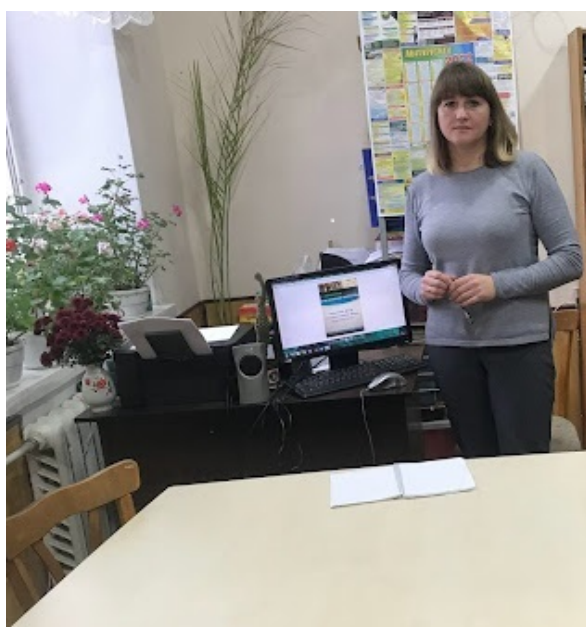
Читацько - краєзнавчий квест «Мапа щасливих пригод від ініціативи «Додай читання» для здобувачів освіти 3-Б класу.



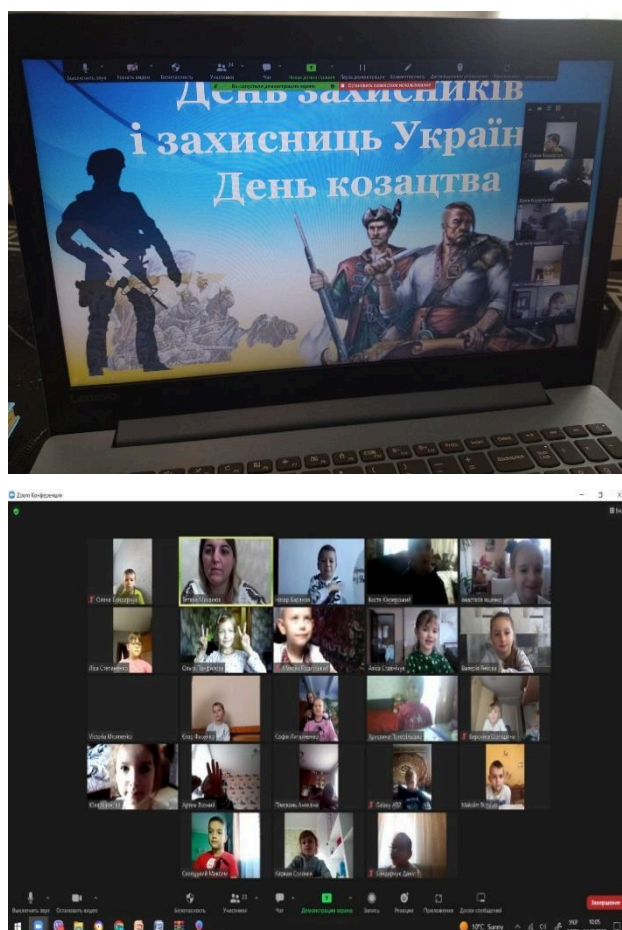
Читацько - краєзнавчий квест «Мапа щасливих пригод від ініціативи «Додай читання» для здобувачів освіти 3-А класу у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, який цьогогоріч проходить під гаслом: "В нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!"»



27.10.2022 р. відбулося засідання круглого столу для шкільних бібліотекарів: «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи».



14 жовтня була проведена виховна година у 1-А класі присвячена Дню захисників та захисниць України.



Виставка до Дня Гідності та Свободи



Книжкова виставка до Дня пам'яті жертв Голокосту



"Козацькому роду - нема переводу". Під таким гаслом пройшов "Козацький квест" між командами "Швидкі Чайки", "Бандери", "Крапка", "Стефанія" 5-А класу, приурочений до Дня українського козацтва. Учні із цікавістю та захопленням виконували завдання на різноманітних зупинках.



Відбувся бібліотечний урок у 8-А класі «Зростаємо мужніми» з нагоди Дня Збройних Сил України. Це свято мужніх українських воїнів, незламних

захисників та захисниць України. Захист України у надійних руках! Низький уклін за вашу сміливість, самовідданість своїй справі та професіоналізм. Пам'ятаємо кожного з Героїв, хто не повернувся з поля бою та поповнив небесне військо...Дякуємо за врятовані життя, за звільнені міста, за те, що щоденно наближаєте мирне майбутнє! Повертайтеся додому живими та неушкодженими! Перемога близько! Разом переможемо! Слава Україні! Героям слава!



Урок - реквієм до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні для учнів 3 – А класу.



Інформаційна хвилинка до Дня Святого Валентина для учнів
2 – Б, 2 – В класів.





Акція до Дня Святого Валентина



Міжнародний день рідної мови

До Міжнародного дня рідної мови для учнів 4 – А класу проведено мовний круїз "Мов джерельна вода рідна мова моя»



Традиційно, на початку березня, в шкільній бібліотеці віддають шану Великому Кобзареві. Цікавим та пізнавальним для учнів став урок «Життєвий та творчий шлях Тараса Шевченка», в ході якого переглянули відеопрезентацію «Дитинство Шевченка», обговорювали цікаві сторінки життя, складали пазли, на яких були зображені сюжети та вислови з Тарасових творів.



Ти, Тарасе, сьогодні

Нас зібрав до купи.

І зійшлися у цій залі

Шевченка онуки.

Щороку в березні вся Україна вшановує пам'ять Т.Шевченка.

В бібліотеці Летичівського ліцею #2 для учнів 6-А класу був проведений урок "Життєвий і творчий шлях Кобзаря"



Всеукраїнський тиждень дитячого читання 2023 «Читаємо перемагаємо»





Про нас пишуть

Журнал "Математика в рідній школі"

<https://pedpresa.ua/project/matematyka/>

МАТЕМАТИЧНІ КРОСВОРДИ

**Використання кросвордів на уроках математики як засіб
розвитку пізнавальних інтересів учнів**

***Математична задача іноді така ж цікава, як кросворд, і
напружена розумова робота може бути настільки ж бажаною
вправою,***

як стрімкий теніс

Д. Пойа

Мало хто з нас замислювався над тим, коли з'явилися кросворди. На них вирости наші пращури та ще виросте не одне покоління, адже ця гра живе, росте, розвивається і видозмінюється.

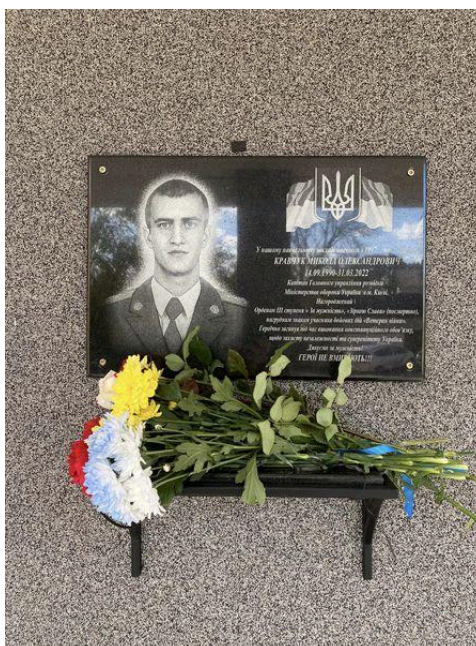
Використання кросвордів дозволяє індивідуально та диференційовано підходити до здобувачів освіти на уроці. Діти у пошуках відповідей починають звертатися за допомогою до підручників, посібників та Інтернету.

Розв'язування кросвордів - це своєрідна «гімнастика розуму». Ігри такого роду корисні в будь-якому віці. Вони розвивають і тренують пам'ять, виробляють наполегливість, здатність логічно мислити, аналізувати, порівнювати, виробляти вміння орієнтуватись в світі сучасної інформації.

До багатьох факторів, що впливають на процес запам'ятовування учнями навчального матеріалу, відноситься і спосіб його сприйняття. Багатьма вченими доведено, що учні краще запам'ятовують той матеріал, подання якого відбувається за допомогою використання різних допоміжних засобів і методів (картинок, схем, ребусів, кросвордів і т. д.). Довільне запам'ятовування відбувається незаплановано, без спеціальної мети. Застосування кросвордів підвищує інтерес до навчальної діяльності, а сам процес розгадування стає цікавим для учнів. Запам'ятовування математичних термінів відбувається немов би саме по собі, довільно, в результаті вольової і розумової діяльності школярів під час розв'язування кросвордів.

14 жовтня 2022 року у Летичівському ліцеї 2 відбулося відкриття меморіальної дошки на знак шани, поваги і пам'яті про нашого випускника Кравчука Миколи Олександровича, який героїчно загинув, ставши на захист нашої держави. Серце крається, коли дивишся на маленьку донечку, молоду дружину, матір і батька, які віддали найдорожче, що в них було: життя близької людини. Кожен із нас залишається у великому боргу перед батьками, які у скорботі переживають непоправну втрату. Це буде великий урок для нас, наших дітей та прийдешніх поколінь.

Сьогодні, на велике свято Покрови Пресвятої Богородиці, ми усі низько схиляємо голови перед нашими захисниками і захисницями, які боронять нашу державу і не дають ворогу реалізувати свої плани. Ми віримо і знаємо, що ПЕРЕМОГА за нами!!!  



Сьогоднішній день у Летичівському ліцеї 2 буде закарбований в історії як нова сторінка. У День Гідності та Свободи відбулася знакова подія: відкриття меморіальної дошки на знак шани, поваги і пам'яті про нашого випускника- ГЕРОЯ Шрубковського Віталія Сергійовича, який героїчно загинув, ставши на захист нашої держави. Кожен із нас залишається у великому боргу перед матерями, які у скорботі переживають велику втрату. Це буде великий урок для нас, наших дітей та прийдешніх поколінь.

Низько схиляємося перед нашими захисниками і захисницями, які боронять нашу державу, не дають ворогу реалізувати свої плани. Ми віримо і знаємо, що ПЕРЕМОГА за нами!!!

Організація харчування учнів

Харчування учнів ліцею у 2022/2023 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні.

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі школи велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. У закладі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; розширення сфер послуг для учнів і батьків; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів; проводився моніторинг харчування учнів ліцею; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфер послуг для учнів і батьків, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у закладі складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; надання дітям готових страв; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Відповідно до наказу директора ліцею від 31.08.2022 № 202-о «Про призначення відповідального за організацію харчування учнів школи» контроль за організацією харчування учнів здійснює заступник директора з виховної роботи Ковальчук Г.А. До її обов'язків входили: координація діяльності з роботою сестри медичної школи щодо контролю за харчуванням дітей; відпрацювання режиму і графіка харчування дітей, режиму чергування педагогічних працівників в обідній залі; опрацювання інформації щодо кількості дітей, які потребують гарячого харчування (у тому числі дітей пільгових категорій); участь у бракеражі готової продукції (за відсутності медичного працівника); контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв; контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо.

Протягом навчального року постійний контроль за організацією харчування здійснювала комісія громадського контролю з організації харчування. Згідно з наказом по ліцею, до складу комісії входять директор школи, медична сестра, заступник директора з виховної роботи, завгосп, представники батьківської громадськості. Комісія з громадського контролю за якістю харчування здійснювала такі види контролю: контроль за організацією повноцінного збалансованого харчування: використання продуктів, складання меню відповідно до рецептури страв; правильність виписування продуктів; забезпечення харчуванням дітей, які потребують індивідуального харчування, у тому числі дієтичного; фізіологічна повноцінність харчування; проведення

щоденного обліку вмісту тваринного білка в раціоні; контроль за місячним набором продуктів і розрахунком їхнього хімічного складу; контроль за роботою харчоблоку: правильність закладання продуктів, їхня кулінарна обробка і вихід страв; якість продуктів, які надходять для приготування їжі; ведення документації і наявність довідкових таблиць; санітарний стан харчоблоку; проведення С-вітамізації їжі; наявність необхідного обладнання на харчоблоці; розгляд аналізів санітарно-епідеміологічної станції щодо закладання продуктів і їх калорійності. Комісія розглядала питання організації харчування 2 рази на рік (в кінці семестрів).

Протягом 2022/2023 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів. У закладі за кошти місцевого бюджету забезпечено харчування (обіди) наступних категорій:

- для дітей сиріт;
- дітей позбавлених батьківського піклування;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей, батьки яких брали участь в АТО/ООС;
- дітей учасників бойових дій;
- дітей, батьки яких мобілізовані у ЗСУ в зв'язку із повномаштабною російською агресією;
- дітей з особливими освітніми потребами;
- дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб;
- дітей з інвалідністю;
- дітей евакуйованих із зони відчуження внаслідок Чорнобильської катастрофи.

Для учнів 1-4 класів витрати на харчування (сніданки) з розрахунку 50 % - за кошти місцевого бюджету, 50 % - за кошти батьків.

Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено:

1-4 класи – 44 учні

5-11 класи – 64 учні

Частка учнів початкових класів та учнів пільгових категорій, охоплених харчуванням, складає 100 %. Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства. В наявності довідки про одержання допомоги згідно з Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» з поміткою про надання в ліцей .

На підставі вище вказаних документів видано накази поліцею про пільгове харчування учнів із вказівкою дати початку харчування і дати закінчення харчування.

Харчувалося за батьківські кошти учнів 5-11 класів – 80 учнів. В закладі було запропоновано дієтичне харчування для учнів на підставі лікарських довідок.

Таким чином, у закладі створено належні умови для забезпечення учнів та працівників закладу якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та дотримання режиму харчування. У ліцеї режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. Учні 1-4 класів харчуються після 1-го та 2-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у школі було організовано належним чином. Проводилося дослідження питної води. Досліджений зразок питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною» .

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня, він містив аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню – розкладання експертним методом, контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якість приготованої їжі.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У шкільній їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Чимале значення має в школі пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

Медична сестра ліцею Степаненко А.І. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Медсестра відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якість і вихід блюд, що готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування, проводила розрахунок хімічного складу раціонів харчування.

Комірник шкільної їдальні Романець Г.В. щоденно заповнювала відомість по харчуванню за рахунок бюджету, в якій відображалися число, кількість осіб, що отримали гаряче харчування, ціна обіду в цей день і сума.

Вартість харчування кожного дня може бути різною, але за тиждень ця норма не порушувалася.

Виконання натуральних норм відображалось у накопичувальній відомості, яку щомісячно заповнювала медична сестра закладу Степаненко А.І., користуючись даними із звітів. В ній за тиждень прораховувалася фактична щоденна кількість продуктів (м'ясо, риба, масло, овочі, фрукти, крупи, цукор, хліб тощо) на одного учня. Потім встановлювалися відхилення від норми (спочатку за кожні десять днів, потім середнє за місяць) у кількісному та відсотковому відношенні, а також підраховувався хімічний склад (білки, жири, вуглеводна енергоцінність).

Дані норми не виконувалися, т.к. для їх виконання необхідно вартість денного харчування збільшити в кілька разів.

Згідно річного плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік розділ «Організація харчування» регламентує порядок організації харчування учнів школи:

- розробити та затвердити режим і графік харчування дітей;
- розробити та затвердити правила поведінки в шкільній їдальні;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують дієтичного харчування (із залученням сестри медичної);
- забезпечити організоване та якісне харчування учнів закладу освіти: безкоштовним, за батьківські кошти ;
- створити групу контролю за якістю харчування дітей зі складу вчителів, батьків та медичного персоналу;
- забезпечити учнів питною водою гарантованої якості;
- надавати звіти про харчування дітей до відділу освіти;
- здійснювати облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі;
- забезпечити харчування новоприбулих дітей пільгового контингент та учнів 1-4-х класів одразу після зарахування.

Всі заплановані заходи виконуються своєчасно. Виконання заходів постійно контролюється адміністрацією школи. Надані рекомендації враховуються.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства щодо організації харчування була введена наступна система контролю:

I ступінь: класні керівники, класоводи, чергові вчителі, соціальний педагог щоденно перевіряють стан приміщень та виробничої санітарії шкільних їдалень.

Недоліки, які можуть бути ліквідовані, ліквідовуються негайно, останні фіксуються в журналі обліку стану охорони праці з обов'язковим зазначенням термінів їхньої ліквідації.

II ступінь: заступник директора з виховної роботи, відповідальний за організацію харчування, комірник один раз на тиждень разом з медичною сестрою перевіряють стан приміщень, техніку безпеки та санітарії шкільної їдальні.

III ступінь: директор і голова профкому один раз на місяць контролюють стан роботи шкільної їдальні, пункту роздачі, дотримання техніки безпеки та санітарії. Результати розглядаються на засіданні комісії з оперативного контролю при директорові.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні ради школи, батьківських зборах, педраді, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Для здійснення організації гарячого харчування у школі було розроблено наступні види діяльності:

1. Організаційно-аналітична робота:

- нарада при заступникові директора школи з НВР з питань організації і розвитку шкільного харчування (серпень 2022 року);
- організаційна нарада при заступникові директора з виховної роботи – відповідальному за організацію харчування - графік отримання сніданків

учнями; оформлення безкоштовного харчування; графік чергувань і обов'язків чергового вчителя (серпень 2022 року);

- нарада класних керівників: «Про організацію харчування учнів» (серпень 2022 року);

- засідання шкільної комісії з організації харчування із запрошенням класних керівників 1-11-х класів з питань: охоплення учнів гарячим харчуванням; дотримання санітарно-гігієнічних вимог; профілактика інфекційних захворювань (вересень 2022 року, грудень 2022 року, березень 2023 року);

- здійснення щоденного контролю за роботою шкільної їдальні адміністрацією школи, проведення цільових тематичних перевірок.

2. Методичне забезпечення організації гарячого харчування:

- Організація консультацій для класних керівників 1-4, 5-8, 9-11 класів: культура поведінки учнів під час їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, «Організація гарячого харчування - застава збереження здоров'я» (упродовж навчального року);

- вивчення та втілення позитивного досвіду роботи з питань організації і розвитку шкільного харчування, впровадження нових форм обслуговування учнів (упродовж навчального року).

3. Організація роботи з поліпшення матеріально-технічної бази їдальні, розширенню сфери послуг для учнів і їх батьків:

- естетичне оформлення залу їдальні (серпень 2022 року);
- здійснення дієтичного харчування учнів (упродовж навчального року).

4. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед учнів:

- проведення класних годин з тем: «Режим дня і його значення», «Культура вживання їжі», «Хліб - всьому голова», «Гострі кишкові захворювання та їх профілактика» (вересень, жовтень, листопад, грудень 2022 року);

- бесіди з учнями «Бережи своє здоров'я» (упродовж навчального року);
- анкетування учнів: «Шкільне харчування: якість і різноманітність обідів», «За що скажемо кухарям спасибі?»;
- анкетування батьків «Ваші пропозиції на рік з розвитку шкільного харчування» (вересень 2022 року, березень 2023 року).

5. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед батьків учнів:

- зустріч лікаря та сестри медичної з батьками: «Особиста гігієна дитини» (упродовж навчального року). Класними керівниками постійно проводилася роз'яснювальна робота щодо заборони використання у харчуванні учнів сухих сніданків, продуктів швидкого приготування тощо. Дані вимоги виконувалися не в повній мірі.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Постачальником разом із керівником закладу освіти складаються графіки і маршрути постачання продуктів харчування та продовольчої сировини. Графіки постачання продуктів харчування дотримувалися.

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т.п.), визначені нормативною документацією (збірники рецептур блюд, кулінарних, борошняних кондитерських і булочних виробів, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами, а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів харчування відображаються у

журналі бракеражу сирої продукції. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних коморах, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, температурний режим та дотримання термінів їх реалізації.

Медичною сестрою закладу Степаненко А.І. велися журнали бракеражу сирої та готової продукції. До нього після дегустації заносилися всі страви, які готуються в їдальні та вживаються учнями. Зазначається час кінцевої реалізації продукції, які мають обмежений строк реалізації.

Щоденно в залі прийому їжі вивішувалося меню, погоджене з медпрацівником закладу. Меню-розклад складалося єдиним для всіх учнів закладу, з виходом страв, наведених в нормах харчування. Щоденний меню-розклад враховував норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину. Медична сестра Степаненко А.І. постійно контролювала закладки згідно карткам – розкладам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води. Холодильне обладнання знаходиться у робочому стані.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезинфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з підведенням гарячої і холодної води, мила, електрорушника. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників, унітазів. Медична

сестра Степаненко А.І. регулярно проводить санітарно – просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку із питань гігієни харчування.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до школи кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно просвітницько–роз’яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в школі, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко сліdkували не всі класні керівники; часткової заміни потребують меблі в обідній залі.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров’я учнів та формування здорового способу життя

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є добре обладнаний медичний кабінет, кімната для щеплень та кімната для медичного огляду учнів лікарем.

Медичне обслуговування учнів здійснювали медична сестра Степаненко Г.І. та лікарі центральної міської лікарні.

Протягом 2022-2023 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 3 0756 грн. Щорічно учні 1-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі центральної міської лікарні.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 324 учні, спецгрупа – 29 учнів, підготовча група – 57 учнів та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 7 учнів.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про досить велику захворюваність дітей – 135 учні (24,3%). Особливо це стосується хвороб органів зору (48 учнів – 8.6%), ЛОР – органів (19 учнів 3.4%), кістково-м'язової системи (6 – 1%).

З обстежених дітей: практично здорові – 273 учні (62.7%), дітей з вадами здоров'я – 135 учні (24%). Всього дітей 542.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2022-2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

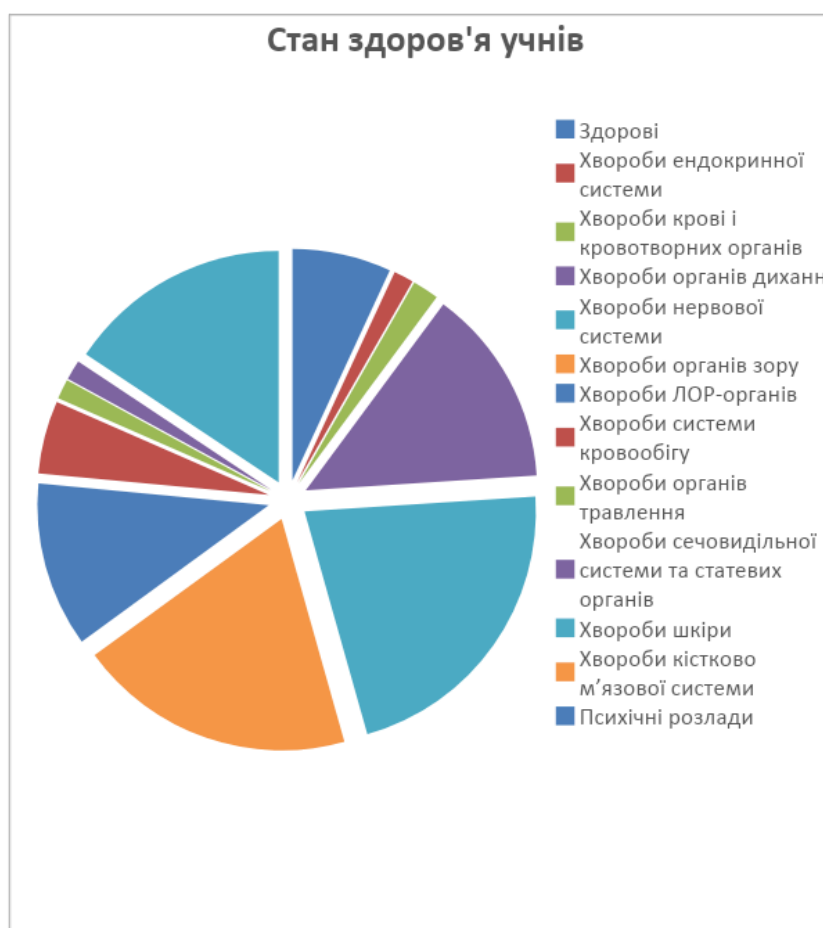
Таблиця №1
стану здоров'я учнів школи

Навчальний рік	К-ть учнів у школі	Групи здоров'я			Діти звільнені від уроків		Сільсько-господарські роботи
		основна група здоров'я	спец.група здоров'я	підгото-вча група здоров'я	фізична культура	технічна та бслуговуюча праця	
2019/2020	532	412(78%)	21(4%)	98(18.6%)	1(02%)	1(0,2%)	-
2020/2021	543	324(74,4%)	29(5%)	57(10%)	7(1.3%)	-	-
2022/2023	547	423 (77%)	34 (6 %)	71 (13 %)	19 (3,4 %)		

Таблиця №2 стану здоров'я учнів

№	Захворювання	Кількість учнів (з вадами здоров'я)
1	Хвороби ендокринної системи	25
2	Хвороби крові і кровотворних органів	1
3	Хвороби органів дихання	13
4	Хвороби нервової системи	2
5	Хвороби органів зору	48
6	Хвороби ЛОР-органів	19
7	Хвороби системи кровообігу	2
8	Хвороби органів травлення	9
9	Хвороби сечовидільної системи та статевих органів	8
10	Хвороби шкіри	1
11	Хвороби кістково м'язової системи	6

1 2	Туб. Віраж	-
1 3	Вроджені аномалії	1
1 4	Психічні розлади	-
1 5	Всього хворих	135



З метою профілактики шкідливих звичок для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В

школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В школі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі учні, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішкільний облік. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Крім цього окремо було винесено на обговорення в педагогічному колективі питання відмови від тютюнопаління педагогічних працівників та працівників школи, прийнято відповідне рішення.

Медичною сестрою школи був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Курінню ні»
- «Фізкультура спорт та їх значимість в розвитку дитини»
- « ВІЛ СНІД та його профілактика»
- «Життя без наркотиків»
- «Отруєння медикаментами профілактика перша допомога»

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечнестатеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

В січні – лютому 2022-2023н.р. проведено цикл бесід з попередження захворювання на СНІД за віковими групами:

4-5 класи

- Небезпека хворіти на СНІД для твоїх друзів, родичів і тебе.

6-8 класи

- СНІД: способи зараження, шляхи передачі, ознаки
- Небезпека захворіти на СНІД;
- Вірус імунодефіциту людини (ВІЛ) , його вплив на організм людини.

9-11 класи

- Випадкові зв'язки;
- Шляхи попередження ВІЛ інфікування :соціальні, психологічні, медичні, гігієнічні;
- Будова ВІЛ та його властивості (руйнування клітин імунної системи людини вірусом);

- ВІЛ/СНІД :міфи та реальність.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

Відповідно доо річного плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів школи. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями школи навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;

- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням ліцею є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім'ями, проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проаналізовано рівень участі учнів у гуртках, охоплення їх бібліотекою, роботу класних керівників щодо залучення учнів до гуртків, спортивних секцій, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

Педагогом соціальним встановлено чіткий контроль за обліком дітей шкільного віку у мікрорайоні школи. Для вивчення умов проживання та виховання школярів удома, виявлення сімей, де існує загроза життю і здоров'ю неповнолітніх, проведено громадський огляд умов проживання дітей.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією школи про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями школи заслухано на засіданнях при заступникові директора з виховної роботи та на нарадах при директорові.

На виконання Заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у школі проведено місячник правової освіти, профілактичні операції «Діти вулиці» з метою перевірки стану виконання вимог Закону України «Про освіту» в частинах здобуття молоддю загальної середньої освіти та охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників навчально-виховного процесу. Заслухано звіти й інформації з означених питань на нараді при директорові, проведено засідання шкільної Ради профілактики, на яку запрошено учнів, котрі мають численні пропуски уроків, із батьками. У лютому 2023 попереджено батьків учня 10-Б класу Пасата М.С. про можливість притягнення їх до адміністративної відповідальності через неналежне виконання ними батьківських обов'язків.

Для організації цікавого та змістовного дозвілля дітей працює мережа гуртків. Заняттями в гуртках охоплено 70 учнів, що становить 12,7%. Учні із девіантною поведінкою залучено до гурткової роботи, проте відвідують вони заняття не систематично.

Практичним психологом Слободанюк Т.В. проведено анкетування та тестування дітей особливого контролю, розроблено рекомендації для батьків та вчителів роботи з цією категорією дітей.

У порівнянні з 2021/2022 навчальним роком знизилась кількість учнів, схильних до правопорушень та бродяжництва. З учнями, які мають девіантну поведінку проведено відповідну роботу: класні керівники, педагог соціальний Швець С.А., заступник директора з виховної роботи Ковальчук Г.А., практичний психолог Слободанюк Т.В. неодноразово зустрічалися з батьками учнів, відвідували їх вдома, систематично проводили бесіди безпосередньо з учнями; для індивідуальної роботи з батьками даної категорії дітей у школі працює консультпункт та Рада профілактики правопорушень; вищезгадані учні запрошувались на засідання учнівської ради, наради при директорі окремо та разом з батьками.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники поліції, органів юстиції, лікарі, які проводили співбесіди щодо запобігання бродяжництва та

злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Заслуговують на увагу виховні години «Основні аспекти правового виховання» (8-А клас, класний керівник Заремблук О.І.) «Правове виховання неповнолітніх» (7-А клас, класний керівник Чумак Л.М..) «Види відповідальності» (6-А клас, класний керівник Шейко З.О.) «Феміда правосуддя» (6-Б клас, класний керівник Притуляк Л.Л.)

Традиційним стало проведення у школі Тижня правових знань. У 2022/2023 навчальному році Тиждень проведено у квітні за окремим планом. У рамках Тижня відбулись години спілкування «Закон і ми», конкурс малюнків «Професія – юрист», «Я і мої права», організовано постійно діючу виставку літератури «Цивільні права неповнолітніх та їх цивільно-правова відповідальність», «Хто такий юрист в умовах сьогодення», а також проведено анкетування «Мої права у сім'ї». В анкетуванні брали участь учні 5-9 класів. За результатами анкетування 20 % мають право на врахування батьками їхньої думки при розв'язуванні питань, які стосуються життя дітей; 10 % дітей вважають, що мають право на невтручання членів родини в їх особисте життя; 35 % учнів мають право на висловлювання в сім'ї власних поглядів.

Щорічно проводиться громадський огляд умов проживання, виховання категорійних дітей (вересень-жовтень). За його підсумками у 2022/2023 навчальному році складено соціальний паспорт школи, який нараховує дітей із багатодітних сімей – 60 осіб; дітей-сиріт – 2 осіб; дітей, схильних до девіантної поведінки – 2. Учні, схильних до девіантної поведінки взято на внутрішкільний облік, заведено журнали спостережень за даною категорією учнів, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків, їх місце роботи, акти обстеження житлово-побутових умов, індивідуальна робота з дитиною, яку проводять заступник директора школи з виховної роботи, класний керівник, психологічна служба. Учні означеної категорії залучено до гурткової роботи.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність учнів школи, стан відвідування конкретного класу.

Проте в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в школі в цілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля учнів, які схильні до правопорушень, залученню дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до шкільного життя, проводити роботу у мікрорайоні школи.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є **правовиховна робота**. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі школи впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в школі покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

В школі вивчалось питання про роботу з використання державної символіки України. Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Комплексної програми боротьби зі злочинністю та правопорушеннями серед учнівської молоді» проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед учнів школи.

Була налагоджена тісна взаємодія школи з ювенальною превенцією Летичівського відділу поліції та службою у справах дітей управління культури, молоді та спорту Летичівської селищної ради.

Систематично працювала рада профілактики.

Та не дивлячись на це в школі ще спостерігались окремі випадки безпричинного пропуску занять тощо. Це свідчить про недостатній рівень роботи з цією категорією школярів, тому в наступному навчальному році дане питання слід взяти під особливий контроль.

Робота з батьками

Упродовж 2022/2023 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)
- «Шкідливість дорослішання» (лютий)
- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)
- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)
- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень)

Групові консультації для батьків:

- «Небезпека поширення ПВК Редан серед підлітків» (березень)
- «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень)

тощо

В ліцеї проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року у шкільній бібліотеці (Кондратюк Л.О.) проводилися тематичні виставки :

- «Азбука для неповнолітніх»
- «Обережно - СНІД»
- «Учись володіти собою»
- «Мистецтво бути вихованим»
- «Закон і ми»
- «Здоров'я дітей – здоров'я нації»
- «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього»

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім'ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.

Волонтерська діяльність

У червні 2022 року було закуплено взуття для військових від випускників

та трудового колективу Летичівського ліцею №2.

5 вересня 2022 рік – Міжнародний день благодійності. Ліцеєм було організовано благодійну акцію «Українці – українцям». Усі зібрані смаколики, пироги та сувеніри було передано у Хмельницький військовий госпіталь.

7 жовтня 2022 року був проведений Благодійний ярмарок «Разом до ПЕРЕМОГИ», в якому активну участь взяли усі А-класні колективи та 7-В клас. Усі А-класи та 7-В клас зібрали 26 339 грн. За кошти, які були зібрані було закуплено та передано військовій частині, у якій служить наш випускник наступне: бензопилу – 5899 грн, направляючу шину до бензопили – 250 грн, моторне мастило – 275 грн, електроплитку – 1790 грн, резервуар для води (400л) – 4700 грн. Також долучились до збору коштів на придбання автомобілів для двох випускників по 5 000 грн.

21 жовтня 2022 року відбувся другий Благодійний ярмарок «Разом до ПЕРЕМОГИ», в якому активну участь взяли усі Б-класні колективи та 2-В клас. Усі Б-класи та 2-В клас зібрали 30 927 грн. За кошти, зібрані на ярмарку, замовлено меморіальну дошку загиблому випускнику Шрубковському О. (4000грн). Також шкільна родина задонатила нашому військовому випускнику на генератор 10 000 грн та 68-й єгерській бригаді на антидронову рушницю 10 200 грн. Оновлення патріотичних стендів та військово-патріотичного музею 7 100 грн.

Протягом жовтня місяця було проведено акцію «Виготови окопну свічку солдату».

6 грудня до Дня ЗСУ відвідано Хмельницький військовий госпіталь, зібрано та передано продукти харчування та необхідні побутові речі та засоби гігієни.

23 грудня відвідано поранених у с. Скаржинці, передано комплекти постільної білизни, продукти харчування, засоби гігієни.

З 13 по 20 січня 2023 року організовано збір коштів на придбання тепловізора Колісніченко Валентину. Було зібрано 114 018 грн. Придбано

тепловізор вартістю 102 850 грн , решту суми внесено на придбання тепловізора випускнику ліцею Тихомолову Артему .

2 лютого відвідано шпиталь с. Скаржинці, де знаходились поранені військові . Доставили продукти харчування, обереги, ковдри та ін.

Випускниками ліцею було проведено Стоденку-2023 під час якої було зібрано кошти 11-А, 11-Б та педагогічний колектив у сумі 17050 грн. та передано їх на придбання автомобіля для нашого випускника Юрія Мініха

Напередодні Великодня було проведено акцію "Великодній кошик для ЗСУ!". Увесь шкільний колектив долучився до акції. Кожен клас зібрав кошик з необхідним набором продуктів. Усе зібране передано у волонтерський центр «Волонтери Летичівщини» та випускнику ліцею Войченку Олександрю.

8 травня педагогічний колектив ліцею долучився до благодійного забігу в пам'ять про загиблих воїнів «Шаную воїнів, біжу за ГЕРОЇВ УКРАЇНИ». (2тис.)

Ліцей долучився до збору коштів на придбання необхідної амуніції випускникам ліцею (Шклярук Олександр, Кюліс Андрій, Штанкевич Олександр, Гулько Василь). Також перерахували кошти на лікування випускнику ліцею Нетязі Андрію.. Загальна сума 12 тис.

Педагогічним колективом зібрано 9000 грн. на лікування Бормецькому І.

Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи соціального педагога є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Соціальним педагогом Швець С.А. складено та реалізовано план роботи ліцею щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в ліцеї було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- профорієнтаційні анкетування;
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Шкільним психологом, соціальним педагогом ліцею проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування», «Інструменти керування кар'єрою» тощо. В школі складені спільні плани роботи з центром зайнятості.

У 2022/2023 навчальному році соціальним педагогом проводились такі заходи:

Практичні заняття для учнів 1-4 класів,

«Яким я бачу своє майбутнє»,

Конкурс малюнків «Вгадай професію»

Тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими»

Практичні заняття для учнів 8-11 класів, «Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів»; «Визначення цінностей»; «Визначення критеріїв вибору професії»; «Визначення варіантів професійного вибору»; «Працевлаштування».

Старшокласників школи відвідували представники вищих навчальних закладів області та сусідніх областей з лекціями про свої вищі навчальні заклади.

Аналіз виховної роботи

Протягом 2022- 2023 навчального року виховна робота в ліцеї планувалась і виконувалась відповідно до виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 , листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища, плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методоб'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадянсько-патріотичне виховання;

- екологічне виховання;
- духовно-моральне виховання;

У 2022/2023 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту ліцею, річного плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року № 527; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у ліцеї функціонувала виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в ліцеї склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності

сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання ліцею – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня-громадянина, патріота України.



Завдання виховної системи:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівській молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху
- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани роботи класних керівників, які були затверджені на засіданні методичного об'єднання класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система школи базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Принципи виховної системи школи:

- принцип гуманізації і демократизації виховного процесу
- принцип зв'язку виховання з реальним життям
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності
- єдність вимог і поваги до особистості
- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими **напрямами**:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя.

Психологічна підтримка учнів та вихованців.

- Національно-патріотичне виховання.
- Екологічне виховання.
- Моральне виховання.
- Родинне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.

- Розвиток творчих здібностей учнів.



Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи школи забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;

- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в школі створено методичне об'єднання класних керівників (керівник – Присяжнюк Л.М.)

Методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо -шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання й соціалізації учнів;

- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;
- оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.



Упродовж року в ліцеї видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи: «Про запобігання дитячому травматизму серед учнів та вихованців під час проведення навчально-виховного процесу та в побуті у 2022/2023 навчальному році», «Про призначення відповідального за організацію харчування учнів школи», «Про призначення відповідального за роботу з профорієнтації учнів школи на 2022/2023 н.р.», «Про організацію роботи з профілактики злочинності та правопорушень серед учнів школи у 2022/2023 н.р.», «Про призначення з числа педагогічних працівників відповідального за роботу ради профілактики правопорушень серед учнів», «Про організацію виховної роботи в ліцеї у 2022/2023 навчальному році», «Про роботу з дітьми пільгового контингенту у 2022/2023 навчальному році», «Про збереження життя і здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму під час літніх канікул 2022/2023 навчального року», «Про стан роботи предметних гуртків і спортивних секцій», «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул 2022/2023 навчального року», «Про підсумки організації виховної роботи в ліцеї за 2022/2023 навчальний рік»

Виховна робота в закладі носить плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на нарадах при директорові, нарадах при заступникові з виховної роботи, педрадах.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання;

У 2022/2023 навчальному році у закладі було проведено **щорічні виховні заходи**: свято Першого дзвоника; День захисника України; День миру; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День української писемності та мови; Всесвітній День боротьби зі Снідом; конкурс «Пані у вишиванці»; «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; бібліотечні свята; спортивне свято до Дня Українського козацтва; зустрічі з юристами, лікарями, працівниками податкової служби; тиждень правового виховання; заходи до дня Соборності України, «Пам'ятай за Крути», до Дня св.. Валентина, до Дня рідної мови, виховні години до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Шевченківський тиждень тощо; місячник «Увага! Діти на дорозі!»; Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; зустрічі з представниками ювенальної превенції, спортивне свято до Дня збройних сил України; спортивний турнір з волейболу (вересень), змагання з футболу (жовтень), військово-патріотична гра «Джура», спортивні змагання «Веселі старты», в рамках проекту «Все для дітей» протягом зимових канікул відбулося три поїздки до кінотеатру «Woodmall» м. Хмельницького.

На належному рівні проводилася **патріотична, правовиховна робота** та робота з протидії усім видам насильства. У школі заплановано і проведено: уроки мужності; зустрічі воїнами-інтернаціоналістами, воїнами АТО; благодійні акції «Допоможи воїнам АТО», «Діти дітям»; акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права; зустріч з представниками ювенальної превенції; диспут «Як захистити себе від насильства в сім'ї». Учні ліцею беруть участь в благодійних акціях для підтримки ЗСУ, проводять зустрічі з волонтерами та долучаються до волонтерства.

З метою **формування здорового способу життя**, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями закладу».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік . З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

На батьківських зборах за участю соціально-психологічної служби школи, медпрацівників розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією школи, медпрацівниками здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по школі. У рамках тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молоду», «Паління шкідлива і небезпечна

звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації».

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху; конкурс на кращий твір з теми «Безпечна дорога». Відповідно до плану роботи закладу проводяться лекції щодо запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ-інфекції, СНІДу.

У вересні був проведений Всеукраїнський олімпійський тиждень (1-11 класи).

З метою формування екологічної культури учнів створено систему **екологічної освіти та виховання**. На базі школи проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми роботи із використанням спеціальних карток, малюнків, таблиць, книжок екологічного змісту. У закладі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкольньої території, догляд за зеленими насадженнями (Закладання яблуневого саду).

З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі ліцею проводяться конкурси екологічного спрямування. Здобувачі освіти організовують екологічні акції, прибирають прибережні зони р. Південний Буг .

Щоденно контролювався **стан відвідування учнями занять**, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед

учнів: „Урок”, «Ні!»запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи: бесіди з учнями, батьками. Батьки учнів, які систематично порушують Статут ліцею, запрошувалися на Раду профілактики.

Питання **безпеки життєдіяльності**, створення належних санітарно-гігієнічних умов та **профілактика травматизму** є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

В ліцеї дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Ліцей забезпечений інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму.

Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в школі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей). Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів. Позапланові бесіди проводяться класними керівниками тоді, коли видано наказ по закладу, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У ліцеї проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». З метою попередження травматизму невиробничого характеру класні керівники

проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах та кабінеті основ здоров'я поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Значне місце у виховному процесі ліцею займає діяльність, спрямована на **морально-правову освіту** учнів. Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом, планом спільної роботи ліцею з Сектором ювенальної превенції Летичівського управління поліції та алгоритмом роботи з дітьми, що потребують підвищеної педагогічної уваги. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в закладі працює рада профілактики правопорушень.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров'я, фізичного та духовного розвитку в школі працюють гуртки та спортивні секції. Окрім цього, учні мають змогу зустрітися з лікарями – фахівцями, працівниками кримінальної поліції, прокуратури, переглянути науково – популярні, документальні, художні фільми, спрямовані на профілактику правопорушень та злочинів, збереження особистого життя.

Велика увага в закладі приділяється роботі з **превентивного виховання**:

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;
- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;
- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами, центром соціальної служби для молоді;

- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Протягом листопада-січня класними керівниками 1-11 класів проведені роз'яснювальні бесіди серед учнів, та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами. Значна робота з превентивного виховання проводилася соціальним педагогом ліцею Швець С.А. Проведено: анкетування щодо паління та наркоманії в 8-9 класах, профілактичні бесіди «Вплив тютюну, алкоголю та наркотиків на організм, що розвивається».

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу **учнівського самоврядування**.

У стінах закладу діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціальногромадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Вищим органом учнівського самоврядування є шкільна Конференція, що скликається два рази на рік, на якій вирішуються найважливіші питання школи: приймається програма діяльності, обирається Координаційна рада, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів Шкільного

Парламенту. Між конференціями діє виконавчий орган - Шкільний Парламент.

Шкільний парламент діє на підставі Статуту учнівського самоврядування, затвердженого загальними зборами учнів 5-11 класів ліцею. Учніве самоврядування працює за планом роботи, який складається на навчальний рік. Очолює шкільний парламент Президент Кушко Артем (9-А клас). Члени самоврядування об'єднані у міністерства.

в класних колективах на низькому рівні.

Реалізацію творчих здібностей учнів забезпечує позашкільна освіта. В школі працює 11 гуртків, якими охоплено 242 учні, що становить 51% від загальної кількості учнів школи. Слід зазначити, що 98 учнів (20%) відвідують клуби за місцем проживання, 15 (3,2%) дітей навчаються в музичних школах, 7 учнів (1,5%) є вихованцями гуртків та секцій при управлінні культури, молоді та спорту, 20 учнів (4,2%) є вихованцями центру дитячої та юнацької творчості.

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних міських та обласних конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками.

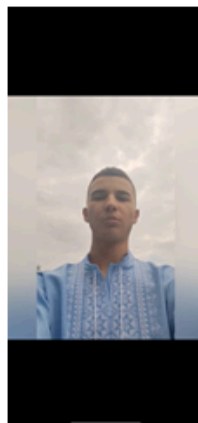
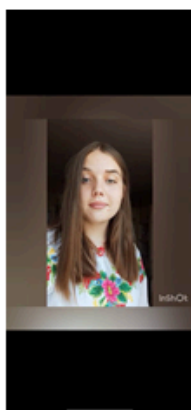
Варто зазначити, що проведена робота в школі в 2022-2023 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми ліцею, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних

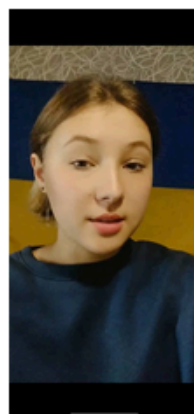
запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул. У 2023-2024 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

День знань 2022 в онлайн форматі

<https://www.facebook.com/groups/1307923383002855/permalink/1456051468190045/>



Слова вдячності захисникам за можливість навчатися!



Міжнародний день благодійності Допомога у військовий госпіталь



Патріотичний велопробіг до Дня фізичної культури та спорту!

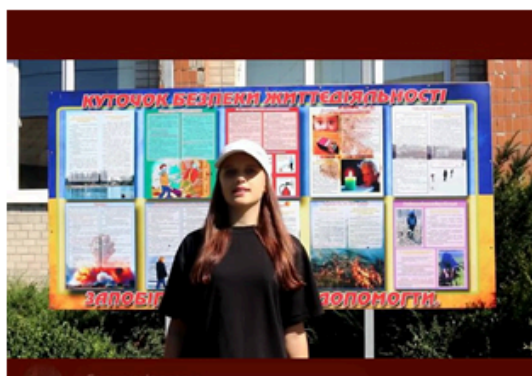


Олімпійський тиждень

- 1 День- День віджимання
- 2 День - День присідання
- 3 День - День планки
- 4-День - День підкачки пресу
- 5 День - День стрибків через скалку



Інтерв'ю з рятувальниками 15 ДПРЧ до Дня рятувальника



Виготовлення «Голуба миру» до Дня миру



Урочисті збори з нагоди Дня працівника освіти



Відкриття пам'ятної дошки випускнику ліцею Кравчуку М.О.



Благодійний осінній ярмарок на підтримку ЗСУ



Посвята в першокласники!



Урочиста посвята у молодіжний патріотично-правовий рух «ХОМА»



День української мови та писемності



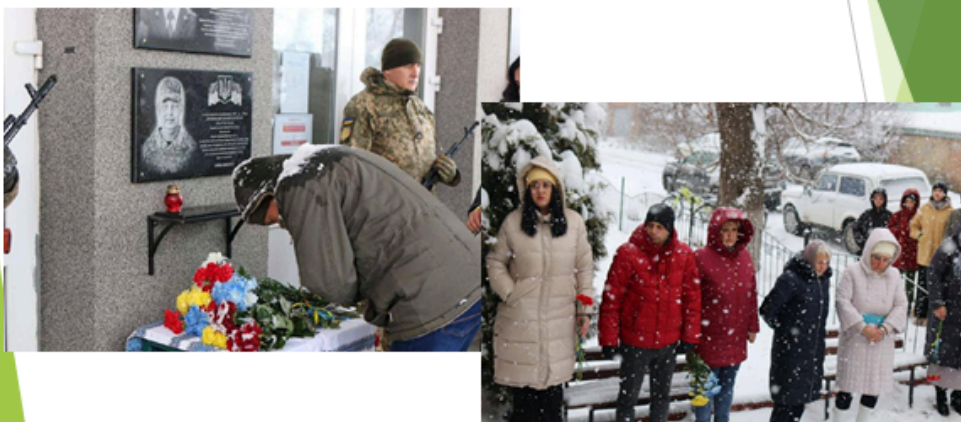
Патріотичний жовто-блакитний день



Акція «Будь помітним на дорозі»



Відкриття пам'ятної дошки випускнику ліцею Шрубковському В.С.



Акція «Запали свічку пам'яті»



Доброчелендж до Увсесвітнього Дня Гідності



Змагання до Дня Збройних сил України!



День української хустки!

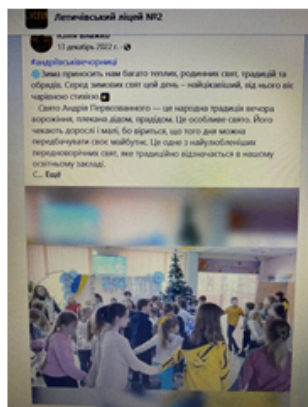


Нагороди ліцею до Міжнародного Дня волонтера



Андріївські вечорниці!

<https://www.facebook.com/groups/1307923383002855>



Участь в благодійному освітньому проєкті Flowers4School від асоціації квіткових виробників Нідерландів _{N L} та України _{U A}



Різдвяна коляда від працівників ліцею!

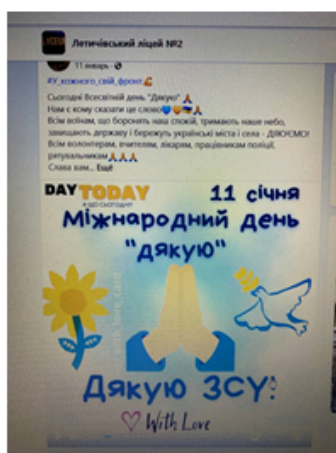
<https://www.facebook.com/groups/1307923383002855>



Новорічне свято для дітей, батьки яких
несуть військову службу у лавах ЗСУ!



Відеоролик до Всесвітнього Дня "Дякую"
<https://www.facebook.com/groups/1307923383002855>

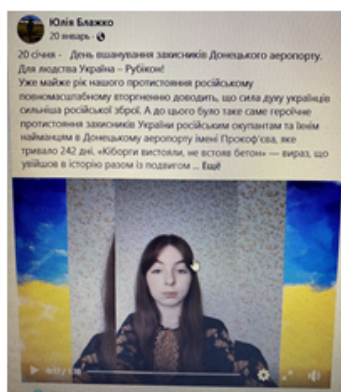


В рамках проєкту "Все для дітей" учні провели
чудово час на зимових канікулах у кінотеатрі в м.
Хмельницький



День вшанування захисників Донецького аеропорту

<https://www.facebook.com/groups/1307923383002855>



День пам'яті жертв Голокосту



Виховні години до Дня пам'яті героїв Крут



Тренінг « Вчимося бути справжніми українцями»



Святкова пошта «Скринька Амура» до Дня святого Валентина



Виховний захід «Афганістан...»

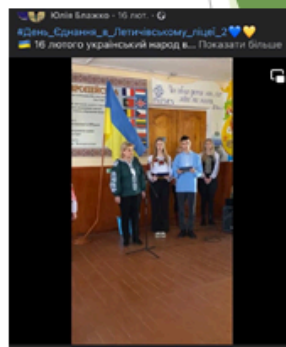


Свято Стрітення Господнього



Лінійка до Дня Єднання!

<https://www.facebook.com/groups/1307923383002855>



Флешмоб до Дня Державного Герба України!

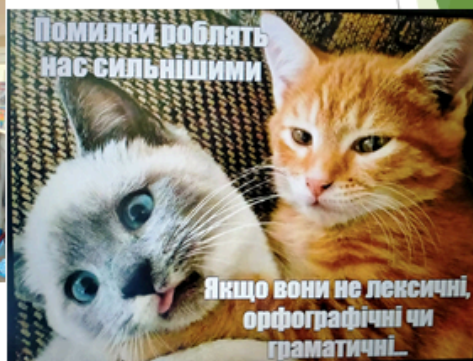
<https://www.facebook.com/groups/1307923383002855>



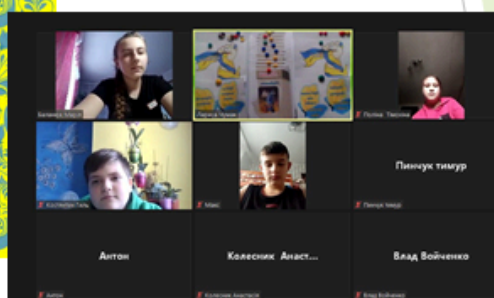
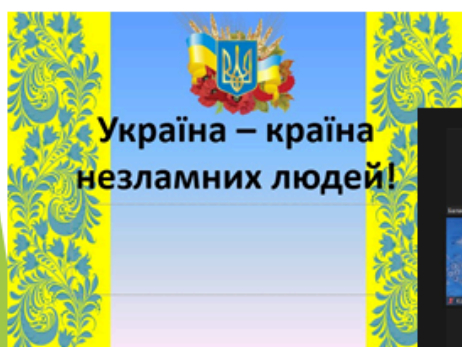
Виховні години до Дня Героїв Небесної Сотні



Гра «Мовний ревізор» до Міжнародного дня рідної мови



Виховні години "Україна - країна незламних людей!" до річниці повномасштабного вторгнення рф.



Товариська зустріч між футбольними командами
здобувачів освіти Летичівського ліцею 1 та
Летичівського ліцею 2.



Гра - квест «Юні дослідники Шевченкіади»
до Дня народження Т.Г.Шевченка



Активний відпочинок на базі
рекреаційного центру «Беріг надії»



Захід до Дня добровольця



Стоденка 2023



В рамках благоустрою Летичівської ТГ здобувачі ліцею 22 березня 2023 року спільно з членками Молодіжного патріотично-правового руху «ХОМА» прибрали прилеглі вулиці ліцею та висадили плодові дерева у шкільному саду



Участь у міських змаганнях зі спортивного орієнтування



Навчальні військово-патріотичні збори із домедичної підготовки.



Веселі та пізнавальні весняні канікули! Музей цікавої науки «Евріка»



Музей історичної мініатюри у Хмельницькому
обласному центрі науково-технічної творчості
учнівської молоді.



Участь в огляді-конкурсі художньої самодіяльності серед
закладів загальної середньої та позашкільної освіти
Летичівської громади.



Квест-гра «Кафетерій «На здоров'я»»
до Всесвітнього Дня здоров'я



Впровадження Регбі-5 до Всесвятного Дня здоров'я.



Благодійна акція «Великодній кошик для ЗСУ»



Тиждень знань з ОБЖ



24-26 квітня участь у навчально-польових зборах!



Участь в I етапі Кубка області зі спортивного орієнтування серед учнівської молоді. II місце Бондарчук Роман у віковій групі Ч-16



Благоустрій шкільної території!



Прибирання прибережної зони р. Південний Буг



Благодійний патріотичний забіг в пам'ять про загиблих воїнів «ШАНУЮ ВОЇНІВ, БІЖУ ЗА ГЕРОЇВ УКРАЇНИ!»



Участь у всеукраїнському проєкті «Мішечок»



В рамках екологічної естафети «Зелена весна Хмельниччини» та з метою естетичного та екологічного виховання, учні вивчали історію рідного краю.



Свято «Прощай букварику!»



Привітання матусь з Днем матері!
<https://www.facebook.com/groups/1307923383002855>



Тиждень безпеки дорожнього руху!



«Пані у вишиванці» до Дня вишиванки!



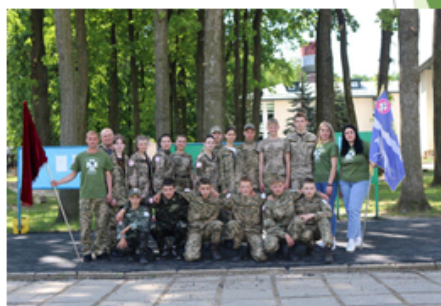
Свято обдарованого учня «Хай зірки не гаснуть!»



Захід до Дня героїв



I місце середня вікова група та III місце старша вікова група у I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)



Обласні змагання з пішохідного туризму
III місце у зв'язках Люк Владислав, Кушко Артем



Учнівське самоврядування

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу учнівського самоврядування.

У стінах рідної школи діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціальногромадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

В Летичівському ліцеї №2 працює учнівське самоврядування «Шкільний парламент», керівним органом якого є учнівська рада, до якої входять голови учнівських комісій та командири класів.

Вищим органом учнівського самоврядування є Учнівська рада на якій вирішуються найважливіші питання школи: приймається програма діяльності, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів Шкільного Парламенту. Між конференціями діє виконавчий орган - Шкільний Парламент.

Шкільний парламент діє в ліцеї на підставі Статуту учнівського самоврядування, затвердженого загальними зборами учнів 5-11 класів школи. Учнівське самоврядування працює за планом роботи, який складається на навчальний рік. Очолює шкільний парламент Президент Кушко Артем (учень 9-А клас).

Відповідно до Закону України “Про освіту”, громадське самоврядування в закладі освіти – це право учасників освітнього процесу як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування колективно вирішувати питання організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, захисту їхніх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді та в управлінні закладом освіти у межах повноважень, визначених законом та установчими документами закладу освіти. Учнівське самоврядування є однією з форм громадського самоврядування в школі.

Завдання учнівського самоврядування:

- залучення дітей та молоді до прийняття рішень;
- захист прав та інтересів учнів;
- реалізація інтересів учнів, підтримка їхніх здібностей, прав та свобод;
- створення умов для самореалізації учнів;
- налагодження контактів та реалізація спільних проектів, ініційованих учнями.

Кожна комісія має педагога – консультанта, який координує його роботу.

Робота учнів у комісіях учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму. Але не всі члени учнівського самоврядування активні. Тож кураторам-педагогам комісій потрібно більше уваги приділяти розвитку активної позиції членів учнівського самоврядування.

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних міських та обласних конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками.

Отже, слід зазначити, що проведена робота в ліцеї №2 в 2022-2023 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що

характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми школи, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул. У 2021-2022 навчального року слід продовжувати працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Робота практичного психолога

I. Загальні відомості про психолога

Практичний психолог – Слободанюк Тетяна Валеріївна.

Соціальний педагог- Швець Світлана Анатоліївна.

III. Аналіз основних напрямків роботи.

3.1. Мета: Сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання

психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Проблема, над якою працює психологічна служба:

«Реалізація ключових компетентностей в навчально-виховному процесі у контексті побудови нової української школи відповідно до державних стандартів освіти».

Виходячи з цього, психологічна служба працювала над проблемою особистісного зросту та соціалізації учасників навчального процесу. Для цього психологічною службою школи впродовж вересня-травня 2022-2023 н. р. була проведена робота з учнями, педпрацівниками, батьками, в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ЛЕТИЧІВСЬКОГО
ЛІЦЕЮ №2 НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

1. Просвітницько-профілактична.
2. Консультативна допомога.
3. Корекційно-розвивальна.
4. Діагностична.

РОБОТА З УЧНЯМИ:

- Робота з учнями з «девіантною поведінкою»;
- Робота з невстигаючими учнями;
- Робота з обдарованими учнями;
- Діагностичні дослідження;
- Проведення розвиваючих занять та тренінгів;
- Профорієнтаційна робота;
- Проведення годин психолога;
- Індивідуальне консультування.

РОБОТА З БАТЬКАМИ:

- Виступи на батьківських зборах;
- Індивідуальне консультування;
- Психологічне просвітництво сімейного виховання;
- Діагностичне дослідження.

РОБОТА З ВЧИТЕЛЯМИ:

- Індивідуальне консультування;
- Розробка психологічних рекомендацій щодо навчально-виховного процесу;
- Психологічне просвітництво класних керівників;
- Проведення семінарів, тренінгів;
- Робота з молодими педагогами;
- Діагностичне дослідження;
- Виступи на педагогічних нарадах;
- Участь у «круглих столах».

3.2. Діагностичні дослідження.

3.2.1. Учні:

Початкові класи.

З учнями 1-х класів протягом вересня-жовтня проводився психо-діагностичний супровід готовності першокласників до навчання у школі за методиками «Рівень психо-соціальної зрілості» (С. Банков), «Будиночок» (Н. Гуткіна), «Малюнок сім'ї», «Мій клас», а також спостереження та індивідуальні бесіди. Всього був обстежений 31 учень. За методикою «Рівень психо-соціальної зрілості» усі учні 1-А класу готові до навчання у школі, розумових вад не виявлено, дезадаптованих немає. За дослідженнями в 1-Б класі виявлено, що усі учні класу готові до навчання у школі, розумових вад не виявлено, дезадаптованих немає.

З учнями 2-Б класу було проведено діагностику «Мій клас» (відповідність учня навчальній позиції). Обстежено 30 учнів, з яких виявлено 2-х учнів з труднощами в адаптації.

Із учнями 3-їх класів проведено діагностику «Будиночок» (Н.І. Гуткіна) та «Мій клас». В цілому, класи, які діагностовано показали середні показники мотивації до навчання та середній ступінь розвитку довільної уваги по даному тестуванню.

Враховуючи результати проведених групових діагностик соціально-психологічною службою в подальшому планується проводитися індивідуальна психо-корекційна робота з учнями, в яких виявлено низький рівень адаптації та мотивації.

Середні класи.

Серед учнів 5-х класів проведено анкетування на «Визначення мотивації та адаптації до школи» за О. Онуфрієв, С. Костроміна та «Визначення індексу групової згуртованості Сішора». За результатами тестування в 5-х класах індекс групової згуртованості високий, мотивація школяра до навчання вище середнього.

У 6-х та 9-х класах було проведено анкетування «Цькування у школі», яке дало можливість виявити учнів у яких є проблеми в класному колективі та тих, які стикалися з БУЛІНГом у ролі спостерігача.

Старші класи.

В 9-х та 10-х класах було проведено анкетування «Самооцінка для підлітка». Виявлено, що проблем з самооцінкою в учнів немає.

З учнями 9-х та 11-х класів було проведено анкетування на «Визначення професійної спрямованості» за Є.О.Клімовим, онлайн-тестування «Профіль».

Молоді вчителі.

Проведено діагностування за опитувальником Є. Ейдемільера, І.В. Юстицького «Вивчення професійної тривоги».

Діти-переселенці

З дітьми-переселенцями проводились індивідуальні бесіди «Війна і діти», «Як подолати страх», «Підтримка в кризових ситуаціях». Розміщувалась інформація на сторінці ліцею про правила поведінки під час воєнного стану, повідомлення про різні соціальні проекти та поради на тему: «Це може тебе врятувати». Проводилось діагностичне анкетування для виявлення рівня тривожності дитини.

3.3. Консультативна робота.

Протягом I-II семестру 2022-2023 н.р. проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Кількість наданих консультацій 49.

Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, особливості поведінки та неуспішності учнів, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика стресових станів, профілактика пропусків уроків без поважних причин; психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки і діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом.

3.5. Організаційно-методична робота:

- оновлено список учнів, що знаходяться на внутрішньо-шкільному обліку;
- психологом та соціальним педагогом школи підібрані методичні матеріали, розроблені пам'ятки для батьків, вчителів та учнів, підготовлені виступи та рекомендації на батьківських зборах на теми: «Шкільна мотивація та адаптація», «Проблеми вад особистісного розвитку у дітей середнього шкільного віку», «Проблеми агресивної поведінки дітей середнього шкільного віку», «Проблеми пізнавальної активності учнів середнього

шкільного віку», «Рекомендації батькам для допомоги вибору професії їхньої дитини з урахуванням ринку праці», «Подолання стресових станів».

3.6. Профілактично-просвітницька робота.

Просвітницька робота психолога та соціального педагога проводилась з учнями по таким темам:

- Виховне заняття «Скажи БУЛІНГу STOP!» (5-9 кл.)
- Виховна година на тему: «Бити чи не бити?» (2-3 кл.)
- Година психолога «Я і мої здібності», «Я обираю здоровий спосіб життя» (5-11)
- Година психолога «Добро починається з тебе» (1-4 кл.)
- Виховне заняття «Стоп СНІД» (9-11 кл.)
- Виховна година «Як будувати стосунки з однолітками?» (6-9 кл.)
- Виховна бесіда «Як надати домедичну допомогу?» (8-9 кл.)
- Психологічна релаксація «Медетація «Подорож до моря»» (5 кл.)
- Арт-терапевтичний тренінг для подолання стресу (4 кл.)
- Виховна бесіда «Кібербулінг» (3-5 кл.)
- Тренінгове заняття на тему: «Дружба» (2-4 кл.)
- Виховна бесіда «Небезпека ПВК «Редан»» (7-9 кл.)
- Виховна година «Безпека в інтернеті» (2-4 кл.)
- Година психолога «Чи потрібно бути чемним?» (3-4 кл.)
- Поширення інформації на сторінці ліцею на тему: «Небезпечні наслідки торгівлі дітьми» (9 -11 кл)
- Виховна бесіда «Правила поведінки під час повітряної тривоги» (1-4 кл.)
- Година психолога «Поведінка в конфліктних ситуаціях. БУЛІНГ серед учнів» (5-9 кл.)
- Заняття з елементом тренінгу «Ми –проти насилля!» (5-9кл.)
- Виховна бесіда «Тютюнопаління. Чи круто курити?»(8-11кл.)
- Година спілкування «А дружити треба вміти» (1-2 класи.)
- Виховна бесіда «Безпека спілкування в інтернеті» (3-7 кл.)
- Година психолога «Усі ми різні, усі ми рівні» (6-8 кл.)

- Тренінгове заняття «Чому дитина стає важкою? Труднощі підліткового віку»(10 кл.)
- Бесіда «Поговоримо про дівчачі секретики» (8 кл.)
- Тренінгове заняття «Ми проти насилля» (7-8 кл.).
- Година спілкування «Навички спілкування з людьми» (3-ті класи)
- Заняття на тему «Моє внутрішнє «Я». Малюнок мого настрою» (3-7 кл.)
- Година психолога « Формування гарних звичок» (4-А, 4-Б)

3.7. Корекційна-розвивальна робота.

Важливим напрямком психологічної служби є корекційно-розвивальна робота, яка спрямовується на такі категорії учнів школи:

- невстигаючі учні;
- учні з девіантною поведінкою;
- учні які навчаються на інклюзивному та індивідуальному навчанні.

Корекційні заняття з ученицею 8-А класу – корекція пізнавальних процесів, з учнем 2-Б класу – корекційно-розвиваючі заняття, з учнем 6-Б класу – корекція розвитку та учнем 4-А класу – корекція розвитку.

3.8. Зв'язки з громадськістю. Даний напрямок роботи представлений співпрацею із представниками:

- ювенальної превенції ;
- службою у справах дітей;
- центром зайнятості;
- Відкрита бесіда на тему «Булінг» (6-9 кл.);
- Бесіда на тему «Вчинення правопорушення і відповідальність за них» із дітьми, які стоять на внутрішньо шкільному обліку.

V. Перспективи розвитку на 2023-2024 н. р., основні завдання:

- подальше вивчення правової бази та її застосування при здійсненні соціально-правового патронажу;
- надання соціальної та психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей;

- поглиблення превентивної роботи з обдарованими дітьми (сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі);
- корекція поведінкових труднощів у школярів;
- просвітницька робота не лише із випускними класами щодо профорієнтації, але й з більш молодшими школярами, мета якої ознайомити учнів із профорієнтаційною інформацією та налаштовувати їх на найбільш притаманний їм професійний нахил ще до навчання у випускних класах.

Акція
«Чарівний
метелик» для
позитиву та
підняття
настрою учнів
ліцею.



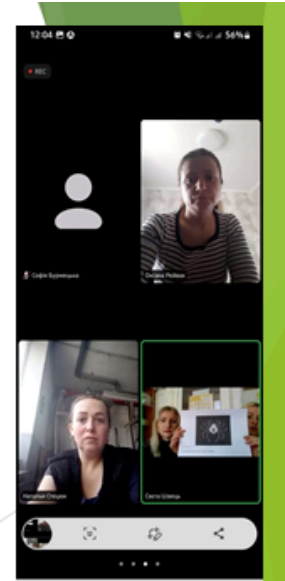
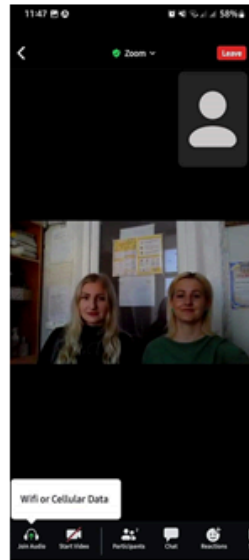
Арт-
терапевтичне
заняття з
учнями 4-х
класів для
подолання
стресових
станів.



Тренінгове заняття з
учнями 1-4 класів на
тему: «В колективі
жити - з усіма
дружити»



Онлайн бесіда з
батьками учнів 7-9
класів на тему:
«Небезпека ПК
«РЕДАН»



Медитативна
релаксація
для
подолання
стресу з
учнями 5-х
класів.



Виховне заняття
з учнями 5-6
класів на тему:
«Будьмо
телерантними!»



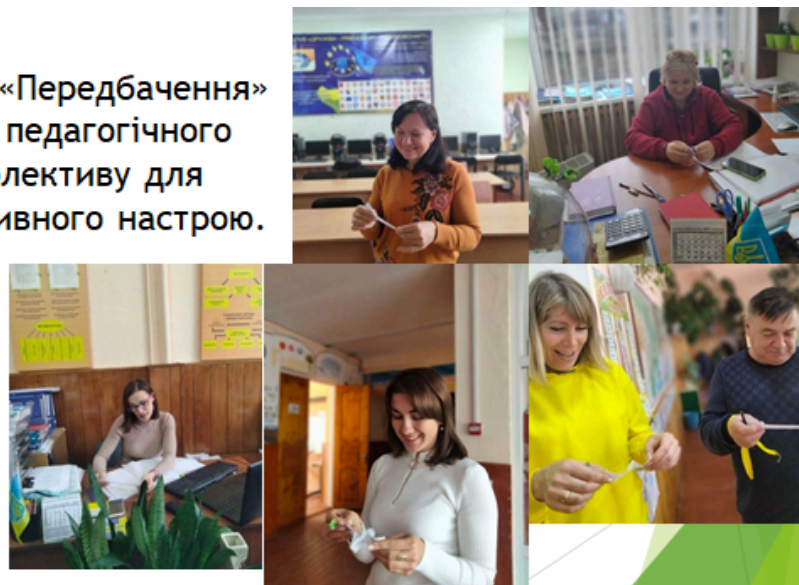
Діагностичне дослідження з учнями 7-х класів на тему: «Моє відношення до шкідливих звичок»



Тренінгове заняття з учнями 1-х класів на тему: «Профілактика та подолання стресових станів»



Акція «Передбачення» для педагогічного колективу для позитивного настрою.



Онлайн діагностика
для учнів 10-х класів
на тему:
«Яка професія мені
підходить?»



Діагностика учнів
6-х класів на тему:
«Наскільки ви
толерантні?»



Заняття з
елементами
тренінгу з учнями
8-х класів на тему:
«Відповідальність в
моєму житті»

Завдання та обов'язки
дітей і підлітків



Як подолати страх сирени

Одним з найефективніших прийомів саморегуляції при підвищеній тривозі у зв'язку з збудженням під час сирени є відтворення її своїм голосом. Дозвольте дітям, і може й собі, супроводжувати цей звук власним голосом. Це може бути іронічний звук, він може бути зі своєю мелодією як може бути зовсім своїм буркотінням «собі під ніс».

Ми можемо це робити як під час сирени так і після неї – наприклад зробити конкурс на самий смішній чи самий злий чи самий незвичний тип сирени (тобто кожен вигадусь свій звук, який йому до вподоби).

Якщо ці голосові вправи з'єднати з активними будівлячими рухами, то позитивний вплив буде більш виражений.

Таким чином людина отримує контроль над стресовою ситуацією і легше вернеться в стан спокою, тому що нервова система зможе себе врегулювати завдяки цим простим прийомам.

Також повільне дихання та ковтання (навіть жвачка чи невеликі ковтки води) є універсальними та дієвими засобами, які врегулюють збуджену нервову систему.

©Тетяна Д. В.

10 ПОРАД ВОДО БЕЗПЕКИ В ИНТЕРНЕТИ

- 1. Дръжте си компютъра под контрол**
 В интернет не е добре да се ходи без присъствие. Изключете компютъра, когато не сте вкъщи.
 
- 2. Подпишвайте имейли**
 Им имейли потвърждаващи, че те не са измамник. Използвайте електронен подпис, когато комуникирате с непознати в интернет. Не им правете данни, които не са от теб.
 
- 3. Не разговаряйте онлайн**
 Използвайте имейли потвърждаващи, че те не са измамник. Използвайте електронен подпис, когато комуникирате с непознати в интернет. Не им правете данни, които не са от теб.
 
- 4. Сигурна мрежа**
 Използвайте имейли потвърждаващи, че те не са измамник. Използвайте електронен подпис, когато комуникирате с непознати в интернет. Не им правете данни, които не са от теб.
 
- 5. Сигурна мрежа**
 Използвайте имейли потвърждаващи, че те не са измамник. Използвайте електронен подпис, когато комуникирате с непознати в интернет. Не им правете данни, които не са от теб.
 
- 6. Сигурна мрежа**
 Използвайте имейли потвърждаващи, че те не са измамник. Използвайте електронен подпис, когато комуникирате с непознати в интернет. Не им правете данни, които не са от теб.
 
- 7. Сигурна мрежа**
 Използвайте имейли потвърждаващи, че те не са измамник. Използвайте електронен подпис, когато комуникирате с непознати в интернет. Не им правете данни, които не са от теб.
 
- 8. Сигурна мрежа**
 Използвайте имейли потвърждаващи, че те не са измамник. Използвайте електронен подпис, когато комуникирате с непознати в интернет. Не им правете данни, които не са от теб.
 
- 9. Сигурна мрежа**
 Използвайте имейли потвърждаващи, че те не са измамник. Използвайте електронен подпис, когато комуникирате с непознати в интернет. Не им правете данни, които не са от теб.
 
- 10. Сигурна мрежа**
 Използвайте имейли потвърждаващи, че те не са измамник. Използвайте електронен подпис, когато комуникирате с непознати в интернет. Не им правете данни, които не са от теб.
 


www.cnil.fr

ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДО ШКОЛИ
ВКЛЮЧАЄ В СЕБЕ ТАКІ ПАРАМЕТРИ

1. ФІЗИЧНА ГОТОВНІСТЬ
2. МОТИВАЦІЙНА ГОТОВНІСТЬ
3. СОЦІАЛЬНА ГОТОВНІСТЬ
4. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ГОТОВНІСТЬ
5. ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВА ГОТОВНІСТЬ

Охорона праці

Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану закладу.

На засіданні педагогічної ради (серпень 2022 року) затверджено річний план роботи закладу на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по школі від 30.08.2022 року № 134-о «Про охорону праці та дотримання правил техніки безпеки у 2022/2023 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про

вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по ліцею.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в ліцеї з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Безпека життєдіяльності учнів

Упродовж 2022/2023 навчального року однією з задач роботи ліцею була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;

- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Протягом II семестру було проведено 3 Тижні із БЖД. У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, зустрічі з працівниками ДСНС, шкільного офіцера поліції, челенджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Профорієнтаційна робота в 2022/2023 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах т. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Моніторинг випадків дитячого травматизму за навчальний рік:

Місяць	Всього випадків травматизму	Травмовано під час <u>навчально-виховного процесу</u>		Травмовано в позаурочний час	
		Урок, <u>заняття</u>	На перерві, інше	Дорожньо-транспортні пригоди	Побутові <u>випадки</u>
вересень	0	0	0	0	0
жовтень	1	0	0	0	1
листопад	0	0	0	0	0
грудень	0	0	0	0	0
січень	0	0	0	0	0
лютий	0	0	0	0	0
березень	1	0	0	0	1
квітень	0	0	0	0	0
травень	0	0	0	0	0

II. Здійснення профілактичної роботи в школі

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Адміністрацією школи проводився облік екскурсій та поїздок учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилася класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорювалися на батьківських зборах. Класні керівники залучали батьків до проведення екскурсій з метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, майстернях з

обслуговуючої та технічної праці, спортзалі. У вищезазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки, затверджені директором закладу.

На поверхах ліцею та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій, алгоритм дій у разі «Пвітряна тривога»

У вересні, грудні 2022 року та травні 2023 року заступником директора з виховної роботи Ковальчук Г.А. було перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, спортивній залі;
- наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- ведення у класних журналах сторінок «Додаткові бесіди».

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.
2. У кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, інформатики, спортивній залі наявні інструкції з техніки безпеки. В усіх навчальних кабінетах є правила поведінки в кабінеті.
3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

Комісія, на чолі із завгоспом школи Завірським Р.Л., перевіряла наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання. Було замінене скло у вікнах, перевірені замки на запасних виходах.

Упродовж 2022-2023 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

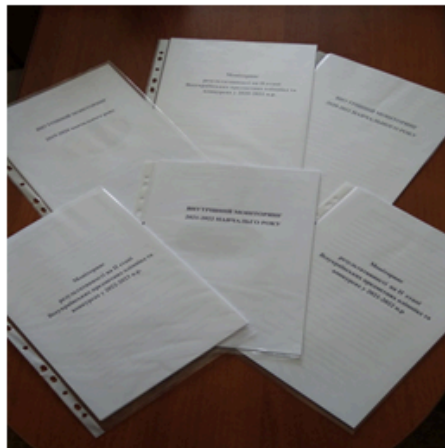
Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У закладі створені та працювали органи самоврядування: рада школи, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу.

Проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу у 2022-2023 навчальну році.

Внутрішній моніторинг



Таким чином, у 2022-2023 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість школи комп'ютерами. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність школи у 2022-2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи;
- позабюджетні надходження

Звіт про використання коштів за 2022 рік

Звіт по виконанню кошторису за 2022 рік Летичівського ліцею No2 Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області

На протязі 12 місяців 2022р. були використані кошти:

КЕКВ 2111 (заробітна плата):

1. Заробітна плата педагогічним працівникам -9493327(з них за рахунок економії коштів по місцевому бюджету в листопаді-грудні 2022р. було нараховано 514720,) (в т. ч. з загальної суми нарахованої заробітної плати: кошти на оздоровлення при виході у відпустку- 394100,00; винагорода по підсумках роботи за рік-338613,00)

2.Нарахування на оплату праці

Місцевого бюджету-47831,00)

2045678(в т.ч. за рахунок

Заробітна плата виплачена 58 працівникам, середня заробітна плата становить 13639,00

З метою економії фонду заробітної плати на протязі липня-серпня були здійснені заходи: В липні 2022р. 34 працівники знаходились в відпустці за власний рахунок(по 6 календарних днів). Сума економії складає 139864 грн.(в т.ч. КЕКВ 2111(заробітна плата) в сумі 114643грн.; КЕКВ 2120(нарахування на заробітну плату в сумі 25221 грн.);

В серпні 2022р. 37 працівників перебували в відпустці за власний рахунок(по 6 календарних днів).Сума економії складає 117160,00(в т.ч. КЕКВ 2111(заробітна плата) в сумі 96033грн.; КЕКВ 2120(нарахування на заробітну плату в сумі 21127грн.); КЕКВ 0008 категорія педагогічних рахунок того, працівників(вихователі супроводу, вихователі ГПД) були переведені на простій, зекономлено коштів : в липні -53219,00(в т.ч. КЕКВ 2111(заробітна плата) в сумі 43622грн.; КЕКВ 2120(нарахування на заробітну плату в сумі 9597грн.); в серпні-8750,00(в т.ч. КЕКВ 2111(заробітна плата) в сумі 7175грн.; КЕКВ 2120(нарахування на заробітну плату в сумі 1575 грн.).

Заробітна плата іншим працівникам за 12 місяців -2430345(в т.ч. виплата допомоги на оздоровлення-87975,00; премія по підсумках роботи за рік-136440,00)

Нарахування на оплату праці становить 546177

Заробітна плата виплачена 29 працівникам, середня заробітна плата 6984,00

Штатна чисельність на 01.01.2023р. становить 98,5 штатні одиниці (в т.ч.69,5 ставок педагогічних працівників та 29 ставок обслуговуючого персоналу.

Заборгованість по заробітній платі відсутня.

КЕКВ 2210(предмети, матеріали, обладнання, інвентар) 190039:

1. придбання плитки та церезіту для облицювання порогів -18267,00

2. класні журнали — 5740,00

- 3.Вогнегасники - 9000,00
- 4. папір офісний та канцтовари - 15600,00
- 5. матеріали для ремонту та облаштування укриття -30569,00
- 6.Придбання ламінату для ремонту бібліотеки господарським способом-41868,00
- 7. мило рідке, туалетний папір-4492,00;
- 8.дизпаливо, мастило до генератора-33400,00
- 9.перемикач, провoda, вимикачі-7690,00
- 10.Електроди-2680,00
- 11.лампи -4352,00
- 12.Водоемульсійна фарба, емалі, барвники-7435,00
- 13.засоби для миття та чищення-8946,00
- КЕКВ 2220 Медикаменти та перев'язувальні матеріали 9937,00
- дезинфікуючі засоби-2800
- маски, рукавички - 2765
- медикаменти-4372
- КЕКВ 2230 Продукти харчування -257459,00
- Надходження до спеціального фонду від батьківської плати складають 196764,22
- КЕКВ 2240 Оплата послуг (крім комунальних) 211037,00
- послуги по виміру ізоляції опору -2736,00
- послуги Інтернет-7223,00

-послуги з обслуговування і надання пакетів оновлень програмного продукту

«КУРС: Школа» -2050,00

-обробка даних і інформаційного супроводження при замовленні документів про освіту ІВС-Освіта-7776,00

-страховка працівників відомчої та пожежної охорони-1498,00

- послуги з обслуговування і надання пакетів оновлень програмного продукту

МЕДОС-2200

-послуги по дослідженню води- 1832

-поточний ремонт котла-115887,00 (за рахунок економії коштів по заробітній платі).

-обслуговування програми для бухгалтерії — 6000,00

-послуги по проходженню медогляду працівниками закладу-22091

-послуги по поточному ремонту укриття-29942

-послуги по перезарядці вогнегасників-1896

-послуги по обстеженню котла-7371

-послуги по ремонту котла-3000

КЕКВ 2272 Оплата водопостачання та водовідведення 55986,00

КЕКВ 2273 Оплата електроенергії 228603,00

В 2021 році за 12 місяців було використано 51954 квт.год.

В 2022 році за аналогічний період використано 42208 квт.год.

КЕКВ 2275 Оплата інших енергоносіїв 417399:

Придбання дров 364050,00

Вивезення РПВ 42679,80

Вивезення ТПВ 10669,20

Вартість основних засобів становить 8313,986тис. грн. Збільшення вартості основних засобів здійснено за рахунок одержаного безкоштовно генератора, придбано генератор -99,190тис. грн.; котел твердопаливний-798,660тис.грн. Матеріально-технічна база потребує оновлення для покращення освітнього процесу (необхідна інтерактивна дошка з проектором для 5 класу НУШ, оновлення комп'ютерів)

Надходження до спеціального фонду становлять 227801,02; в т.ч.:

-батьківська плата-196764,22

-надходження від реалізації макулатури-1036,80

-благодійні внески-15000,00(за рахунок коштів придбано спортивний інвентар в спортивний зал)

Стратегія розвитку на 2023-2025 роки:

1. Капітальний ремонт частини огорожі навколо закладу
2. Придбання стільців для актової зали
3. Оновлення меблів в шкільній їдальні
4. Облаштування ігрового майданчика для 1-4 класів
5. Поточний ремонт входів до закладу (облицювання плиткою) 6. Оновлення комп'ютерної техніки у кабінетах інформатики
7. Придбання мультимедійної техніки

8. Поповнення навчальним приладдям майстерні для трудового навчання
9. Поточний ремонт коридорів(заміна підлоги,демонтаж дерев'яних панелей,декоративна штукатурка)
10. Підключення протипожежної сигналізації
11. Обробка дерев'яних поверхонь горища
12. Капітальний ремонт в їдальні(душова,туалет)
13. Придбання та облаштування футбольного поля
14. Встановлення вентиляції, отмокта ремонт даху спортивного залу
- 15.Оновлення бібліотеки і створення інформаційного центру(придбання меблів, ноутбуків або планшетів.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

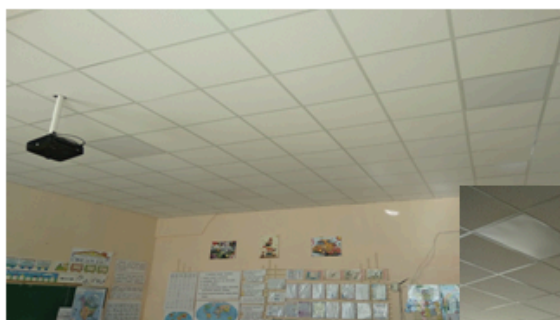
Інформаційний центр



Благодійна допомога від Міжнародної організації ЮНІСЕФ



Освітлення в 4-Б класі



Котел



Google Chromebook



Мультимедійний комплект для 5-Б класу



Облаштовано протирадіаційне укриття



Облаштовано найпростіше укриття



Центральний вхід

