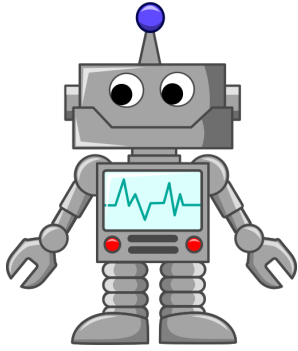


Projet ROBOTS



 **Durée du projet:** environ 8 semaines (projet complet)

 **Groupe ciblé:** élèves du 3e cycle (10-12 ans).

Description du projet:

- Dans les premières semaines du projet, les élèves développeront leurs stratégies de lecture et d'écriture. À la fin du projet, les élèves seront amenés à construire leur propre robot (projet MATIS).

■ Lecture du roman: Robot mais pas trop



 **Durée du projet:** environ 2 périodes d'une heure

Fiche pédagogique du roman

Avant la lecture:

- Qu'est-ce qu'un robot? À quoi servent-ils?
- Quelles utilisations pourrions-nous en faire dans le futur?
- Survoler la page couverture et la quatrième de couverture

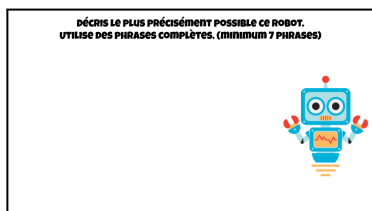
Pendant la lecture:

- Établir la carte d'identité des personnages humains
- Répertorier le vocabulaire propre aux robots
- Les acronymes

Après la lecture:

- Travailler les voix et les intonations. (🗣️ arts dramatiques)
- Les élèves peuvent se mettre dans la peau d'un robot. (🗣️ arts dramatiques)
- Débat d'idées (éthique et culture)

Tâches d'écriture: Les robots



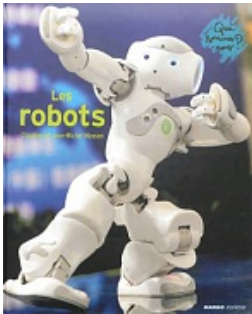
 **Durée:** environ 3 heures (écriture et correction)

- Entre chaque période d'écriture, il est proposé à l'enseignant de faire une lecture rapide des textes et de faire des commentaires ou suggestions à l'élève dans son texte. (rétroaction efficace)

👉 Idéal pour les ateliers de 5 au quotidien

■ Survol du livre «Les robots» : présenter différents types de robots

 Durée: environ une heure



Présenter aux élèves différents types de robots. Bien observer avec eux les différentes caractéristiques d'un robot et leurs utilités. Discuter avec eux des robots qu'ils trouvent les plus utiles, les moins utiles, etc.

👉 Mettre ce livre à la disposition des élèves lors des ateliers de 5 au quotidien afin qu'ils en apprennent davantage sur différents robots.

■ Lecture du roman «Le catalogue des robots»



 Durée: 2 à 3 heures

Lors de la lecture de ce roman, les élèves apprendront à faire des résumés de chapitre en répondant aux questions suivantes:

- De qui parle-t-on?
- Qu'est-ce qu'on en dit?

+

Chapitre 1: [Un éclair dans la boîte aux lettres](#) 

Chapitre 2: [Un robot d'école](#) 

Chapitre 3: [Nouvelles commandes](#) 

Chapitre 4: [Un génie qui sent le concombre](#) 

Chapitre 5: [Une ribambelle de robots](#) 

Chapitre 6: [L'insfacteur](#) 

Chapitre 7: [Retour sur la lecture](#) 

Situation d'écriture, texte descriptif



Mon robot



Savais-tu qu'un robot est un dispositif mécanique, c'est-à-dire qu'il est un mélange de pièces mécaniques, électroniques et informatiques? Il sert à accomplir automatiquement des tâches qui sont généralement dangereuses, difficiles, répétitives ou impossibles pour les humains. Il peut parfois exécuter des tâches plus simples, mais en les réalisant mieux que ce que ferait un être humain.

Dans ce travail, tu auras la chance d'imaginer un robot qui pourrait rendre ta vie, ou celle des autres, plus facile ou meilleure. À quoi ressemblerait-il? À quoi servirait-il? Comment rendrait-il ta vie ou celle des autres plus facile? Voici quelques questions auxquelles tu devras répondre dans ton texte descriptif. Attention, tu ne racontes pas une histoire!

INTRODUCTION

- Pourquoi écris-tu ce texte?

- Comment se nomme ton robot?



 **Durée:** environ 4 heures



: texte d'environ 250-300 mots

- présentation du projet (30 minutes)
- rappel des caractéristiques physiques (30 minutes)
- plan (1 heure)
- brouillon (1 à 2 heures)
- correction (1 heure)

Veillez noter tout se fait dans le même document et que l'enseignante écrit des commentaires aux élèves tout au long de l'activité d'écriture afin d'aider l'élève à s'améliorer.



Si vous préférez [imprimer](#) le plan

Situation d'écriture, texte narratif

Mon robot est détraqué



Rien ne va plus, ton robot ne fonctionne plus comme d'habitude. Il est complètement détraqué. Que s'est-il passé? Que fait-il de bizarre, dangereux, drôle, etc? Raconte ton histoire. (environ 300 mots)

La situation initiale : Le point de départ de mon histoire, tout est normal.

Qui est le personnage principal?

Où se passe l'histoire?

Quand se passe l'histoire?

Que se passe-t-il au début de l'histoire (calme, normal)?

Élément déclencheur : quel élément vient changer la situation de départ (danger, obstacle, surprise)?

Soudain... Tout à coup... Aussitôt...



Durée: environ 4 heures

1. Enseignement du schéma du récit en 5 temps



[Vidéo explicative](#)



[Document explicatif](#)

2. Présentation du document de travail.

3. Plan + brouillon + correction



Projet: approche orientante



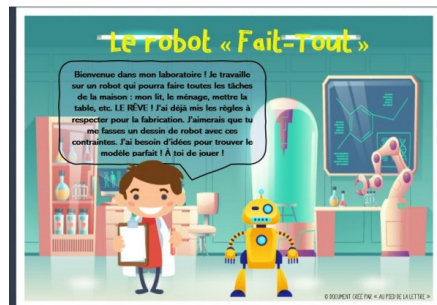
Dans le document «[L'approche orientante dans ma classe](#)» de Génie Publication, il y a un dossier fort intéressant en lien avec ce projet: «Des robots à l'école». Il consiste à interviewer divers acteurs scolaires quant à leurs tâches respectives et d'imaginer un robot qui devrait, du jour au lendemain, les remplacer.

5,99\$

Mathématiques



Le robot géométrique Mieux enseigner



Mon robot Trésors de Charlemagne

Nom _____ Date _____
Groupe _____

MON ROBOT

C'est bientôt l'approche à ton école. Afin de participer à cette activité, ton enseignant te demande d'imaginer un robot.

Le plus beau robot de la classe sera fabriqué et exposé dans l'école.

Afin de le créer, l'enseignant a besoin que tu le dessines. De plus, pour avoir la chance d'être sélectionné, tu dois respecter les consignes ci-dessous :

(1) Son corps doit être formé d'un rectangle. L'une de ses longueurs doit être de 20 cm.
(2) La tête de ton robot doit être formée d'un quadrilatère.
(3) La longueur des bras de ton robot doit mesurer plus de 20 cm.
(4) La longueur des jambes de ton robot doit mesurer 20 cm.
(5) Les oreilles, la bouche, le nez et les yeux de ton robot doivent être formés à l'aide de figures planes. Tu dois utiliser au moins 2 figures planes différentes.

Tu peux agencer ton robot afin qu'il soit plus joli. Ainsi, tu auras plus de chances d'être choisi.

**** Utilise une feuille quadrillée pour dessiner ton robot ****

Mots de vocabulaire

acier	action
activité	affiche
antenne	amélioration
appareil	appareil
application	arrêt
avantage	bouton
contrôle	découverte
désordre	directive
énergie	erreur
évolution	exercice

→ Voici une liste de 60 mots de vocabulaire utiles dans ce thème sur les robots. Elle a été inspirée de la liste de mots orthographiques du 3e cycle.

→ Les élèves peuvent l'utiliser lors des différentes situations d'écriture.

→ Cette liste peut également être utilisée dans les ateliers de 5 au quotidien: épellation, écriture de mots, écriture de phrases, etc.

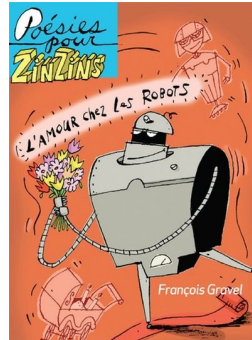
Autres littératures en lien avec les robots



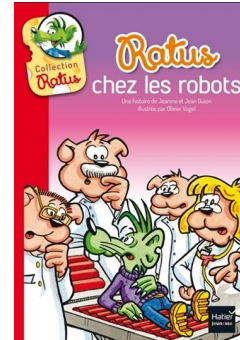
Le petit robot extra poutine



Blagues et devinettes spécial robot



Poésies pour Zinzin:
L'amour chez les robots



Ratus chez les robots



Génération robots: Le rêve devient réalité

Activités robotiques :

- Construire un robot avec le matériel de son choix. Programmer ce robot.

<u>Danse de robots Edison</u>	Création de robots avec Lego Wedo 2.0: Exemples de projets - Criadobot - Transformer robot - Robot marcheur	Création de robots avec Lego Mindstorm EV3: Exemples de projets - Gyro Boy - Robot danseur (montage, code)
--------------------------------------	--	--

Projet MATIS:

- création de robots à l'aide de matériel recyclé avec ajout de lumières, de Microbit, etc



Exemples de projets

- [10 robotics projects kids can really make](#)
 - [Robot en carton](#)
 - [ArtBot](#)
 - [Brushbot](#)
 - [Junkbots](#)
-

Apprendre à programmer

- <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/robomaths.html>