



LABORE ET ZELO

## Економічна, соціальна та політична географія

Обсяг: 7 кредитів ЄКТС

Семестр: I, Курс: перший

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

### Інформація про викладача

Ім'я	Афоніна Олена Олексіївна
Контакти	E-mail: <a href="mailto:afoninaolenan@gmail.com">afoninaolenan@gmail.com</a> , тел.: (067) 647 73 09
Робоче місце	Кафедра географії, туризму та спорту (ауд. 408 навчальний корпус №2)
Години консультацій	Понеділок: 13:30 – 14:50

### Опис курсу

Навчальна дисципліна «Економічна, соціальна та політична географія» розроблена для магістрантів з метою формування знань про територіальні аспекти економічної, соціальної та політичної сфер суспільства, системи спеціальних знань з проблем економічного і соціального розвитку країн і регіонів з відповідною природно-ресурсною базою, людським потенціалом, галузево-територіальною структурою господарства.

Дисципліна сприятиме формуванню у здобувачів системи знань про політичну карту світу, проблеми економічного і політичного співробітництва окремих країн, тенденції розвитку міжнародного поділу праці, світових соціально-економічних та політичних процесів.

Курс «Економічна, соціальна та політична географія» вивчається у першому семестрі на першому курсі магістратури. Теоретична частина курсу базується на засвоєнні сутності понять і термінів географії світового господарства та географії населення.

Згідно структурно-логічної схеми ОПП курс «Економічна, соціальна та політична географія» вивчається паралельно з дисциплінами «Організація та методика наукових географічних досліджень», «Загальні закономірності та екологічний стан геосфер». Знання з даного курсу допоможуть студентам при вивченні дисципліни «Методика навчання географії у закладах профільної середньої освіти»; при проходженні «Педагогічної практики» та «Науково-дослідницької практики».

### Мета навчання

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Середня освіта (Географія)» сприяє набуттю здобувачами програмних **компетентностей**:

**ЗК1.** Здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки;

**ЗК3.** Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність);

**ЗК5.** Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність);

**ФК2.** Здатність організувати освітній процес з географії у закладах профільної середньої освіти на основі сучасних наукових досягнень географії та педагогіки (предметно-методична компетентність);

**ФК11.** Здатність використовувати закони, теорії, концепції та парадигми сучасної географії та ідеї для дослідження природно-і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації;

**ФК12.** Здатність здійснювати моніторинг географічних явищ і процесів, особливостей взаємодії природи й суспільства;

**ФК13.** Здатність проводити науковий аналіз та оцінювати причини, особливості та проблеми природокористування, регіонального розвитку, політичної та туристичної діяльності;

**ФК14.** Здатність використовувати географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, екології, регіонального розвитку, політики, туризму;

**ФК15.** Здатність розробляти та втілювати інновації у практику педагогічної, наукової, громадської, політичної, туристичної, природоохоронної діяльності (інноваційна компетентність).

### **Програмні результати навчання з дисципліни**

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами сприяє досягненню здобувачами програмних результатів навчання:

**ПРН1.** Уміння інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на засадах академічної доброчесності.

**ПРН3.** Сприйняття та поширення знань через призму національних та загальнолюдських цінностей, толерантності, адаптивність до культурного середовища.

**ПРН5.** Розв'язання проблем, що необхідно для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

**ПРН7.** Уміння планувати та організувати ефективний освітній процес з географії у закладах загальної середньої освіти та прогнозувати його результати, зрозуміло і недвозначно донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**ПРН16.** Уміння застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей наук про Землю, набуті теоретичні знання для дослідження геосистем на різних рівнях просторової організації.

**ПРН17.** Уміння використовувати практичні навички для моніторингу природно- і суспільно-територіальних систем.

**ПРН18.** Уміння аналізувати й оцінювати можливі ризики, соціально-економічні, політичні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень.

**ПРН19.** Уміння застосовувати моделі, методи й дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій при вивченні формування та розвитку об'єктів і процесів у географічній оболонці, при розробленні пропозицій з оптимізації природокористування, краєзнавчої діяльності та забезпечення сталого розвитку регіонів.

**ПРН20.** Уміння втілювати інновації у професійну діяльність та організувати дослідницьку роботу учнівської молоді у сфері наукової, краєзнавчої, природоохоронної, громадської, політичної діяльності.

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (34 год.) та практичних занять (36 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (140 год.) для студентів

денної форми навчання; лекцій (14 год) та практичних занять (14 год), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та інтернет мережі (182 год) для студентів заочної форми навчання.

Під час вивчення курсу будуть застосовані такі методи навчання: лекція, бесіда, розповідь, практична робота, частково-пошуковий метод, моделювання, методи контролю і самоконтролю.

Викладач проводитиме індивідуальні та групові консультації та аналізуватиме виконання індивідуальних навчальних завдань.

Для вивчення курсу здобувачам необхідно мати підручники, вказані у списку основної літератури. Навчання відбуватиметься у тому числі і на платформі Moodle/ Уніком-НДУ, тому здобувачам вищої освіти необхідно бути зареєстрованими в освітній мережі та підписатися на курс. Крім того, деякі форми індивідуального навчального завдання надсилаються через електронну пошту, тому здобувачам вищої освіти необхідно мати доступ до мережі Інтернет.

## Організація навчання

### Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Загальний економіко-географічний огляд Європи	2	2
2	Загальний економіко-географічний огляд Азії	2	2
3	Економіко-географічна характеристика Африки	2	2
4	Економіко-географічна характеристика Північної Америки	2	2
5	Економіко-географічна характеристика Латинської Америки та Австралії	2	2
6	Теоретичні засади політичної географії	2	1
7	Територія у політичній географії	2	1
8	Політико-географічна лімологія	2	-
9	Основи адміністративної географії країн світу	2	-
10	Географічний простір	2	-
11	Демографічні процеси у світосистемі	2	-
12	Глобальна економіка	4	2
13	Українська держава	2	-
14	Населення України	2	-
15	Економіка України в міжнародному поділі праці	4	-
<b>Разом</b>		<b>34</b>	<b>14</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Загальний економіко-географічний огляд Європи	2	2
2	Загальний економіко-географічний огляд Азії	2	2
3	Економіко-географічна характеристика Африки	2	2
4	Економіко-географічна характеристика Північної Америки	2	2
5	Економіко-географічна характеристика Латинської Америки та Австралії	2	2
6	Теоретичні засади політичної географії	2	1
7	Територія у політичній географії	2	1

8	Політико-географічна лімологія	2	-
9	Основи адміністративної географії країн світу	2	-
10	Географічний простір	2	-
11	Демографічні процеси у світосистемі	4	-
12	Глобальна економіка	4	2
13	Українська держава	-	-
14	Населення України	4	-
15	Економіка України в міжнародному поділі праці	4	-
<b>Разом</b>		<b>36</b>	<b>14</b>

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Загальний економіко-географічний огляд Європи	9	12
2	Загальний економіко-географічний огляд Азії	9	12
3	Економіко-географічна характеристика Африки	9	12
4	Економіко-географічна характеристика Північної Америки	9	12
5	Економіко-географічна характеристика Латинської Америки та Австралії	9	12
6	Теоретичні засади політичної географії	9	12
7	Територія у політичній географії	9	12
8	Політико-географічна лімологія	9	12
9	Основи адміністративної географії країн світу	9	12
10	Географічний простір	9	13
11	Демографічні процеси у світосистемі	10	12
12	Глобальна економіка	10	12
13	Українська держава	10	13
14	Населення України	10	12
15	Економіка України в міжнародному поділі праці	10	12
<b>Разом</b>		<b>140</b>	<b>182</b>

### Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
36	Усна відповідь, доповнення на практичному занятті № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 (2 бали за одне заняття)
18	Складання схем, малюнків, таблиць, діаграм; аналіз схем, таблиць і карт; виконання розрахунково-графічних завдань на практичному занятті № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 (1 бал за одне заняття)
16	Контрольна робота Розділ 1. – 8 балів; Розділ 2. – 8 балів;
30	Іспит

Студенти мають можливість додатково отримати бали (до 10) за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### Політика курсу

**Безпека** – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

**Відвідування та участь** у практичних заняттях з курсу є обов'язковими (за виключенням студентів індивідуальної форми навчання). Для студентів індивідуальної форми навчання необхідно на початку семестру узгодити з викладачем графік індивідуальної роботи та консультацій. Відвідування студентами лекцій і практичних занять реєструється викладачем. Варіант відпрацювання пропущених занять узгоджується з викладачем. Дозвіл на пропуск занять з причин, що завчасно відомі і є поважними, студент може отримати, подавши необхідну заяву в директорат.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

**Крайньою межею** здачі відповідних завдань є три дні до дати екзамену. Після цієї дати завдання не приймаються.

**Перескладання** питань практичних занять можливе лише один раз на тиждень, який передусь екзамену, тільки за умови отримання негативної оцінки, якщо студент не міг з'явитися на заняття у зв'язку з хворобою чи у зв'язку з іншою поважною причиною, що має бути підтверджено відповідним документом (довідка з лікувального закладу, заява на ім'я директора про причину та строк відсутності на заняттях тощо).

**Переоцінка завдань** можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

**Перескладання екзамену** відбувається за графіком, визначеним директоратом.

**Академічна доброчесність та плагіат.** Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність»

([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/polozenia\\_pro\\_akademichny\\_dobrochesnist.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozenia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf)).

**Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:** самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до

відповідальності за чинними нормативними документами.

**Мобільні пристрої** на заняттях використовуються з навчальною метою.

**Поведінка в аудиторії.** Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/pravula\\_rozporiadky.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf)), «Положенням про організацію освітнього процесу» ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/onp2018.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/onp2018.pdf)) та «Етичним кодексом» ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/etychkodex.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf)) ЗВО.

**Вітається активність здобувача** із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основна література**

1. Книш М.М. Регіональна економічна і соціальна географія світу (Латинська Америка та Карибські країни, Африка, Азія, Океанія) : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 371 с.
2. Книш М.М. Суспільна географія країн, що розвиваються : проблеми теорії, методології та методики : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 274 с.
3. Кузик С., Котик Л., Ванда І. Регіональна економічна і соціальна географія світу (розвинені країни) : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 148 с.
4. Мандрик І.П. Регіональна економічна і соціальна географія : конспект лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2021. 261 с.
5. Політична географія : навч. посібник /Ірина Гудзеляк, Ірина Ванда. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 180 с.
6. Афоніна О.О. Політична географія : практикум. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. 21 с.
7. Афоніна О.О. Регіональна економічна і соціальна географія: практикум. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. 71 с.

#### **Допоміжна література**

1. Дністрянський М.С. Політична географія України : навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 348 с.
2. Смаль І.В., Харченко О.М. Соціально-економічна географія світу. Регіони і країни: Європа: Навч. посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2013. 499 с.
3. Стафійчук В.І. Політична географія світу: навч. посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 306 с.
4. Сюткін С.І. Політична географія : навч. посіб. Суми: ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2017. 120 с.
5. Цепенда М.М. Суверенні держави світу: суспільно-географічний довідник. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. 226 с.
6. Чернова Г.В. Економічна і соціальна географія країн світу (Європа) : навч. посібник. Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю., 2015. 180 с.

#### **Електронні ресурси**

1. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи <http://www.idss.org.ua>
3. Організація Об'єднаних Націй (ООН) <http://www.un.org/en/index.html>
4. Представництво ООН в Україні <http://www.un.org.ua/ua/>
5. Євростат <http://ec.europa.eu/eurostat>
6. The World Factbook <https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/>