Discussion “Digitalization in Higher Education: International Trends and Domestic (Belarusian) Challenges” 16:00 03-04-2024 17:30

КРАТКОЕ РЕЗЮМЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ «ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ»

М. Соколова

Масштаб задач по цифровизации высшего образования (и всей системы образования в целом) в Беларуси амбициозен. Однако более внимательное изучение выявляет несколько критических проблемных областей и возможностей для пересмотра политики.

Юридическое признание дистанционного онлайн-образования в качестве законной формы образования, стратегическое видение развития образования на период до 2030 года, концепция цифровизации образования направлены не только на модернизацию образовательной инфраструктуры и учебных программ, но и на позиционирование Беларуси как конкурентоспособного игрока в глобальной экономике знаний.

Путь к реализации этих амбиций сопряжен с рядом стратегических и оперативных препятствий. В частности, планы, основанные на предположениях о линейном прогрессе, без всестороннего анализа разнообразных потребностей и потенциала учреждений образования разных уровней, отсутствие детальных стратегий поддержки и планов адаптации для преодоления рисков, связанных с цифровизацией, снижает возможную эффективность реализации программы цифровизации высшего образования.

Однако самое серьезное препятствие для эффективной реализации имеющейся стратегии цифровой трансформации образования – нынешний политический режим. Репрессии, политическое и идеологическое давление, милитаризация, русификация, информационная изоляция, и цензура, отсутствие академической свободы, отсутствие прозрачности подрывают целостность системы образования и ограничивают доступ к глобальным сетям знаний.

Следовательно, непременным условием успешной цифровой трансформации высшего образования в Беларуси и, как следствие, его цифровизации является политический контекст, обеспечивающий демократические свободы, университетскую автономию и академическую свободу, повышение прозрачности и доступности соответствующих данных.

Создание среды, поддерживающей академическую свободу, имеет важное значение для развития культуры инноваций и критического мышления, которые имеют решающее значение для эффективного использования и продвижения цифровых технологий в высшем образовании. Академическая свобода – это возможность для преподавателей и студентов исследовать, внедрять инновации и применять цифровые инструменты для улучшения результатов обучения без ограничений цензуры, или политического давления и идеологической обработки. Обеспечение прозрачности и доступности данных имеет решающее значение для укрепления доверия и подотчетности в экосистеме цифрового образования.

Следующий шаг – это «перекалибровки» процесса цифровизации высшего образования на основе более детальных и адаптируемых стратегий планирования и реализации планов. Важнейшими шагами на пути к построению устойчивой и эффективной экосистемы цифрового образования могли бы стать, например:

- Усовершенствование стратегического планирования путем введения промежуточных этапов и базового анализа, что позволит создать точную и выполнимую дорожную карту для достижения заявленных целей цифровой трансформации высшего образования.
- Разработка четкой системы мониторинга и оценки для всестороннего анализа эффективности реализации стратегических инициатив, обеспечивающая обратную связь для корректировки планов в реальном времени.
- Структурированная законодательная поддержка, предоставляющая четкие рамки и направления для цифровизации, включая определение прав и обязанностей всех участников образовательного процесса в условиях цифровой среды.
- Учет специфики образовательных учреждений разного уровня, что предполагает адаптацию стратегий и подходов к их уникальным потребностям и возможностям, тем самым повышая эффективность и доступность цифровых образовательных ресурсов.
- Обеспечение функциональной совместимости вместо сверхцентрализации.
- Установление стандартов цифрового контента, обеспечивающее высокое качество образовательных материалов и их соответствие современным образовательным требованиям.
- Разработка системы управления качеством, ориентированной на соответствие лучшим международным стандартам.
- Акцент на благополучии и профессиональном развитии как студентов, так и преподавателей.
- Разработка и реализация программ повышения квалификации и развития профессиональных компетенций для преподавателей и руководителей высших учебных заведений в сфере цифровизации высшего образования (в частности – университетской среды).
- Устранение цифрового разрыва через обеспечение равного доступа к широкополосному интернету для всех регионов и социальных групп.
- Целевые инвестиции в инфраструктуру и ресурсы, необходимые для эффективного цифрового взаимодействия преподавателей и студентов, включая современное оборудование и программное обеспечение.
- Комплексные меры по обеспечению безопасности, защищающие пользователей от киберугроз и обеспечивающие конфиденциальность личных данных, создавая безопасную образовательную среду для всех участников.
- Многосторннее партнерство: скоординированные усилия со стороны государственных органов, образовательных учреждений, преподавателей и общества в целом.

.