

Taller 1. En Casa de Maximización de Beneficio, Minimización de Costos Y Curva de Oferta a Corto Plazo.



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
RESOLUCIÓN
004140 de 22/04/2019

Para entregar 22 de Octubre 2022

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
Facultad de Ciencias Económica
Programa de Economía
Microeconomía Intermedia 1
Nombre:
Numero de Lista:

Taller en Clase 1.

Restricción Tecnológica

ASIGNATURA	MICROECONOMIA INTERMEDIA 1	CODIGO	52473
PROGRAMA	ECONOMÍA		
DOCENTE	JUAN CARLOS MIRANDA		
UNIDAD DE FORMACIÓN	<p style="text-align: center;">Maximización de Beneficio, Minimización de Costos Curva de Oferta a Corto Plazo</p>		
CONTENIDO	<p style="text-align: center;">Maximización de Beneficio, Minimización de Costos Y Curva de Oferta a Corto Plazo</p>		
ACTIVIDAD O TRABAJO SOLICITADO	TALLER EN CASA		
COMPETENCIA GENERICA	Desarrolla habilidades y destrezas en la formulación de la curva de oferta		
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Articular las teorías y conceptos económicos con la realidad		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	El estudiante demuestra capacidad para aplicar preceptos teóricos con precisión y exactitud mediante el cálculo de indicadores de producción: Beneficio, Costos, oferta de la empresa		
FECHA DE ASIGNACIÓN DE LA ACTIVIDAD O TRABAJO	14 de Nov 2022	FECHA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD O TRABAJO	19 Nov 2022
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Procedimiento precisión en respuestas numérica	CORTE	Parcial 2

TRABAJO AUTONOMO

PLANTEAMIENTO

Tiene abajo una tabla de costos y beneficios, diligencie los cálculos considerando un precio inicial de $\$1.5$ $Wk = \$2$, $WL = \$3$, $Px = \$1,5$ y responda los siguientes requerimientos:

1. Elabore la Grafica con las siguientes variables: Ingreso total (IT), Costo total (CT) y Beneficio (BT).
2. Elabore la Grafica de Costo Marginal (CMg) e Ingreso Marginal (IMg) en un mismo plano cartesiano. Analice qué observa.
3. Muestre La Grafica con CMe, CVMe, CMg y Pr. Y explique lo siguiente
 - a. Muestre Gráficamente el punto de cierre, explique.
 - b. Muestre Gráficamente el punto de beneficio cero o nulo, explique.
 - c. La oferta (en competencia pura) está determinada por un punto en el segmento ascendente del costo marginal. Diga si es Verdadero o falso; haga la gráfica y explíquela.
 - d. Relacione lo que sucede entre la gráfica del punto uno y lo que sucede en el caso tres. Explíquelo.
4. Si el precio del producto sube hasta $\$2$ ¿qué pasará? Grafique en el mismo plano, realice el mismo análisis que en el caso o punto 2.
5. Si, partiendo de la situación inicial, el precio del producto baja hasta $\$1$ ¿qué pasará? Grafique en el mismo plano,
6. Explique, qué sucede en los casos a. b y c, con los precios $P1=1,5$ (caso 3); $P1=2$ (Caso 2); $P1=1$ (Caso1). Grafíquelos en un mismo plano.

SOLUCIÓN

1. Elabore la Gráfica con las siguientes variables: Ingreso total (IT), Costo total (CT) y Beneficio (BT).

K	L	P T	PMg	PMe	CF	CV	CT	CMg	CVM e	CMe	Px	IT	IMg	BT
3	0	0												
3	1	12												
3	2	16												
3	3	19												
3	4	21												
3	5	22												

2. Elabore la Gráfica de Costo Marginal (CMg) e Ingreso Marginal (IMg) en un mismo plano cartesiano. Analice qué observa.

3. Muestre La Grafica con CMe, CVMe, CMg y Pr. Y explique lo siguiente
- a. Muestre Gráficamente el punto de cierre, explique.
 - b. Muestre Gráficamente el punto de beneficio cero o nulo, explique.
 - c. La oferta (en competencia pura) está determinada por un punto en el segmento ascendente del costo marginal. Diga si es Verdadero o falso; haga la gráfica y explíquela.
 - d. Relacione lo que sucede entre la gráfica del punto uno y lo que sucede en el caso tres. Explíquelo.

4. Si el precio del producto sube hasta \$2 ¿qué pasará? Grafique en el mismo plano, realice el mismo análisis que en el caso o punto 2.

5. Si, partiendo de la situación inicial, el precio del producto baja hasta \$1 ¿qué pasará? Grafique en el mismo plano,

6. Explique, qué sucede en los casos a. b y c, con los precios $P_1=1,5$; $P_1=1$; $P_1=2$ grafíquelos en un mismo plano.

ANEXOS

Aquí deben presentarse los cálculos de las operaciones a través de los cuales se obtienen los resultados.

1.

$$\begin{aligned} \text{a. Pmg1} &= d(x_1 + 2x_2)/dx_1 \\ &= d(x_1)/dx_1 + d(2x_2)/dx_1 \\ &= 1 + 0 \\ &= 1 \quad \text{Si } y''=0 \text{ entonces Pmg1 es C} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Pmg2} &= d(x_1 + 2x_2)/dx_2 \\ &= d(x_1)/dx_2 + d(2x_2)/dx_2 \\ &= 0 + 2 \\ &= 2 \quad \text{Si } y''=0 \text{ entonces Pmg2 es C} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{RMST} &= -\text{Pmg1}/\text{Pmg2} \quad \text{Rremplazando} \\ &= -1/2 \end{aligned}$$

2. Un método es

a. $Y = X_1 + 2x_2$

$= t x_1 + t^2 x_2$ factorizando t

$= t(x_1 + 2x_2)$ dado que t esta elevado a la potencia 1 entonces tiene rendimientos constantes

Otro método

$Y = x_1 + 2x_2$

$Y = 1 + 2 * 1$

$Y = 3$

Si multiplico por 2

$2Y = 2(x_1) + 2(*2x_2)$

$2y = 2(1) + 2(2(1))$

$2*3 = 2 + 4$

6 = 6 entonces la función de producción tien RCE

d. $y = 0,2 x_1^1 x_2^2$

$ty = 0,2 (t x_1)(t x_2)^2$

$ty = t 0,2 x_1 * t^2 x_2^2$ factorizar t

$ty = t^3 (0,2 x_1 * x_2^2)$ dado que la potencia de t =3 la función tiene

rendimientos crecientes de escala

Otra forma es sumando los exponentes cuando es una función Cobb Douglas. Dado que el exponente de x_1 es 1 y el exponente de x_2 es 2 la suma de ellos es 3 por tanto los rendimientos Rendimientos Crecientes de Escala