



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK
PS S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Analisis Lokasi dan Pola Ruang	TKW62005	PERMUKIMAN	3	II	19 Januari 2024
OTORISASI Kopartemen Permukiman	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORD. MK		KPS S1
	1. Dr. Ir. A. Wahid Hasyim, MSP. 2. Ir. Ismu Rini Dwi Ari, MT., Ph.D 3. Nailah Firdausiyah, ST., MT., M.Sc., Ph.D 4. Dadang Meru Utomo, ST., MURP, Ph.D (Cand.) 5. Deni Agus Setyono, ST., M.Eng		DAS		SH
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL/ILO (<i>Intended Learning Outcome</i>)				
	1. Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota.				
	3. Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota.				
	4. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif.				
	11. Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika.				
	CPMK/CLO (<i>Class Learning Outcome</i>)				
	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian lokasi, ruang, dan pola ruang wilayah dan kota.				
	2. Memahami dan menggunakan teori dan metode analisis lokasi dan dan perumusan pola ruang wilayah dan kota.				
	3. Memahami dan menggunakan prosedur dan teknik perencanaan lokasi dan pola ruang wilayah dan kota.				
	SUB CPMK/CLO				
	1	Memahami secara garis besar lingkup materi, fungsi dan aplikasi ALPR dalam konteks perencanaan wilayah dan kota.	Mendukung CPMK/CLO ke 1		
	2	Memahami dan menjelaskan teori Von Thunen sebagai dasar pembentukan pola guna lahan di kawasan pedesaan.	Mendukung CPMK/CLO ke 1		
	3	Memahami dan menjelaskan Teori Christaller yang menjadi dasar untuk pembentukan pusat pelayanan dan struktur wilayah.	Mendukung CPMK/CLO ke 1		
	4	Memahami dan menjelaskan Teori Weber dan menerapkan teori dalam studi kasus di lapangan.	Mendukung CPMK/CLO ke 1		

	5	Memahami dan menjelaskan dasar teori tentang lokasi dan analisis sederhana tentang penetapan lokasi suatu kegiatan.	Mendukung CPMK/CLO ke 1
	6	Memahami dan menjelaskan pembentukan guna lahan di wilayah perkotaan berdasarkan pada teori Burgess dan Hoyt Models.	Mendukung CPMK/CLO ke 1
	7	Memahami dan menjelaskan diferensiasi wilayah dalam lingkup guna lahan perkotaan.	Mendukung CPMK/CLO ke 2
	8	Memahami dan menjelaskan Teori Bid Rent terkait guna lahan perkotaan.	Mendukung CPMK/CLO ke 1
	9	Memahami dan menjelaskan fenomena zona transisi.	Mendukung CPMK/CLO ke 2
	10	Memahami dan menjelaskan teori-teori yang menjelaskan tentang ketergantungan lokasi dan keseimbangan spasial.	Mendukung CPMK/CLO ke 2
	11	Menjelaskan dan menganalisis proses penentuan lokasi industri dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya.	Mendukung CPMK/CLO ke 2
	12	Menjelaskan dan menganalisis factor yang membentuk perilaku spasial.	Mendukung CPMK/CLO ke 3
	13	Memahami dan menjelaskan fenomena <i>urban sprawl</i> .	Mendukung CPMK/CLO ke 3
	14	Menjelaskan beragam jenis fasilitas, karakternya dan preferensi konsumen dalam penggunaan fasilitas tersebut.	Mendukung CPMK/CLO ke 3
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata Kuliah Analisis Lokasi dan Pola Ruang (ALPR) memberikan materi terkait penentuan lokasi dan pembentukan pola ruang baik pada lingkup wilayah (<i>regional</i>) maupun pada kawasan perkotaan (<i>urban areas</i>). Mahasiswa diperkenalkan dengan teori-teori klasik terkait dengan kajian analitik lokasi (<i>spatial analysis</i>) serta kajian perumusan pola ruang dan perkembangan lebih lanjut dari teori tersebut. Pemahaman teori dipertajam dengan penggunaan alat-alat analisis dalam proses perencanaan khususnya dalam analisis lokasi dan ruang.		
PUSTAKA	UTAMA		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jones, Keen G, 1993, LOCATION, LOCATION, LOCATION – ANALYZING THE RETAIL ENVIRONMENT 2. Philip Sarre, 1977, Section II: Spatial Analysis Point Patterns Units 9-12; The Open University Press, Great Britain 3. Chris Hamnet, 1977, Section III: SPATIAL ANALISYS Area Pattern Unit 15-17, The Open University Press, Great Britain 4. Drs. N. Daldjoeni, 1997, ORGANISASI KERUANGAN Dalam Teori Dan Praktek, PT. Alumni, Bandung 5. Drs. Rahardjo Adisasmita, M.Ec (19--): TEORI-TEORI LOKASI & PENGEMBANGAN WILAYAH, Universitas Muslim Indonesia, Ujung Pandang 6. Robert J. Kodoatie, 2003, Pengantar Manajemen Infrastruktur 7. Prof. Dr. Rudi Wibowo & Dr. Soetrino, 2004, Konsep, Teori & Landasan ANALISIS WILAYAH, Bayumedia Publishing, Malang 8. Mary E. Edwards, 2007, Regional and Urban Economics and Economics Development, Aurbach Publications, USA 		
	PENDUKUNG		
	1. Jurnal-jurnal yang terkait (nasional dan internasional)		

	2. Standar dan pedoman yang terkait																						
MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKAT LUNAK																						
	Microsoft Office, Aplikasi online meeting (Zoom, Webex, <i>Googlemeet</i>) VLM2 Gapura UB (SIADO dan SIAM)																						
	PERANGKAT KERAS																						
	LCD, laptop, speaker, dll																						
TEAM TEACHING	1. Dr. Ir. A. Wahid Hasyim, MSP. (AWH) 2. Ir. Ismu Rini Dwi Ari, MT., Ph.D (IRDA) 3. Nailah Firdausiyah, ST., MT., M.Sc., Ph.D (NF) 4. Dadang Meru Utomo, ST., MURP, Ph.D (Cand.) (DMU) 5. Deni Agus Setyono, ST., M.Eng (DAS)																						
MATA KULIAH SYARAT	-																						
Keterangan ILO PS S1 PWK	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota;</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mampu melaksanakan survei bidang perencanaan wilayah dan kota, baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Mampu menggunakan proses dan metode perencanaan infrastruktur dan mitigasi bencana; serta pengelolaan lingkungan, sistem informasi, manajemen kota, dan kebijakan publik</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Mampu mengoperasikan aplikasi-aplikasi perangkat lunak yang mendukung riset, perencanaan dan perancangan bidang PWK.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang PWK untuk integrasi perencanaan dan pembangunan desa dan kota yang berketahanan.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Mampu merumuskan konsep dan menyusun perencanaan fisik spasial dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Mampu mempresentasikan konsep dan metode secara komunikatif dan melakukan pendampingan atau fasilitasi dalam kegiatan perencanaan.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Mampu menyusun karya ilmiah dan publikasinya berupa hasil riset atau perencanaan.</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika</td> </tr> </table>	1	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota;	2	Mampu melaksanakan survei bidang perencanaan wilayah dan kota, baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien.	3	Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota	4	Mampu menggunakan proses dan metode perencanaan infrastruktur dan mitigasi bencana; serta pengelolaan lingkungan, sistem informasi, manajemen kota, dan kebijakan publik	5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif.	6	Mampu mengoperasikan aplikasi-aplikasi perangkat lunak yang mendukung riset, perencanaan dan perancangan bidang PWK.	7	Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang PWK untuk integrasi perencanaan dan pembangunan desa dan kota yang berketahanan.	8	Mampu merumuskan konsep dan menyusun perencanaan fisik spasial dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan.	9	Mampu mempresentasikan konsep dan metode secara komunikatif dan melakukan pendampingan atau fasilitasi dalam kegiatan perencanaan.	10	Mampu menyusun karya ilmiah dan publikasinya berupa hasil riset atau perencanaan.	11	Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika
1	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota;																						
2	Mampu melaksanakan survei bidang perencanaan wilayah dan kota, baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien.																						
3	Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota																						
4	Mampu menggunakan proses dan metode perencanaan infrastruktur dan mitigasi bencana; serta pengelolaan lingkungan, sistem informasi, manajemen kota, dan kebijakan publik																						
5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif.																						
6	Mampu mengoperasikan aplikasi-aplikasi perangkat lunak yang mendukung riset, perencanaan dan perancangan bidang PWK.																						
7	Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang PWK untuk integrasi perencanaan dan pembangunan desa dan kota yang berketahanan.																						
8	Mampu merumuskan konsep dan menyusun perencanaan fisik spasial dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan.																						
9	Mampu mempresentasikan konsep dan metode secara komunikatif dan melakukan pendampingan atau fasilitasi dalam kegiatan perencanaan.																						
10	Mampu menyusun karya ilmiah dan publikasinya berupa hasil riset atau perencanaan.																						
11	Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika																						

BOBOT PORTOFOLIO (INPUT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN)

Isian berikut untuk evaluasi capaian CMPK/CLO dan CPL/ILO

Pemetaan Bobot CLO-ILO

	ILO 1	ILO 2	ILO3	ILO 4	ILO 5	ILO 6	ILO 7	ILO 8	ILO 9	ILO 10	ILO 11	Total
Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian lokasi, ruang, dan pola ruang wilayah dan kota.	0,6	0	0,2	0,1	0	0	0	0	0	0	0,1	1
Memahami dan menggunakan teori dan metode analisis lokasi dan dan perumusan pola ruang wilayah dan kota.	0,2	0	0,5	0,2	0	0	0	0	0	0	0,1	1
Memahami dan menggunakan prosedur dan teknik perencanaan lokasi dan pola ruang wilayah dan kota.	0,1	0	0,2	0,6	0	0	0	0	0	0	0,1	1

Pemetaan bobot *Assesment* – CPMK/CLO

	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian lokasi, ruang, dan pola ruang wilayah dan kota.	Memahami dan menggunakan teori dan metode analisis lokasi dan dan perumusan pola ruang wilayah dan kota.	Memahami dan menggunakan prosedur dan teknik perencanaan lokasi dan pola ruang wilayah dan kota.	Total
TUGAS1	1			1
CB1			1	1
CB2			1	1
CB3			1	1
CB4			1	1
UTS1		1		1
UTS2		1		1

Pemetaan bobot *Assesment* – CPMK/CLO

	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian lokasi, ruang, dan pola ruang wilayah dan kota.	Memahami dan menggunakan teori dan metode analisis lokasi dan dan perumusan pola ruang wilayah dan kota.	Memahami dan menggunakan prosedur dan teknik perencanaan lokasi dan pola ruang wilayah dan kota.	Total
TUGAS1	2,5%			2,5%
CB1			12,5%	12,5%
CB2			12,5%	12,5%
CB3			17,5%	17,5%
CB4			10%	10%
UTS1		22,5%		22,5%
UTS2		22,5%		22,5%

CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada mata kuliah Analisis Lokasi dan Pola Ruang			CPMK/CLO			Media assesment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)			Minggu
CPL/ILO	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CLO	Bobot CPMK/CLO	Asesment	Diisi kode dan nomor assesment	Diisi kode dan nomor assesment	Diisi kode dan nomor assesment	
TOTAL				100 % (Total bobot CPMK harus 100%)					100 % (Total bobot assesment harus 100%)

Minggu ke-	Sub-CPMK/CLO (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1 (DAS)	SUB CPMK-1: Memahami secara garis besar lingkup materi, fungsi dan aplikasi ALPR dalam konteks perencanaan wilayah dan kota	Ketepatan dalam menjelaskan lingkup materi, dan fungsi analisis lokasi dan pola ruang dalam konteks perencanaan wilayah dan kota.	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UTS Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas: 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		2,5%
2 (AWH)	SUB CPMK-2: Memahami dan menjelaskan dasar teori tentang lokasi dan analisis sederhana tentang penetapan lokasi suatu kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan teori tentang lokasi. 2. Kemampuan menganalisis penentuan lokasi suatu kegiatan. 	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UTS Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas: 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		7,5%
3 (AWH)	SUB CPMK-3: Memahami dan menjelaskan pembentukan guna lahan di wilayah perkotaan berdasarkan pada Teori Burgess dan Hoyt Models	Ketepatan dalam menjelaskan Teori <i>Burgess dan Hoyt Models</i> .	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UTS Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas: 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		7,5%

Minggu ke-	Sub-CPMK/CLO (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
4 (AWH)	SUB CPMK-4: Memahami dan menjelaskan teori Von Thunen sebagai dasar pembentukan pola guna lahan di kawasan pedesaan dan perkotaan	Ketepatan dalam menjelaskan teori Von Thunen dan kaitannya dengan pembentukan pola guna lahan di pedesaan	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UTS Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/Ceramah • Diskusi • Tugas : Resume dari sumber terkait (<i>jurnal/text book</i>) 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		7,5%
5 (NF)	SUB CPMK-5: Memahami dan menjelaskan Teori Christaller yang menjadi dasar untuk pembentukan pusat pelayanan dan struktur wilayah	Ketepatan dalam menjelaskan teori Christaller terkait dengan pembentukan pusat pelayanan dan struktur ruang kota dan wilayah	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UTS Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/Ceramah • Diskusi • Tugas : Resume dari sumber terkait (<i>jurnal/text book</i>) 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		7,5%
6 (NF)	SUB CPMK-6: Memahami dan menjelaskan Teori Weber dan menerapkan teori dalam studi kasus di lapangan	1. Ketepatan dalam menjelaskan teori Weber 2. Kemampuan analisis dengan teori Weber	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UTS Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas: 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		7,5%

Minggu ke-	Sub-CPMK/CLO (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
7 (NF)	SUB CPMK-7: Memahami dan menjelaskan <i>Teori Bid Rent</i> terkait guna lahan perkotaan	Ketepatan dalam menjelaskan Teori <i>Bid-Rent</i>	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UTS Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas: 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		7,5%
8 (NF & AWH)	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9 (IRDA)	SUB-CPMK-8: Memahami dan menjelaskan diferensiasi wilayah dalam lingkup guna lahan perkotaan	Ketepatan dalam menjelaskan diferensiasi wilayah terkait dengan guna lahan perkotaan	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas: 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		7,5%
10 (IRDA)	SUB CPMK-9: Memahami dan menjelaskan fenomena zona transisi	Ketepatan dalam menjelaskan fenomena zona transisi.	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas: 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		5%

Minggu ke-	Sub-CPMK/CLO (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Non Test:				
11 (DMU)	SUB CPMK-10: Memahami dan menjelaskan teori-teori yang menjelaskan tentang ketergantungan lokasi dan keseimbangan spasial	Ketepatan dalam menjelaskan tentang ketergantungan lokasi dan keseimbangan spasial.	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskus ● Tugas: 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		5%
12 (DMU)	SUB CPMK-11: Menjelaskan dan menganalisis proses penentuan lokasi industri dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan lokasi industri. 2. Kemampuan analisis untuk nmenentukan lokasi industri. 	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskus ● Tugas: 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		7,5%
13 (DAS)	SUB CPMK-12: Menjelaskan dan menganalisis faktor yang membentuk perilaku spasial	Ketepatan dalam menjelaskan perilaku spasial dan faktor yang membentuknya.	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		10%

Minggu ke-	Sub-CPMK/CLO (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
14 (DAS)	SUB CPMK-13: Memahami dan menjelaskan fenomena <i>urban sprawl</i>	Ketepatan dalam menjelaskan fenomena <i>urban sprawl</i> .	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		10%
15 (DAS)	SUB CPMK-14: Menjelaskan beragam jenis fasilitas, karakternya dan preferensi konsumen dalam penggunaan fasilitas tersebut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan ragam jenis fasilitas dan karakternya 2. Ketepatan dalam menjelaskan preferensi dalam penggunaan fasilitas 	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah/ Ceramah ● Diskusi ● Tugas : Membuat peta lokasi fasilitas 	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 60 menit + 50 Menit		7,5%
16 (IRDA/ DMU & DAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)						