

---

*PROGRAM TAHUNAN*

**SMP / MTs**

---

**PRAKARYA**

**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_

**Kelas** : **VII (Tujuh)**

**Nama Guru** : \_\_\_\_\_

**NIP / NIK** : \_\_\_\_\_

---



Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Semester	Kegiatan Pembelajaran
plastik lembaran. 4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas/plastik lembaran yang sesuai dengan potensi daerah setempat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sifat kertas dan plastik</li> <li>• Karakter kertas dan plastik</li> <li>• Teknik pengolahan kertas dan plastik</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pertanyaan tentang jenis, sifat, karakter serta teknik pengolahan kertas dan plastik yang tidak di pahami.</li> <li>• Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan</li> <li>• Mengomunikasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan</li> </ul>
3.4 Memahami lembaran yang kreatif dan inovatif 4.4 Merancang, dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis alat dan</li> <li>• produk kerajinan</li> </ul>	2  2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati melalui berbagai sumber tentang jenis alat, teknik dan pembuatan</li> <li>• Membuat produk dari bahan kertas dan plastik, serta menyajikan dan mengemas</li> <li>• Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan</li> </ul>

### PRAKARYA (REKAYASA)

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran/Minggu

Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Semester	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Memahami wawasan dan gambar teknik dari suatu rancangan produk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan program Pendidikan</li> <li>• Teknik</li> <li>• Gambar Teknik</li> </ul>	1  1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton video / mengamati gambar dan membaca referensi</li> <li>• tambahan</li> <li>• dari suatu</li> <li>• gambar teknik dari produk teknologi dengan jujur</li> </ul>

Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Semester	Kegiatan Pembelajaran
<p>3.2 Memahami jenis-jenis serta peralatan kerja pengolahannya</p> <p>4.2 dengan jenis, karakteristik, dan kekuatan bahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis, sifat, fungsi,</li> <li>• , Gambar, Buat, Uji (PGBU)</li> <li>• Pembuatan produk dari berbagai macam bahan</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar dan untuk memperoleh informasi</li> <li>• Membuat pertanyaan tentang materi pembelajaran yang tidak</li> <li>• berbagai macam bahan berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur dan teliti.</li> <li>• Mengomunikasikan hasil produk sederhana yang dibuat</li> </ul>
<p>3.3 Memahami perkembangan jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi</p> <p>4.3 Mencoba membuat (gerak, putar, ungkit dan sebagainya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar dan perkembangan teknologi</li> <li>• konstruksi</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan cara membaca, menyimak dan melihat dari kajian literatur/</li> <li>• sistem meliputi: <i>input</i>, proses, dan <i>output</i> secara jujur dan teliti.</li> <li>• Merumuskan dan menyimpulkan informasi tentang dasar dan perkembangan teknologi konstruksi, dan prinsip-prinsip <i>ergonomic</i> dengan jujur dan teliti.</li> <li>• Mempresentasikan laporan hasil eksperimen analisa sistem (<i>input</i>, proses, dan <i>output</i>) tentang teknologi konstruksi dikaitkan terhadap materi, energi,, dan informasi secara singkat dan jujur dengan bahasa yang baik dan benar.</li> </ul>

Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Semester	Kegiatan Pembelajaran
3.4 Memahami sistem, jenis, serta konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis dan fungsi</li> <li>teknologi konstruksi.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati jenis dan fungsi</li> <li>peserta didik untuk mendapatkan informasi</li> </ul>
4.4 Membuat produk teknologi konstruksi dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat produk barang dengan menggunakan teknologi persambungan dan penguatan pada konstruksi berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir,</li> <li>jujur dan teliti.</li> </ul>

### PRAKARYA (BUDIDAYA)

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran/Minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Semester	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Memahami komoditas tanaman sayuran yang sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian tanaman sayuran</li> <li>produksi budidaya tanaman sayuran</li> </ul>	1  1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menyimak kajian literatur /video tentang jenis dan teknik budidaya tanaman</li> <li>.</li> </ul>
3.2 Memahami tahapan budi daya tanaman budi daya tanaman sayuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tahapan budidaya)</li> <li>media tanam.</li> </ul>	1  1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menyimak dari kajian literatur /.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Semester	Kegiatan Pembelajaran
3.3 Memahami komoditas tanaman obat yang sayuran yang wilayah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian tanaman obat</li> <li>• Jenis dan persyaratan tumbuh tanaman obat</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menyimak dari kajian literatur/video tentang jenis dan teknik</li> <li>• jenis tanaman obat yang akan dibudidayakan.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sarana produksi budidaya tanaman obat</li> </ul>	2	
3.4 Memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan budidaya tanaman obat (persiapan lahan,</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati tahapan budidaya tanaman obat yang ada di wilayah setempat dari berbagai sumber (</li> <li>• atau dengan modifikasi media tanam secara berkelompok.</li> <li>• Mengevaluasi dan mengkomunikasikan kegiatan praktik budidaya tanaman obat.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• )</li> <li>• Prakrik budidaya tanaman obat</li> <li>• Pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam.</li> </ul>	2	

### PRAKARYA (PENGOLAHAN)

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran/Minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Semester	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan dan minuman sesuai pengetahuan rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis bahan dasar, bahan bantu, dan bahan kemasan makanan</li> <li>• Jenis</li> <li>• pengemasan dan penyajian</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati jenis bahan dan alat pengolahan di wilayah setempat dari berbagai sumber</li> <li>• buah segar menjadi makanan dan minuma, mengemas dan menyajikan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Semester	Kegiatan Pembelajaran
		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pengolahan.</li> </ul>
<p>3.2 Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping dari pengolahan makanan dan minuman buah segar menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat</p> <p>4.2 Mengolah, menyaji, dan mengemas bahan hasil samping pangan yang ada wilayah setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis bahan dasar , bahan bantu, dan bahan kemasan makanan</li> <li>• Jenis alat dan kegunaannya</li> <li>• Teknik dan langkah- langkah pengolahan</li> <li>• Teknik pengemasan dan penyajian</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati jenis bahan dan alat pengolahan di wilayah setempat dari</li> <li>• cara mengolah dan mengemas hasil samping pengolahan buah segar</li> <li>• Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pengolahan</li> <li>• Mengolah hasil samping pengolahan buah segar menjadi produk pangan, mengemas , dan menyajikan</li> <li>• Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pengolahan.</li> </ul>
<p>3.3 Memahami rancangan pengolahan , penyajian dan minuman kesehatan yang ada di wilayah setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis bahan dasar , bahan bantu, dan bahan</li> <li>• dan langkah- langkah pengolahan</li> <li>• Teknik pengemasan dan penyajian</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati jenis bahan dan alat pengolahan di</li> <li>• rancangan kebutuhan alat Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pengolahan.</li> </ul>
<p>3.4 Memahami rancangan pengolahan, pangan yang ada di wilayah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis bahan dasar , bahan bantu, dan bahan</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati jenis bahan dan alat pengolahan di wilayah setempat dari</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Semester	Kegiatan Pembelajaran
<p>setempatwilayah setempat</p> <p>produk pangan yang ada wilayah setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - langkah pengolahan</li> <li>● Teknik pengemasan dan penyajian</li> </ul>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengolah hasil samping menjadi produk pangan, mengemas , dan menyajikan</li> <li>● Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pengolahan.</li> </ul>