新北市昌平國民小學111學年度三年級第二學期家庭教育融入綜合活動課程計畫 設計者:黃慧芳、賴湘宜

一、學習節數:每週(2)節,實施(21)週,共(42)節。

二、課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養				
□ A1身心素質與自我精進 ☑ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 □ B1符號運用與溝通表達 ☑ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 ☑ C1道德實踐與公民意識 ☑ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解	綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源,理解各類媒體內容的意義與影響,用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,理解並遵守道德規範,培養公民意識。				

三、課程架構:

	第一單元 學習伴我行	第二單元 地球只有一個	第三單元 資源便利通
活動一	學習有經驗	海洋生病了	資源點點名
活動二	學習好方法	環境問題知多少	資源探索趣
活動三	學習樂行動	愛護地球我來做	資源行動讚

四、本課程是否實施混齡教學:□是(__年級和__年級) ■否

五、素養導向教學規劃:

教學期程	學習重點			1	教學資源/			
	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	學習策略	評量方式	融入議題	備註
第十六週	2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各彙 孫 整。 Bc-II-2 問題 常生活源。 Bc-II-3 運用 那選的 Bc-II-3 可常 那題的 形置的 形置的 形置的 形置的 形置的 形置的 形置的 形置	【活動1】資源點點名 1.教師展示各式資源圖卡,並隨機請幾位學 生分享使用此項資源的經驗,指出資源所 提供的服務。 2.教師歸納學生針對資源所提出的服務,並 提問「資源是什麼?」。	2	教教1.圖2.綜資3.多習學1.2.3.4.1.1圖2.綜資3.5.2單習體價合問意資:式或供服圖五服。策驗值作題意源資照多務卡資務略學澄學解思源,與指種的。源學:習清習決考	自我後表出內分享	【家庭教育】 家E13 熟悉與家 庭生活相關的社 區資源。	
第十七週	2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	單元三 資源便利通 【活動1】資源點點名 1.學生在組內分享生活中曾受過哪些人的幫助,他們幫助了自己哪些事?整理後上臺分享。教師補充說明網路資源、服務專線資源。 2.教師混合資源名稱卡和非資源名稱卡,請學生判斷哪些是資源。 3.教師整理學生的回答定義資源,並引導學	2	教學資源: 教師: 1.十張資源 名稱卡。 2.十張非宗 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	自我省思 口語表達 紙筆評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家 庭生活相關的社 區資源。	

	學習重點			節數	教學資源/		融入議題	備註
教學期程 	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容		學習策略	評量方式		
			生進行資源分類。 4.學生討論: (1)分類資源後有哪些新發現? (2)每個資源都能被分類嗎?分類時有沒有遇到困難? 5.教師可鼓勵學生運用各種方式,例如:查閱書籍、上網搜尋或實際訪問等,認識更多資源。 6.學生思考:如果日常生活中缺少了這些資源,對我的生活會有什麼影響? 7.教師發下「資源分類表」學習單,請學生整理日常生活中會常接觸到的場所或機構資源。 8.教師鼓勵學生請家人協助或陪同,一起嘗試以前沒有使用過的資源。體驗資源的重要性,了解缺少資源對生活的影響。		學習策略: 1.體驗學清 2.價值學清 3.合問題 4.問意思考			