

Розв'язування прикладів і задач. Повторення позатабличного множення і ділення.

Мета уроку:

Освітня:

- Закріпити знання учнів про прийоми позатабличного множення і ділення.
- Формувати вміння розв'язувати приклади, прості й складені задачі на множення і ділення.
- Удосконалювати навички усних і письмових обчислень.

Розвивальна:

- Розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, уміння аналізувати умову задачі.
- Формувати здатність застосовувати знання в нових навчальних ситуаціях.

Виховна:

- Виховувати інтерес до математики, працелюбність, наполегливість у досягненні мети, акуратність під час виконання обчислень.

Очікувані результати:

Після уроку учні:

- знають прийоми позатабличного множення і ділення;
- уміють застосовувати їх при розв'язуванні прикладів і задач;
- правильно виконують обчислення з перевіркою результату;
- уміють розв'язувати прості та складені задачі на множення і ділення;
- виявляють самостійність і уважність під час виконання завдань.

Обладнання: мультимедіална таблиця, цеглинки лего, підручник, роздатковий матеріал.

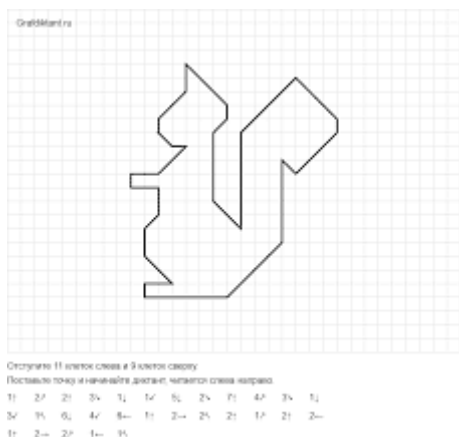
Przebieg lekcji

I.Część organizacyjna

-Dzisiejsza lekcja jest niezwykła, ponieważ zawitał do nas niezwykły gość z nietypową prośbą i bardzo prosił o pomoc.Więc go zaprosiłam do klasy.

II.Wprowadzenie do tematu.

-Żeby dowiedzieć się ktoż to taki, musimy rozwiązać graficzne dyktando.



III.Motywacja działalności uczniów.

-Wiewiórka zwróciła się do nas z prośbą o pomoc, byśmy mogli wpisać jej dane do dowodu osobistego.

*Nauczyciel pozdaje i tłumaczy co to jest dowód osobisty.

-Teraz nasza klasa zamieniło się w biuro, a wy jesteście urzędnikami, którzy pomagają wiewiórce.

-Nauczyciel rozdaje „Dowód osobisty mieszkańca lasu”



	1. Adres zamieszkania: Las, ul. Dębowa, _____
	2. Długość ciała _____ cm.
	3. Długość ogona _____ cm.
	4. Ilość mieszkań _____
	5. Ilość dzieci _____
	6. Wiek _____
Kierownik _____ 	

IV.Podanie tematu lekcji

V.Opracowanie tematu lekcji

*Ustnu rachunek z klockami LEGO

► **W jakiej liczbie jest 9 dziesiątek i 4 jedności?**

► **Dzielną 27, dzielnik 3**
Oblicz iloraz

► **Oblicz iloczyn liczb 2 i 9.**

► **Iloraz liczb 24 i 4 zmniejsz o 2.**

► **Liczbę 98 zmniejsz o iloczyn liczb 8 i 8.**

► **W 2 pudełkach jest 12 zeszytów.**
Ile zeszytów jest w jednym pudełku?

					
94	6	34	9	18	4

(wynik ostatniego przykładu, numer domu wiewiórki -6)

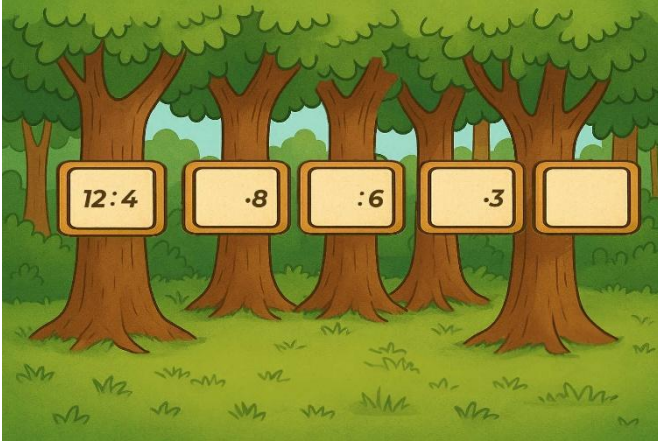
*Minutka kaligraficzna

-Zapisz liczbę 325,827 po jednym rzędku

(ilość dziesiątków w każdej liczbie to długość ciała-20)

-Praca samodzielna

Obliczyć przykłady łańcuszkiem



(wynik przykładu, długość ogona-12)

***Praca z podręcznikiem**

-Ćwiczenie 447, str. 79

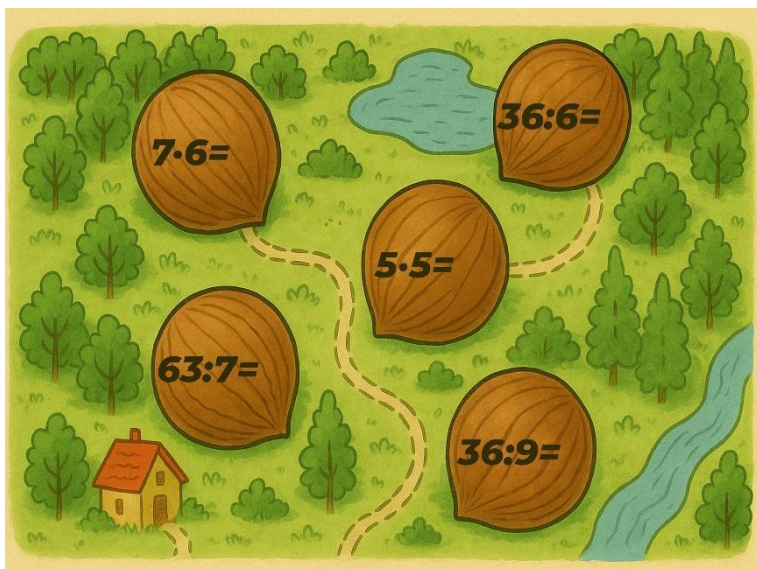
(wynik pierwszego przykładu ,to ilość mieszkań-2)

-Zadanie (Ustnie)

Wiewiórka zjadła 2 grzybki, co stanowi $\frac{1}{3}$ od wszystkich grzybów, które ona miała. Ile grzybów miała wiewiórka?

(wynik-to ilość dzieci-6)

***Gra „Zbieranie orzeszków”(praca w grupach)**



(Najmniejsza liczba , to wiek)

VI.Podsumowanie lekcji

VII.Składanie podpisów dowodzie

VII.Zadanie domowe