

Conflicte Rússia-Ucraïna: propostes d'idees per etapes educatives

Previ

Tenir present les identitats de l'alumnat (països d'origen) per prevenir possibles conflictes a l'aula: barreja de nens ucraïnesos i russos o bé països que estiguin històricament enfrontats.

Educació Infantil i Cicle Inicial

Activitats preventives sobre les guerres i la diplomàcia.

- Lèxic: televisió, notícies, país, el món, armes, guerra, parlar, etc
- Conceptes clau: parlar, posar-se d'acord, violència, pau, etc.

Opció 1: *roleplay*: dibuix de línia frontera. Un vol passar a l'altre costat. Com ho solucionem? Propostes de l'alumnat.

Opció 2: mapa Rússia i Ucraïna amb imatges de tancs (blanc i negre) i a sobre enganxem flors.

Opció 3: mural per la pau amb imatges d'abraçades, somriures, naturalesa, etc.

Opció 4: a partir de fotografies o contes, iniciar converses al voltant de les imatges tenint en compte les bones preguntes: que creieu que passa? com creieu que es senten aquestes persones? que els passa als nens i les nenes? com et sentiries tu?...

Opció 5: qualsevol activitat que es treballi al voltant del Dia de la Pau (30 de gener) i del Dia Internacional del Drets del Infants(20 de novembre)

Primària (CS) i primer cicle d'ESO

Comprensió oral de notícia info-K:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/que-passa-entre-russia-i-ucraina/video/6140701/>

1.- Quins països són amics d'Ucraïna actualment?

- a) Estats Units, França i Espanya.
- b) Estats Units, França i Bielorússia.

c) Rússia i Estats Units.

2.- El 1991, Ucraïna...

- a) Va ser envaïda per Rússia.
- b) Es va independitzar a Rússia.
- c) Va demanar ajuda a França.

3.- Per què Rússia envaeix Crimea el 2014?

- a) Perquè respon a un atac.
- b) Perquè el President de Crimea va canviar i no li agradava Rússia.
- c) Perquè el President d'Ucraïna va canviar i no li agradava Rússia.

4.- Assenyala l'opció correcta:

- a) Rússia no vol que Crimea formi part del seu país.
- b) Rússia no vol que la Xina intervingui.
- c) Rússia no vol que Ucraïna faci una aliança amb els països d'Europa Occidental

5.- Qui és l'home clau en aquest conflicte?

- a) Valdimir Putin, President de Rússia.
- b) Joe Biden, President d'Estats Units.
- c) Manel Alias, corresponsal de TV3 a Moscou.

Últims intents de diplomàcia: petició del President Zelensky per baixar la tensió:

<https://www.ccma.cat/324/biden-tem-una-invasio-russa-a-ucraina-al-febrer-mentre-moscou-r-eclama-dialeg/noticia/3142321/>

Una visió optimista i lluitadora:

<https://www.barcelona.cat/bcnmetropolis/2007-2017/dossier/9305/>

Casos exitosos de lluita per la pau.

Opció 1: sèrie de 10 post a Instagram o vídeos curts de Tiktok.

- a) "Vols entendre el conflicte Rússia-Ucraïna? Els alumnes de... t'ho expliquem en 10 posts".
- b) "Què podem fer per impulsar la pau?"

→ **Enllaç a text expositiu (o argumentatiu) fet per l'alumnat** sobre la conflicte i/o les propostes de pau.

Opció 2: vestim el centre de pau. Simbologia de la pau, infografies de resolució de conflictes, murals creatius sobre no violència, anuncis publicitaris amb valors, notícies de casos exitosos per la pau, etc.

Secundària (segon cicle d'ESO i Batxillerat)

- Primera part: *som ucraïnesos* (que donen suport a Zelensky).

Recollida d'actualitat en pluja d'idees. Investigació a la xarxa.

- Segona part: *som russos* (que donen suport a Putin...). Exemples:

Expansió de la OTAN al llarg del segle XX en 5 mapes:

https://www.elconfidencial.com/mundo/2022-01-29/mapas-tablero-ucrania-rusia-mueve-fichas_3366371/

Pistes sobre el punt de vista de Rússia:

<https://www.efe.com/efe/espana/mundo/ucrania-cierra-la-campana-electoral-mas-renida-y-sucia-de-su-historia/10001-3939117>

Rússia diu que hi ha genocidi a Ucraïna (en guerra des de 2014).

Fake news? A debat.

<https://www.sandiegouniontribune.com/en-espanol/noticias/story/2022-02-23/rusia-empieza-a-evacuar-su-personal-diplomatico-en-ucrania>

- Tercera part: *som diplomàtics* (russos o ucraïnesos)
 - Què cal fer per ser diplomàtic?
 - Hi ha diplomàtics al barri?
 - Propostes de solució Rússia-Ucraïna: diàleg, negociació, auditories, selecció dels protagonistes, seqüenciació de les trobades, espais, comunicació no violenta, etc.

Opció 1: **gravació debat en ràdio.**

Opció 2: posada en escena de “què no s’ha de fer en diplomàcia” (amençar, espais freds, silenci absolut, ocultar informació, etc.) Interpretació de la imatge: simbolisme de la taula...

Opció 3: geopolítica i recursos energètics en **infografia detallada en DIN A3** (feta pels alumnes)



Altres opcions per cercar recursos

El [CeDRe](#), és el **Centre de Recursos per la Pau i la Solidaritat de la Coordinadora d'ONG Solidàries** que posa a disposició de tota la ciutadania un fons de recursos educatius i d'investigació sobre Pau, Drets Humans i Desenvolupament. educacio@solidaries.org

Propostes de contes <https://contesperlapau.wordpress.com/els-contes-de-pau/>