



Judul (10-12 Kata, Font Palatino Linotype, Ukuran 16pt, spasi 1, Huruf Kapital Setiap Kata kecuali kata sambung, Bold)

Nama Penulis Tanpa Gelar (Font Palatino Linotype, Ukuran 11pt, spasi 1, Bold, Align Text Left)

Instansi/Lembaga (Font Palatino Linotype, Ukuran 10pt, spasi 1, Align Text Left)

Alamat e-mail (Font Palatino Linotype, Ukuran 10pt, spasi 1, Align Text Left)

Abstrack (150-250 kata, Font Palatino Linotype, Ukuran 10pt, spasi 1, Italic, Justify)

The abstract should contain (preferably explicitly): background (if any), research/article objectives, research/study methods, findings of research results and conclusions, there may be implications. If the full text is in English then the abstract will be in English, if the full text is in Indonesian then the abstract will consist of Indonesian and English. The maximum number of Abstract words is 250 words.

Keyword: (3-10 kata, Font Palatino Linotype, Ukuran 10pt, spasi 1, Italic, Justify)

Abstrak(150-250 kata, Font Palatino Linotype, Ukuran 10pt, spasi 1, Justify)

Abstrak seharusnya mengandung (lebih baik secara eksplisit): latar belakang (jika ada), tujuan penelitian/artikel, metode penelitian/kajian, finding hasil penelitian dan simpulan, boleh ada implikasi. Apabila fulltext berbahasa inggris maka cukup abstrak berbahasa inggris, apabila fulltext berbahasa indonesia maka abstrak terdiri dari bahasa indonesia dan inggris. Jumlah kata Abstrak maksimal 250 kata.

Kata Kunci: (3-10 kata, Font Palatino Linotype, Ukuran 10pt, spasi 1, Justify)

Pendahuluan (Font Palatino Linotype, Ukuran 11pt, spasi 1,15)

Pendahuluan harus secara singkat menempatkan penelitian dalam konteks yang luas dan menyoroti mengapa penelitian ini harus mendefinisikan tujuan penelitian dan signifikansinya. Keadaan saat ini dari bidang penelitian harus ditinjau dengan hati-hati, dan publikasi utama sebelumnya. Berikan definisi dan diskusi luas tentang topik tersebut dan sertakan pandangan orang lain (tinjauan literatur) ke dalam diskusi untuk mendukung, membantah, atau menunjukkan posisi Anda pada topik tersebut. Akhirnya, penulis secara singkat menyebutkan tujuan utama dari penelitian ini dan menyoroti kesimpulan utama, penelitian yang mudah dipahami oleh para ilmuwan di luar bidang penelitian. Pernyataan novelty, dan tujuan penelitian / kajian dan dinyatakan secara eksplisit yang membedakan dengan penelitian di tulis di artikel ini. Masih banyak State of the Art / overview penelitian-penelitian sebelumnya belum diambil dari jurnal bereputasi tinggi.

Metode Penelitian (Font Palatino Linotype, Ukuran 11pt, spasi 1,5)

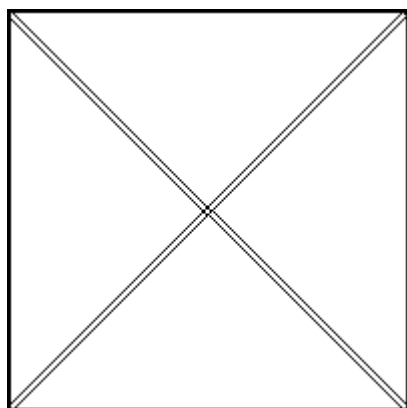
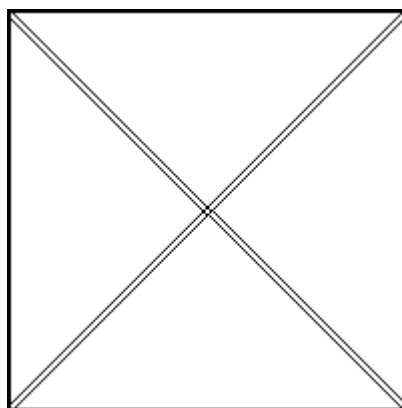
Bagian metode harus ditulis singkat, padat, jelas, tetapi mencukupi. Ia menjelaskan penggunaan metode penelitian, prosedur pelaksanaan, alat, bahan, atau instrumen harus dijelaskan dengan baik, namun **bukan berupa teori**. Jika dipandang perlu, ada lampiran mengenai kisi-kisi instrumen atau penggalan bahan yang digunakan. Jika ada rumus-rumus statistik yang digunakan sebagai bagian dari metode, rumus yang sudah umum digunakan tidak perlu ditulis. Misalnya, ada ketentuan spesifik yang ditetapkan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan dan menganalisis data dijelaskan pada bagian metode ini.

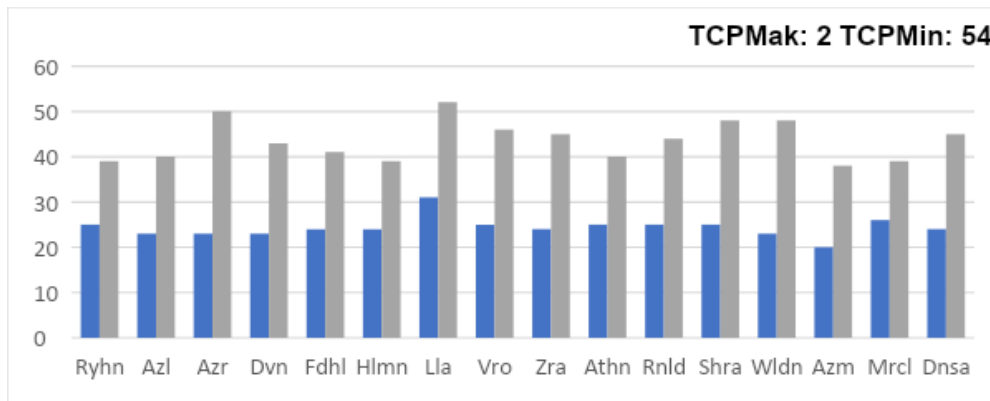
Hasil Penelitian (Font Palatino Linotype, Ukuran 11pt, spasi 1,15)

Hasil dan pembahasan dalam artikel sebaiknya mengulas hasil temuan penelitian dibandingkan dengan penelitian terdahulu sehingga nampak kebaruan, dampak/implikasi nya dalam perkembangan IPTEKS. Bagian ini merupakan hasil penelitian dengan memberikan deskripsi yang singkat dan tepat dari hasil temuan penelitian, membandingkan dengan temuan penelitian sebelumnya yang relevan, interpretasinya serta temuan penelitian yang dapat ditarik kesimpulannya.

Gambar, Tabel, dan Skema (Font Palatino Linotype, Ukuran 10pt, spasi 1)

Semua gambar dan tabel harus dikutip dalam teks utama seperti Gambar 1, Tabel 1, dll.

**(a)****(b)****Gambar 1.** Persegi



Gambar 2. Rekapitulasi Pendidikan Aqidah pra-Siklus dan Siklus I

Tabel 1. Aspek Perkembangan pendidikan aqidah

Judul 1	Judul 2	Judul 3
entri 1	Data	data
entri 2	Data	Data

Diskusi (Font Palatino Linotype, Ukuran 11, spasi 1,15)

Penulis harus mendiskusikan hasil penelitian dan dapat diinterpretasikan dalam perspektif studi sebelumnya. Temuan dan implikasinya harus didiskusikan dalam konteks seluas mungkin. Arah penelitian di masa depan juga dapat disorot.

Kesimpulan (Font Palatino Linotype, Ukuran 11, spasi 1,15)

Penutup artikel sebaiknya berupa kesimpulan dari hasil temuan dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

Daftar Pustaka (Font Palatino Linotype, Ukuran 11, spasi 1)

Perbanyak rujukan dari sumber primer (jurnal, prosiding, tesis/disertasi) Keprimeran literatur pustaka rujukan, usahakan minimum 80 persen berasal dari literatur primer (jurnal ilmiah, prosiding, tesis/disertasi). Buku-buku yang berisi konsep teori boleh dipakai sebagai acuan, tetapi usahakan maksimum hanya 20 persen saja. Jumlah rujukan di daftar pustaka minimal 15 pustaka acuan Daftar Pustaka harus berhubungan dengan materi yang anda kutip dalam artikel anda (bukan bibliografi). Referensi harus menggunakan Daftar Pustaka dan sebaliknya, tidak seperti yang ditunjukkan pada artikel dengan judul artikel dengan judul - Sistem dan cara pengutipan ini sebaiknya menggunakan aplikasi pengutipan standar (misalnya Mendeley, Refworks, Zotero) sehingga konsistensi dan aksesibilitasnya lebih terjag dalam APA Referencing Style – Updated to 7 th Edition.

CONTOH:

Merupakan tanggung jawab anda untuk memastikan bahwa semua informasi dalam paper anda yang diambil dari sumber lain didukung dengan kutipan rujukan dalam teks. Harap perhatikan juga bahwa anda harus benar-benar *APA Style*.

Catatan: Penerbit dapat mengembalikan artikel anda untuk koreksi jika anda tidak memformat referensi anda dengan benar. Perhatikan bahwa ini akan menunda proses publikasi jurnal. Referensi harus berhubungan dengan materi yang anda kutip dalam artikel anda (ini bukan bibliografi), dan mereka harus terdaftar dalam urutan abjad (jangan sertakan singkatan).

Beberapa contoh referensi dalam *APA Style* terdapat di bawah ini, sangat disarankan agar anda merujuk pada manual *APA Style* yang sebenarnya (edisi ke-7). Jika Anda tidak memiliki manual *APA Style*, Anda dapat 1) berkonsultasi dengan perpustakaan anda atau 2) mengunjungi situs web APA untuk mengatur salinan anda sendiri: <http://www.apastyle.org/pubmanual.html>. Mungkin bermanfaat bagi anda untuk berkonsultasi dengan halaman-halaman berikut di situs web APA untuk pertanyaan umum dan tips lainnya: <http://www.apastyle.org/faqs.html> & <http://www.apastyle.org/previoustips.html>.

Buku dengan satu penulis:

Santoso, S. (2011). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Pendirinya*. Jakarta: UNJ.

Buku dengan dua penulis:

Nutbrown, C., & Clough, P. (2015). *Early Childhood Education: History, Philosophy and Experience Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Buku dengan lebih dari dua penulis:

Brewster, J., Ellis, G., & Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. London: Pearson Education.

Artikel Jurnal:

Tuswadi, & Hayashi, T. (2014). Disaster Prevention Education in Merapi Volcano Area Primary Schools: Focusing on Students' Perception and Teachers' Performance. *Procedia Environmental Sciences*, 20, 668–677. <https://doi.org/10.1016/j.proenv.2014.03.080>

Terbitan dalam bentuk cetak :

Setyaningsih, A. (2010) (cetak). Developing Young Learners' Listening Skill through Stories. In *TEYL International Seminar, Opportunities and Challenges*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Buku yang telah diedit:

Nutbrown, C., & Clough, P. (2015) (Ed). *Early Childhood Education: History, Philosophy and Experience Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Chapter in an edited book:

Jaques, P. A., & Viccari, R. M. (2006). Considering students' emotions in computer-mediated learning environments. In Z. Ma (Ed.), *Web-based intelligent e-learning systems: Technologies and applications* (pp. 122-138). Hershey, PA: Information Science Publishing.

Prosiding yang dipublikasi:

Wiyanti, E., & Dinihari, Y. (2018). Penerapan Konsep Edutainment dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di PAUD Putra Putri Kelurahan Pademangan Barat. *Seminar Nasional Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (SEMNAS KBSP) V 2018*. Surakarta: UMS.

Disertasi Doktor atau Tesis Magister yang tidak dipublikasi:

Novita, A. (2018). *Inovasi Guru dalam Metode Pembelajaran Berhitung untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis-Matematis di TK Kalyca Montessori School Yogyakarta (Studi Kasus Kelas Bugis)* (Tesis Magister yang tidak dipublikasikan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Paper yang dipresentasikan:

Setyaningsih, A. (2010, Oktober). Developing Young Learners' Listening Skill through Stories. Paper dipresentasikan pada *TEYL International Seminar, Opportunities and Challenges*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Website:

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). *Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates*. Retrieved from <http://jbr.org/articles.html>.