МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №6 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

Воспитательное мероприятие

«Сохраним урожай от пожара»,

проведённого 6 апреля 2021 года

в 10-А классе МОУ «ШКОЛА №6 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

Учитель

Бондарева Елена Юрьевна,
учитель иностранного языка,
специалист первой категории
МОУ «ШКОЛА №6
ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

Тема: Сохраним урожай от пожара

Цели: дать учащимся представление о причинах возникновения пожаров и их возможных последствиях для безопасности человека; формирование у учащихся убеждений в необходимости знать правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни.

Задачи: познакомить детей с правилами пожарной безопасности вблизи хлебного массива ; научить соблюдать их; довести до сознания детей невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнём; отработать правильность действий при возникновении пожара; воспитывать бережное отношение к природе

Оборудование: плакаты и памятки с информацией о противопожарной безопасности, раздаточный материал (пословицы)

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Учитель читает эпиграф:

...О, сколько раз такая боль

Терзала наши души?!

За что безжалостный огонь

Людей невинных жжет и душит?

В. Бояновский

Учащиеся по эпиграфу определяют тему классного часа.

Учитель: Огонь стал надежным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы ни использовался огонь. Назовите сферы применения огня.

Ответы учащихся: Приготовление пищи, двигатели внутреннего сгорания, плавка металлов, изготовление стекла и стройматериалов, обжиг керамических изделий, теплоэлектростанции и др.

Учитель: Можно еще долго перечислять, как помогает всем нам огонь и в быту, и на производстве, но нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнем может привести к страшной беде - пожару.

Что же такое «пожар»?

Ученик: Пожар - неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для здоровья и жизни людей.

II. Основная часть

Учитель: Пожары подразделяются на лесные, торфяные, степные, пожары в населенных пунктах, газовые, газонефтяные и нефтепродуктов. Но сегодня мы подробнее поговорим о пожарах в полях по вине людей. Случайно брошенный окурок или спичка, бесконтрольное сжигание мусора и разведение костров вблизи полей заканчивается пожаром. Жаркая сухая погода, является хорошим условием для возгорания сухой травы и длительного горения. При сильном ветре горение распространяется еще быстрее. В сухую погоду пожар в степи может длиться несколько дней.

Выступление подготовленного ученика № 1:

Хлебные культуры наибольшую опасность представляют в период их созревания и до конца уборки урожая. Пожары на хлебных массивах развиваются очень быстро, на скорость их распространения особенно влияет скорость ветра. В засушливую погоду скорость распространения пламени по высоким хлебам и травам достигает 500—600 м/мин.

При редкой и низкой растительности, а также при отсутствии ветра пожары распространяются со скоростью 10 — 15 м/мин. Многие считают, что если зерно с полей убрано, то опасность миновала и больше гореть не чему. Однако, это не так. Зачастую сгорают скирды. Случайно брошенный окурок или спичка, бесконтрольное сжигание мусора и разведение костров вблизи снопов и скирд заканчивается пожаром. Как правило, загорание скирды обнаруживают поздно, в результате чего пожар распространяется на большие площади.

Выступление подготовленного ученика № 2:

Причины пожаров в поле бывают разные. И это не только брошенный по небрежности окурок сигареты, непотушенные спички, но и неудовлетворительное техническое состояние сельхозтехники. В процессе работы на двигателях комбайнов накапливается слой пыли, набивается полова, которые, пропитываясь маслом и топливом, создают повышенную пожароопасность.

Для того, чтобы сохранить урожай, необходимо всегда помнить основные правила:

- не разрешается курение, пользование открытым огнем,
- разведение костров,
- выжигание сухой растительности, трав на корню, стерни и пожнивных остатков;
- При обнаружении пожара на хлебном массиве каждый гражданин или работник сельского хозяйства немедленно должен сообщить о пожаре по телефону 101 или 112.

Пожар в поле может нанести значительный ущерб сельскохозяйственному предприятию. От огненной стихии не застрахован никто, однако пожар легче предотвратить, чем потушить.

Учитель: А сейчас мы проведем небольшую **викторину**. Ребята, разделитесь, пожалуйста, на команды!(Возможно деление на 2-3 команды). По окончании викторины все баллы суммируются, определяется команда победитель. Для проведения викторины необходимо жюри, которое ведет подсчет правильных ответов участников викторины).

Вопросы викторины:

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (1 балл) Пожарные
2. Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? (1 балл)

«01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.

3. Почему пожарная машина красная? (1 балл)

Красная, чтобы издали было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.

4. Как одеваются пожарные? (2 балла)

Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

5. Чем опасны пожары? (1 балл)

При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

6. Чем еще опасен пожар, кроме огня? (2 балла)

Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

7. Чем можно тушить начинающийся пожар? (1 балл)

Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

8. От чего бывают пожары? (1 балл)

Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

9. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (2 балла)

Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

10. Что необходимо знать, чтобы избежать пожара вблизи хлебных массивов? (2 балла) (Не сжигать сухую траву, не бросать окурки, не разводить костры)

Учитель: Второе задание викторины. Составление пословиц на время.

На доске вывешены разрезанные пословицы(Приложение № 1), представители команд возле доски на время соединяют по смыслу пословицы. Получает баллы та команда, которая выполнила быстрее.

1. Вода и огонь – хорошие слуги, но страшные господа.
2. От маленькой искры большой пожар бывает.

3. Не бывает дыма без огня.
4. Огонь маслом заливать – лишь огня добавлять. Огонь воды боится.
5. Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Жюри производит подсчет баллов. Выбирается команда – победитель

III. Заключительная часть. Рефлексия

Учитель: Вот и подошло к концу наше сегодняшнее мероприятие! Надеюсь, наша встреча была для вас не только занимательной, но и крайне полезной! И в заключении я бы хотела предложить составить синквейн к слову ХЛЕБ. (*Приложение №2*). Ведь мы прекрасно знаем, какой ценой он нам достаётся. И теперь мы знаем, что необходимо очень бережно относиться к нашим колосистым полям.