一般科目

| 科目名稱 | 中文名稱 | Python程式語言 | | | |
|-------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------|----------|--|
| | 英文名稱 | Python Programming Language | | | |
| 師資來源 | ■校內單科□校內跨科協同□跨校協同□外聘(大學)□外聘(其他) | | | | |
| 課程類別 | □校訂必修■校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | ■一般科目 | | | | |
| 領域名稱 | □不分領域□語文領域□數學領域□社會領域□自然科學領域 | | | | |
| | □藝術領域□綜合活動領域■科技領域□健康與體育領域 | | | | |
| | □全民國防教育 | | | | |
| 課程屬性 | □跨領域/科目專題□實作及探索體驗 | | | | |
| 開課方式 | □原班級 □跨班 ■跨學程 □跨年級 □跨校 | | | | |
| 科目來源 | □普通型高級中等學校課程綱要 | | | | |
| | □技術型高級中等學校群科課程綱要 | | | | |
| | □學群科中心學校公告-校訂參考科目 | | | | |
| | ■學校自行規劃科目 | | | | |
| | □其他 | | | | |
| 課綱 核心素養 | A自主行動 □A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| | B溝通互動 □B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 十九項議題 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■科技教育 □能源教育 | | | | |
| | □家庭教育 □原住民族教育□品德教育 □生命教育 □法治教育 ■資訊教育 | | | | |
| | □安全教育 □防災教育□生涯規劃教育 □多元文化教育 □閱讀素養教育 | | | | |
| | □戶外教育□國際教育 | | | | |
| 學生圖像 | 思考力、表達力 | | | | |
| 適用學程 | 資訊應用學科 學術社會學科 | | 開課 | 第二學年第一學期 | |
| | 學術自然學科 | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | 2/2 | | | | |
| | ■無 | | | | |
| 建議先修科目 | □有 | | | | |
| | 科目名稱 (30字內) | | | | |
| 教學目標 | 一、培養學生之資訊科學基礎知識。 | | | | |
| | 二、培養學生運算思維能力。 | | | | |
| (大学日/宗 | 三、培養學生運用電腦解決問題之能力。 | | | | |
| | 四、啟發學生學習資訊科技之興趣。 | | | | |

| 教學內容 | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------|------|----|--|--|
| 主要單元 | 内容細項 | 分配節數 | 備註 | | |
| python語言簡 介 | 程式語言分類及撰寫步驟 職業安全 | 2 | | | |
| 程式與資料結構 變數與常數 運算子 | 程式結構與資料型態 變數和常數定義 算術.關係.邏輯運算子 流程圖 | 4 | | | |
| 5016B公版教 具 | 5016B公版教具(燈條、伺服馬達、8*8矩陣、超音波感測器、蜂鳴器) | 6 | | | |
| | Ifelifelse statement. | 4 | | | |
| 重複結構(迴 圈) | while loop | 4 | | | |
| 字元與字串 | 字串概念.字串常用函數 | 4 | | | |
| 容器資料型態 | List.tuple.dict.set集合 陣列 | 6 | | | |
| 函數與模組 | 函數.排序.模組 | 4 | | | |
| 專題程式實作 報告整理 | 期末報告、學習歷程整理 | 2 | | | |
| 合計 | | 36節 | | | |
| 學習評量 | 上機實作、程式設計、隨堂期中(末)考、學習單、期末 | | | | |
| 教學資源 | 桌機、廣播系統、網路、Dice學習平台、5016B公版教具 | | | | |
| 教學注意事項 | (包含教材編選、教學方法) 教材:電子講義、教學方法:講述、示範 | | | | |

- 備註:1.每一欄位均請填寫完整。 2.若同群多學程開設同一科目,可共用一表敘寫,並以學程為單位排序。
 - 3.請各校參考領綱撰寫。