

Конспект интегрированного занятия

Окружающий мир+лепка-пластилинография+рисование+аппликация

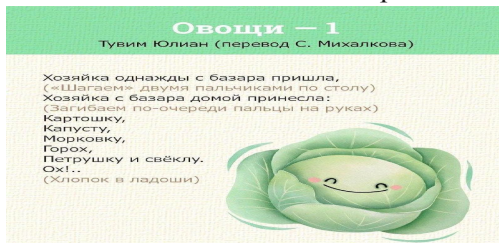
Возраст детей 5 лет

Краткосрочный план №

Раздел		Окружающий мир с интеграцией изобразительной творческой деятельности : аппликация, лепка-пластилинография, рисование.		
ФИО педагога		Чеменева ОА		
Дата				
Класс	КПП с русским языком обучения	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:	
Тема урока		Осень.		
Цели обучения в соответствии с учебной программой		Цель занятия : Формирование креативности и способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства. развитие художественно - творческих способностей детей 5 лет через изобразительную деятельность, воспитание чуткого отношения к прекрасному, формирование гармонично развитой личности. задачи: Задачи. - Создать условия для обобщения представлений детей об осени как времени года, ее признаках. -Формировать у детей навыки овладения нетрадиционной техникой аппликации, лепки, рисования. - Развивать сенсорные способности детей, мелкую моторику, сообразительность, воображение, творческие способности. Освоение дошкольниками традиционных и нетрадиционных техник лепки, рисования, аппликации. Повышение эмоциональной выразительности и разнообразия создаваемых детьми художественных образов; создание оригинальных, неповторимых образов и способов действия. Формирование умений детей отбирать выразительные средства, которые наиболее полно удовлетворяют их потребности.		
Предварительная работа		Рассматривание иллюстраций, картинок на тему: «Осень». дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?»), Занятия изобразительной деятельностью, лепкой, аппликацией и рисованием. сбор природного материала: сухие листья, листья сухоцветов, семя фруктов и др.		
Ход урока				
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурсы
вводная часть	<u>Воспитатель</u> : Ребята, послушайте стихотворение. «Ветерок подметает дорожки И кружит золотую листву Что случилась в природе ребята?	<u>Ответы детей</u> : На улице идут дожди, стало холодно, дует холодный ветер, листочки желтеют и опадают, солнышко		картинки-шаблоны животных, цветная бумага,

пальчи-
ковая
размин-
ка

Как это можно сделать? Как нам украсить наших животных?
Да, верно. А пластилином, цветной бумагой, сухими листьями можно украсить наши картинки?
давайте попробуем?
Но сначала для того, чтобы наши поделки получились красивыми, нам необходимо подготовить наши пальчики к работе.



Размяли наши пальчики и приступаем к нашему творчеству. У нас есть пластилин, карандаши, цветная бумага.
Но сначала вспомним правила безопасности работы с клеем, ножницами, пластилином.
Разминая пластилин, кладем его поочередно и сильно сжимаем то в правом кулачке, то в левом кулачке, приговаривая:

варианты ответов детей

повторяют движения по
показу воспитателя

Самостоятельная
работа.

	<i>Раз, два, три, четыре, пять, начинаем разминать</i> <i>Сильно, сильно я сжимаю - пластилин свой разминаю.</i> Теперь он у нас мягкий и им можно раскрасить тельце Белочки, Лисички, Ежика. Размазываем тоненько по шаблону при помощи пальцев и стеки. Подравниваем края стекой. Рисование пластилином называется пластилинография. А кто желает, может раскрашивать карандашами. Стараемся не выходить за контуры. Хвостики Белочки и Лисички, и иголки Ежика мы украсим сухими листьями, которые собрали на прогулке. Или можно вырезать цветные листья из бумаги. Воспитатель следит за процессом работы, спрашивает затрудняющихся детей о его действиях, помогает советами.			
Рефлексия	Пластилинография – это можно сказать рисование пластилином. Только для рисования выбрали не краски, а пластилин. И, посмотрите, как красиво получилось! Наши зверята получились непохожие друг на друга, разнообразные. Скажите, с помощью чего мы украсили наших зверят? - Вам понравилось наше занятие? - Что понравилось больше всего?		Итогом занятия станом-вится выставка готовых работ детей.	



