



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
20ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO CRICIÚMA
EEB ANTONIO COLONETTI
CÓDIGO: 752000130560
MUNICÍPIO: IÇARA

PLANO DE AULA – ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS

PORTARIA Nº 874 E 3240 DE 2025 - INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 3257 DE 25/11/2024

PROFESSOR(A):	Linda Colonetti		TURMAS:	11, 12, 13 e 14
PERÍODO:	DD/MM/AAAA A DD/MM/AAAA		Nº DE AULAS SEMANAIS:	12
HABILIDADES	OBJETO(S) DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS	CAMINHO METODOLÓGICO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA COPIAR DA CBTC	LÍNGUA PORTUGUESA COPIAR DA CBTC	LÍNGUA PORTUGUESA Organize a aula em etapas para que a metodologia faça sentido. Pense na aula do início ao fim e descreva o que acontecerá em cada momento. Exemplo: Inicialmente terá aula expositiva dialogada para apresentar os conceitos básicos da 00000000, com o apoio de slides ilustrativos. Em seguida, os alunos, divididos em grupos, farão uma pesquisa rápida na internet sobre as 0000000000. A	LÍNGUA PORTUGUESA Os instrumentos são as ferramentas que você vai usar para coletar informações sobre o aprendizado dos alunos. Observação: Enquanto os alunos estiverem na aula expositiva e, principalmente, durante a pesquisa em grupo e o debate, você pode observar a participação deles. Anote como eles interagem, se colaboram uns com os outros e como se expressam. Use uma	LÍNGUA PORTUGUESA A formulação dos critérios fundamenta-se nos verbos das habilidades descritas. Na prática, adapta-se o verbo do infinitivo para a terceira pessoa do singular (por exemplo, de identificar para identifica), evidenciando a conduta observável do estudante.

		finalização do conteúdo será com um debate sobre os impactos da tecnologia na sociedade atual.	pequena ficha de anotação para cada grupo ou aluno. Produção escrita (pesquisa): O resultado da pesquisa em grupo pode ser uma produção escrita como um resumo, um mapa mental ou slides. Isso servirá como uma forma de avaliar a compreensão do conteúdo e a capacidade de síntese e organização das informações. Participação no debate: A forma como os alunos contribuem para a discussão pode ser avaliada. Isso mostra a capacidade de argumentação, organização do pensamento e de se comunicar oralmente. Recuperação paralela: *Quiz de perguntas sobre os conteúdos; *Auto ditado; *Apresentação de trabalhos; *Avaliação escrita; *Avaliação oral da leitura; *Trabalhos individuais e em grupo; *Leitura com interpretação de texto, produção de textos.	
	RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA			

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA		RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA	RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA	RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - MATEMÁTICA	RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - MATEMÁTICA	RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - MATEMÁTICA	RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - MATEMÁTICA	RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - MATEMÁTICA
GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
HISTÓRIA	HISTÓRIA	HISTÓRIA	HISTÓRIA	HISTÓRIA

CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	A avaliação é um processo contínuo, cumulativo e ocorrerá por meio de diferentes instrumentos avaliativos, com uso de recursos de tecnologia e metodologias ativas. Os resultados obtidos no processo de avaliação deverão considerar, de modo particular, o esforço e a participação do aluno. Os registros do processo de avaliação de cada ano são expressos por notas de zero a dez.			
INSTRUMENTOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA	A recuperação paralela será oportunizada de acordo com Portaria SED nº 874, 3240 de 2025 e Resolução CEE/SC nº 011 de 2022, proporcionando novas oportunidades de aprendizagem, sucedidas de avaliações que deverão ser realizadas por meio de diferentes instrumentos avaliativos. Os resultados obtidos no processo de recuperação serão expressos por notas de zero a dez.			

Referências:

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. Portaria n.º 874, de 1º de abril de 2025. Regulamenta os procedimentos e registros da Avaliação da Aprendizagem da Educação Básica e Profissional da Rede Pública Estadual de Santa Catarina e dá outras providências. Diário Oficial do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, 2 abr. 2025. Disponível em: <https://portal.doe.sea.sc.gov.br/v2.31.00/#/portal>. Acesso em: 18 nov. 2025.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

VYGOTSKY, Lev S. A formação social da mente. 4. ed. São Paulo: Livraria Martins Fontes, 1991.