

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

مدرسة:

العام الدراسي 2021/2022

تحضير مادة: الفيزياء

م

● اسم المعلم/المعلمة: ..

الصف: الثاني عشر	الوحدة: الثالثة : الطبيعة الموجية للضوء	عنوان الدرس/ العدسات
------------------	---	----------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		س / اذكر الأجهزة البصرية التي تستخدم في عملها ظاهرة الانكسار ؟ س / ماذا تعرف عن هذه الأجهزة البصرية ؟	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
(12 - 5) . ز) شرح الأنظمة البصرية البسيطة التي تتكون من مكون واحد ، لكل من العدسات و المرايا الكروية وصفا و رياضيا . (م 1-12-2) هـ) اجراء تجربة لتحديد خصائص الصور المتكونة في العدسات الرقيقة و المرايا الكروية وتحديد بعدها البؤري . (م 2-12-3) ك) استخدام مخططات الاشعة لوصف الصورة التي تتكون بواسطة العدسات الرقيقة و المرايا الكروية .	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	ذلك من خلال العرض العملي (العدسات) عرض جسم امام العدسة مثل رقم او تدريج مسطرة ماذ تلاحظ ؟ وبعد ذلك امرر أنواع العدسات (مقعرة و محدبة) على الطلاب لمعرفة اشكالها و كذلك تصنيفها بعدة ذلك نقوم ب اجراء الاستكشاف ص 47) لتحديد البؤرة للعدسة و التعرف على بعض اجزائها بالاستعانة بلوحة لرسم البياني يتم من خلالها رسم الصور المتكونة في كلا من العدسة المحدية و العدسة المقعرة و باستخدام مخططات الاشعة ومنها التعرف على اهم صفات هذه الصور (تقديرية ، حقيقية او مكبرة او مصغرة او مقلوبة او معتدلة) و باجراء الدرس العملي (4) في كراسة العملي يستطيع الطالب ان يتعرف على كيفية إيجاد البعد البؤري وأيضا من خلال التطبيق لقانون (معادلة العدسات) وعرض بعض	عدسات ورقة رقم بياني عدسات (مقعرة ، محدبة) حامل عدسات مسحوق طباشير مصدر ضوئي مسطرة

	الأسئلة المتنوعة يستطيع الطالب التعرف على بعد الصورة و بعد الجسم و البعد البؤري	() التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:	
--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	-------------------------------------	-----------------	----------------

س / وضع جسم أمام عدسة مقعرة بعدها البؤري (20cm) ومقدار تكبيرها (M=0.2) أوجد : (1) نوع الصورة (2) بعد الصورة عن العدسة ؟ س/ اجب عن اختبار فهمك ص52	س / أذكر صفات الصور المتكونة بواسطة المرآة المستوية ؟ س / عرف كلا من : أ _ المركز البصري ؟ ب - البعد البؤري ؟ ج - البؤرة في العدسة المقعرة ؟	يطلب من الطلاب ذو القدرات العليا الاجابة على هذا السؤال : تطبيق معادلة العدسات و إيجاد البعد البؤري و صفات صورة الجسم يطلب من الطلاب متدني التحصيل رسم الصور المتكونة باستخدام مخططات الاشعة لجسم موضوع امام مرآة محدبة	باستخدام استراتيجية التفكير : تطبيق قانون العدسات وإيجاد صفات الصورة باستخدام المعادلة . باستخدام استراتيجية تذكر الخروج ارسم صفات الصورة المتكونة لجسم وضع امام عدسة مقعرة
---	---	--	---

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، مدير المدرسة