

Chủ đề: DỤNG CỤ GẤP ÁO

Môn học chủ đạo: Toán

Thời lượng 2 tiết

Thời điểm tổ chức

Khi dạy bài cuối cùng của chủ đề Hình phẳng và hình khối (môn Toán)

Mô tả bài học

- Nội dung môn Toán có yêu cầu cần đạt liên quan đến lắp ghép, xếp các hình phẳng thành hình mới như sau:
 - Nhận biết và thực hiện được việc lắp ghép, xếp hình gắn với sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.

Để đạt được yêu cầu này, trong bài học STEM “Dụng cụ gấp áo”, học sinh sẽ làm một dụng cụ gấp áo bằng cách ghép 4 tấm bìa hình chữ nhật để tạo thành hình chữ nhật lớn bằng chiếc áo trong gia đình và có các phần gấp mở được.

Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học

Môn học chủ đạo	Môn học tích hợp		
Toán Nhận biết và thực hiện được việc lắp ghép, xếp hình gắn với sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. (Nội dung Hình phẳng và hình khối – Thực hành lắp ghép, xếp hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đơn giản)	Mĩ thuật - Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. - Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. - Trung bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm. - Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.	Tự nhiên và Xã hội - Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Làm được một số việc phù hợp để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.	HĐ trải nghiệm - Biết tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng. - Biết cách sử dụng một số dụng cụ gia đình một cách an toàn.

I. Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết và thực hiện được việc lắp ghép, xếp hình gắn với sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật (ghép các hình chữ nhật thành dụng cụ gấp áo có hình chữ nhật).
- Nêu được sự cần thiết và làm được một số việc phù hợp để sắp xếp đồ dùng cá nhân, nhà ở gọn gàng, ngăn nắp (cần xếp quần áo cho gọn);

- Nêu được tên một số công cụ (kéo, thước, bút, băng dính...) vật liệu (giấy bìa cứng,...), sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra dụng cụ gấp áo (bìa cứng, băng dính, kéo, ...) và biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn.

- Hợp tác được với các thành viên trong nhóm khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

II. Đồ dùng dạy học

1. Chuẩn bị của Giáo viên

- Một dụng cụ gấp áo do giáo viên làm sẵn.
- Hai chiếc áo thun ngắn tay cỡ lớn và nhỏ khác biệt.
- Nguyên vật liệu giáo viên cung cấp cho các nhóm học sinh:

STT	Thiết bị/Học liệu	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	Bìa các tông mỏng/bìa rôki • - 2 tấm 20cm x 50 cm • - 2 tấm 20cm x 25 cm	1 bộ/nhóm	
2	Băng dính giấy bản nhỏ	1 cuộn/nhóm	 

2. Chuẩn bị của học sinh

- Giao cho mỗi nhóm (5 học sinh) tự chuẩn bị một số nguyên vật liệu như sau:

STT	Thiết bị/Học liệu	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	Áo thun	4-5 áo/nhóm	
2	Kéo	1 cái/nhóm	

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

1. Hoạt động 1: Mở đầu (Xác định vấn đề)

a) Khởi động:

- Học sinh được giáo viên kể chuyện. Mẹ bảo Như thay quần áo đẹp để cùng mẹ đi ra phố. Như mở ngăn tủ của mình để tìm áo đẹp nhưng quần áo trong ngăn tủ rất lộn xộn nên em tìm mãi mới thấy, để mẹ phải đợi lâu. Như thầm ước: phải chi quần áo đã được xếp ngay ngắn, gọn gàng sẵn nhỉ!

- Học sinh tiếp nhận vấn đề qua các câu hỏi của giáo viên:

+ Theo em, vì sao mẹ phải chờ bạn Mai lâu như vậy?

+ Quần áo trong ngăn tủ nên như thế nào thì dễ tìm và gọn gàng hơn?

+ Để xếp gọn gàng ngay ngắn em cần phải làm gì?

+ Em hãy cho biết cách gấp quần áo của em như thế nào?

- Các nhóm học sinh được tự thực hành cách gấp áo bằng tay

+ Mỗi nhóm cử đại diện đem các áo đã gấp xong xếp chồng lên nhau thành một xấp (trên bàn cho giáo viên chuẩn bị sẵn) Cả lớp thấy là không đẹp, không gọn vì cái to cái nhỏ.

+ Trong trường hợp các áo không đều nhau, hai học sinh xung phong lên trước lớp, nhận hai áo khác một có kích cỡ nhỏ và một có kích cỡ lớn rõ rệt (giáo viên đã chuẩn bị sẵn) và mỗi em gấp một áo. Sau khi xong, theo đề nghị của giáo viên, học sinh đặt hai áo này chồng lên nhau để cả lớp thấy là không đẹp, không gọn vì cái to cái nhỏ.

- Từ đây, học sinh được giáo viên đặt vấn đề: Làm thế nào để gấp áo vừa nhanh lại vừa có cùng kích cỡ sau khi xếp?

- Gv phát mỗi nhóm 1 tấm bìa. Yêu cầu các nhóm gấp áo sao cho áo đó bằng tấm bìa HCN đó.

- Sau khi các nhóm làm xong. Gv cho hs xem video thực hiện và yêu cầu hs lấy tấm bìa HCN ra mà áo vẫn ngay ngắn.

GV chốt:

Các em thấy rất khó khăn khi lấy tấm bìa ra, vậy làm thế nào để gấp áo nhanh mà Sau khi gấp, tất cả các áo đều có cùng kích thước, và áo vẫn ngay ngắn.

b) Giao nhiệm vụ

Để gấp được áo nhanh và các áo sau khi gấp đều có cùng kích thước, các nhóm học sinh tiếp nhận nhiệm vụ làm “Dụng cụ gấp áo” với các tiêu chí:

(1) Dụng cụ gấp áo có dạng hình chữ nhật.

(2) Dụng cụ gấp áo dễ sử dụng và gấp gọn được sau khi sử dụng.

(3) Dụng cụ gấp áo được trang trí đẹp mắt và có biểu tượng hoặc tên nhóm.

Học sinh được dẫn dắt:

Để làm được dụng cụ gấp áo theo yêu cầu trên, Cô trò chúng ta cần tìm hiểu và thực hành 1 số kiến thức có liên quan

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Nghiên cứu kiến thức nền)

Lưu ý: Nếu học sinh đã học bài đếm các số rồi thì giáo viên có thể yêu cầu các nhóm cho biết đã sử dụng bao nhiêu hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật cho mỗi hình đã ghép.

• Tìm cách thực hiện:

Hình 3: Dụng cụ gấp áo

Hình 4: Vật liệu làm dụng cụ gấp áo

b) Chế tạo mẫu, thử nghiệm và đánh giá

- Học sinh thực hiện làm sản phẩm theo nhóm. Giáo viên quan sát, hỗ trợ, ghi nhận tinh thần làm việc của các nhóm.

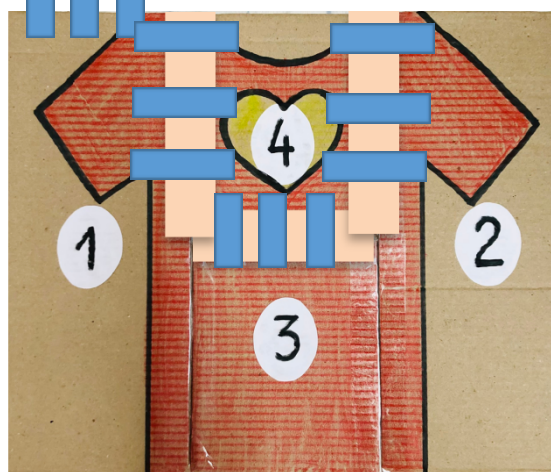
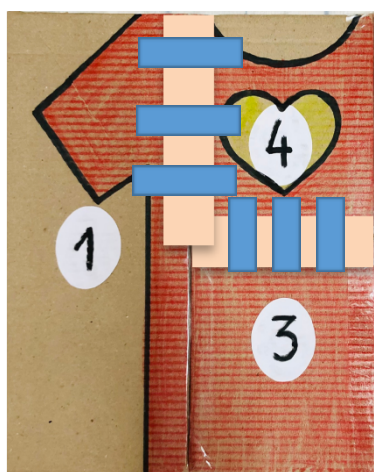
- Cho học sinh thực hành dán và trình bày sản phẩm

Qua các nhóm nhận xét bây giờ cô và các em cùng xem lại các bước dán của cô.

+ Dán bìa 3 và 4 với nhau trước thành bìa 3-4;

Hình 5a: Cách dán dụng cụ gấp áo - Bước 1

+ Dán bìa 1 vào bên trái bìa 3-4, cuối cùng dán bìa 2 vào bên phải bìa 3-4



Hình 5b: Cách dán dụng cụ gấp áo - Bước 2

- Dự kiến các trường hợp có thể xảy ra và cần điều chỉnh:

+ Khó gấp áo vì khi dán băng dính, đã đặt hai mép bìa sát nhau quá $\diamond$ dán lại.

+ Dán hai mép bìa không dài bằng nhau ♦xoay chiều để dán lại/cắt bìa mới,...

Hình 6: Cách dán dùng băng dính bản nhỏ

c) Chia sẻ, thảo luận và điều chỉnh

Mời các nhóm hãy cải tiến lại sản phẩm của mình và trang trí dụng cụ của mình nhé!

- Cho các nhóm trình bày sản phẩm của mình