

附件伍-1

高雄市杉林區杉林國小 六年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

| 週次 | 單元/主題名稱     | 對應領域<br>核心素養<br>指標         | 學習重點                                                                                               |                                                                                              | 學習目標                                                                                          | 評量方式                 | 議題融入              | 線上教學 |
|----|-------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------|
|    |             |                            | 學習內容                                                                                               | 學習表現                                                                                         |                                                                                               |                      |                   |      |
| 1  | 一、狀元才 1.生理因 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。<br>◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>◎Bc-Ⅲ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | 1.能理解對話內容,並寫出關鍵語詞。<br>2.能透過閱讀理解提問策略,深化學習內容。<br>3.能分辨方音差異,並正確念讀文白音讀。<br>4.能透過居住社區的了解,認識家鄉的生意人。 | 態度評量<br>口語評量<br>聆聽評量 | 課綱:閩南語-生涯規劃-(涯E2) |      |
| 2  | 一、狀元才 1.生理因 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1           | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                                   | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                   | 能深化理解並運用輕聲「的」讀法及用法。                                                                           | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量 | 課綱:閩南語-生涯規劃-(涯E2) |      |
| 3  | 一、狀元才 1.生理因 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>◎Bc-Ⅲ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                  | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。                                | 能深化理解並運用輕聲「的」讀法及用法。                                                                           | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量 | 課綱:閩南語-生涯規劃-(涯E2) |      |

|   |                 |                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                 |                   |  |
|---|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--|
| 4 | 一、狀元才 1.生理罔     | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                                                                                      | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                                                       | 能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。                                                                                | 聆聽評量                            | 課綱：閩南語-生涯規劃-(涯E2) |  |
| 5 | 一、狀元才 1.生理罔     | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。<br>◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。<br>◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>◎Bc-Ⅲ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。<br>4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關短文。       | 1.能深化理解並運用輕聲「的」讀法及用法。<br>2.能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。                                                     | 漢字書寫評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量  | 課綱：閩南語-生涯規劃-(涯E2) |  |
| 6 | 二、地球村 2.巷仔內的世界杯 | 閩-E-A3<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。<br>◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>Bb-Ⅲ-3 體育休閒。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                                    | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-Ⅲ-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 | 1.能說出三個自然段的大意，並寫出關鍵語詞。<br>2.能透過閱讀理解提問策略，深化學習內容。<br>3.能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。<br>4.能透過閩南語文的閱讀，認識國際體育賽事。 | 態度評量<br>故事山紀錄評量<br>口語評量<br>聆聽評量 | 課綱：閩南語-國際-(國E5)   |  |

|   |                 |                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                               |                                              |                 |                                |
|---|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 7 | 二、地球村 2.巷仔內的世界杯 | 閩-E-A3<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>Bb-Ⅲ-3 體育休閒。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                                                                     | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>4-Ⅲ-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。                                | 能透過閩南語文的閱讀，認識國際體育賽事。                          | 實作評量<br>態度評量<br>口語評量                         | 課綱：閩南語-國際-(國E5) |                                |
| 8 | 二、地球村 2.巷仔內的世界杯 | 閩-E-A3<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                                                   | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>4-Ⅲ-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。                                | 能透過閱讀理解提問策略，深化學習內容。                           | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>九宮格聯想紀錄評量            | 課綱：閩南語-國際-(國E5) |                                |
| 9 | 二、地球村 2.巷仔內的世界杯 | 閩-E-A3<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。<br>◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。<br>◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>Bb-Ⅲ-3 體育休閒。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-Ⅲ-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 | 1.能透過閱讀理解提問策略，深化學習內容。<br>2.能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。 | 聆聽評量<br>漢字書寫評量<br>口語評量<br>五何法故事記錄表評量<br>態度評量 | 課綱：閩南語-國際-(國E5) | ■線上教學<br>回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |

|    |              |                            |                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                               |                                 |                   |  |
|----|--------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--|
| 10 | 三、青春<br>3.行過 | 閩-E-A3<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。<br>◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。<br>◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                | 1.能運用同理心地圖學習策略,說出文本中人物的感受。<br>2.能透過文本閱讀,欣賞運鏡式的寫作手法。<br>3.能透過閱讀理解的提問策略,深化學習內容。 | 態度評量<br>同理心記錄評量<br>口語評量<br>聆聽評量 | 課綱:閩南語-閱讀素養-(閱E2) |  |
| 11 | 三、青春<br>3.行過 | 閩-E-A3<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                                                                     | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                | 能學習傳統戲劇相關詞彙並運用於造句中。                                                           | 實作評量<br>態度評量<br>口語評量            | 課綱:閩南語-閱讀素養-(閱E2) |  |
| 12 | 三、青春<br>3.行過 | 閩-E-A3<br>閩-E-C1           | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                  | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。<br>4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 能學習傳統戲劇相關詞彙並運用於造句中。                                                           | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量            | 課綱:閩南語-閱讀素養-(閱E2) |  |

|    |                 |                  |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                             |                              |                   |                                |
|----|-----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 13 | 三、青春<br>3.行過    | 閩-E-B3<br>閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。<br>◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                                                                                      | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | 能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。                                                                          | 聆聽評量<br>口語評量                 | 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱E2) | ■線上教學<br>回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 14 | 三、青春<br>4.我已經大漢 | 閩-E-A2<br>閩-E-B3 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。<br>◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。<br>◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>◎Bc-Ⅲ-1 社區生活。<br>◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。<br>◎Bf-Ⅲ-1 表演藝術。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-Ⅲ-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。<br>3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。  | 1.能理解課文內容，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能理解課文要傳達的情感，並對他人表達。                                                | 態度評量<br>口語評量                 | 課綱：閩南語-生命-(生E7)   |                                |
| 15 | 三、青春<br>4.我已經大漢 | 閩-E-A2<br>閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>◎Bc-Ⅲ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                                                    | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>4-Ⅲ-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。                      | 1.能理解課文內容，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能理解課文要傳達的情感，並對他人表達。<br>3.能運用語詞進行惜別的話語，並互相祝福。<br>4.能選擇使用正確的語詞來表達情緒。 | 聆聽評量<br>態度評量<br>口語評量<br>實作評量 | 課綱：閩南語-生命-(生E7)   |                                |
| 16 | 三、青春<br>4.我已經大漢 | 閩-E-A2<br>閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。                                                                     | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。                                                              | 1.能理解課文要傳達的情感，並對他人表達。<br>2.能運用語詞進行惜別的話語，並互相祝福。                                              | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量         | 課綱：閩南語-生命-(生E7)   |                                |

|    |                 |                            |                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                              |                                        |                 |                                |
|----|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|    |                 |                            | ◎Bc-Ⅲ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                                                                                                       | 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-Ⅲ-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。                                | 3.能選擇使用正確的語詞來表達情緒。                           |                                        |                 |                                |
| 17 | 三、青春<br>4.我已經大漢 | 閩-E-A2<br>閩-E-C2           | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。<br>◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                                                                     | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。                                                                        | 能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。                           | 聆聽評量                                   | 課綱：閩南語-生命-(生E7) | ■線上教學<br>回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 18 | 三、青春<br>4.我已經大漢 | 閩-E-A2<br>閩-E-B3<br>閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。<br>◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>◎Bc-Ⅲ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-Ⅲ-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 | 1.能運用語詞進行惜別的話語，並互相祝福。<br>2.能選擇使用正確的語詞來表達情緒。  | 漢字書寫評量<br>聆聽評量<br>口語評量<br>態度評量<br>實作評量 | 課綱：閩南語-生命-(生E7) |                                |
| 19 | 總複習             | 閩-E-A2<br>閩-E-C2           | ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。<br>◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。<br>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。                                                                     | 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。                                                                        | 1.能理解課文內容，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能理解課文要傳達的情感，並對他人表達。 | 聆聽評量<br>口語評量                           | 課綱：閩南語-生命-(生E7) |                                |