

ЗАТВЕРДЖАЮ  
Загальний директор установи  
«Важливі  
районні навчально-методичні  
кабінет»

А.М.Аскірка

**Планы правядзення пасяджэнняў  
навчально-методычнага аб'яднання настаўнікаў  
пачатковых класаў (гасцявы абмен)  
на 2025/2026 навучальны год**

УЗГОДНЕНЫ  
Пратакол пасяджэння  
методычнага савета  
19.09.2025 № 1

## **Адзіная метадычная тэма**

### ***«Павышэнне якасці адукацыі сродкамі эфектыўных вучэбных практык у кантэксце фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў»***

**МЭТА:** павышэнне ўзроўню тэарэтычнай і практычнай падрыхтоўкі педагогаў, засваенне і ўкараненне ў адукацыйны працэс эфектыўнага педагогічнага вопыту для павышэння якасці адукацыі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі, у тым ліку ў кантэксце фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў

#### **ЗАДАЧЫ:**

удасканальваць прадметна-метадычную кампетэнтнасць педагогаў па фарміраванню функцыянальнай адукаванасці вучняў;

вызначыць прыярытэтныя накірункі ўдасканалення прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў па фарміраванню асобасных, метапрадметных і прадметных кампетэнцый вучняў на ўроках;

забяспечыць умовы для ўзаеманавучання педагогаў у рамках гасцявога абмену, засваення і ўкаранення ў адукацыйны працэс эфектыўнага педагогічнага вопыту.

## **ПАСЯДЖЭННЕ 1**

**ТЭМА:** Развіццё ўніверсальных кампетэнцый вучняў пачатковых класаў сродкамі вучэбнага прадмета “Русский язык”.

**МЭТА:** удасканаленне кампетэнтнасці педагогаў у прадметным змесце, методыцы выкладання вучэбнага прадмета “Русский язык” на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў кантэксце развіцця ўніверсальных вучэбных дзеянняў вучняў.

**ЗАДАЧЫ:** вызначыць шляхі эфектыўнасці ўрока па вучэбным прадмеце “Русский язык” з улікам яго спецыфікі і сучасных патрабаванняў;

садзейнічаць рэалізацыі кампетэнтнаснага падыходу да навучання ў практыцы выкладання вучэбнага прадмета “Русский язык” на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

заахвоціць педагогаў да выкарыстання эфектыўных метадаў, прыёмаў і формаў арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці школьнікаў на ўроках па вучэбным прадмеце “Русский язык” для развіцця ўніверсальных кампетэнцый вучняў.

**ФОРМА ПРАВЯДЗЕННЯ:** гасцявы абмен

**ДАТА ПРАВЯДЗЕННЯ:** лістапад 2025г.

**МЕСЦА ПРАВЯДЗЕННЯ:** дзяржаўная ўстанова адукацыі “Матвееўская сярэдняя школа”

**СКЛАД УДЗЕЛЬНІКАЎ:** члены вучэбна-метадычнага аб’яднання настаўнікаў пачатковых класаў.

### **ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНЫ БЛОК:**

1. Патрабаванні да сучаснага ўрока па вучэбным прадмеце “Русский язык”. Шляхі павышэння эфектыўнасці і якасці ўрокаў рускай мовы.

*настаўнік дзяржаўнай установы адукацыі “Сярэдняя школа аг. Юбілейны”*

2. Формы, метады і прыёмы арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці школьнікаў па фарміраванню ўніверсальных кампетэнцый вучняў на ўроках па вучэбным прадмеце “Русский язык”.

*настаўнік дзяржаўнай установы адукацыі “Сярэдняя школа в.Ізабелін”*

3. Выкарыстанне практыка-арыентаваных заданняў на ўроках па вучэбным прадмеце “Русский язык”.

*настаўнік дзяржаўнай установы адукацыі “Падароская сярэдняя школа”*

### **ПРАКТЫЧНЫ БЛОК:**

1. Наведванне, самааналіз і аналіз урока рускай мовы.

2. Эфектыўны вопыт педагогаў па фарміраванню ўніверсальных кампетэнцый вучняў (абмен вопытам).

**МЕТАДЫЧНЫ ПРАДУКТ:** метадычная капілка “Прыёмы арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці школьнікаў па фарміраванню ўніверсальных кампетэнцый вучняў на ўроках па вучэбным прадмеце “Русский язык”.

## ЛІТАРАТУРА:

1. Буйко Н. В. Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы в учебном процессе :дис. ... магистра специальности : 1–08 80 02 / Н. В. Буйко. – Минск, 2023 – 147 с.

2. Волочко, А. М. Формирование функциональной грамотности обучающихся в области «Коммуникация на государственных языках (белорусский язык, русский язык)» в системе языкового и литературного образования / А. М. Волочко // Весн. адукацыі. – 2022 – № 8 – С. 50–58.

3. Гин, С. И. Технология многомерного чтения как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников / С.И. Гин // Весн. адукацыі. – 2022 – № 12 – С. 39–47.

## ПАСЯДЖЭННЕ 2

**ТЭМА:** Фарміраванне функцыянальнай граматынасці вучняў пачатковых класаў сродкамі вучэбнага прадмета “Чалавек і свет”

**МЭТА:** удасканаленне педагагічнага майстэрства педагогаў для паспяховай рэалізацыі задач па фарміраванню вучняў пачатковых класаў функцыянальнай граматынасці сродкамі вучэбнага прадмета “Чалавек і свет”.

**ЗАДАЧЫ:** раскрыць сутнасць прыродазнаўчанавуковай граматынасці як складальніка функцыянальнай граматынасці;

пазнаёміць з эфектыўным педагагічным вопытам па выкарыстанню метадаў і прыёмаў самастойнай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў пачатковых класаў на ўроках вучэбнага прадмета “Чалавек і свет”;

на практычным узроўні забяспечыць засваенне педагогамі прыёмаў работы з нестандартнымі заданнямі на ўстанаўленне прычынна-выніковых сувязей.

**ФОРМА ПРАВЯДЗЕННЯ:** гасцявы абмен

**ДАТА ПРАВЯДЗЕННЯ:** люты 2026

**МЕСЦА ПРАВЯДЗЕННЯ:** дзяржаўная ўстанова адукацыі “Сярэдняя школа в. Ізабелін”

**СКЛАД УДЗЕЛЬНІКАЎ:** члены вучэбна-метадычнага аб’яднання настаўнікаў пачатковых класаў.

**ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНЫ БЛОК:**

1. Прыродазнаўчанавуковая функцыянальная граматынасць як мэтавыарыенцір пачатковага навучання.

*настаўнік дзяржаўнай установы адукацыі*

## *“Падароская сярэдняя школа”*

2. Выкарыстанне метадаў і прыёмаў, накіраваных на самастойнае авалоданне вучнямі пачатковых класаў ведамі і ўменнямі ў працэсе актыўнай мысліцельнай і практычнай дзейнасці.

*настаўнік дзяржаўнай установы адукацыі*

*“Сярэдняя школа аг. Юбілейны”*

3. Роля экскурсій і назіранняў у фарміраванні экалагічнай граматысці, у выхаванні і развіцці асобы вучня.

*настаўнік дзяржаўнай установы адукацыі*

*“Матвееўская сярэдняя школа”*

### **ПРАКТЫЧНЫ БЛОК:**

1. Наведванне, самааналіз і аналіз урока па вучэбнаму прадмету “Чалавек і свет”.

2. Распрацоўка нестандартных заданняў на ўстанаўленне прычынна-выніковых сувязей для актыўнай мысліцельнай дзейнасці вучняў пачатковых класаў.

**МЕТАДЫЧНЫ ПРАДУКТ:** памятка “Эфектыўныя метады, прыёмы і спосабы арганізацыі самастойнай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроках вучэбнага прадмета “Чалавек і свет”.

### **ЛІТАРАТУРА:**

1. Гавронская, Ю.Ю. Формирование функциональной естественнонаучной грамотности школьников / Ю.Ю. Гавронская, Д. С. Ямщикова // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 48–54.

2. Гордеева, И.В. Подготовка будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся / И.В. Гордеева // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 1. – С. 28–32.

3. Жук, О.Л. Функциональная грамотность младших школьников: сущность и условия формирования в образовательном процессе / О.Л. Жук, Н.В. Буйко // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 9. – С. 6–18.

4. Костюкович, Н.В. Теоретико-методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности при изучении учебных предметов математического и естественнонаучного образования / Н.В. Костюкович, Т.Н. Канашевич, В.Н. Синькевич // Весн. адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 13–24.

5. Тарасевич, А.И. Функциональная грамотность младших школьников / А.И. Тарасевич // Упр. соврем. шк. Завуч. – 2022. – № 2. – С. 108–121