

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРУЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ С.И.Миляшевич

«_____» _____ 20 ____

ОСНОВЫ ПРАВА

**Методические рекомендации
по изучению учебного предмета и выполнению домашней
контрольной работы
для учащихся заочной формы получения образования
5-04-0812-03 «Эксплуатация энергетического оборудования в
сельском хозяйстве»**

Пружаны, 2025

Методические рекомендации по изучению учебного предмета и выполнению домашней контрольной работы для учащихся заочной формы получения образования разработаны на основе учебной программы по учебному предмету «Основы права», утверждённой 28.08.2025 директором учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж».

Автор: *Грабарь Е.В.*, преподаватель учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»
Ответственный за выпуск: *Шумская В.Ф.*, методист учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению цикловой комиссией преподавателей учебных предметов общеобразовательного компонента (модули социально-гуманитарный, допризывная и медицинская подготовка)

Протокол №__ от _____ 20 ____ г.

Председатель
цикловой комиссии _____ Е.В.Грабарь

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Список источников для изучения учебного предмета.....	9
План самостоятельного изучения учебного предмета.....	12
Перечень заданий для домашней контрольной работы.....	21
Таблица распределения заданий по вариантам.....	31
Критерии оценки выполнения домашней контрольной работы.....	32
Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы.....	33
Методические рекомендации по оформлению домашней контрольной работы.....	35
Перечень вопросов для подготовки к обязательной контрольной работе.....	37
Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной	39
Приложение.....	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации по изучению учебного предмета «Основы права» и выполнению домашней контрольной работы (далее – методические рекомендации) предусматривают изучение общей теории государства и права, а также основных отраслей права.

Цель учебного предмета «Основы права» – формирование теоретических основ правового сознания и правовой культуры обучающихся путем изучения норм основных отраслей права и способов реализации этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни.

Программный учебный материал настоящего учебного предмета предусматривает межпредметные связи с такими учебными предметами учебного плана учреждения образования по специальности, как «История белорусской государственности», «Основы социальных гуманитарных наук», «Обществоведение», «История Беларуси в контексте всемирной истории».

В ходе изучения программного учебного материала необходимо руководствоваться действующими техническими нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений учебной программой предусмотрено проведение практических работ.

При изучении учебного предмета «Основы права» учебным планом предусмотрено выполнение одной домашней контрольной работы. Выполнение домашней контрольной работы является важным средством самоконтроля, служит основой глубокого усвоения учебного материала, способствует подготовке к обязательной контрольной работе.

Настоящими методическими рекомендациями определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала по учебному предмету «Основы права».

В методических рекомендациях приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные с Правилами проведения

аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

В настоящих методических рекомендациях актуализирован перечень литературы в соответствии с литературой, имеющейся в библиотеке колледжа.

В результате изучения учебного предмета «Основы права» учащиеся должны:

знать:

место, роль и назначение права и государства в системе социальных отношений, основные правовые категории и понятия;

основные отрасли права, их структуру;

основополагающие нормативные правовые акты (далее – НПА);

международные стандарты по правам детей;

основные права, законные интересы и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации;

структуру государственного аппарата, место, роль и компетенции;

содержание Конституции Республики Беларусь и ее основных конституционно-правовых институтов;

значение и основы административного, административно-деликтного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, экологического и уголовного законодательства;

основные правовые категории и понятия;

уметь:

применять полученные знания при работе с соответствующими НПА;

анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;

применять нормы права к конкретным правовым ситуациям;

анализировать состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение обязательной контрольной работы.

Методические рекомендации учреждения образования утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов						Время на самостоятельную работу учащихся (часов)
	Всего		В том числе				
	Для дневной формы получения образования	Для заочной формы получения образования	На установочные занятия	На обзорные занятия	На лабораторные, практические занятия	На курсовое проектирование	
Введение	1						1
Раздел I. Теоретические основы государства и права	4						4
Тема 1.1.Предмет и методология общей теории государства и права. Норма права. Систематизация законодательства	4						4
Практическая работа № 1 «Анализ структуры нормы права и ее выражение в нормативном предписании»							
Раздел II. Конституционное право республики Беларусь	4	2			2		2
Тема 2.1.Основы конституционного права. Понятие, сущность Конституции Республики Беларусь и ее социальное назначение							2
Практическая работа № 2 «Анализ компетенций органов государственной					2		

власти Республики Беларусь. Решение ситуативных задач по конституционному праву»							
Раздел III. Права ребенка	12						12
Тема 3.1. Правовой статус ребенка. Международные стандарты по правам детей	4						4
Тема 3.2. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка	6						6
<i>Практическая работа № 3</i> «Анализ НПА в сфере защиты прав ребенка в Республике Беларусь»	2						2
Раздел IV. Основные отрасли права	33	8		6	2		25
Тема 4.1. Основы гражданского права	6	2		2			4
<i>Практическая работа № 4</i> «Анализ особенностей правового положения субъектов и объектов гражданских правоотношений. Решение ситуативных задач и тестовых заданий по гражданскому праву»							
Тема 4.2. Основы семейного права	3						3
<i>Практическая работа № 5</i> «Анализ семейных правоотношений. Решение ситуативных задач по семейному праву»							
Тема 4.3. Основы трудового права	3	2		2			1
<i>Практическая работа № 6</i> «Анализ основных институтов трудового права. Решение ситуативных задач по трудовому праву»							
Тема 4.4. Основы жилищного права	2						2
<i>Практическая работа № 7</i> «Анализ основных норм жилищного законодательства. Решение ситуативных задач по жилищному праву»							

Тема 4.5. Основы экологического права	2						2
<i>Практическая работа № 8</i> «Анализ основных норм экологического законодательства. Решение ситуативных задач по экологическому праву»							
Тема 4.6. Основы административного и административно-деликтного права	4	2					2
<i>Практическая работа № 9</i> «Анализ административных правонарушений как основания административной ответственности. Решение ситуативных задач по административному праву»					2		
Тема 4.7. Основы уголовного права	12	1		1			11
<i>Практическая работа № 10</i> «Анализ основных институтов уголовного права. Решение ситуативных задач по уголовному праву»							
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	1		1			
Итого:	54	10	2	6	4		44

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основная

1. Рябцев, Л.М. Основы права: учеб./ Л.М. Рябцев, Г. Б. Шишко. Минск : РИПО, 2014. — 317 с.

Дополнительная

2. Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : учеб. / Г.А. Василевич. 2-е изд., перераб. Минск : Выш. шк., 2024. 354 с.
3. Василевич, Г.А. Противодействие коррупции / Г.А. Василевич, Д.Г. Мороз. Минск : БГУ, 2020. 203 с.
4. Рябцев, Л.М. Административное право : учеб. пособие / Л.М. Рябцев, О.И. Чуприс. Минск : РИПО, 2024. 360 с.
5. Реуцкая, Е.А. Жилищное право : учеб. пособие / Е.А. Реуцкая. Минск : РИПО, 2024. 220.
6. Чефранова, Е.А. Семейное право : учеб. / Е.А. Чефрановой. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2021. 331 с.
7. Греченков, А.А. Трудовое право : учеб. пособие / Г.А. Василевич и К.Л. Томашевский. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. 632 с.
8. Балашенко, С.А. Экологическое право: учеб. / С.А. Балашенко, Т.И. Макарова,

Нормативные правовые акты

9. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г.) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
10. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 7 дек. 1998 г., № 218-З, с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
11. Жилищный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 28 авг. 2012 г., № 428-З, с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
12. Избирательный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 11 февр. 2000 г., № 370-З, с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
13. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 278-З, с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
14. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 6 янв. 2021 г., № 91-З, с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
15. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 6 янв. 2021 г., № 92-З, с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
16. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 26 июля 1999 г., № 296-З, с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
17. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 275-З, с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
18. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г. № 295-З, с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
19. О нормативных правовых актах Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г. № 130-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

20. О правах ребенка [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 19 ноября 1993 г., № 2570-XI // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
21. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 26 ноября 1992 года №1982-XII : с изм. И доп. : // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
22. О Совете Министров Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 23 июля 2008 г. № 424-З: // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
23. О прокуратуре Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 8 мая 2007 г. № 220-З: с изм. и дополн. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь
24. О гражданстве Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 1 августа 2002 г. № 136-З : с изм. и доп. : // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь
25. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 4 января 2010 г. № 108-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
26. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 305-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
27. О Всебелорусском народном собрании [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 7 февраля 2023 г. № 248-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

Интернет-ресурсы

28. Информационно-поисковая система ЭТАЛОН-ONLINE <https://etalonline.by>
29. Официальный сайт Президента Республики Беларусь <https://president.gov.by>
30. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь www.ncpi.gov.by
31. pravo.by.

ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
Дать понятие о целях, задачах и предмете учебного предмета.	Цели и задачи учебного предмета «Основы права». Предмет учебного предмета «Основы права». Методологические основы предмета. Основные понятия и определения. Связь учебного предмета «Основы права» со специальными и общеобразовательными учебными предметами, ее роль и значение в системе подготовки специалистов среднего звена.	Объясняет цели, задачи и предмет учебного предмета. Излагает основные понятия и определения в области права. Высказывает общее суждение о праве
РАЗДЕЛ I. Теоретические основы государства и права		
Тема 1.1. Предмет и методология общей теории государства и права. Норма права. Систематизация законодательства		
Дать понятие о государстве как политической организации, его происхождении и формах, а также о праве как социальном регуляторе, норме права, правоотношениях и юридическом факте, источниках права и видах НПА.	Государство: понятие, сущность и происхождение. Формы государства. Взаимодействие государства и права. Правовое государство. Право: понятие, сущность и происхождение. Норма права. Правоотношение. Юридический факт. Источники права Республики Беларусь. Виды НПА. Действие НПА во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства	Описывает признаки и формы государства, происхождение права, его источники в Республике Беларусь, виды НПА, характер их действия. Излагает общее суждение о государстве как политической организации и праве как социальном регуляторе. А содержание таких категорий как правоотношение и юридических факт, а также соотношение системы права и системы законодательства
Практическая работа №1 Анализ структуры нормы права и ее выражение в нормативном предписании Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение понятию «государство. Признаки, функции, формы государства. Правовое государство. 2. Дайте определение понятию «право», «норма права», «система права», «правоотношение», «источники права», «юридический факт». 3. Назовите и охарактеризуйте источники права Республики Беларусь. 4. Опишите виды нормативно-правовых актов. Действие НПА во времени, пространстве и по кругу лиц. Литература: [1] с.7-20		
РАЗДЕЛ II. Конституционное право Республики Беларусь		
Тема 2.1. Основы конституционного права		

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Сформировать знания о предмете конституционного права, месте конституционного права в правовой системе государства, а также об источниках конституционного права Республики Беларусь, о юридических свойствах Конституции Республики Беларусь как Основного закона, правовом статусе человека и гражданина в Республике Беларусь, об органах государственной власти и избирательной системе Республики Беларусь.	Понятие и предмет конституционного права. Место конституционного права в правовой системе государства. Источники конституционного права Республики Беларусь. Сущность и юридические свойства конституции. Конституция Республики Беларусь – Основной закон государства. Политическая система общества. Гражданство Республики Беларусь. Правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь. Органы государственной власти Республики Беларусь. Конституционно-правовой статус Президента Республики Беларусь. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. Правительство Республики Беларусь. Судебная власть в Республике Беларусь. Конституционный суд Республики Беларусь. Система местного управления и самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Избирательная система Республики Беларусь. Референдум (народное голосование)	Описывает источники конституционного права Республики Беларусь, юридические свойства Конституции Республики Беларусь как Основного закона, правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь, органы государственной власти и избирательную систему Республики Беларусь. Излагает предмет конституционного права. Высказывает общее суждение о месте конституционного права в правовой системе государства. Объясняет полномочия органов государственной власти Республики Беларусь, а также особенности избирательной системы Республики Беларусь

Практическая работа №2

Анализ компетенций органов государственной власти Республики Беларусь. Решение ситуативных задач по конституционному праву.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятиям «конституционное право», предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права.
2. Сущность и юридические свойства конституции. Конституция Республики Беларусь.
3. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус органов государственной власти Республики Беларусь.
4. Объясните назначение судебной власти и Конституционного суда Республики Беларусь.
5. Местные органы управления и самоуправления.
6. Избирательная система Республики Беларусь. Референдум

Литература: [1] с. 32-41, [9]

РАЗДЕЛ III. Права ребенка

Тема 3.1. Правовой статус ребенка. Международные стандарты по правам

Сформировать знания о правах и обязанностях ребенка как самостоятельного субъекта	Правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта правоотношений. Декларация ООН о правах ребенка от 20 ноября 1959 года, Конвенция ООН о правах ребенка от 20	Описывает права и обязанности ребенка как самостоятельного субъекта правоотношений. Излагает основные положения
---	--	---

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
правоотношений, международных стандартах по правам детей, а также международных органах по защите прав ребенка.	ноября 1989 года. Основные права и свободы детей, закрепленные на международном уровне. Международные стандарты по правам детей и их ратификация в Республике Беларусь. Международные органы по защите прав ребенка.	международных стандартов по правам детей. Объясняет международно-правовой механизм защиты прав детей и охраны детства.
Тема 3.2. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка		
Сформировать знания о законодательстве Республики Беларусь в области охраны прав ребенка.	Правовое положение ребенка в Республике Беларусь. Конституционная защита прав ребенка в Республике Беларусь. Правовое закрепление прав и обязанностей ребенка в кодифицированных НПА Республики Беларусь. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» – основа социально-правового и организационно-педагогического механизма защиты детства. Основные личные, политические, социальные, экономические и культурные права детей. Права несовершеннолетних в сфере семейного и жилищного законодательства. Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о труде несовершеннолетних. Административная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обязанности детей. Судебная и внесудебная защита прав детей, осуществляемая органами государственной власти. Дополнительные гарантии реализации и защиты прав детей в неблагоприятных условиях и чрезвычайных ситуациях. Государственные органы и иные организации, обеспечивающие защиту прав и законных интересов ребенка.	Описывает законодательство Республики Беларусь в области охраны прав ребенка. Излагает основные права и обязанности несовершеннолетних. Объясняет сущность судебной и внесудебной защиты прав детей, осуществляемой органами государственной власти.
Практическая работа № 3 Анализ НПА в сфере защиты прав ребенка в Республике Беларусь.		
Вопросы для самоконтроля: 1. Опишите права и обязанности ребенка как самостоятельного субъекта правоотношений. 2. Дайте характеристику международным стандартам по правам ребёнка. 3. Назовите международные органы по защите прав ребёнка.		

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
4. Назовите правовую основу регулирования прав ребенка в Республике Беларусь. 5. Охарактеризуйте личные, политические, социальные, экономические и культурные права детей. Литература: [1] с.296-312; [20]		
РАЗДЕЛ IV. Основные отрасли права		
Тема 4.1. Основы гражданского права		
Сформировать знания о гражданском праве и его месте в правовой системе государства, об источниках гражданского права Республики Беларусь, о субъектах и объектах гражданских правоотношений, о гражданско-правовых сделках, об исковой давности и защите гражданских прав, об общих положениях об интеллектуальной собственности.	Понятие гражданского права и его место в правовой системе государства. Источники гражданского права Республики Беларусь. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие и виды юридических лиц. Объекты гражданских прав. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Гражданско-правовые сделки. Представительство и доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Описывает источники гражданского права Республики Беларусь. Излагает базовые положения гражданского права, а также общие положения об интеллектуальной собственности. Объясняет права и обязанности гражданина при совершении им юридически значимых действий, регулируемых гражданским правом. Излагает общие положения об интеллектуальной собственности.
Практическая работа № 4 Анализ особенностей правового положения субъектов и объектов гражданских правоотношений. Решение ситуативных задач и тестовых заданий по гражданскому праву.		
Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение понятию «гражданское право». Источники гражданского права. 2. Дайте определение гражданско-правовых отношений, их субъекты. 3. Перечислите объекты гражданских правоотношений. 4. Дайте определение понятию «сделка». 5. Рассмотрите представительство и доверенность. 6. Опишите права и обязанности гражданина при совершении им юридически значимых действий, регулируемых гражданским правом. 7. Рассмотрите право собственности и другие вещные права. 8. Что такое гражданско-правовая ответственность? Литература: [1] с.73-100; [10]		
Тема 4.2. Основы семейного права		
Сформировать знания о семейном праве и его месте в правовой системе государства, о семейных правоотношениях, об источниках семейного права Республики	Понятие семейного права и его место в правовой системе государства. Источники семейного права Республики Беларусь. Семейные правоотношения. Заключение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Прекращение брака.	Описывает источники семейного права Республики Беларусь. Излагает базовые положения семейного права, а также общее суждение о месте семейного права в

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Беларусь, личных неимущественных и имущественных правах супругов, правах и обязанностях родителей и детей.	Недействительность брака. Установление происхождения детей. Права и обязанности семьи в обществе. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Приемная семья. Охрана детства. Акты гражданского состояния.	правовой системе государства. Объясняет специфику семейных правоотношений, личных неимущественных и имущественных прав супругов, а также права и обязанности родителей и детей

Практическая работа № 5(1 ч)

Анализ семейных правоотношений. Решение ситуативных задач по семейному праву.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «семейное право». Источники семейного права Республики Беларусь.

2. Дайте определение понятию «брак», «брачный договор». Основания для наступления семейных правоотношений.

3. Перечислите условия, порядок заключения и прекращения брака.

4. Назовите имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов.

5. Назовите имущественные и личные неимущественные права и обязанности родителей и детей.

6. Изложите порядок усыновления (удочерения).

7. Дайте определение «акты гражданского состояния».

Литература: [1] с. 238-248; [13]

Тема 4.3. Основы трудового права

Сформировать знания о трудовом праве и его месте в правовой системе государства, об источниках трудового права Республики Беларусь, о правах и обязанностях работника и нанимателя, порядке заключения и основаниях прекращения трудового договора, рабочем времени, трудовых и социальных отпусках, трудовой дисциплине и охране труда, трудовых спорах и порядке их разрешения.	Понятие трудового права и его место в правовой системе государства. Источники трудового права Республики Беларусь. Коллективный договор и коллективные соглашения. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Порядок заключения и изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Контракт как особый вид трудового договора. Материальная ответственность работников, за ущерб, причиненный нанимателю. Рабочее время и время отдыха. Трудовые и социальные отпуска. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Описывает источники трудового права Республики Беларусь. Излагает базовые положения трудового права, а также общее суждение о месте трудового права в правовой системе государства. Объясняет специфику трудовых правоотношений, права и обязанности работника и нанимателя, порядок заключения и основания прекращения трудового договора, особенности рабочего времени, трудовой дисциплины и охраны труда, порядок предоставления трудовых и социальных отпусков, а
---	--	--

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
		также разрешение трудовых споров.
<i>Практическая работа № 6 (1 ч)</i> Анализ основных институтов трудового права. Решение ситуативных задач по трудовому праву.		
Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение понятию «трудового права». Источники трудового права Республики Беларусь. 2. Дайте определение понятию «трудовой договор». Понятие, стороны и содержание трудового договора. 3. Охарактеризуйте порядок заключения и основания для прекращения трудового договора. 4. Объясните особенности контракта как вида трудового договора. 5. Перечислите меры дисциплинарного взыскания, применяемые к работнику за совершение дисциплинарного проступка. 6. Рассмотрите порядок предоставления трудового и социального отпусков. 7. Рассмотрите рабочее время и время отдыха. 8. Назовите органы, уполномоченные разрешать трудовые споры. Литература: [1] с. 250; [16]		
Тема 4.4. Основы жилищного права		
Сформировать знания о жилищном праве и его месте в правовой системе государства, об источниках жилищного права Республики Беларусь, специфике жилищных правоотношениях, порядке реализации права граждан на жилье.	Понятие жилищного права и его место в правовой системе государства. Источники жилищного права Республики Беларусь. Основные принципы жилищного права. Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Виды жилищных фондов в Республике Беларусь. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Порядок предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного жилищного фонда. Порядок пользования жилыми помещениями. Договор найма жилого помещения. Организации граждан-застройщиков	Описывает источники жилищного права Республики Беларусь. Излагает базовые положения жилищного права, а также общее суждение о месте жилищного права в правовой системе государства. Объясняет специфику жилищных правоотношений, порядок реализации права граждан на жилье.
<i>Практическая работа № 7(1 ч)</i> Анализ основных норм жилищного законодательства. Решение ситуативных задач по жилищному праву.		
Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение понятию «жилищное право», «жилищные правоотношения». 2. Перечислите источники жилищного права Республики Беларусь. 3. Дайте определение понятию «жилищный фонд». 4. Перечислите виды жилищных фондов в Республике Беларусь. 5. Объясните порядок реализации права граждан на жилье. Литература: [1] с. 223-237; [11]		
Тема 4.5. Основы экологического права		
Сформировать умения анализировать	Понятие экологического права и его место в правовой системе	Использует полученные знания при

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
основные нормы жилищного законодательства, решать ситуативные задачи по жилищному праву. Сформировать знания об экологическом праве и его месте в правовой системе государства, экологической функции государства, специфике экологических правоотношений, источниках экологического права Республики Беларусь, а также об основных положениях экологического законодательства Республики Беларусь и последствиях несоблюдения норм экологического законодательства.	государства. Экологическая функция государства. Источники экологического права Республики Беларусь. Экологические правоотношения. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Право собственности на компоненты природной среды. Правовые основы использования природных ресурсов. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды. Правовое обеспечение экономического механизма окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение норм экологического права	анализе основных норм жилищного законодательства. Решает ситуативные задачи по жилищному праву. Описывает источники экологического права Республики Беларусь, экологическую функцию государства. Излагает основные положения экологического законодательства Республики Беларусь, а также общее суждение о месте экологического права в правовой системе государства. Объясняет специфику экологических правоотношений, последствия несоблюдения норм экологического законодательства.

Практическая работа № 7(1 ч)

Анализ основных норм жилищного законодательства. Решение ситуативных задач по жилищному праву.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «экологическое право», «экологические правоотношения».
2. Перечислите источники экологического права Республики Беларусь.
3. Охарактеризуйте права и обязанности граждан Республики Беларусь в области охраны окружающей среды.
4. Право собственности на компоненты природной среды. Правовые основы использования природных ресурсов.
5. Перечислите виды юридической ответственности за нарушение норм экологического законодательства.

Литература:

Тема 4.6. Основы административного и административно-деликтного права

Сформировать знания об административном праве и его месте в правовой системе государства, об	Понятие и место административного права в правовой системе государства. Источники административного права Республики Беларусь. Субъекты административного права и их виды.	Описывает источники административного права Республики Беларусь, виды и меры административной ответственности, порядок
--	--	--

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
источниках административного права Республики Беларусь, о специфике административных правоотношений, об административной ответственности и порядке наложения административных взысканий	Государственное управление: понятие, виды, принципы и функции. Государственная служба. Административно-правовые отношения. Административное правонарушение и административная ответственность. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. Состав административного правонарушения и административные взыскания.	наложения административных взысканий. Излагает основные положения административного законодательства Республики Беларусь, а также общее суждение о месте административного права в правовой системе государства. Объясняет особенности административных правоотношений и административной ответственности.
<i>Практическая работа № 9</i> Анализ административных правонарушений как основания административной ответственности. Решение ситуативных задач по административному праву.		
Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение понятию «административное право». 2. Перечислите источники административного права Республики Беларусь. 3. Дайте определение понятию «административное правонарушение». Назовите признаки административного правонарушения. 4. Назовите возраст, с которого наступает административная ответственность. 5. Перечислите виды административных взысканий. Литература: [1] с. 258-272; [21]		
Тема 4.7. Основы уголовного права		
Сформировать знания об уголовном праве и его месте в правовой системе государства, источниках уголовного права Республики Беларусь, об элементах состава преступления, обстоятельствах, исключающих преступность деяния, об уголовной ответственности и наказании, об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, о коррупционных	Понятие уголовного права и его место в правовой системе государства. Уголовный кодекс Республики Беларусь. Понятие преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Стадии совершения умышленного преступления. Содержание и цели уголовной ответственности. Наказание: понятие, признаки, система. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Коррупционные преступления. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических	Описывает источники уголовного права Республики Беларусь, элементы состава преступления, принципы уголовного закона и уголовной ответственности, виды наказания. Излагает основные положения уголовного законодательства Республики Беларусь, а также общее суждение о месте уголовного права в правовой системе государства. Объясняет особенности уголовной

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
преступлениях и антинаркотической политике Республики Беларусь на современном этапе.	средств, психотропных веществ, их перекураторов и аналогов.	ответственности несовершеннолетних, характеризует антикоррупционную и антинаркотическую политику Республики Беларусь на современном этапе.
<i>Практическая работа № 10</i> Анализ основных институтов уголовного права. Решение ситуативных задач по уголовному праву		
Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение понятию «уголовное право». 2. Дайте определение понятию «преступление». 3. Опишите признаки состава преступления. 4. Перечислите обстоятельства, исключающие преступность деяния. 5. Назовите признаки и назначение наказания. 6. Перечислите виды наказания. 7. Охарактеризуйте особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Литература: [1] с. 272-287; [17]		

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Дайте определение понятию «государство». Назовите и охарактеризуйте признаки, формы, функции государства. Концепция правового государства.
2. Дайте определение понятиям «право», «норма права». Назовите структуру нормы права.
3. Дайте определение понятию «формы (источники) права». Назовите их виды, дайте их краткую характеристику.
4. Дайте определение понятию «отрасль права». Назовите и кратко охарактеризуйте основные отрасли права.
5. Дайте определение и назовите признаки нормативного правового акта как основного источника права. Назовите и кратко охарактеризуйте виды нормативных правовых актов Республики Беларусь.
6. Опишите действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Рассмотрите понятие и функции «конституции». Раскройте юридические свойства Конституции Республики Беларусь, её роль в белорусском государстве, действие и порядок изменения.
8. Дайте определение понятию «гражданство», охарактеризуйте способы приобретения и прекращения гражданства Республики Беларусь.
9. Рассмотрите понятие, предмет и место конституционного права в правовой системе государства.
10. Рассмотрите конституционно-правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь.
11. Раскройте сущность конституционно-правового статуса Президента Республики Беларусь.
12. Раскройте состав, порядок формирования, полномочия Правительства Республики Беларусь.
13. Раскройте порядок формирования, срок полномочий Национального собрания Республики Беларусь, а также вопросы общей компетенции палат Национального собрания.
14. Дайте характеристику органам местного управления и самоуправления.
15. Рассмотрите задачи и принципы деятельности судебной системы Республики Беларусь (Конституционный Суд Республики Беларусь, общие суды).
16. Рассмотрите задачи, направления, систему и организацию деятельности органов Прокуратуры Республике Беларусь.
17. Рассмотрите конституционно-правовой статус Всебелорусского народного собрания.
18. Рассмотрите основные принципы избирательной системы Республики Беларусь. Порядок проведения референдума.
19. Рассмотрите основные положения административного права (понятие, предмет, метод, источники). Административные правоотношения.

20. Рассмотрите понятие, признаки и состав административных правонарушений.
21. Назовите и раскройте обстоятельства, исключющие признание деяния административным правонарушением.
22. Назовите и опишите профилактические меры воздействия, применяемые к лицам, совершившим административное правонарушение.
23. Рассмотрите понятие и охарактеризуйте виды административных взысканий.
24. Раскройте порядок наложения административного взыскания.
25. Рассмотрите основные положения гражданского права (понятие, предмет, метод, источники). Гражданские правоотношения.
26. Дайте общую характеристику субъектов гражданского права.
27. Охарактеризуйте правоспособность граждан: понятие, содержание. Опишите виды дееспособности граждан.
28. Рассмотрите условия и последствия признания гражданина в судебном порядке безвестно отсутствующим и умершим.
29. Дайте общую характеристику объектов гражданских прав.
30. Рассмотрите сущность понятий «представительство» и «доверенность». Опишите виды, сроки, полномочия данных юридических действий.
31. Рассмотрите понятие и виды сроков в гражданском праве. Объясните, что такое исковая давность.
32. Рассмотрите понятие, формы, защита права собственности и иных вещных прав. Основания приобретения и прекращения права собственности.
33. Дайте определение понятию «гражданско-правовая сделка». Рассмотрите основные положения о заключении, изменении и расторжении сделок. Недействительность сделки.
34. Рассмотрите понятие, основания, формы и виды гражданско-правовой ответственность.
35. Рассмотрите общие положения трудового права. Источники регулирования трудовых правоотношений.
36. Дайте определение понятию «трудовой договор». Опишите его стороны, форму, сроки и содержание.
37. Опишите порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу и начало действия трудового договора.
38. Охарактеризуйте контракт как особый вид трудового договора, его особенности.
39. Рассмотрите общие основания прекращения трудового договора.
40. Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе нанимателя. Опишите порядок и условия расторжения трудового договора по инициативе нанимателя.
41. Рассмотрите изменение трудового договора (перевод, перемещение, изменение существенных условий труда)
42. Охарактеризуйте правовое регулирование рабочего времени.

43. Опишите виды времени отдыха (перерывы в течение рабочего дня, ежедневный отдых, выходные дни, государственные праздники и праздничные дни).
44. Рассмотрите трудовые основные и дополнительные отпуска, их виды. Продолжительность трудового отпуска.
45. Охарактеризуйте материальную ответственность работников.
46. Рассмотрите порядок разрешения трудовых споров.
47. Рассмотрите сущность дисциплинарной ответственности работников. Порядок применения, снятия и обжалования дисциплинарных взысканий.
48. Рассмотрите основные положения жилищного права (понятие, предмет, источники). Жилищные правоотношения.
49. Дайте определение понятию «жилищный фонд». Рассмотрите состав жилищного фонда.
50. Рассмотрите основания и порядок учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
51. Опишите порядок предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного жилищного фонда.
52. Рассмотрите основные положения экологического права (понятие, предмет, метод, источники). Экологические правоотношения.
53. Охарактеризуйте права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
54. Рассмотрите право собственности на компоненты природной среды. Правовые основы использования природных ресурсов.
55. Рассмотрите ответственность в области охраны окружающей среды и природопользования: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая (материальная).
56. Рассмотрите основные положения семейного права (понятие, предмет, источники). Семейные правоотношения.
57. Дайте определение понятию «брак». Опишите порядок и условия заключения брака. Брачный договор как институт семейного права.
58. Рассмотрите порядок прекращения брака, признание брака недействительным.
59. Назовите и охарактеризуйте личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей.
60. Рассмотрите личные неимущественные и имущественные права супругов.
61. Рассмотрите порядок и условия усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения).
62. Рассмотрите общие положения уголовного права (понятие, предмет, источники). Уголовный кодекс Республики Беларусь.
63. Рассмотрите понятие, признаки и состав преступления.
64. Рассмотрите обстоятельства, исключающие преступность деяния.
65. Рассмотрите понятие, цели и содержание уголовной ответственности.
66. Рассмотрите особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет.

67. Рассмотрите понятие коррупции, охарактеризуйте формы коррупции.
Коррупционные преступления
68. Рассмотрите международные стандарты по правам детей и их ратификация в Республике Беларусь. Перечислите международные органы по защите прав ребенка.
69. Рассмотрите законодательство Республики Беларусь в области защиты прав ребёнка. Перечислите государственные органы и иные организации, обеспечивающие защиту прав и законных интересов ребенка.
70. Прокомментируйте правовую ситуацию: 1 декабря 2023 г. Куликов С.П. был принят на должность сварщика в ООО «Стройсервис». Трудовой договор был заключен сроком на 1 год. Куликов С.П. исправно выходил на работу, выполнял возложенные на него трудовым договором и должностной инструкцией обязанности. 12 декабря 2024 года наниматель выдал Куликову С.П. трудовую книжку, произвёл окончательный расчёт и попросил его покинуть рабочее место в связи с тем, что с 1 декабря 2020 года трудовые отношения между ним и ООО «Стройсервис» прекратились в связи с истечением срока трудового договора.
Правомерны ли действия нанимателя? Ответ обоснуйте.
71. Прокомментируйте правовую ситуацию: На овощной базе во время весеннего паводка оказалось затопленным складское помещение. Ряд работников в связи с этим были переведены на работу по переработке и сортировке овощей и ликвидации других последствий паводка. Марченко Ю., товаровед базы, отказалась от работы по сортировке, ссылаясь на то, что специалисты не могут быть использованы на неквалифицированных работах.
Правомерны ли были действия администрации базы по переводу Марченко на работу, обусловленную трудовым договором? Ответ обоснуйте.
72. Прокомментируйте правовую ситуацию: Прокомментируйте правовую ситуацию: 15-летний и 20-летний юноши были приняты на работу с испытательным сроком. По истечении 1 месяца обоих уволили как не выдержавших испытательного срока.
Правомерны ли действия администрации? Ответ обоснуйте.
73. Прокомментируйте правовую ситуацию: Сапожникова А. был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым отношением к ней мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства. Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Сапожникова - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью.
Может ли Сапожникова совершить указанную сделку? Признает ли суд данную сделку недействительной?

74. Прокомментируйте правовую ситуацию: 14-летний Вершков Е. в магазине самообслуживания взял с витрины шоколадные конфеты и спрятал в карман куртки. Другие продукты питания он положил в корзину. При выходе из магазина за кассой расчёта сотрудник магазина остановил Вершкова Е. и потребовал показать ему содержимое карманов куртки, при этом были обнаружены неоплаченные шоколадные конфеты. Администратором магазина были вызваны сотрудники милиции и составлен протокол о совершении мелкого хищения.
С какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности? Может ли Вершков Е. быть привлечен к административной ответственности?
75. Прокомментируйте правовую ситуацию: В обеденный перерыв рабочие РУП «Витязь» Шаболдин К. и Мариненко П. зашли в кафе, где распили бутылку водки на двоих. После этого Шаболдин К. вернулся на работу, а Мариненко П. пошел домой. Мастер цеха обнаружил, что Шаболдин К. находится на работе в нетрезвом состоянии. Через три дня после полученных письменных объяснений Мариненко П. и Шаболдин К. были уволены по п. 7 ст. 42 Трудового кодекса Республики Беларусь.
Законно ли увольнение с работы Мариненко П. и Шаболдина К. по п. 7 ст. 42 ТК Республики Беларусь? Применимы ли в данном случае другие основания для увольнения как меры дисциплинарного взыскания?
76. Прокомментируйте правовую ситуацию: Директор фирмы заключил договор с индивидуальным предпринимателем Петренко С.М. на ремонт офиса за соответствующую плату. Работа должна была быть произведена к установленному сроку. В связи с тем, что Петренко С.М. не успевал выполнить все необходимые работы в указанный срок, он был вынужден работать с 8 до 22 часов ежедневно без выходных в течение последних двух недель. При окончательном расчете Петренко С.М. потребовал компенсацию за работу в сверхурочное время и по выходным дням.
Подлежат ли удовлетворению требования Петренко С.М.? Ответ обоснуйте.
77. Прокомментируйте правовую ситуацию: Предприятие по производству удобрений сбрасывало в реку отходы своего производства. В результате этого произошло загрязнение реки, гибель рыбы и выявлены случаи заболевания людей. Специально созданная по данному факту комиссия установила, что предприятие причинило ущерб окружающей среде в размере 100 000 рублей.
К какому виду ответственности может быть привлечено предприятие, руководитель предприятия? Ответ обоснуйте.
78. Прокомментируйте правовую ситуацию: После окончания последнего сеанса в кинотеатре «Мир» Киселев К. провожал свою подругу. По дороге к ним подошли трое неизвестных мужчин и, угрожая заточкой, потребовали деньги. Киселев К. передал последним все, имеющиеся при нем материальные ценности. Возвращаясь к себе, домой, Киселев К.

увидел указанных мужчин, распивающих спиртные напитки в соседнем дворе. Вооружившись ножом, он потребовал передать ему всё похищенное у него имущество, нанеся при этом одному из мужчин удар ножом в область правого колена.

Являются ли действия Киселева К.Д. необходимой обороной? Ответ обоснуйте.

79. Прокомментируйте правовую ситуацию: После 4-х лет брака супруг Иванов подал заявление о расторжении брака и разделе имущества. В иске он просил признать за ним право собственности на автомобиль, который он купил за сбережение своей зарплаты. Он считал, что жена не имеет право на это имущество, так как она всё время не работала, только занималась домашним хозяйством.

Какое имущество считается общим имуществом супругов? Удовлетворит ли суд требования Иванова о признании за ним права собственности на всё нажитое в браке имущество?

80. Прокомментируйте правовую ситуацию: 16-летний Чернов С. И 19-летний Костин А. после совместного употребления спиртных напитков в состоянии сильного алкогольного опьянения направились на прогулку в местный городской парк. Оказавшись в парке, Чернов С. И Костин А., начали ходить по клумбам, рвать цветы, бесцельно уничтожая зеленые насаждения. Кроме того, Чернов С. Выкрикивал нецензурные слова в присутствии гуляющих в парке граждан. За свои действия Чернов С. И Костин А. были задержаны сотрудниками милиции.

Квалифицируйте действия Чернова С. и Костина А. Какие меры взыскания могут быть приняты к нарушителям правопорядка? Ответ обоснуйте.

81. Прокомментируйте правовую ситуацию: Обломов П., не имея соответствующего разрешения, охотился на куропаток на территории заказника. Во время охоты Обломов был задержан работниками заказника, однако, административного взыскания на него не было наложено. Спустя три недели Обломов снова был задержан на территории заказника с двумя отстрелянными куропатками.

Имеются ли в действиях Обломова П. признаки преступления, предусмотренного Уголовным кодексом Республики Беларусь? Ответ обоснуйте.

82. Прокомментируйте правовую ситуацию: Савиной К. в установленном порядке снижен брачный возраст до 16 лет. На этом основании она вступила в брак с Петровым П. и вскоре родила ребенка. Через пять месяцев она получила по завещанию деда по наследству автомобиль и гараж. Когда Савина К. достигла 17 лет, брак был расторгнут. Испытывая материальные трудности, Савина К. решила продать полученные по наследству автомобиль и гараж. Узнав об этом, мать Савиной К. заявила покупателю, что если он купит автомобиль и гараж ее дочери, она предъявит иск о признании договора недействительным, поскольку ее

дочь не достигла 18 лет и не вправе совершать такую сделку без согласия родителей. Родители же не дают согласие на заключение данной сделки. *Имеет ли право Савина К. продать автомобиль и гараж без согласия матери? Ответ обоснуйте.*

83. Прокомментируйте правовую ситуацию: По решению государственной комиссии по распределению молодых специалистов Синицына после окончания Белорусского государственного экономического университета была направлена на работу на Минский тракторный завод на должность экономиста. Директор завода отказал в приёме на работу, ссылаясь на то, что предприятию нужны опытные специалисты, имеющие стаж практической работы.

Дайте оценку действиям директора завода. В какой орган Синицына может обжаловать отказ в приёме на работу?

84. Прокомментируйте правовую ситуацию: Попов работал на киностудии в должности главного специалиста. Приказом по киностудии он был уволен за прогул. Истец считал увольнение незаконным, так как в день увольнения он находился на больничном по поводу полученной черепно-мозговой травмы, и просил восстановить его на прежнее место работы. При рассмотрении дела было установлено, что истец действительно был уволен в период временной нетрудоспособности.

Допущено ли нарушение закона при увольнении Попова? Удовлетворит ли суд иск Попова?

85. Прокомментируйте правовую ситуацию: Сидоров, находясь в нетрезвом состоянии, тайно похитил в магазине «Евроопт» товара на сумму 56 руб. В отношении Сидорова был составлен протокол о совершении мелкого хищения. Дело о данном правонарушении рассматривалось судом. На суде Сидоров указал, что привлекать его к административной ответственности нельзя, так как в момент совершения правонарушения он находился в нетрезвом состоянии, и не осознавал, что он делал. *Укажите, подлежит ли Сидоров привлечению к административной ответственности? Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.*

86. Прокомментируйте правовую ситуацию: Антонов, Суров и Мухин, будучи в нетрезвом состоянии, в парке им. А.М. Горького во время празднования дня города, возле концертной площадки оставили чёрный пакет с пустыми бутылками. Через полчаса, решив повеселиться, сообщили милиции по телефону 102, что в нём находится взрывное устройство. Объекты были проверены, информация оказалась ложной. *Имеются ли в действиях указанных лиц признаки преступления, предусмотренного главой 30 Уголовного кодекса Республики Беларусь?*

87. Прокомментируйте правовую ситуацию: Прокомментируйте правовую ситуацию: Профсоюзный комитет объединения автотранспорта вынес решение: лишить слесаря Петрова права самостоятельно получать зарплату и иные выплаты по месту работы в связи с тем, что он

злоупотребляет спиртными напитками. В материалах профкома имелось заявление жены и неоднократное сообщение о пребывании Петрова в медвытрезвителе. В решении профкома было указано, что зарплату будет получать его жена в течение 6 мес.

Правомерно ли решение профкома? Какой орган может ограничить дееспособность гражданина?

88. Прокомментируйте правовую ситуацию: Водитель автобазы Трусов Е. неоднократно получал устные замечания от руководителя автобазы за недобросовестное отношение к своим обязанностям. 16 августа Трусов Е. на работе появился в нетрезвом состоянии и от работы был отстранен. Приказом от 30 августа Трусов Е. был уволен с работы по п.7 ст. 42 Трудового кодекса Республики Беларусь. Считая увольнение незаконным, Трусов Е. обратился в суд о восстановлении на работе. *Определите, должен ли суд удовлетворить требования Трусова Е. Ответ обоснуйте.*

89. Прокомментируйте правовую ситуацию: Сотрудником милиции в отношении продавца универсама Волковой И. был составлен протокол о нарушении ею правил торговли, выразившееся в том, что она продала спиртные напитки несовершеннолетнему Соколову Г. В своем объяснении Волкова не признала свою вину в совершении административного проступка, указав, что по внешнему виду Соколов Г. выглядит вполне взрослым и на вид ему можно дать около 20 лет.

Можно ли привлечь Волкову к административной ответственности? Ответ обоснуйте.

90. Прокомментируйте правовую ситуацию: Игорь Яковлев, достигший 16 лет, с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью. Во время предпринимательства он несколько раз обращался к родителям за разрешением заключить крупные сделки, но получал отказ. Яковлев обратился в органы опеки и попечительства с заявлением признать его полностью дееспособным.

Каков порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным? Какие органы вправе принимать решение об эмансипации? Куда следовало обратиться Яковлеву?

91. Прокомментируйте правовую ситуацию: Кириллов В. Возвращался вечером со своей девушкой из театра. По пути им встретился находившийся в состоянии алкогольного опьянения гражданин Сурков Б., который назвал девушку нецензурным словом. В ответ на оскорбление Кириллов В. нанес Суркову Б. удар в лицо. От удара Сурков Б. потерял равновесие, упал и ударился головой об асфальт, получив травму головы. *Имеет ли в данном случае необходимая оборона? Подлежит ли ответственности Кириллов В. за наступившее последствие?*

92. Прокомментируйте правовую ситуацию: Вступившие в брак 17-летние Сорокины В. и Л. решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако, в государственной регистрации в качестве индивидуальных

предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Правомерны ли действия регистрирующего органа? Ответ обоснуйте.

93. Прокомментируйте правовую ситуацию: Гражданин Котов Д. по решению суда был признан ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Его попечителем была назначена супруга. После проведенного психологического тренинга и курса противоалкогольного лечения Котов Д. в течение 2-х лет не употребляет спиртное, ведет нормальный образ жизни.

Кто вправе поставить вопрос об отмене ограничения дееспособности Котова Д.? Какой орган должен вынести данное решение?

94. Прокомментируйте правовую ситуацию: В брачном договоре супругов Дымовых указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью. При расторжении брака супруг возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в брачном договоре ничего не указано.

Можно ли считать такое возражение обоснованным? Ответ обоснуйте.

95. Прокомментируйте правовую ситуацию: В органы ЗАГС было подано заявление о заключении брака между 79-летним Григорьевым П. и 37-летней Юрьевой Ж. Дочь Григорьева обратилась в ЗАГС с заявлением, в котором указала, что категорически возражает против заключения этого брака. Свою позицию она объяснила тем, что регистрация брака недопустима не только по этическим соображениям, но и по состоянию здоровья отца, который является инвалидом 2-й группы по психическому заболеванию.

Должны ли быть приняты указанные доводы во внимание? Какие препятствия к заключению брака определяются законодательством?

96. Прокомментируйте правовую ситуацию: Спустя 3 месяца после государственной регистрации заключения брака с гражданином Андреевым И., гражданка Белая Ю. узнала, что он состоит в другом зарегистрированном браке. Это обстоятельство Андреев И., объяснил утерей паспорта и тем, что в новом паспорте ему не сделали отметку о прежнем браке. Поскольку Андреев И., не дал согласие на расторжение с ней брака, Белая Ю. обратилась с заявлением о разводе в суд.

Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте.

97. Прокомментируйте правовую ситуацию: В центральном детском парке, объявленном зоной свободной от курения, сотрудниками органов внутренних дел был задержан мужчина, который, несмотря на замечание и требование милиции, продолжал курить. В отношении него был составлен протокол об административном правонарушении.

По какой статье следует квалифицировать действия мужчины? Какие меры административного взыскания предусмотрены за данное правонарушение? Ответ обоснуйте.

98. Прокомментируйте правовую ситуацию: 13-летний Воронов Д., играя вблизи железнодорожных путей, бросил камень в проходящий поезд. В результате этого было разбито стекло вагона и находящемуся в вагоне пассажиру причинены телесные повреждения.

Может ли Воронов Д. быть привлечен к административной ответственности? С какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности? Кто будет нести материальный ущерб в связи с причинением потерпевшему телесных повреждений?

99. Прокомментируйте правовую ситуацию: Вечером, возвращаясь из университета в плохом настроении, совершеннолетний Петров С. умышленно поцарапал автомобиль, припаркованный возле его дома. Эти действия увидел хозяин автомобиля и сразу же вызвал сотрудников правоохранительных органов, которые составили протокол о действиях Петрова.

Совершил ли Петров административное правонарушение? Какие меры административного взыскания предусмотрены за это правонарушение? Ответ обоснуйте.

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ

Предпо- следняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 25, 32,56, 63, 70	2,26, 33,57 64, 71	3,27, 34,58, 65,72	4,28, 35,59, 66,73	5,29, 36,60, 67, 74	6,30, 37,61 68,75	7,31, 38,62, 69,76	1,8, 32,39, 63, 77	2,9, 33,40, 64, 78	3,10, 34,41, 65,79
1	4,11, 35, 42, 66, 80	5,12, 36,43, 67, 81	6,13, 37,44, 68, 82	7,14, 38, 45, 69,83	1,8, 15,39, 46,84	2,9, 16,40, 47,85	3,10, 17,41, 48, 86	4, 11, 18,42, 49, 87	5, 12, 19,43, 50,88	6, 13, 20,44, 51,89
2	7, 14, 21,45, 52,90	8,15, 22,46, 53,91	9, 16, 23,47, 54,92	10,17, 24,48, 55,93	11,18, 25,49, 56,94	11,19, 26,50, 57,95	12,20, 27,51, 58,96	13,21, 28,52, 59,97	14,22, 29,53, 60,98	15,23, 30,54, 61,99
3	16,24, 31,55, 62,98	17,25, 32,56, 63,97	18,26, 33,57, 64,96	19,27, 34,58, 65,95	20,28, 35,59, 66,94	21,29, 36,60, 67,93	22,30, 37,61, 68,92	23,31, 38,62, 69,91	1,24,3 2 39, 63,90	2,25, 33,40, 64, 89
4	3,26, 34, 41, 65,88	4,27, 35,42, 66,87	5,28, 36,43, 67,86	6,29, 37, 44, 68,85	7,30, 38,45, 69,84	1,8, 31, 39, 46,83	2, 9, 32, 40, 47,82	3, 10, 33,41, 48,81	4, 11, 34,42, 49,80	5,12, 35,43, 50,79
5	6,13, 36,44, 51,78	7,14, 37,45, 52,77	8,15, 38,46, 53,76	9,16, 39, 47, 54,75	10,17, 40,48, 55,74	11,18, 41,49, 56,73	12,19, 42,50, 57,72	13,20, 43,51, 58,71	14,21, 44,52, 59,70	15,22, 45,53, 60,99
6	16,23, 46,54, 61,98	17,24, 47,55, 62,97	18,25, 48,56, 63,96	19,26, 49,57, 64,95	20,27, 50,58, 65,94	21,28, 51,59, 66,93	22,29, 52,60, 67, 92	23,30, 53,61, 68,91	24,31, 54,62, 69,90	1,25, 32,55, 63,89
7	2,26, 33, 56, 64,88	3,27, 34,57, 65,87	4,28, 35,58, 66,86	5,29, 36,59, 67,85	6,30, 37,60, 68,84	7,31, 38, 61, 69,83	1, 8, 32,39, 62,82	2,9, 33,40, 63,81	3,10, 34,41, 64,80	4,11, 35,42, 65,79
8	5,12, 36,43, 66,78	1,6, 37,44, 67,77	7,14, 38,45, 68,76	8,15, 39, 46, 69,75	1,9, 16,40, 47,74	2,10, 17,41, 48,73	3,11, 18,42, 49,72	4,12, 19,43, 50,71	5,13, 20,44, 51,70	6,14, 21,45, 52,99
9	7,15, 22,46, 53,89	8,16, 23,47, 54,90	9,17, 24,48, 55,91	10,18, 25,49, 56,92	11,19, 26,50, 57,93	12,20, 27,51, 58,94	13,21, 28,52, 59,95	14,22, 29,53, 60,96	15,23, 30,54, 61,97	16,24, 31,55, 62,98

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа **зачтена** при условии, что она выполнена в полном объёме (все задания в варианте);

ответы на теоретические вопросы даны правильно, точно, последовательно;

научные термины употребляются в соответствии с их значением;

практические задания выполнены, верно, ход решения задач пояснён;

работа оформлена аккуратно, без помарок и исправлений;

приведён список использованных источников со ссылками на них по ходу ответа.

Работа может быть зачтена, если она содержит единичные несущественные ошибки:

описки и неточности, не искажающие суть ответа, отсутствие выводов по заданиям;

отсутствие списка использованных источников или его неправильное оформление;

неверное употребление научных терминов, единиц измерения.

Работа **не зачтена** если:

выполнено менее 75% заданий;

не раскрыта основная суть теоретического вопроса;

ответ переписан из учебной литературы без адаптации к заданию;

отдельные вопросы не соответствуют варианту домашней контрольной работы;

допущены грубые ошибки в решении практического задания;

отсутствует ответ хотя бы на один вопрос.

Домашние контрольные работы, которые оценены отметкой «зачтено» и в которых устранены недостатки и ошибки, отмеченные при их рецензировании, предъявляются учащимися преподавателю до начала экзамена или выполнения обязательной контрольной работы по учебному предмету.

Не подлежит проверке и рецензированию контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчивым почерком, а также не по заданному варианту. В таком случае она возвращается учащемуся на повторное выполнение с указанием причин возврата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа проводится с целью текущего контроля за самостоятельной деятельностью учащихся заочной формы получения образования и её координации в межсессионный период. Контрольная работа выполняется самостоятельно после изучения материала дисциплины. Вариант контрольной работы состоит из пяти теоретических и одного практического задания. Номера заданий определяются по двум последним цифрам шифра из таблицы распределения заданий, практических – по номеру списка в журнале.

Ответы на вопросы должны быть составлены на основе нескольких источников. Базовыми источниками являются Конституция Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Республики Беларусь, Трудовой кодекс Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Жилищный кодекс Республики Беларусь, Уголовный кодекс Республики Беларусь.

Пример выполнения практического задания

Условие. Супруги Хомяковы состояли в браке 15 лет. За время совместной жизни они приобрели квартиру, дачу, автомобиль, пианино. Кроме того, у жены был дом в деревне, полученный ею в период брака в порядке наследования, а муж в период брака получил в подарок от отца компьютер. Хомякова обратилась в суд с заявлением о разводе и разделе имущества. При разделе имущества она просила отступить от начала равенства долей, поскольку с ней остаётся проживать несовершеннолетняя дочь.

Какое имущество подлежит разделу между супругами Хомяковыми? Вправе ли суд отступить от начала равенства долей при разделе имущества между супругами?

Решение. В соответствии со ст.23 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье имущество супругов делится на общую совместную собственность супругов и имущество каждого из супругов, т.е. собственность супругов. Имущество, нажитое супругами в период брака, независимо от того, на кого из супругов оно приобретено, либо на кого из супругов внесены денежные средства, является их общей совместной собственностью.

К общей собственности супругов относятся, прежде всего, движимое и недвижимое имущество (дом, дача, автомобиль и т.д.), нажитые в браке драгоценности и другие предметы роскоши, хотя и находящиеся в индивидуальном пользовании одно из супругов, но приобретённые в период совместной жизни (ст.23 КоБС Республики Беларусь).

В случае раздела имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов, их доли признаются равными, если иное не предусмотрено брачным договором (ст.23 КоБС Республики Беларусь). Имущество, полученное в порядке наследования или в дар является собственностью каждого из супругов и разделу не подлежит (ст.26 КоБС Республики Беларусь).

В отдельных случаях суд может отступить от начала равенства долей, учитывая интересы несовершеннолетних детей или заслуживающие внимания интересы одного из супругов (ст.24 КоБС Республики Беларусь).

Исходя из условия задачи, общей совместной собственностью супругов Хомяковых является: квартира, дача, автомобиль, пианино. Собственностью супруги является дом в деревне, а собственностью супруга – компьютер. В семье Хомяковых имеется несовершеннолетняя дочь, которая остаётся с матерью, поэтому суд может отступить от начала равенства долей, учитывая интересы несовершеннолетней дочери.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа проводится с целью текущего контроля за самостоятельной деятельностью учащихся заочной формы обучения и её координации в межсессионный период.

Контрольная работа выполняется самостоятельно после изучения материала дисциплины.

Вариант контрольной работы состоит из теоретических вопросов и практического задания. Номера вопросов и заданий определяются по двум последним цифрам шифра из таблицы распределения вопросов и заданий.

Домашняя контрольная работа может быть выполнена рукописным или печатными способами, с использованием компьютера и принтера.

1. Домашняя контрольная работа выполняется рукописным способом, разборчивым почерком в объеме не более 12-18 листов ученической тетради синими чернилами, через строчку.

2. Домашняя контрольная работа выполняется печатным способом, с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297) через одинарный интервал с полями: 10 мм – правое, 20 мм – верхнее, 20 мм – нижнее и 20 мм – левое, размер шрифта 14, тип шрифта TimesNewRoman. Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, расположенную в нижней части листа, по центру.

Контрольная работа должна быть сброшюрованной.

3. Вопросы контрольной работы следует переписывать полностью с указанием номеров по таблице распределения вопросов. Материал теоретического характера следует излагать по существу данного задания. Рассмотрение конкретных ситуаций (решение задач) по административному, гражданскому, трудовому, семейному, уголовному праву должно быть аргументировано ссылками на соответствующие правовые акты, раскрывающие точку зрения учащегося по рассматриваемому вопросу.

В тексте можно использовать только общепринятые сокращения слов. Каждый следующий вопрос задания пишется с новой страницы.

4. В конце контрольной работы приводится список использованных источников, согласно Правилам оформления курсовых проектов (работ). Если в работе используются выписки из правовых источников или другой литературы, то их заключают в кавычки, а рядом, в скобках, указывают номер источника в списке использованных источников и страницу.

5. Выполненная домашняя контрольная работа датируется и подписывается учащимся, оформляется титульный лист. Титульный лист контрольной работы оформляется по образцу (приложение).

6. Выполненная в соответствии с заданием домашняя контрольная работа, высылается в учреждение образования, обеспечивающее получение среднего

специального образования, на рецензирование в сроки, установленные учебным графиком. По результатам выполненной домашней контрольной работы пишется рецензия преподавателем.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

1. Дайте определение понятиям «право», «норма права». Назовите элементы структуры нормы права.
2. Рассмотрите действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Дайте определение понятию «правовое государство». Концепция правового государства
4. Дайте определение понятию «Конституция», опишите юридические свойства Конституции как Основного закона.
5. Рассмотрите правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь.
6. Раскройте конституционно-правовой статус Президента Республики Беларусь.
7. Рассмотрите понятие, состав, структуру и порядок формирования Парламента – Национального собрания Республики Беларусь.
8. Рассмотрите понятие Правительства. Порядок формирования, состав и структуру Совета Министров Республики Беларусь.
9. Охарактеризуйте органы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
10. Охарактеризуйте личные, политические, социальные, экономические и культурные права детей.
11. Рассмотрите понятие «административное правонарушение», укажите его признаки и виды.
12. Рассмотрите понятие административной ответственности. Опишите виды административных взысканий в Республике Беларусь.
13. Раскройте понятие и содержание правоспособности физических лиц.
14. Раскройте понятие и объем дееспособности физических лиц.
15. Рассмотрите основания и условия приобретения дееспособности в полном объеме по достижении совершеннолетия: в случае вступления в брак до достижения совершеннолетия, вследствие эмансипации.
17. Дайте общую характеристику субъектов гражданского права.
19. Дайте общую характеристику объектов гражданского права.
20. Дайте определение понятию «сделка». Перечислите виды сделок.
22. Дайте определение понятию «трудовое право». Перечислите источники трудового права.
23. Дайте определение понятию «трудовой договор». Охарактеризуйте порядок заключения трудового договора. Перечислите права и обязанности работника и нанимателя.
24. Дайте определение понятию трудовая дисциплина. Рассмотрите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
25. Рассмотрите особенность трудового контракта как вида трудового договора.
26. Дайте определение понятию «рабочее время». Охарактеризуйте виды рабочего времени.

27. Дайте определение понятию «жилищное право», назовите его принципы. Раскройте порядок реализации права граждан на жилье.

28. Дайте определение понятию «уголовное право», перечислите его источники.

29. Раскройте сущность понятия «преступление». Охарактеризуйте признаки преступления.

30. Дайте определение понятию «состав преступления», назовите и охарактеризуйте элементы состава преступления.

31. Дайте определение понятию «уголовная ответственность». Перечислите виды уголовных наказаний.

32. Дайте определение понятию «брак». Охарактеризуйте условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.

34. Дайте определение понятию «семейное право». Перечислите источники трудового права.

35. Охарактеризуйте личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебным предметам
1 (один)	Отказ от ответа. Неразличение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений в области права); неосуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (основных терминов, понятий, определений в области права); осуществление умственных и практических действий по образцу.
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных основных терминов, фрагментарный пересказ и перечисление изученных понятий, категорий и норм права); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (частичное решение ситуативных задач правового характера); наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, понятий, категорий и норм права); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (решение ситуативных задач правового характера, отсутствие аргументации со ссылкой на законодательство); наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных основных терминов, понятий, категорий и норм права); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний (решение ситуативных задач правового характера, отсутствие аргументации со ссылкой на законодательство); наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных основных терминов, понятий, категорий и норм права, формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий (решение ситуативных задач правового характера, частичная аргументация со ссылкой на законодательство); наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных основных терминов, понятий, категорий и норм права, формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий (решение ситуативных задач правового характера, аргументация со ссылкой на законодательство); наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий (решение ситуативных задач правового характера, аргументация со ссылкой на законодательство); оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок

Отметк а в баллах	Показатели оценки по учебным предметам
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор правовых ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения, аргументация со ссылкой на законодательство)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных основных терминов, понятий, категорий и норм права, формулирование обоснованных выводов и т. д.); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

Приложение
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРУЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

(наименование учебного предмета, модуля)

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) преподавателя)

Домашняя контрольная работа № _____

Вариант № _____

Обучающегося _____

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

курса

группы

специальности _____

Шифр обучающегося _____