



**PEMERINTAH KOTA PONTIANAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 10 PONTIANAK**



NSS : 201136003010

Jl. W.R. Supratman Kode Pos 78121 Pontianak e-mail : smpn10ptk@ymail.com

NPSN : 30105184

**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DAN BUDI PEKERTI**

MODUL AJAR

**FASE D
KELAS VII SMP**

**DAVID ANUGRAH SIAHAAN, S.Th
2023**

MODUL AJAR**NILAI-NILAI KRISTIANI****A. INFORMASI UMUM**

Nama Penyusun: David Anugrah Siahaan, S.Th.
 Nama Sekolah : SMP Negeri 10 Pontianak
 Tahun Penyusunan : 2022
 Jenjang Sekolah : SMP
 Alokasi Waktu : 6 x 40 Menit
 Pertemuan : 1
 Fase : D
 Elemen : Manusia dan Nilai-nilai Kristiani
 Sub elemen : Hakikat Manusia
 Capaian Pembelajaran : Memahami Teladan Yesus Kristus dan menerapkannya dalam kehidupan bagi sesama manusia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan makna dan fungsi nilai kristiani bagi remaja Kristen.
2. Mengelaborasi Injil Matius 5:3-10 dan Galatia 5:22- 26 mencatat nilai-nilai kristiani yang terkandung di dalamnya kemudian mendiskusikan dalam kelompok.
3. Menampilkan hasil karya seni yang berkaitan dengan nilai-nilai kristiani.
4. Menjabarkan nilai-nilai kristiani yang utama sesuai dengan Injil Matius 5:3-10 dalam praktik kehidupan.
5. Menjabarkan peran hati nurani dalam mewujudkan nilai-nilai kristiani dan nilai kebangsaan

C. Materi Pembelajaran**1. Materi Pembelajaran Reguler****a. Fakta**

- 1) Teladan Yesus tidak hanya mengajarkan nilai-nilai kebenaran tetapi melakukannya juga dalam hidup.
- 2) Ajaran Alkitab Tentang Nilai-nilai Kristiani (Matius 5:3-10; Galatia 5:22-26, Matius 22:37-40 dan Efesus 4:2)

a. Konsep

Nilai Kristiani adalah nilai-nilai yang diajarkan Yesus melalui pengajaran-Nya maupun praktik hidup-Nya

b. Prinsip

Orang percaya di masa kini memikul tanggung jawab untuk belajar memahami nilai-nilai kristiani yang bersifat universal sehingga dapat diterapkan oleh semua orang karena merupakan nilai-nilai yang dibutuhkan oleh manusia untuk hidup dalam damai sejahtera.

c. Prosedur

Merumuskan keunggulan remaja kristen yang menerapkan nilai-nilai Kristiani dalam Matius 5:3-10, Galatia 5:22-26 Matius 22:37-40 dan Efesus 4:2 dalam kehidupan mereka.

3. Pembelajaran Remedial

Nilai-nilai Kristiani dalam Matius 5:3-10, Galatia 5:22 Matius 22:37-40 dan Efesus 4:2.

4. Materi Pembelajaran Pengayaan

Membuat karya dalam bentuk cerita pengalaman hidup yang mencerminkan nilai- nilai Kristiani

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Metode : Diskusi, Tanya jawab

E. Model Pembelajaran

Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

1. Projector
2. Laptop
3. Gambar

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen & budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Alkitab
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran**PERTEMUAN 1**

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar dari peserta didik 2. Guru mengajak berdoa untuk mengawali kegiatan. 3. Presensi 4. Literasi : Membaca kisah orang Samaria yang baik hati (Lukas 10:25-37) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 Menit
Kegiatan Inti	Stimulus	1. Mengamati Gambar perilaku perilaku negatif hidup remaja pada masa kini Merokok  Tawuran 	50 menit

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		Kumpul mabuk-mabukan malam  Melawan peraturan  Memeras/Bullying  2. Menyajikan bahan materi Nilai Kristiani dalam Buku Siswa Penerbit Kemendikbud Halaman 49-51	
	Identifikasi Masalah	Setelah menyaksikan gambar dan membaca buku siswa mengidentifikasi pribadi mereka sendiri misalnya: 1. cara hidup mereka ada/tidak yang seperti terjadi dalam gambar 2. Alasan mereka melakukan atau tidak melakukan	
	Mengumpulkan Data	Guru mengelompokkan siswa dalam beberapa kelompok beranggotakan 3 – 5 orang dan mengumpulkan data tentang Nilai-nilai Kristiani apa saja yang terkandung dalam Alkitab : 1. Matius 5:3-10 2. Galatia 5:22-26 3. Matius 22:37-40, Efesus 4:2	
	Mengolah Data	Guru meminta siswa dalam kelompok mengolah data tersebut sebagai berikut:	

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		1. Daftar Nilai-nilai Kristiani dalam Matius 5:3-10 dan Galatia 5:22-26, Matius 22:37-40, Efesus 4:2 2. Dapatkah atau masih relevankah nilai tersebut diterapkan oleh remaja Kristen pada masa kini 3. Peserta didik membandingkan nilai-nilai kehidupan yang dianut remaja dengan ajaran Alkitab dari Matius 5:3-10 Galatia 5:22-26, Matius 22:37-40, Efesus 4:2	
	Memverifikasi	Membandingkan hasil diskusi antar kelompok untuk mendapatkan informasi dan tanggapan dalam mengidentifikasi nilai-nilai Kristen yang harus diterapkan oleh remaja Kristen	
	Menyimpulkan	1. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran, seperti nilai itu merupakan: - Sesuatu yang diyakini kebenarannya dan mendorong orang untuk mewujudkannya. - Nilai yang diterima sebagai milik bersama dengan kelompoknya. 2. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.	
Penutup		1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk merencanakan rencana kegiatan tindak lanjut 3. Guru memberikan penugasan yaitu membuat puisi tentang penerapan nilai-nilai kristiani dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Doa penutup Dan salam	15 menit

PERTEMUAN 2

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	DISCOVERY LEARNING	1. Saling memberi salam 2. Mengajak Siswa menyanyi lagu rohani Hidup ini adalah kesempatan 3. Mengajak siswa berdoa bersama 4. Berkomunikasi tentang kehadiran siswa 5. Mendengarkan cerita Alkitab Yesus dan Orang Muda yang Kaya (Matius 19:16-26) 6. Guru menginformasikan Materi Pelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang: NILAI-NILAI KRISTIANI MENJADI PEGANGAN HIDUPKU 7. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru	15 Menit
Kegiatan Inti	Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement);	1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin agenda-agenda masalah yang relevan dengan bahan pelajaran nilai-nilai kristiani menjadi pegangan hidupku, kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis (jawaban sementara atas pertanyaan masalah). Kegiatan Peserta didik 2. Peserta didik bersama-sama merumuskan dalam bentuk pertanyaan, atau hipotesis, yakni pernyataan sebagai jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan	
	Pengumpulan data (data collection);	Kegiatan Guru 3. Ketika eksplorasi berlangsung guru juga memberi kesempatan kepada para peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis. Kegiatan Peserta didik 4. Tahap ini berfungsi untuk menjawab pertanyaan atau membuktikan benar tidaknya hipotesis. 5. Dengan demikian peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan (collection) berbagai informasi yang	

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		relevan dengan nilai-nilai kristiani menjadi pegangan hidupku	
	Pengolahan data (data processing);	6. Guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan data. Kegiatan Peserta didik 7. Pengolahan data merupakan kegiatan mengolah data dan informasi dari berbagai sumber tentang Nilai-Nilai Kristiani Menjadi Pegangan Hidupku, lalu ditafsirkan. 8. Semua informasi hasil bacaan, wawancara, observasi, dan sebagainya, semuanya diolah, diacak, diklasifikasikan, ditabulasi, bahkan bila perlu dihitung dengan cara tertentu serta ditafsirkan pada tingkat kepercayaan tertentu.	
Penutup		1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk merencanakan rencana kegiatan tindak lanjut 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran presentasi untuk pertemuan berikutnya. 4. Doa penutup Dan salam	

		6.	15 Menit
--	--	----	----------

PERTEMUAN 3

Pendahuluan		1. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar dari peserta didik 2. Guru mengajak berdoa untuk mengawali kegiatan. 3. Presensi	4.
	Pembuktian (verification)	9. Verifikasi bertujuan agar proses belajar akan berjalan dengan baik dan kreatif jika guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan suatu konsep, teori, aturan atau pemahaman	11.

		melalui contoh-contoh yang ia jumpai dalam kehidupannya. 10. Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan tadi dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil pengolahan data	
	Menarik simpulan/generalisasi (generalization).	Kegiatan Guru 12. Proses menarik sebuah kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dan berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama, dengan memperhatikan hasil verifikasi. 13. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik Kegiatan Peserta didik 14. Berdasarkan hasil verifikasi maka dirumuskan prinsip-prinsip yang mendasari generalisasi. 15. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada -Nilai Kristiani Menjadi Pegangan Hidupku 16. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral tentang nilai-nilai Kristiani menjadi pegangan hidupku 17. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru 18. Peserta didik diingatkan membaca materi pada subtema berikutnya 19. Refleksi pembelajaran 20. Bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran	

Penutup		● Menghafalkan ayat hafalan: Yohanes 13:17 ● Melakukan penilaian hasil belajar ● Mengajak Siswa menyanyi Arti kehadiranMu Berdoa bersama	●
---------	--	--	---

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : Observasi sikap spritual dan sikap sosial
- Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan dan lembar penilaian diri
- Instrumen penilaian : Jurnal dan Skala Sikap Observasi (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- Tehnik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk Tes : Pilihan Ganda
- Instrumen Penilaian : Kisi-kisi, Soal, Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian (terlampir)

3. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian Tujuan Pembelajarannya belum mencapai KKTP
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remidial secara klasikal, atau tutor sebaya atau tugas dan diakhiri dengan tes
- Guru memberi semangat kepada siswa yang belum mencapai

4. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Tujuan Pembelajaran atau mencapai KKTP.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Refleksi Guru

No	Pertanyaan Refleksi	Jawaban
1	Apakah tujuan pembelajaran tercapai?	
2	Apakah proses pembelajaran berlangsung dengan interaktif dan komunikatif?	
3	Apa hal positif yang ditemukan dalam proses pembelajaran?	
4	Apa tantangan/hambatan yang ditemukan dalam proses pembelajaran?	
5	Apakah peserta didik memahami dan termotivasi untuk meyakini dan melaksanakan nilai-nilai Kristani sebagai wujud memelihara iman	

Refleksi Peserta Didik

No	Pertanyaan Refleksi	Jawaban
1	Bagaimana memotivasi dirimu supaya setia membaca Alkitab untuk menemukan nilai-nilai Kristiani ?	

2	Apa saja tantangan dan hambatan yang kamu jumpai untuk tetap tekun dan melaksanakan nilai-nilai Kristiani ?	
3	Apa komitmenmu setelah mempelajari materi hari ini?	

J. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Alkitab: Kejadian 2:15, Mazmur 104:24-30

K. Glosarium :

Karya, mengubah, refleksi

L. Daftar Pustaka

Janse Belandina Non-Seraano, 2021, *Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VII*. Jakarta: Puskurbuk dkk

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 10 Pontianak

Pontianak, Januari 2023
Guru Mata Pelajaran

Hj. ROZANI NOFELINDA, S.Pd., M.Pd.
NIP 19681121 199512 2 006

David Anugrah Siahaan, S.Th.
NIP. 19791227 200902 1 002

M. LAMPIRAN

Lampiran 1 Materi Ajar

Menurut Spranger, dikutip oleh Sunaryo Kartadinata (1988), nilai merupakan suatu tatanan yang dijadikan panduan oleh individu untuk menimbang dan memilih alternatif keputusan dalam situasi sosial tertentu. Jadi, nilai itu merupakan sesuatu yang diyakini kebenarannya dan mendorong orang untuk mewujudkannya; produk sosial yang diterima sebagai milik bersama dengan kelompoknya; serta standar konseptual yang relatif stabil yang membimbing individu dalam menentukan tujuan yang ingin dicapai dalam rangka memenuhi kebutuhan psikologisnya.

Nilai kristiani adalah suatu tatanan yang dijadikan panduan oleh tiap orang Kristen untuk menimbang dan memilih alternatif keputusan hidupnya berdasarkan ajaran Yesus Kristus. Tiap orang Kristen sejak dibaptis hingga dewasa sudah berjanji untuk hidup sebagai pengikut Yesus. Kita semua ingin hidup sebagai orang beriman artinya mengikuti semua ajaran-Nya, menerapkan nilai-nilai kehidupan berdasarkan ajaran Yesus. Namun, meskipun kamu sudah berjanji dan bertekad untuk mewujudkannya sering kali kamu gagal. Mengapa? Ada masyarakat di sekitarmu yang mengajarkan nilai-nilai yang bertentangan namun lebih mudah untuk diwujudkan. Nilai-nilai kehidupan adalah sesuatu yang dipikirkan dan dipandang berharga yang diwujudkan dalam tindakan kita. Nilai-nilai Kristiani adalah nilai-nilai yang kita pikirkan dan kita hargai berdasarkan ajaran Yesus Kristus yang kita wujudkan dalam hidup kita secara konsisten atau terus-menerus. Kamu adalah remaja Kristen, karena itu nilai-nilai kehidupanmu hendaknya berpadanan dengan apa yang telah diajarkan oleh Yesus

Dalam Matius 5: 1-16 dapat dikemukakan berbagai tindakan Yesus yang sesuai dengan nilai-nilai kristiani yang diajarkan-Nya! Tindakan Yesus ini menunjukkan bahwa nilai-nilai Kristiani itu bukan hanya konsep berpikir ataupun kata-kata saja, melainkan harus diwujudkan dalam tindakan. Nilai-nilai kehidupan yang kita anut itu nampak jelas dalam sikap dan praktik hidup sebagaimana dinyatakan dalam Galatia 5:22-23. Jadi, nilai-nilai Kristiani bukanlah teori semata-mata tapi lebih pada praktik kehidupan. Nilai Kristiani adalah nilai-nilai yang diajarkan Yesus melalui pengajaran-Nya maupun praktik hidup-Nya. Yesus tidak hanya mengajarkan nilai-nilai itu tetapi Ia melakukannya dalam hidup. Remaja Kristen sebagai murid-murid Yesus di masa kini memikul tanggung jawab untuk belajar memahami nilai-nilai kristiani serta berjuang untuk menerapkannya dalam kehidupan. Nilai-nilai kristiani itu juga bersifat universal atau dapat diterapkan oleh semua orang karena merupakan nilai-nilai yang dibutuhkan oleh manusia untuk hidup dalam damai sejahtera.

Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Bacalah: Peserta didik 1 Matius 5:3-10, Peserta didik 2 Galatia 5:22-26 dan Peserta didik 3 Galatia Matius 22:37-40 dan Peserta didik 4 Efesus 4:2
2. Bersama dengan teman dalam kelompok, analisislah nilai-nilai Kristiani berdasarkan nats tersebut!

Nama :

No	Nats	Nilai Kristiani	Contoh Perilaku sehari-hari	Kesimpulan Pribadi
1.				

Keterangan:

1. No. Isilah nomor sebanyak jumlah jawaban yang didapatkan
2. Nats isilah nats tempat menemukan jawaban

3. Berilah contoh perilaku yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan nilai-nilai Kristiani yang kelompok dapatkan
4. Berilah kesimpulan kelompok, misalnya apakah nilai kristiani itu sudah dilakukan atau belum, kenapa sulit dilakukan, tantangan yang dihadapi, dsb.

Lampiran 3 Penilaian Diri Sikap

Petunjuk:

Berikanlah penilaian terhadap dirimu sendiri berdasarkan pilihan yang kamu buat terhadap beberapa sikap yang disajikan dibawah ini.

NO	PERILAKU	YA	TIDAK
1	Saya sering lupa berdoa sebelum dan sesudah mengerjakan sesuatu		
2	Saya lebih suka bermain games dari pada pergi beribadah ke gereja		
3	Saya lebih suka menertawakan teman yang belum pandai berdoa daripada mengajarnya		
4	Saya lebih suka bermain HP/Gadget daripada membaca Alkitab		
5	Saya lebih suka menyanyikan lagu-lagu duniawi daripada lagu-lagu rohani		
6	Saya lebih suka mengganggu teman yang serius berdoa daripada meneladaninya		
7	Bagi saya beribadah itu tidak terlalu penting, asalkan kita selalu berbuat baik kepada orang lain		

Keterangan:

5. Jika jawabanmu lebih banyak “YA” maka kamu harus memeriksa dirimu, kamu kurang menghayati dan membentuk pilihan yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai kristiani, jadi kamu hendaknya memperbaiki dirimu
6. Jika jawabanmu sama banyak antara “YA” dan “TIDAK”, maka kamu juga harus memperbaiki dirimu dan membentuk sikap-sikap positif dalam dirimu yang menjadi penopang pembentukan nilai kristiani dalam dirimu.
7. Jika jawabanmu lebih banyak “TIDAK”, maka kamu sedang menjadikan nilai-nilai kristiani sebagai pedoman hidupmu.
8. Penilaian ini tidak serta merta menjadi ukuran bahwa kamu seorang remaja yang buruk. Kamu sedang bertumbuh dan membutuhkan bimbingan. Kamu memiliki banyak potensi dan kebaikan dalam dirimu, karena itu kamu perlu belajar dan terus memperbaiki diri supaya menjadi anak yang baik dan patut ditiru atau dijadikan teladan bagi teman-temanmu.

Lampiran 4 Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Menganalisis nilai-nilai Kristiani yang terdapat dalam Alkitab	Nilai-nilai Kristiani Menjadi pegangan hidupku	Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Kristiani dalam Matius 5:3-16 dan Galatia 5:22-26 Menentukan nilai-nilai Kristiani yang terdapat dalam Galatia 5:22-26 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang dianut remaja pada masa ini Membandingkan antara nilai-nilai kehidupan yang dianut remaja saat ini dengan ajaran Alkitab kemudian mengambil kesimpulan	PG	1 2 1 1

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Pend. Agama Kristen & BP

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Nama Penyusun : David A. Siahaan, S.Th

Tempat Tugas : SMP Negeri 10 Pontianak

Materi : Nilai-nilai Kristiani Menjadi pegangan Hidupku

Indikator Soal	Kunci Jawaban	Rumusan Butir Soal
----------------	---------------	--------------------

Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai kristiani dalam Matius 5:3-16 dan Galatia 5:22-26	C	Matius 5:5 menunjukkan nilai-nilai Kristiani yang harus dilakukan oleh orang Kristen, yaitu A. sabar B. miskin C. lemah lembut D. dianiaya
Menentukan nilai-nilai Kristiani yang terdapat dalam Galatia 5:22-26	C	Dasar perbuatan yang kita lakukan hendaknya sesuai dengan nilai-nilai Kristiani. Nilai kristiani yang bisa diterapkan oleh seluruh bangsa adalah A. Setia kawan B. Kejujuran C. Kasih D. Adil
Menentukan nilai-nilai Kristiani yang terdapat dalam Galatia 5:22-26	A	Salah satu nats Alkitab yang menjadi pedoman perilaku pelajar Kristen dalam penerapan nilai-nilai Kristiani terdapat pada kitab A. Galatia 5:22-23 B. Galatia 5:19-26 C. Galatia 5:17-26 Galatia 5:16-26
Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang dianut remaja pada masa ini	D	Suka menyebarkan gosip atau berita tidak benar termasuk dalam perbuatan daging. Hal tersebut tercemin dalam tindakan A. marah B. berselisih C. roh pemecah menyembah berhala
Membandingkan antara nilai-nilai kehidupan yang dianut remaja saat ini dengan ajaran Alkitab kemudian mengambil kesimpulan	D	Perbuatan yang tidak mencerminkan nilai sukacita adalah A. Memotret keindahan alam B. Berdoa berterima kasih untuk orang tua kita C. Tersenyum dan berterimakasih saat dibuatkan makanan kesukaan D. Marah saat harus bersekolah di sekolah yang bukan favoritnya