

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання Законів України «Про освіту» ст.30, «Про повну загальну середню освіту» ст.38, «Про дошкільну освіту» ст.21, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освітньому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

Я, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У ліцеї з дошкільним підрозділом с.Сальник Калинівської міської ради освітній процес розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та тривав до 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2024 року до 20 грудня 2024 року; II семестр з 06 січня до 30 травня 2025 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Фасад закладу утеплений. Роботу по утепленню призупинено в зв'язку введенням воєнного стану. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій ланці, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя(2,3,4класи), комп'ютером (1 клас), кольоровим принтером (1, 2, 3,4, класи); майже в кожному класі початкової ланки є телевізори. Навчальні кабінети середньої та старшої ланки ліцею забезпечені телевізорами і ноутбуками (за рахунок державної субвенції) , в кабінеті фізики, англійської мови та біології, початкових класів є мультимедійні інтерактивні дошки, в кабінеті інформатики – мультимедійний проектор, в кабінеті природничого циклу з'явилась інтерактивна панель за кошти Євросоюзу. В дошкільному підрозділі є телевізор, 1 хромбук, принтер. Отже, всі робочі місця вчителів та вихователів обладнані комп'ютерною технікою та мають доступ до інтернету.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

В закладі освіти дотримано режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Завершився капітальний ремонт туалетних кімнат.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам та повністю укомплектована технологічним обладнанням (для ліцею та дошкільного підрозділу). В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. Процес приготування, видачі та зберігання продуктів відповідає стандартам ХАСП.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (до 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Провайдером є ТВІН, послуги надає безкоштовно, як спонсор. З розвитком глобальної мережі Інтернет ліцей отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Однак, мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах ліцею. На коридорах першого, другого та третього поверху та укріпті є безкоштовний WI-FI, який учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів, ним же можуть користуватися всі в навчальних кабінетах, що іноді перевантажує мережу у навчальному закладі. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету вдома, можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. В комп'ютерному класі учні ліцею можуть кожного дня до 16.00 працювати в комп'ютерному класі, який також підключений до мережі Інтернет.

Навчальний заклад потребує покращення системи протипожежної безпеки, а саме: встановлення пожежної сигналізації, обробки вогнетривкими речовинами даху будівлі. Про що неодноразово були письмові звернення адміністрації закладу до відділу освіти про виділення коштів на ці видатки. В цьому році було поновлено сигнальні вказівники, перезаряджені вогнегасники, доукомплектована їх кількість.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання: відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 4 класах: 4 клас - 1 учень, 5 клас – 1 учень, 6 клас – 1 учень, 10 клас – 1 учень та у старшій групі дошкільного підрозділу – 1 вихованиця. Організовано роботу з асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, класного керівника, вчителів. ІПР протягом року переглядалися, доповнювалися відповідно до можливостей та розвитку дитини.

За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з психологом з учнями ліцею. У закладі освіти чотири рази на рік відбуваються засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальних програм розвитку учнів із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Облаштована ресурсна кімната для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Робота асистентів вчителів багатогранна та полягає у виконанні певних функцій у різних сферах. У 2024-2025 році продовжили свою роботу асистента вчителя Сабуняк Ірина Сергіївна з Гелею Антоном у 10 класі, Гордєєва Надія Олексіївна з Іллею Залевським учнем 6 класу, Мусійчук Ольга Миколаївна в 4 класі із Дементьєвим Володимиром та Лавренюк Оксана Сергіївна з Дадулум Іваном у 5 класі та Касенюк Олександр Васи́лівна у дошкільному підрозділі старшої групи (до жовтня 2024 року). У 2024-2025 році продовжив роботу портал «Україна. Інклюзія. Система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів», куди асистенти вчителів завантажували

індивідуальні програми розвитку дітей з ООП та протоколи засідань команд супроводу щодо оцінки потреб учня в наданні підтримки у закладі освіти. До цієї роботи активно долучилися: Мусійчук О.М., Лавренюк О.С., Гордєєва Н.О., Сабуняк І.С.

Асистент вчителя Мусійчук О.М. допомагала вчителям-предметникам готувати завдання та вправи для учня з ООП, аналізувати результати проведення занять, досліджувати динаміку розвитку навчальних особливостей. У роботі з учнем з ООП Мусійчук О.М. дбала про створення освітніх ситуацій успіху, застосування методів заохочення, зацікавлення, направлення та стимулювання. А також піклувалася про створення відчуття оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому. Під час навчального року особлива увага приділялась розвитку соціальної активності та дружбі, розвитку здібностей, умінь, талантів, обдарувань.

Важливим професійним досягненням протягом навчального року, вважаю, участь в Міжнародному Інклюзивному Конкурсі "Точки дотику 2025", в якому асистент отримала грамоту за зайняте II місце та проходження педагогічної атестації в ліцеї.

Асистент вчителя Лавренюк О.С. працювала з учнем 5 класу Дадулом Іваном. У 2024-2025 році в учня спостерігалася краща концентрація уваги та зосередженість на уроках, час навчальної активності збільшився, зменшилися прояви стереотипних рухів, безпідставної дратівливості. Спостерігається розвиток пізнавальних процесів через діалог «учитель-учень», коли йому ставити навідні запитання.

Асистент вчителя Гордєєва Н.О. працювала з Залєвським Іллею, тому співпрацюючи з класним керівником Конарською Г.М. зуміла налагодити тісний контакт з батьками учня, чітко розподілити ролі асистента та вчителя протягом дня. В цьому навчальному році учень ООП проявив помітний прогрес у багатьох сферах розвитку та в навчальній діяльності, проте ще є над чим працювати в майбутньому. Надзвичайно важливим у реалізації інклюзивної освіти в ліцеї є взаємодія з батьками учня з ООП, так як необхідно враховувати їхні інтереси, пріоритети і бажання у реалізації навчальних планів, організації навчального середовища тощо. Протягом навчального року було налагоджено тісну співпрацю з мамою учня. Асистент вчителя регулярно інформувала, консультувала, проводила бесіди з батьками учня з ООП.

Асистент вчителя Сабуняк І.С. працюючи з учнем 10 класу Гелею Антоном допомогла вчителям-предметникам знайти підхід до учня, зацікавити своїми предметами. Вважаю за доцільне в наступному навчальному році продовжувати працювати над вдосконаленням професійних вмінь, планувати роботу, створювати ситуації успіху та обстановки оптимізму в класі, застосовувати методи заохочення, стимулювання, зацікавлення, концентрації уваги, звертати особливу увагу на емоційний стан дітей всього класу.

Слід відзначити, що вчителі Комарніцька О.А., Іващук В.С., Довбиш В.О., Черноусова Л.М., Конар. завдяки вдало підібраним та посильним завданням, «ситуації успіху» та професійним вмінням, чіткості плануванням роботи налагодили тісний контакт з дитиною з ООП Гелею Антоном.

Хочу подякувати всім асистентам вчителів за їх прагнення вдосконалювати свій професійний рівень, тому що всі вони за 2024-2025 навчальний рік пройшли більше 15 видів різних вебінарів, семінарів. онлайн-конференцій про що мають сертифікати та дипломи.

Вважаю за доцільне в наступному навчальному році асистентам вчителів продовжити працювати над вдосконаленням професійних вмінь, розмежовувати співпрацю асистента та вчителя-предметника, звернути увагу на сильні якості учнів, краще їх розвивати, створюючи «ситуацію успіху», застосовувати методи заохочення, стимулювання, зацікавлення, концентрації уваги, соціалізації учнів.

У 2024-2025 році, корекційним педагогом (психологом) Савінською Л.О. проводилася корекційно-розвиткова робота з учнем 4 класу Дементьєвим В., учнем класу Дадулом І., учнем 6 класу Залєвським І. В., 10 класу Гелею А. В здобувачів освіти простежувалась позитивна динаміка в розвитку, вони роблять спроби керувати своїми емоціями, спостерігається прогрес у розвитку образної (зорової) пам'яті, уваги, наполегливості під час виконання тих вправ та завдань, що їм подобаються. Практичний психолог ставить перед собою на наступний рік короткотривалу мету з Дадулом І. та Дементьєвим В. продовжувати роботу над розвитком вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та робити логічні висновки. Необхідно вчитись висувати припущення, наводити аргументи на захист власної думки за допомогою конструктивних форм; з Гелею А. розвиток вміння аналізувати способи вирішення конфліктів; з учнем Залєвським І. працювати над переходом від конкретно-логічної до абстрактно-логічної пам'яті.

Робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», для учнів 7 класу класний керівник Довбиш В.О. провела виховну годину «Мій вибір: життя без насильства» та бесіду «Скажемо насильству - ні!», класний керівник 8 класу Чекина О.І. провела виховну годину «Що таке насильство?», Черноусова Л.М. у 9 класі провела бесіду з дітьми «Школа без булінгу», Кілівник Л.І. в 3 класі провела виховну годину «Щасливе дитинство – дитинство без жорстокості». На сайті ліцею розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу. Протягом відповідного тижня усі класні керівники нашого ліцею на виховних годинах провели чималу роботу та з'ясували що таке булінг, його складові, хто є учасниками, як допомогти постраждалому та вберегти себе від знущань, які покарання очікують агресора.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невинуватитого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я», ІК «ЗБД» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились тижні безпеки життєдіяльності, тижні безпеки дорожнього руху, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі та групах дошкільного підрозділу розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У електронних класних журналах 1-11-х класів були окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. В дошкільному підрозділі проводилися тижні безпеки дитини.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2024/2025 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану, особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану, правила поведінки під час повітряної тривоги і правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних та підозрілих предметів

Протягом 2024-2025 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», комплексних заходів по ліцею щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах згідно робочого річного плану.

Проведена соціальна паспортизація класів, ліцею. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти-сироти, діти-інваліди, діти з ООП, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО, діти чиї батьки мобілізовані, ВПО та багатодітні.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний

час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по ліцею вчителями. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ Вчителям закладу відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по ліцею»;
- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у ліцеї та його території

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2024/2025 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2024/2025 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» та ІК «ЗБД» у 5-9-х класах; також на виховних годинах, різних заходах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Тиждня цивільного захисту.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для пільгових категорій учнів 1-4 класів, середньої та старшої ланки забезпечено одноразовим гарячим харчуванням. Учні не пільгових категорій харчуються за рахунок закуплених батьками продуктів. Харчування учнів відбувається згідно графіку. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів та дошкільного підрозділів здійснюється заступником з виховної роботи Черноусовою Л.М.. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Калинівської міської ради.

Категорія	Кількість учнів	Примітка
Малозабезпечені	4	
Мобілізовані	5	
Діти-сироти	1	
Діти учасників АТО	43	
ВПО	6	
ООП	4	
Діти з інвалідністю	5	
Багатодітні	36	

Дошкільний підрозділ.

У 2024-2025 навчальному році у ліцеї з дошкільним підрозділом с. Сальник було організовано роботу двох різновікових груп, до яких зараховано

дітей, з них: у середній групі було 23 дитини (11 хлопчиків, 12 дівчаток) , у старшій групі було 18 дітей (9 хлопчиків та 9 дівчаток). Три вихователі Зінчук Тетяна Сергіївна Плакса Ірина Петрівна та Михальчук Руслана Володимирівна працювали відповідно річного плану, розробленого на основі освітньої програми «Дитина» базовий компонент.

Вихователь Зінчук Т.С. протягом року навчала дітей відповідно до віку в кожній групі, вихованці засвоїли програмовий матеріал та показали позитивну динаміку у всіх напрямках розвитку. Поставлені цілі педагогом досягнуті в процесі здійснення різноманітних видів діяльності: ігрової, комунікативної, трудової, пізнавальної, продуктивної, музичної. У навчально-освітній та повсякденній ігровій діяльності діти отримали знання про працю людей, про сезонні зміни в природі, про необхідні умови для росту рослин, про домашніх і диких тварин, птахів, про стан води. Проводилося багато розмов про явища суспільного життя, про рідну країну, про членів сім'ї та про турботу один про одного. Діти навчилися виконувати елементарні види танцювальних рухів, вдосконалили техніку їх виконання. В музичних іграх Зінчук Т.С. розвивала у дітей вміння емоційно переживати ігрову ситуацію та вміння узгоджено рухатися. Вчилися грати на дитячих шумових інструментах, акомпанувати, створювати ансамблеву гру.

В процесі виховання вихователь Плакса І.П. головну увагу звертала на збереження психологічного та фізичного здоров'я. Для досягнення більш якісного засвоєння дітьми програмного матеріалу вихователь звертала особливу увагу на екологічне виховання дітей дошкільного віку; логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку; виховання патріотизму засобами художнього слова. Педагог розвивала у дітей уяву, самостійність, креативність, навчала отримувати незабутні позитивні емоції, активізувати художній потенціал та привчала до творчості. Поставлені завдання для дітей раннього віку з ознайомлення правилами дорожнього руху, виконано.

Роботу в старшій групі вихователь Михальчук Р.В. виконувала відповідно річного плану розробленого на основі освітньої програми розвитку дитини дошкільного віку МОН України «Дитина» (вікова категорія 4-6 роки життя) та за розгорнутим календарним плануванням, яке побудоване за блочно-тематичним принципом, де план укладено на один місяць, потижнево та програмою за оновленим Базовим компонентом дошкільної освіти. Також використовували зошити Шевцової О.А. для підготовки руки до письма серії «Готуємось до НУШ» 5-6 років. Серйозну увагу приділяла здоров'ю дітей і, вирішуючи завдання збереження і зміцнення здоров'я дітей, у своїй роботі використовувала різноманітні форми і методи: щодня проводилася ранкова руханка, дихальні вправи, смарт-зарядка, пальчикова гімнастика, фізкультхвилинки, дидактичні, рухливі ігри та вправи на протязі дня. Велике значення Михальчук Р.В. приділяла охороні та збереженню здоров'я дітей. З цією метою був проведений тиждень безпеки дітей, де проводилися бесіди, ігри, обігрування ситуацій, розгляд ілюстрацій, перегляд мультфільмів, читання літератури про правила безпечної поведінки.

Вихователі активно втілювали в життя проект з екологічного виховання «Город на підвіконні. Рослини для Городини». Вихованці з цікавістю познайомилися з ґрунтом, його властивостями. Дізналися, яке насіння буває і що потрібно для того, щоб воно проросло, з-за яких умов з нього має вирости рослина. Переконалися, яке значення має сонце і вода для живої природи. Протягом місяця спостерігали за ростом рослин, доглядали за ними. В результаті смакували борщ з зеленою цибулею.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів, помічників кухарів. Приміщення їдальні та харчоблоку відповідають санітарним нормам та повністю укомплектовані технологічним обладнанням. Протягом року адміністрацією закладу здійснювалися перевірки організації якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за рахунок продуктів закуплених батьками;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками.

В ліцеї не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

Велику роль у формуванні освітнього середовища відіграє бібліотека, яка є інформаційним, культурним, важливим засобом і формою спілкування, і виховання учасників учасників освітнього процесу. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів до джерел інформації головним завданням якого є забезпечення інформаційних, науково-дослідних, освітніх, культурних та інших потреб користувачів бібліотеки.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

- Конституція України;
- Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;
- Закон України «Про мови в Україні»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Діяльність шкільної бібліотеки ліцею з дошкільним підрозділом с. Сальник Калинівської міської ради, Вінницької області у 2024/2025 н.р. в особі бібліотекаря ліцею Демчук Л.Г. була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасного ліцею і здійснювалась з таких основних напрямків:

- ☐ Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.
- ☐ Формування правової культури читачів, громадянського патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.
- ☐ Пропаганда здорового способу життя.
- ☐ Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- ☐ Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.
- ☐ Популяризація літератури та книги.

Фонд бібліотеки на 31.05.2025 року складає: 8120 примірники

Навчально-методична та художня література – 2149

Підручники – 6085

1-4 кл. - 1112

5- 9 кл. – 4572

10-11 кл. – 401

У минулому році було з введенням воєнного стану в Україні Указом Президента України від 24.02.2020 р. № 64/2022, затвердженням Законом України від 24.02.2022р. №2102-IX та з метою захисту національних інтересів, національної безпеки, прав свободи та законних інтересів громадян України, суспільства та держави здійснено актуалізацію бібліотечних фондів і було вилучені зі складів фондів видання щодо рекомендацій.

Вилучено з бібліотечних фондів фізично зношені та морально застарілі видання.

Під час навчального року проводились заходи в бібліотеці, згідно річного плану.

На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою, та науково-методичною літературою для роботи з дітьми з ООП.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів ліцею. Для вирішення цього питання бібліотекарем проводиться моніторинг забезпеченості учнів навчальною літературою, зокрема – підручниками.

Забезпеченість навчальними підручниками на 2024/2025 н.р.

1 клас – 100 %

2 клас – 100 %

3 клас – 100 %

4 клас – 100%

5 клас – 100 %

6 клас – 100 %

7 клас – 100 %

8 клас – 100 %

9 клас – 100 %

10 клас – 100 %

11 клас – 75%

Бібліотекарем ліцею з дошкільним підрозділом с. Сальник Демчук Л.Г. у 2024-2025 н.р. було передплачено періодичне видання «Слово педагога» в трьох примірниках.

У бібліотеці оформлений «Куточок читача» та постійнодіючий стенд, присвячений тематичним фотовиставкам. В 2024/2025 навчальному році в бібліотеці були організовані книжкові виставки, присвячені таким літературним датам: тематична виставка до Всеукраїнського дня шкільних бібліотек; виставка літератури до Дня української писемності та мови; тематична виставка до дня Гідності та Свободи; «Голодомор 1932-1933 років. Ми пам'ятаємо. Ми сильні...»; тематична виставка «Чорнобиль...біль та пам'ять вічні», «Стежками рідного краю» та інші.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2024-2025 навчального року у початкових класах закладу освіти навчалось 72 учня, у 5-9 класах – 98 учнів, у 10-11 класах – 22 учнів. Всього на кінець навчального року 192 учня.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2024/2025 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 192 учнів 1-11 класів:

- ✓ 136 учнів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 176 учнів переведено на наступний рік навчання;

- ✓ 4 учня закінчили навчання за інклюзивною формою;
- ✓ 4 учнів нагороджено свідоцтвом з відзнакою
- ✓ 3 учнів 8 та 10 класу нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 2 учнів отримали свідоцтво за базову середню освіту з відзнакою

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількіст ь учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітк а
		Початкови й		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-ст ь учні в	%	К-ст ь учні в	%	К-ст ь учні в	%	
5	17	3	17,6	11	64,7	2	11,8	1	5,9	
6	28	7	25	12	42, 8	8	28,6	1	3,6	
7	19	8	42,1	6	31,6	4	21,1	1	5,2	
8	16	5	31,2	9	56, 3	2	12,5	-	-	
9	18	5	27,8	6	33,3	3	16,7	4	22,2	
10	6	3	50	1	16,7	-	-	2	33,3	
11	16	7	43	5	31	2	12	2	12	
Всього	120	38	31,6	50	41,6	21	17,5	11	9,1	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

38 учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- недостатня робота вчителів-предметників з учнями початкового рівня;
- значна кількість навчальних занять в дистанційному форматі
- недостатній зв'язок батьків із учителями .
- втрата мотивації до навчання

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом ліцею з дошкільним підрозділом с.Сальник проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

У 2024-2025 році 11 класів. 192 учнів 1 -11 класів; 2 групи дошкільного підрозділу, в них 38 вихованців.

Середня наповнюваність класів у 2024-2025 навчальному році становить 17 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;

- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2024/2025 н.р. вибуло 3 (1 учень 10 класу, 2 – інших класів) Прибуло 17 (12 учнів в 1 клас, 5 – в інші класи). Учнів на кінець 2024/2025 н.р. Прибуло 2, вибуло 16 учнів 11 класу. На даний момент в ліцеї навчається 192 учні, також зараховано 7 учнів до 1 класу, тому на початок 2025-2026 року планується 180 учнів 1-11 класів.

Аналіз причин зміни руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. Основними завданнями учнівських олімпіад є стимулювання творчого самовдосконалення дітей, виявлення, розвиток обдарованих учнів та реалізація їх здібностей, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів, активізація всіх форм позакласної роботи, підвищення рівня викладання навчальних предметів.

На виконання наказу по ліцею з дошкільним підрозділом с. Сальник від 16.10.2024р. №223 «Про проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад в 2024-2025 н.р.» в жовтні 2024 року було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад згідно графіка, затвердженого вищезазначеним наказом. На виконання наказу по ліцею з дошкільним підрозділом с. Сальник від 30.10.2024 р. №231 «Про результати проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад в 2024-2025 навчальному році та участь у проведенні II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад» учні ліцею для участі в II етапі були заявлені згідно графіка проведення олімпіад. Загалом II етап учнівських олімпіад пройшов на належному організаційному рівні, показав теоретичні знання учасників, а також уміння практично їх застосовувати. 2024-2025 н.р. Учень 8 класу Колчин Микола, зайняв 2 місце з інформаційних технологій (Вчитель інформатики Івашук В.С.), Учні 7 класу Загоруй Артем та Білоусова Вікторія, зайняли 2 та 3 місце з хімії. (Вчитель хімії Лантух Н.К.), Учениця 8 класу Дадул Ксенія, зайняла 3 місце з української мови (Вчитель української мови Сабуняк Г.А.), Учениця 9 класу Шикида Людмила, зайняла 3 місце з географії. (Вчитель Бойчук Т.Л.), Учні Сабуняк Владислава (6 клас), Загоруй Артем (7 клас), зайняли 1 та 3 місце з математики. (Вчитель Івашук В.С.), Учениця 9 класу Шикида Людмила, зайняла 2 місце з біології. (Вчитель Конарська Г.М.)

Педагогічні працівники ліцею брали участь у роботі журі II етапу олімпіад (англ. мова – Джусь О.І., фізика – О.А. Комарніцька, математика Івашук В.С.). Асистенти вчителів Мусійчук О.М., Сабуняк І.С., Лавренюк О.С., Гордєєва Н.О. були в складі робочої групи для II етапу Олімпіади з фізики

Брали участь в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад: Бойчук Каріна, Сабуняк Владислава (6 клас), Драбенюк Анна, Білоусова Вікторія, Загоруй Артем (7 клас), Харчук Дарія, Дадул Ксенія, Колчин Микола (8 клас), Шикида Людмила, Вакула Олександра, Савкова Ірина, Зубко Олена (9 клас), Дерещук Софія, Ніколайчук Вікторія (10 клас), Чулюк Дмитро (11 клас).

Брали участь в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

Колчин Микола учень 8 класу, з інформаційних технологій, учні 7 класу Загоруй Артем та Білоусова Вікторія з хімії, учениця 8 класу Дадул Ксенія з української мови, учениця 9 класу Шикида Людмила з географії, учні Сабуняк Владислава (6 клас), Загоруй Артем (7 клас) з математики.

У 2024-2025 н.р. через повномасштабне вторгнення РФ проведення багатьох інтернет-конкурсів та олімпіад були у дистанційному форматі.

Учні під керівництвом вчителів Комарніцької О.А. та Іващук В.С. приймали участь у Тижні математики, було проведено «Є питання?» для учнів 8-9 класів, «Веселі перерви», «Математичний клуб 1%» Протягом тижня учні ліцею брали участь в конкурсі «ЕМБЛЕМА НАШОГО ЛІЦЕЮ» з використанням математичних символів, знаків арифметичних дій. Голосування відбувалося на офіційній сторінці фейсбук. Перемогу отримала робота учня 7 класу Загоруй Артема.

Брали участь в Міжнародному етапі Математичного конкурсу «Кенгуру»:

Всього учасників – 19 учнів

Відмінний результат – 1 учень (3 клас Мусійчук І. вчитель Кілівник Л.І.)

Результат Дуже добре – 12 учнів (учні 2,3,4, 6, 7, 9 класів) вчителі Гнатюк М.В., Кілівник Л.І. Куцевич О.М. Іващук В.С..

Сертифікат учасника – 6

- 12.05.2025 у III Міжнародному конкурсі талантів "ЄвроВесна" в номінації вокал: Горупащенко Соломія (1 клас) та Ганічева Єва (4 клас) отримали дипломи I премії, Сорока Іванна (4 клас) - диплом III премії. Також подяки отримали їхні педагоги-наставниці - Савінська Л.О. та Зінчук Т.С.

Також в ліцеї була налагоджена індивідуальна робота по підготовці учнів до олімпіад та конкурсів. Вчителі створювали на уроках проблемні ситуації, що вимагають прогнозування, уяви. Під час опрацювання програмового матеріалу залучають учнів до творчої та пошукової діяльності з використанням випереджувальних завдань. Надають можливість виконувати більше навчальних завдань з обов'язковим підвищенням рівня складності. Розвивають критичне сприйняття дійсності, стимулюють і підтримують ініціативу учнів.

Учні 4 класу під керівництвом класного керівника Куцевич О.М. взяли участь у Всеукраїнських інтернет- конкурсах на платформі На Урок: "Слово до слова" та "Путівник космо туриста: що приховує космос?". Отримали 8 дипломів переможців та 4 сертифікати учасників.

Довбиш В.О. підготувала команду «Вартові змін» (Савкова І., Ніколайчук В.) до участі в регіональному дебатному турнірі з політичних реформ. Команда посіла III місце. Також Віта Олегівна взяла участь в XXXVI обласній краєзнавчій олімпіаді учнівської молоді «Моя Вінниччина», де учениця 9 класу Шикида Л. отримала подяку.

Наші педагоги Довбиш В.О. та Іващук В.С. взяли участь в обласному конкурсі: «НУШ в дії: підсумки пілотування в базовій школі (7 клас)», де отримали дипломи III та II ступеня.

Цьогоріч, вперше в Україні відбулася сертифікація вчителів навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі. Довбиш В.О. вчитель історії та правознавства ліцею з дошкільним підрозділом с.Сальник, успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників. За результатами атестації вчителю підвищено кваліфікаційну категорію "вчитель першої категорії" та присвоєно педагогічне звання "Старший вчитель".

Вихователь дошкільного підрозділу Михальчук Р.В. разом із вихованкою старшої групи з ООП взяли участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Любов – це...», де отримали I премію.

Але, підводячи підсумок, слід зазначити, що роботу ліцею з обдарованими дітьми слід покращити, кожному вчителю потрібно більше приділяти увагу роботі з даною категорією дітей, чітко її спланувавши.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024-2025 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Також, завдяки вчителю Довбиш В.О. наш ліцей вперше приєднався до міжнародної ініціативи Всесвітнього дня Гідності у 2023 році.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорові.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний

колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського врядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли гуртки, а саме:

№	Назва	Керівник	Гуртки
1.	«Мистецький»	Бойчук Т.Л.	
2.	«Вокально-хоровий»	Зінчук Т.С.	
3.	«Волейбол»	Гейхман О.П.	
4.	«Черлідінг»	Гейхман О.П.	
5.	«Основи паперопластики»	Ружицька В.А.	

У цих гуртках розвивають свої творчі та інші здібності 86 учнів, що становить майже 50 % від загальної кількості учнів школи. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. Так, наприклад, члени гуртків творчого спрямування беруть активну участь у заходах пов'язаних з творчістю, а члени спортивної секції – в усіх спортивних змаганнях серед учнів ліцею, громади, району. В ліцеї створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті ліцею, району, області, України. Досягнення учнів ліцею постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Учні гуртка "Мрія" співали на шкільних святах та виступах окремих класів. Були учасниками районних конкурсів: "Зіркова мрія"(січень) - Ганічева Єва, "Проліски надії"(лютий) - ансамбль "Мрія". У квітні брали участь у міжнародному конкурсі талантів "Євро весна" де стали лауреатами Ганічева Єва І премії, Сорока Івана ІІІ премії.

Протягом 2024-2025 н.р. класними керівниками, заступником з виховної роботи, педагогом-організатором виховна робота проводилася як очно так і онлайн , на платформах Meet,Viber. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості (ранки, свята, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат).

З 9 по 13 вересня був проведений Олімпійський тиждень. Вчитель фізкультури Гейхман О.П. провела ряд заходів, де учні робили вправи на ранковій руханці під музику, малювали малюнки, брали участь у "Веселих олімпійських стартах", дізнались багато цікавого на олімпійському уроці.

21 вересня, українці відзначають Міжнародний день миру та День миру в Україні. В учнів 1 класу відбувся флешмоб " Ми за мир".Учні 3 класу читали вірші про мир та

малювали малюнки. Вихованці дошкільного підрозділу виготовляли плакат з розфарбованим в патріотичні кольори голубів миру. В 5 класі пройшла виховна година "Ми за мир".

1 жовтня - День захисників і захисниць України. В нашому закладі відбулися заходи присвячені цій даті. Спочатку відбулася загальношкільна лінійка "Україна - мати героїв". А потім протягом дня класні керівники проводили вікторини, спортивні змагання, виховні години.

До Дня вчителя учні нашого ліцею вирішили привітати вчителів святковим концертом. Одні співали, інші показували смішні сценки. Учні усіх класів декламували вірші. Учителі розігрували лотереї та розгадували загадки.

Футбольна команда ліцею с.Сальник стала переможцем Гімназіади з футболу серед ліцеїв Калинівської МР. Сальницькі футболісти отримали приз-м'яч, від воїнів 14 бригади "Червона калина", які щиро вболівали за всіх учасників Гімназіади.

Двадцять третього жовтня на подвір'ї ліцею с.Сальник зібралися представники влади, працівники та учні ліцею, односельці, рідні та друзі, щоб вшанувати пам'ять своїх земляків Сергія Свинарчука та Богдана Касинюка, які загинули за цілісність та незалежність України. У Сальнику відкрили меморіальні дошки загиблим землякам Сергію Свинарчуку та Богдану Касинюку.

24 жовтня Комарніцька О.А. провела виховний захід "Посвята в п'ятикласники". Захід спрямований для розвитку творчих здібностей дітей, формуванню згуртованості учнівського колективу; вихованню у школярів почуття товариськості, толерантності, поваги один до одного, впевненості у своїх силах, гордості за свою належність до родини ліцею.

@Калинівський Будинок дитячої творчості

#КРС «ЛІДЕР» День змін на краще#

(checkmark)Інтерв'ю з педагогами та учнями на тему «Що б ви змінили в своєму закладі на краще?»

Весело та цікаво провели учні початкових класів останній день першої чверті - святкували День картоплі. Розповідали про улюблені страви з цього овоча, дізнавалися про історію, цікаві факти, малювали за допомогою картопляних штампиків, виготовляли поробки.

Відповідно до річного плану ліцею у нашому закладі були проведені різноманітні заходи в рамках проведення Місячника цивільного захисту.

7 листопада у нашому дошкільному підрозділі відбулося Свято осені. Вихованці співали, танцювали та гралися з гостею свята. А також грали на народних музичних інструментах.

З нагоди Всесвітнього дня доброти, який відзначається щорічно 13 листопада, наш ліцей приєднався до мистецької акції "Подаруй промінь доброти".

У Міжнародний тиждень науки та миру вчителька початкових класів Куцевич О.М. провела інтелектуальне шоу для учнів 4 класу "Розумники і розумниці".

13 листопада - Всесвітній день доброти. Класний керівник 1 класу Костецька Ю.В. розповідала учням про те, що робити добро - це корисно та про ефект від добрих справ.

З 4 по 8 листопада в нашому ліцеї проходив тиждень математики. Учні мали змогу проявити себе у різноманітних заходах. Протягом тижня учні ліцею брали участь в конкурсі «ЕМБЛЕМА НАШОГО ЛІЦЕЮ» з використанням математичних символів, знаків арифметичних дій.

Міжнародний день толерантності — свято, яке відзначається 16 листопада в усьому світі. Класний керівник Черноусова Л.М. провела в 9 класі виховну годинку "Толерантність наших сердець". Проведений дослід ще раз показав, що всі ми різні, неповторні та унікальні.

В рамках реалізації заходів II Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021-2030 рр. з 11 по 17 листопада в нашому ліцеї відбувся щорічний Тиждень безпеки дорожнього руху. Класні керівники проводили виховні години, години спілкування, вікторини, переглядали відео, мультфільми та обговорювали їх з учнями.

13 листопада інспектором сектору "Служба освітньої безпеки" молодшим лейтенантом поліції Грисюком Миколою Петровичом спільно із Поліцейським офіцером громади капітаном поліції Лукашем Константином Миколайовичом для учнів 1-4 класів було проведено захід на тему: "Безпека на дорозі".

З метою розширення знань учнів про хронологію військових подій, починаючи з 24 лютого 2022 р. та протягом 1000 днів в нашому ліцеї пройшли виховні години. Учні знайомилися з незламним духом українського народу, який проявляється у багатьох напрямках: на полі бою, у волонтерстві та єдності задля Перемоги.

Учні 3 класу прийняли участь у патріотичному марафоні "Поезія гідності" з нагоди Дня Гідності та Свободи.

До Всесвітнього дня дитини, який відзначають 20 листопада, учні нашого ліцею, доєдналися до проєкту від Будинку дитячої творчості "Серце одиноким добром обігрій" та зібрали для Жмеринського, Іванівського дитячого будинку та Тульчинського реабілітаційного центру смаколики, канцтовари та іграшки.

21 листопада на честь початку двох революцій: Помаранчевої революції (2004 року) та Революції Гідності (2013 року) ми відзначаємо день Гідності та Свободи. На загальношкільній лінійці учні говорили про те, що ж таке «Гідність», «Свобода», декламували вірші, переглядали відео та розігрували сцени з Майдану. Відзначаючи річницю Революції Гідності, ми творимо історію, яку пишемо разом.

Щороку в четверту суботу листопада Україна вшановує пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 років і масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 років. Класні керівники проводили урок-реквієм, уроки пам'яті, де учні переглядали відео, виконували завдання, виготовляли "Колоски пам'яті".

23 листопада наш ліцей також долучився до благодійної ярмарки в будинку культури м.Калинівка. Виручені кошти було передано на потреби 14 бригади Національної гвардії України.

В рамках заходів для здобувачів освіти "16 днів проти насильства" у закладі було проведено профілактичну бесіду за участі завідувача відділу соціальної роботи сім'ї, дітей та молоді КУ "Територіального центру надання соціальних послуг" Юрієм Вдовиченком, офіцера безпеки громади Поліщуком Олександром. На заході піднімалися питання запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статті, гендерної рівності, економічного насильства.

4 грудня учні нашого закладу відвідали Вінницький обласний академічний український музично-драматичний театр імені М. К. Садовського, якому виповнилося 114 років! Діти приємно провели час та насолоджувалися виставою Лесі Українки "Лісова пісня".

Наш ліцей долучився до флешмобу вітань з Днем Збройних Сил України від Калинівського Будинку дитячої творчості.

6 грудня Костецька Ю.В. у 1 класі провела дитяче свято до дня Святого Миколая "Святий Миколай Україну захищай". Під час проведення заходу діти мали змогу потрапити в чарівну казку, виконати цікаві завдання та отримати солодкі подарунки.

А Кілівник Л.І. для учнів 3 класу провела квест "Запали зірки Миколая", де діти відгадували загадки, вправлялися з математичними, мовними завданнями, проявляли свою спритність.

Щороку з 25 листопада по 10 грудня в Україні проходить Всеукраїнська акція "16 днів проти насильства". Класні керівники провели заходи, щоб привернути увагу до проблем насильства в суспільстві та закликати кожного з нас не залишатися осторонь.

З 9 по 13 грудня в нашому ліцеї проходив Тиждень правознавства. Довбиш В.О. провела для учнів 9 класу інтелектуальну гру "Знавці права". А учні 10 класу зіграли в правове доміно "Подорож в країну права".

В листопаді команда ліцею з дошкільним підрозділом с.Сальник "Вартові змін" (Савкова Ірина, учениця 9 класу та Ніколайчук Вікторія, учениця 10 класу) взяли участь у регіональному дебатному турнірі з політичних реформ, посівши III місце. Підготувала учасників вчитель історії та правознавста Довбиш Віта Олегівна.

В нашому закладі пройшов Тиждень доброчесності. Класні керівники провели виховні години, де говорили про корупцію та її наслідки.

Весело і активно пройшли зимові канікули учнів ліцею.

Найменші відвідали обласну філармонію, де подивились інтерактивну виставу «Кіт Гарфілд і таємниці українського Різдва», кінотеатр в місті Калинівці.

Старші учні відвідали «Країну мрій» та каток.

«Cool Games»: у нашому ліцеї пройшли змагання серед школярів. Команди навчальних закладів с.Сальник, с.Павлівка, с.Мізяків, с.Лісова Лисіївка Калинівської міської територіальної громади стали учасниками Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Cool Games» на базі нашого ліцею. Це унікальний український проєкт, який популяризує активний спосіб життя серед молоді.

Змагання тривали з 09 по 13 січня.

Результати команд нашого ліцею у трьох вікових категоріях:

- молодша категорія - I місце;
- середня категорія - I місце;
- старша категорія - I місце.

Особлива подяка нашому тренеру Гейхман Оксані Петрівні за організацію змагань та професійну підготовку команд.

Команда нашого ліцею взяла участь у фіналі територіального етапу Всеукраїнських шкільних змагань "Пліч-о-Пліч" з футзалу серед юнаків 5-9 класів. Команда нашого ліцею виборола Срібло на змаганнях з футзалу!!!

Тренер Гейхман Оксана Петрівна.

Щорічно 22 січня ми відзначаємо День Соборності України. В нашому ліцеї відбулася тематична лінійка під гаслом «В єдності сила». Також учні та вчителі ліцею приєдналися до Акції «Живий Ланцюг Єднання».

27 січня світ вшановує пам'ять жертв Голокосту. Класний керівник 7 класу Довбиш В.О. провела виховну годину "Голокост - лихо століття". Діти вшанували жертв Голокосту хвилиною мовчання та виготовили метелики пам'яті.

Щороку 29 січня потяг історії повертає нас, сучасних українців і українок, до маленької залізничної станції Крути. У 1918 році цього дня тут відбувся бій, який став героїчною сторінкою історії нашого народу.

Учитель історії Довбиш В.О. з учнями 10 класу, провела загальношкільну лінійку на тему: «П'ям'ятаємо подвиг Героїв Крут!» Класний керівник 9 класу Черноусова Л.М. провела урок- реконструкцію «Героїчні Крути», де учні були в ролі реконструкторів та відтворювали події за джерелами.

З 27 по 31 січня класні керівники нашого ліцею на виховних годинах провели чималу роботу та з'ясували що таке булінг, його складові, хто є учасниками, як допомогти постраждалому та вберегти себе від знущань, які покарання очікують агресора.

Учні 4 класу під керівництвом класного керівника Куцевич О.М. взяли участь у Всеукраїнських інтернет- конкурсах на платформі На Урок: "Слово до слова" та

"Путівник космотуриста: що приховує космос?". Отримали 8 дипломів переможців та 4 сертифікати учасників.

Команда нашого ліцею взяла участь у II етапі змагань за програмою "Пліч-о-пліч" Всеукраїнської шкільної ліги з черліднгу. За результатом наполегливої боротьби та рішенням суддівської колегії команда Сальницького ліцею посіла 4 місце. Тренер Гейхман О.П.

5 лютого у нашому закладі пройшли загальношкільні батьківські збори "Співпраця школи та сім'ї у вихованні та навчанні учнів". На зустрічі до слова були запрошені директор та працівники комунальної установи " Територіальний центр надання соціальних послуг" Калинівської міської ради Бачинська Н.Ю., Вдовиченко Ю.О., Каракой А.С. Фахівці закликали батьків говорити з дітьми про наслідки насильницьких дій, контролювати гаджети дітей, застерігати від диверсій і головне казати як сильно вони їх люблять.

Директор ліцею Ружицька В. А. закликала батьків мотивувати дітей до навчання та берегти шкільне майно. А також не забувати донатити на потреби ЗСУ. Гаврилюк Тетяна Василівна психолог кабінету медичної допомоги підліткам і молоді «Клініка, дружба до молоді» КП «Калинівська центральна районна лікарня « КМР виступила з темою " Наші емоції". Інспектор сектору "Служба освітньої безпеки" Хмельницького РВП ГУНП у Вінницькій області молодший лейтенант поліції Грисюк М.П. розповів батькам про відповідальність батьків і дітей за куріння електронних цигарок в громадських місцях.

20 лютого в Україні на державному рівні вшановують День пам'яті Героїв Небесної Сотні. Цьогоріч пам'ять Героїв Небесної Сотні ми вшановуємо з гаслом: «ГЕРОЇ ПЕРШОЇ ПЕРЕМОГИ У БИТВІ, ЩО ТРИВАЄ». В нашому ліцеї було проведено тематичну лінійку, а класні керівники провели виховні години " Герої не вмирають - вони живуть у кожному..."

Кожного року 21 лютого увесь світ відзначає Міжнародний день рідної мови. Це свято досить молоде. Воно було запроваджено у листопаді 1999 року згідно тридцятої сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО з метою захисту мовної й культурної багатоманітності. Вчитель української мови Сабуняк Г.А. провела для учнів 6 класу інтелектуальний квіз " Мова - серце нації". А вчитель початкових класів Кілівник Л.І. з учнями 3 класу переглядали мультим "Чарівна сила рідної мови" та писали диктант "Рідна мова".

26 лютого - День спротиву окупації Криму та Севастополя – день незламності та боротьби за свободу та правду. Класні керівники нашого ліцею на виховних годинах згадували події, які змінили сучасну історію України та стали початком нашого шляху боротьби за територіальну цілісність.

З 24 по 28 лютого в нашому ліцеї пройшов Тиждень англійської мови. На загальношкільній лінійці учні 8-9 класів розповіли про важливість вивчення англійської мови. Вчителями англійської мови Черноусовою Л.М. та Джусь О.І. було проведено різноманітні заходи з учнями 1-11 кл.. А в кінці тижня на загальношкільній лінійці директор ліцею Ружицька В.А. нагородила найактивніших знавців англійської мови грамотами та подяками.

7 березня в нашому ліцеї відбулося свято до Міжнародного жіночого дня. Учні ліцею декламували вірші про мам, бабусь, вчителів та однокласниць. Співали пісень, танцювали та розіграли сценку про те, як чоловік вчить жінку водити машину. А посмішки, які розцвітали на обличчях присутніх, свідчили про те, що свято сподобалось)

9 березня відбувся II етап змагань за програмою «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги з спортивного орієнтування. За результатами змагань команда хлопців нашого ліцею посіла III місце! Тренер Гейхман О.П.

12 березня відбулись 6 чемпіонатів Калинівської громади з шахів серед юнаків та дівчат до 12, 14, 16 років.

Всього взяли участь 33 шахісти і шахістки.

Юнаки до 12(2013-2014р.) вибороли:

Нечипорук Денис - II місце

Сорока Георгій - III місце

Дівчата до 12(2013-2014р.)

виборола:

Бойчук Крістіна - III місце

Тренер Гейхман О.П.

З 10 березня по 14 березня у нашому ліцеї проходили Шевченківські дні. Вчителька української мови та літератури Сабуняк Г.А. разом з учнями 6 та 10 класів провели загальношкільну лінійку присвячену 211 річниці з дня народження Т.Шевченка. Учні 8-10 класів прийняли участь в інтелектуально-розважальній грі «"Шевченко-Quiz"». Відбувся конкурс на кращого читця-декламатора поезій Тараса Шевченка (3, 5-9 класи). Вчителька Кілівник Л.І. з учнями 3 класу підготувала не лише вірші, але й пісню на слова Т.Шевченка.

Класний керівник 4 класу Куцевич О.М. провела виховну годину "Тарас Шевченко-пророк!". Учні декламували його вірші і малювали до них ілюстрації. А ще протягом тижня діти прийняли участь у Шевченківському інтерактивному квізі.

19 березня вчителька початкових класів Куцевич О.М. провела для учнів 4 класу вікторину «Я люблю Україну». Діти розповідали за що вони люблять Україну, розгадували ребуси, знаходили у завданнях квіти, які входять до українського вінка, з'єднували частини прислів'я, впізнавали пісню за мелодією, складали пазли про визначні місця села.

Напередодні весняних канікул, учні ліцею прибирали шкільну територію. Прибирання – частина колективної відповідальності, а також відчуття національної єдності.

21 березня у нашому дошкільному підрозділі відбулося свято, присвячене приходу весни. На святі звучали пісні та вірші про весну. Незабутніми стали танці дівчаток у капелюшках та хлопчиків-бешкетників.

Свої перші дні весняних канікул учні 1-4,6 класів, ліцею села Сальник, весело провели в дитячому розважальному центрі "Країна мрій". Наші діти бігали, стрибали, грали в різноманітні ігри! Це було справжнє свято радості, посмішок і гарного настрою.

З 31 березня по 1 квітня в нашому ліцеї пройшов Тиждень початкових класів. Розпочався тиждень з урочистої лінійки "Наша школа початкова відкриває двері". Протягом тижня діти малювали, робили поробки, відвідували шкільну та сільську бібліотеки, весело читали на уроках смішного читання, співали, танцювали, розважались. В п'ятницю для учнів провели майстер-клас по виготовленню піци, де кожна дитина змогла своїми руками створити власний смачний шедевр.

7 квітня весь світ святкує Всесвітній День здоров'я, Цьогорічна тема Всесвітнього дня здоров'я – «Моє здоров'я, моє право». Дошкільний підрозділ доєднався до цього дійства і провів ряд активностей із вихованцями. Діти з радістю виконували руханки та різноманітні вправи.

З нагоди Міжнародного Дня спорту (6 квітня) та Всесвітнього Дня здоров'я (7 квітня) учні початкових класів активно підтримували своє здоров'я у русі. Зібравшись у спортивному залі, діти згадали правила поведінки в укритті за допомогою веселої енергійної руханки. Також вчителі початкових класів провели командні естафети серед учнів 1-4 класів «Майбутнє нації». Учні 5- 11 класів разом із вчителем фізичної культури провели неймовірно активний, веселий і драйвовий Міжнародний День спорту на благо миру та розвитку (6 квітня) та Всесвітній День здоров'я (7 квітня)! Змагання, естафети, командні ігри, заряд бадьорості та море щирих усмішок — усе це стало частиною великого спортивного свята.

Щоб передати Великодній настрій на передову, працівники нашого ліцею спекли пасочки, де поклали частинку своєї любові та вклали всю душу.

З 21 по 25 квітня пройшов Тиждень безпеки дитини у нашому дошкільному підрозділі. Упродовж тижня вихователі Михальчук Р.В. та Плакса І.П. разом із дітьми вивчали важливі правила безпеки. Через дидактичні ігри, бесіди та практичні заняття малюки дізналися, як діяти у різних ситуаціях.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи щодо запобігання травматизму; виховання поважного ставлення до безпеки людини; усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу у побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі; підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності в період з 21.04 по 25.04.2025 року в ліцеї проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Наші учні прийняли участь у конкурсі творчих робіт «Калинівська писанка - 2025» до свята Великодня, який організував Будинок дитячої творчості Калинівської міської ради. Переможець конкурсу Вовк Ярослава, учень 1 класу.

8 травня виповнилося 80 років з моменту підписання акту про капітуляцію гітлерівської Німеччини. Протягом тижня класні керівники проводили виховні години, обговорюючи з дітьми події того часу. А 8 травня учні та працівники ліцею ходили покладати квіти до пам'ятника Загиблих героїв.

До Дня сім'ї Кілівник Л.І.п ідготувала з дітьми 3 класу фото проєкт «Моя сім'я-ключик до щастя». А Куцевич О.М. провела з учнями 4 класу годину спілкування "Сімейні цінності- в серці нації"

Учнівське врядування нашого ліцею прийняли участь в онлайн-флешмобі «ПОДЯКУЙ МАТУСІ ЗАХИСНИКА» разом з Будинком дитячої творчості.

15 травня – День вишиванки. Ми долучились до флешмобу «Душа України цвіте вишиванками»

15 травня учні 7-11 класів нашого ліцею дивились Всеукраїнський урок національної ідентичності. Захід відбувся у прямому ефірі на офіційному YouTube-каналі

Відбувся III Міжнародний конкурс талантів "ЄвроВесна" в якому взяли участь учениці нашого ліцею. У результаті в номінації вокал: Горупашенко Соломія (1 клас) та Ганічева Єва (4 клас) отримали дипломи I премії, Сорока Іванна (4 клас) - диплом III премії. Також подяки отримали їхні педагоги-наставниці Зінчук Т.С. та Савінська Л.О.

В Україні з 19 по 25 травня 2025 року проходить Національний тиждень безбар'єрності. Протягом тижня класні керівники проводили бесіди, виховні години, тренінги, вікторини розповідаючи дітям про безбар'єрність. Це про зручність і повагу до потреб кожного та кожної.

27 травня у дошкільному підрозділі — наші маленькі випускники прощалися з дитячим садочком. Дітки співали, танцювали та розповідали вірші.

26 травня учні 3 класу провели яскравий, веселий і повний емоцій день у аквапарку! Діти отримали море позитиву, нових вражень і заряд гарного настрою надовго.

28 травня - випуск учнів початкових класів. Класний керівник Куцевич О.М. підготувала з дітьми чудове свято-прощання з початковою школою.

Шкільна ярмарка – свято добрих справ та гарного настрою!

Наші учні, батьки та вчителі влаштували неймовірну шкільну ярмарку, де кожен міг знайти щось смачне, цікаве або зроблене з любов'ю. Атмосфера була справді сімейною й доброзичливою. Усі кошти, зібрані під час ярмарку, були спрямовані на підтримку ЗСУ.

Свято Букварика у першому класі! Дітки розгадували загадки, читали передбачення, танцювали з буквариками. Свято вийшло яскравим, з віршами, піснями та щирими посмішками.

У нашому дошкільному підрозділі стартував оздоровчий період — час, коли турбота про здоров'я малюків виходить на перший план. Щоденні прогулянки на свіжому повітрі, рухливі ігри, загартовування та позитивні емоції — усе це допомагає діткам зміцнити імунітет та отримати заряд енергії на весь рік!

9 червня відбувся випуск учнів 9 класу. Учні отримали документи про базову середню освіту. Діти дякували вчителям та батькам. Розповідали вірші, співали та танцювали вальс.

Протягом року наш колектив займався волонтерською діяльністю. Ми пекли печиво, паски, струдлі, пиріжки, варили вареники, борщові заправки та передавали на ЗСУ, наближаючи таку довгоочікувану Перемогу!

З учнями 9, 11 класів проводилась протягом року профорієнтаційна робота. Учні 9 класу їздили на День гостинності до Калинівського коледжу, Гушинецьке училище, де мали змогу послухати та побачити різні професії, які пропонує цей навчальний заклад. Також наш ліцей відвідували і інші представники навчальних закладів, які розповідали про професії, яких вони можуть навчити у своєму закладі.

Класні керівники організували для дітей відпочинок влітку. Учні їздили в аквапарк, в мотузковий парк, зоопарк, ходили до лісу та ставка. Це незабутні спогади разом!

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Протягом року учні нашого ліцею приймали активну участь у міських, обласних творчих конкурсах.

Педагогічний колектив закладу проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

У навчальному закладі працює група продовженого дня, чисельність – 30 учнів. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователем.

Вихователь ГПД Кілівник Л.І. працює над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське врядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування ТЕМП. Його діяльність здійснюється за складеними планами. Роботу учнівського врядування координує педагог-організатор Михальчук О.І.

Діяльність учнівського самоврядування в 2024-2025 н.р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської

молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Головою учнівського врядування нашого ліцею цього стала Савкова Ірина, учениця 9 класу. Її ж і обрали Головою КРС «ЛІДЕР», де вона є старостою ради старшокласників. Ірина Савкова входить до Учнівської Ради Вінниччини. Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Важливим складником навчально-виховного процесу сучасної школи є організація роботи з батьками, сім'ями учнів. Лише за умови цілеспрямованої взаємодії школи і сім'ї, їхньої продуктивної співпраці можна здійснити рішучий поворот до особистості дитини, створити сприятливі умови для її самовизначення та розвитку.

Організація співпраці педагогів, батьків, учнів дає можливість реалізувати головну мету сучасного закладу – створення умов для самореалізації та самоактуалізації особистості учня, виховання відповідно до його здібностей, інтересів та соціального замовлення суспільства. Наразі пріоритетним напрямом діяльності сучасної школи є створення системи громадсько-державного управління освітою та розвиток демократичного середовища, привернення уваги громадськості, органів влади до проблем виховання; підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Виховна робота у 2024/2025 навчальному році сприяла формуванню соціально активної, свідомої та відповідальної особистості. Підсумки свідчать про ефективність виховних заходів та позитивну динаміку у соціальному розвитку учнів. Подальший розвиток виховної діяльності буде спрямований на вдосконалення форм і методів виховання, розширення можливостей для самореалізації учнів та посилення підтримки педагогів у здійсненні виховної роботи.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2024-2025 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2024-2025 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами працювала над реалізацією Стратегії розвитку ліцею. Удосконалювала якість освітніх послуг, які надає заклад, а також виробленням освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Проект Стратегії розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Протягом 2024-2025 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 30.08.2024 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна.

Освітня програма II-III ступенів (базова середня, повна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405; «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, а для 5-8 класів НУШ - типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (далі – Типова освітня програма), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. №235, внесених змін до типової навчальної програми 5-9 класів ЗЗСО наказом МОН №1120 від 09.08.2024 року.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2024/2025 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для посилення вивчення предметів, спецкурсів, курсів за вибором, гурткової роботи. Загальна кількість годин на варіативну складову та гурткову роботу становила 13 годин.

З метою забезпечення умов для розвитку здібностей і обдарувань учнів, відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту», на виконання листа МОН України від 23.07.2021р. №1/10-3101 «Щодо особливостей організації навчання», згідно рішення педагогічної ради ліцею з дошкільним підрозділом с.Сальник (протокол №1 від 31.08.2024р.)

варіативну складову використано :

1) для удосконалення вивчення предметів:

10 клас – 1 година – математика (Комарніцька О. А.)

11 клас – 1 година – математика (Комарніцька О.А.)

11 клас – 1 година – історія України (Довбиш В.О)

2. 3,4 класи – по 1 год – інформатика поділ на групи (Ружицька В.А. -3 клас, Савінська Л.О. - 4 кл)

6 клас – 1,5 год – інформатика (Іващук В.С./Савінська Л.О.)

6 клас – 3,5 год – англійська мова (Черноусова Л.М./ Джусь О.І.)

6 клас – 4 год – українська мова (Мазуренко І.М. /Сабуняк Г.А)

2) для формування критичне мислення, навички командної роботи, бачення цілісної картини світу та вміння застосовувати знання для розв'язання завдань з реального світу включити до навчального плану міжгалузевий інтегрований курс «STEM) 7 клас 1 година Гнатюк М.В.

3) для розвитку технологічної підготовки школярів та з метою ознайомлення з основами графічної грамоти у 2024-2025 навчальному році ввести:

- в 8-9 кл продовжено вивчення креслення – по 1 год (Лантух Н.К.) за програмою В.К. Сидоренко.

4) З метою посилення роз'яснювальної роботи по боротьбі за здоровий спосіб життя ввести спецкурс «Захисти себе від ВІЛ» в 10 класі – 1 год. (Конарська Г.М.)

5) для продовження роботи вокально-хорового гуртка (1 година-Зінчук Т.С.)

6) для покращення роботи по підготовці учнів спортивно-масові роботи та посиленню навчанню з волейболу, ввести заняття гуртка з волейболу, 1 год. та «Черлідінг» - 1 год. (Гейхман О.П.)

7) для покращення роботи дітей з комп'ютерними технологіями, ввести заняття гуртка з інформатики 1 год в 3 класі (Ружицька В.А.)

8) для покращення роботи дітей початкових класів з мистецької галузі ввести заняття гуртка «Мистецький», 2 год. (Бойчук Т.Л.).

Використання варіативної частини на:

№	Назва предмету	Клас	К-ть Учнів	К-ть год	Вчитель
Вивчення предметів					
1	Математика	10,11	22	2	Комарніцька О.А.
2	Біологія	11	16	1	Конарська Г.М.
3	Історія України	11	16	1	Довбиш В.О.
Курси за вибором					
1	Креслення	9	23	1	Лантух Н.К.
2	«Захисти себе від ВІЛ»				Конарська Г.М.
3					
Спецкурс					
1	«Молодь проти СНІДу»	10	13	1	Конарська Г.М.
Гуртки					
1	«Мистецький»	2-4 кл	15	2	Бойчук Т.Л.
2	«Черлідінг»	5-6 кл	15	1	Гейхман О.П.
3	Вокально-хоровий	5-9	15	1	Зінчук Т.С.
4	«Волейбол»	5-10	15	1	Гейхман О.П.
5	«Основи паперопластики»	3 кл	15	1	Ружицька В.А.

У 2024-2025 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2024 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу та ініціативна група працює над розробленням проєкту річного плану роботи ліцею на 2025-2026 навчальний рік. Річний план розробляється відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №3 від 12.12.2019 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2024-2025 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із продовженням воєнного стану. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики, зошитів з друкованою основою. На основі перевірки складені накази, що підшиваються та зберігаються.

Хочу зазначити, що ліцей працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та водопостачання не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт внутрішніх туалетів, заміна підлоги в декількох навчальних кабінетів, поновлення навчального комп'ютерного обладнання та придбання нового спортивного майданчика. Планується завершення утеплення фасаду. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2024-2025 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 95% (20 учителів, 3 вихователя ЗДО, педагог-організатор, 4 асистента вчителя).

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 10 (36%)

«Спеціаліст I категорії» – 8 (21%)

«Спеціаліст II категорії» – 5 (18%)

«Спеціаліст(Магістр)» – 3 (14%)

Мають педагогічні звання:

«Вчитель методист» -2

«Старший учитель» - 7

Педагогічний стаж працівників (на 05.09.2024р)

№п/п	Стаж роботи	Учителі
------	-------------	---------

1	до 3 років	5 (15%)
2	3-10 років	7 (22%)
3	10-20 років	6 (18%)
4	20-30 років	3 (9%)
5	30 і більше	12 (34%)

Віковий склад працівників (на 05.09.2024р)

№п/п	Вік	Учителі
1	до 30 років включно	7 (21%)
2	31-40 років	9 (27%)
3	41-50 років	5 (15%)
4	51-54 р	4 (12%)
5	55-60р	3 (9%)
6	Понад 60 років	5 (15%)

№п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ВАБО: фахові курси тематичні та авторські курси	5 (пройдуть до кінця року 2) 12 (пройдуть до кінця року 6)
	Атестація (всього) у тому числі: - підтвердили кваліфікаційну категорію - не підтвердили кваліфікаційну категорію - підвищили кваліфікаційну категорію - підтвердили педагогічне звання «старший вчитель» - встановили педагогічне звання «старший вчитель» - мають тарифний розряд	Всього 12 3 0 6 1 1 3

У ході атестації педагогічні працівники демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердили кваліфікаційну категорію Зінчук Т.С., Сабуняк Г.А., Михальчук О.І.

Підвищили кваліфікаційну категорію Куцевич О.М., Михальчук Р.В., Черноусова Л.М., Савінська Л.О., Іващук В.С., Довбиш В.О. – сертифікований педагог. Асистенти вчителів в інклюзивних класах, проатестувавшись, підвищили свій тарифний розряд.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Курси підвищення кваліфікації педагогічні працівники проходять на базі КЗВО "ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ", педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація ліцею приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами

різного рівня. Так, за підсумками атестації 2024-2025 н.р. Іващук в.С. нагороджена Почесною грамотою Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації.

Для належної організації освіти вчителів використовувалися різноманітні форми роботи: педагогічні читання «Педагогічна зоря Галини Іваниці», конкурси), групові (творчі групи, предметні тижні, засідання шкільних методичних об'єднань та ін.), індивідуальні (курси підвищення кваліфікації, самоосвіта, наставництво, індивідуальні співбесіди, проходження вебінарів, інтернет-курсів і т.д.).

22 листопада 2024 року відбулася педагогічна рада «Школа і сім'я: партнерство всерйоз і надовго», яку підготувала та провела Савінська Л.О. разом із запрошеним фахівцем ЦПРПП Андрейком А.В. Під час інтерактиву педагоги опрацювали законодавчу базу щодо співпраці: батьки - учні - педагоги; грали різні ролі усіх учасників освітнього процесу; плідно працювали в групах, де обговорювали різні ситуації, опрацьовували форми співпраці з батьками, пропрацювали стереотипи та упередження. Робота під час засідання була творчою, інтерактивною, цікавою та плідною. Педагоги дійшли висновку, що педагогіка партнерства, є рушійною силою взаємодії усіх учасників освітнього процесу.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Савінська Любов Олексіївна 24 жовтня 2024 року провела засідання педагогічної ради на тему: «Комп'ютерні технології як засіб розвитку творчої особистості учнів». Педагоги ділилися досвідом, демонструючи власні майстер-класи. Вчителі говорили про сучасні засоби інформаційно-комунікаційні технології на уроках та заняттях в дошкільному підрозділі. Також, педагоги наголошували про розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання ІКТ на уроках у початковій ланці. Всі ці питання були детально проаналізовані та отримали відповідні рішення, які визначатимуть головний вектор роботи ліцею на найближчий період. Колектив ліцею завжди намагається відповідати вимогам часу та впроваджує цікаві комп'ютерні технології. Атмосфера роботи була плідною, кожен зміг узяти для себе щось важливе та корисне.

Щорічні педагогічні читання – це один із поштовхів для вчителів нашого освітнього закладу шукати і знаходити нові методи спілкування, виховання і навчання своїх учнів. Педагогічне читання «Педагогічна зоря Галини Афанасіївни Іваниці», яке підготувала та провела заступник директора з навчально-виховної роботи Савінська Любов Олексіївна у нашому ліцеї Педагогічні читання пройшли з піднесенням учасників і залишили незабутні враження, які спонукають до роздумів, перегляду власних поглядів на дитину і своїх взаємовідносин з учнями. Педагогічні читання пройшли з піднесенням учасників і залишили незабутні враження, які спонукають до роздумів, перегляду власних поглядів на діяльність педагога і своїх взаємовідносин з учнями. Обговоривши питання, учасники читань дійшли висновку, що основні ідеї педагогічного доробку Г.А. Іваниці є актуальними й нині та із успіхом використовуються у сучасному освітньому закладі.

Аналізуючи результативність методичної роботи, можна зробити такі висновки:

- методична служба успішно справляється зі своїми завданнями, надає кваліфіковану допомогу у питаннях творчої і практичної діяльності педагогів, у підвищенні рівня їх майстерності;
- все більше вчителів використовують нестандартні форми уроків та інноваційні методи навчання, що дозволяє підвищувати інтерес учнів до предметів;
- підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів, удосконалюється методика проведення уроків;
- підвищилися активність школярів, які беруть участь в різноманітних олімпіадах і конкурсах, що свідчить про покращення роботи з обдарованими та здібними учнями.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2024-2025 навчального року у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Планується ремонт санітарної кімнати, простого укриття.
2. За період 2024-2025 навчального року заклад отримав товарно-матеріальних цінностей на суму понад 40 тис. гривень державних коштів (Закуплені будівельні матеріали, канц товари, миюче, бензин тощо на суму);
3. Проведені ремонтні роботи:
 - Капітальний ремонт внутрішніх туалетних приміщень (туалети для хлопчиків і дівчаток, для працівників ліцею, для дітей з ООП.

Щороку, згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення до Дня вчителя. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків .

Як директор ліцею у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням , учителям ,батькам—** за допомогу,розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю;**технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території закладу. Слава Україні!