

TÍTULO DEL PROGRAMA: LET'S REDUCE PLASTIC WASTE!.	
Área curricular: inglés como Lengua extranjera	
Propósito del programa: Describe acciones de su rutina que ayudan a reducir los residuos plásticos.	
BREVE DESCRIPCION DEL PROGRAMA Este programa es dirigido para estudiantes del VII ciclo a quienes se le harán preguntas de repaso de lo aprendido en el programa anterior y de esta manera consolidar los saberes previos. Luego conocerán la experiencia de aprendizaje, el título del programa radial y el propósito del mismo. El desarrollo del programa será de la siguiente manera: Partiremos escuchando un dialogo entre dos personajes quienes describen parte de la rutina dando sugerencias de cómo reducir los residuos plásticos. A partir de ello con la ayuda de las repeticiones las cuales son muy importantes en este nivel, se busca que los radioescuchas inicien en la apropiación del vocabulario y la pronunciación adecuada de palabras claves que utilizarán comprendiendo y haciendo uso de ellas. Se harán preguntas acerca del dialogo dando opciones para poder identificar la respuesta correcta, luego las y los estudiantes describen acciones de su rutina que ayudan a reducir los residuos plásticos. Finalmente, el Locutor planteará preguntas de reflexión para los estudiantes sobre su aprendizaje	
Ciclo: VII- 3° , 4° y 5° grado de secundaria.	
Especificaciones Técnicas Software: Adobe Audition Formato: mp3 Lenguaje castellano: Fluido - formal (Locutor) Lenguaje inglés: Fluido- Profesor (Nivel B2 en adelante) Lenguaje castellano e inglés: 2 estudiantes adolescentes (un varón y una mujer) Tono: Ameno/Entretenido/Crítico Frecuencia: Diaria/interdiaria/quincenal Duración: 25 minutos	
DESCRIPCIÓN	CONTENIDO

u
c
i
ó
n

E

f

e

c

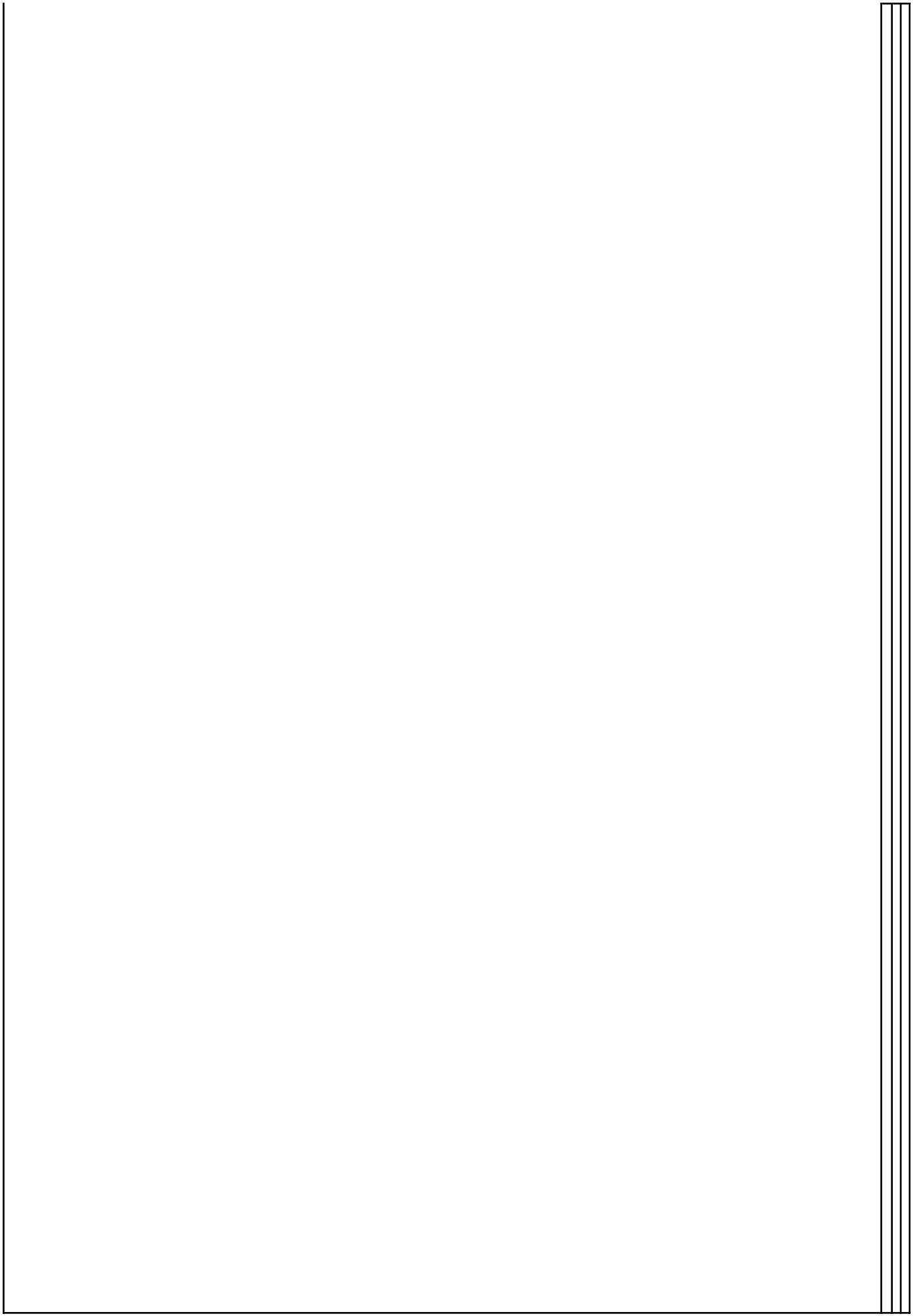
t

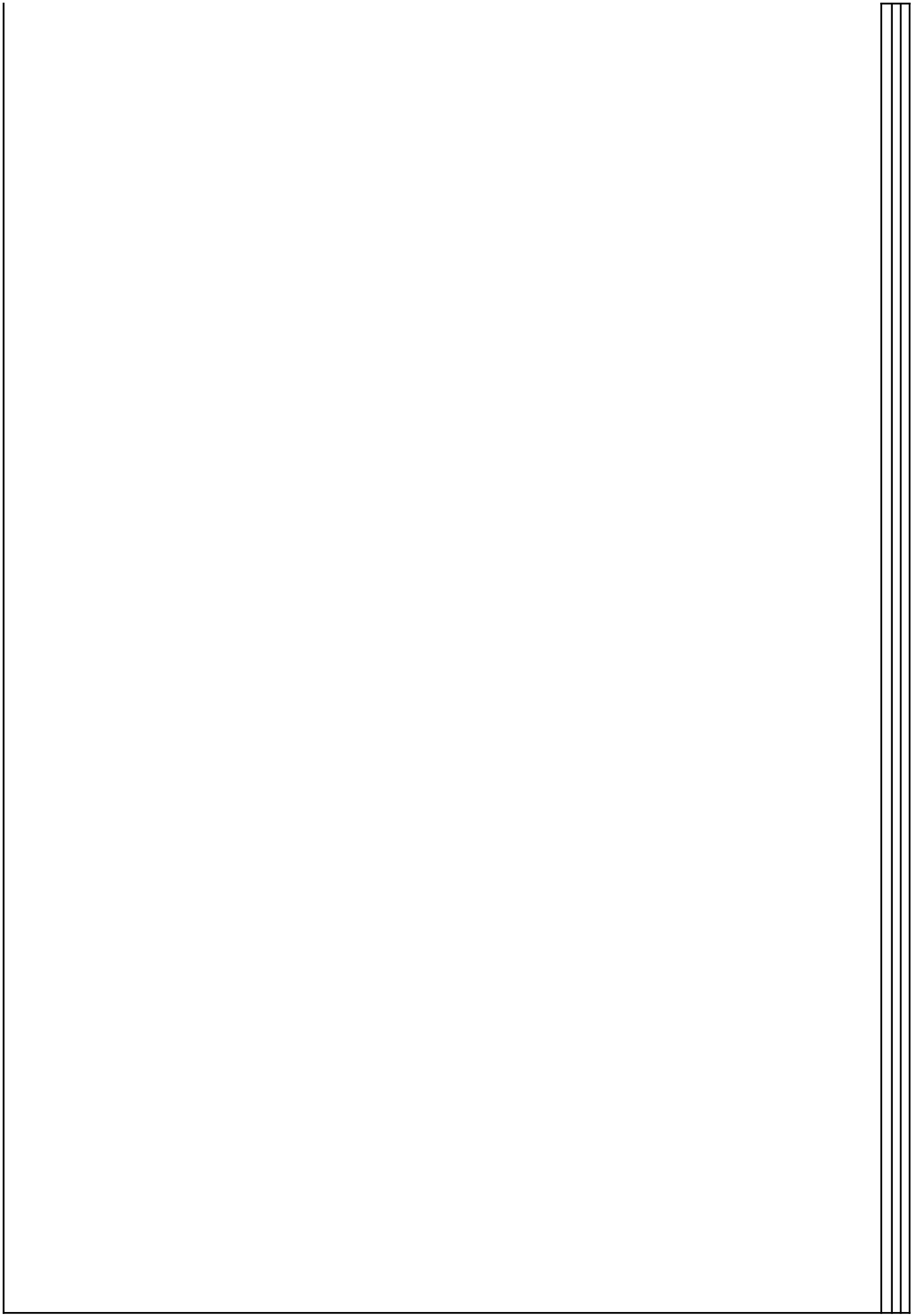
o

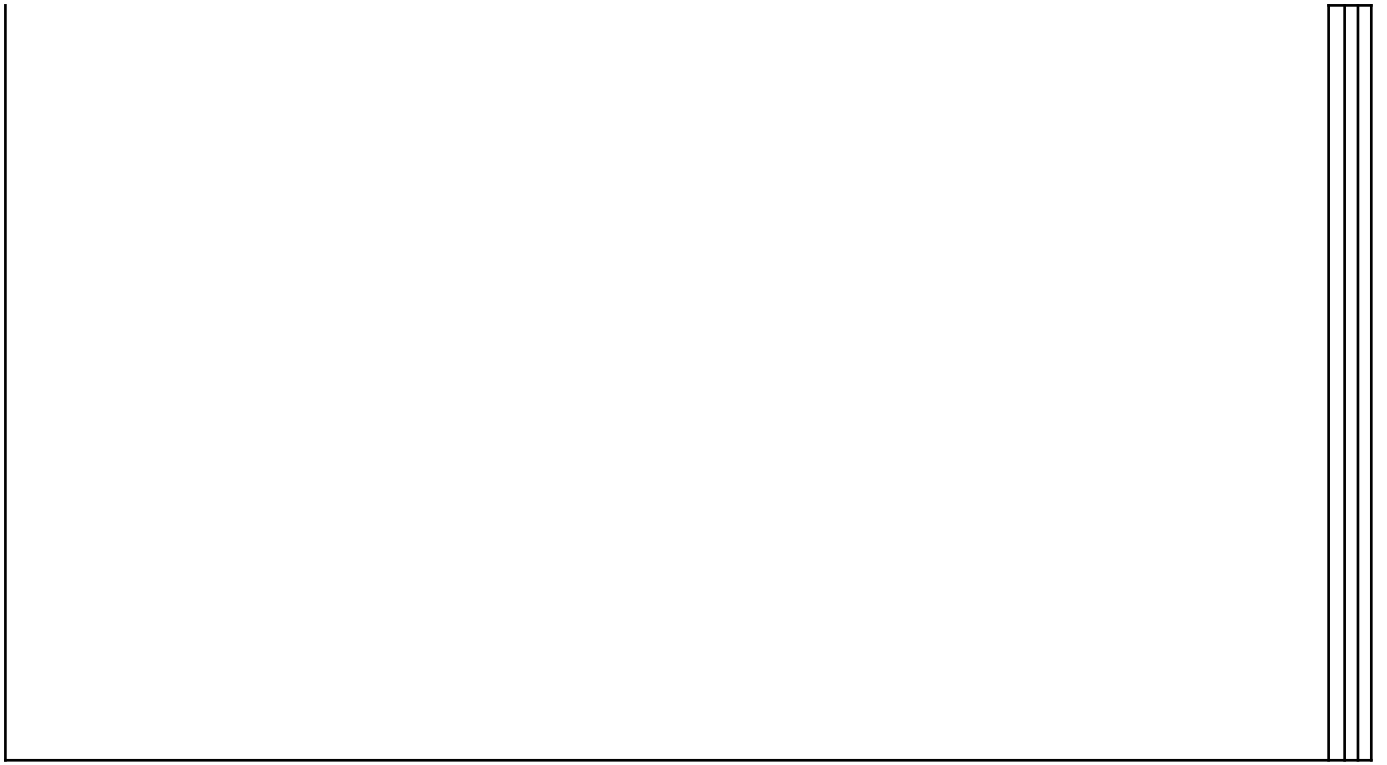
D

u

r







INTRODUCCIÓN	área de inglés, ¡para estudiantes de 3°, 4° y 5° grado de Secundaria! ¡Bienvenidos estudiantes, maestros y padres de familia! ¿Has escuchado sobre el cuidado de nuestra salud? Recuerda usar mascarilla adecuadamente, ubicándola lo más pegado a tu cara. Haz en ti un hábito de lavar tus manos frecuentemente con mucha agua y jabón. También, debemos mantener el distanciamiento social, no realices reuniones amicales o familiares. Recuerden: La salud es lo primero. _____Música muy corta_____ Y ahora sí, ya estamos listos para nuestro programa radial. El programa de hoy se llama: Let's reduce plastic waste! Para preservar el medio ambiente. Comencemos con nuestro programa. Le damos la bienvenida a nuestro profesor Víctor Seminario, a Rumi y Etsa que hoy nos acompañan. (aplausos)	aprendo en casa Efecto 1 aplausos	
	Profesor: Hello everybody at home! How are you? Do you remember the words of our last program? Locutor: Hoy como siempre iniciamos el programa con algunas preguntas para ustedes: ¿Recuerdas que palabras usamos en el programa anterior para calificar nuestra diversidad culinaria? ¿Cuáles fueron estas palabras? ¿Averiguaste más acerca de los diversos platos tradicionales en nuestro Perú? (redoble de tambores) Locutor: Y las palabras fueron: Etsa: Traditional Rumi: tasty Rumi&Etsa: Delicious		

DESARROLLO	Profesor: Very good, Hello Etsa. How are you? Etsa: I am fine, thank you. Profesor: I'm glad to hear that. And you? Rumi, how are you? Rumi: I am well, thank you Mister Seminario. Profesor: You're welcome. Locutor: Rumi , Etsa, tengo una pregunta para ustedes. (redoble de tambores) ¿Cómo cuidan el ambiente? Rumi: Bueno, a mí me gusta reciclar. Etsa: Mmm , en mi casa evitamos usar plástico. Locutor: ¡Me parece bien! Qué bueno que ustedes ayuden a cuidar el ambiente. Rumi: Mister Seminario. ¿Cuál es el tema de hoy? Profesor: The topic of today is "Let's reduce plastic waste" Etsa y Rumi: ¡Genial Profesor! Profesor: And the words for today are: Use a glass bottle Use a cloth bag. Etsa: (habla en voz baja) Rumi ¿Para qué usaremos una botella de vidrio? Rumi: (responde en voz baja también) no lo sé, y tampoco se para que usaremos una bolsa de tela. Profesor: Etsa and Rumi, Please listen to this dialogue:		
	Dialogue (por favor que este dialogo lo realice una voz femenina y una masculina y no sea la voz masculina para ambos personajes, gracias) Dialogo Renzo: Hi, Lucy!	fondo musical que caracteriza al área	

Lucy: Hello, Renzo

Renzo: Lucy, what do you do every Saturday?

Lucy: Every Saturday I go to the market. That's my routine!

Renzo: How do you help the environment, when you go to the market?

Lucy: Well, I use a glass bottle to buy oil.

Renzo: Good idea! It's important to reduce plastic waste.

Lucy: and you Renzo, what do you do every Friday? **Renzo:**
Every Friday, I go to the market too.

Lucy: Really?

Renzo: Yes, every Friday I go to the market. That's my routine!

Lucy: And how do you help the environment, when you go to the market?

Renzo: Well, I use a cloth bag when I go to the market.

Lucy: Good idea! We need to protect the environment. Bye!
Renzo

Renzo: Bye! Lucy

Fin del dialogo Locutor.

Escuchemos una vez mas.

Dialogo

(quizá lo puedan realizar la voz del profesor y Etsa)

Renzo: Hi, Lucy!

Lucy: Hello, Renzo

Renzo: Lucy, what do you do every Saturday?

Lucy: Every Saturday I go to the market. That's my routine!

Renzo: How do you help the environment, when you go to the market?

Lucy: Well, I use a glass bottle to buy oil.

Renzo: Good idea! It's important to reduce plastic waste.

Lucy: and you Renzo, what do you do every Friday?

Renzo: Every Friday, I go to the market too.

Lucy: Really?

Renzo: Yes, every Friday I go to the market. That's my routine!

Lucy: And how do you help the environment, when you go to the market?

Renzo: Well, I use a cloth bag when I go to the market.

Lucy: Good idea! We need to protect the environment. Bye! Renzo

Renzo: Bye! Lucy

Fin del dialogo

Profesor: Very good. Now we have some questions.

(sonido de campanitas , viene preguntas)

Locutor: ¡Muy bien! Después de haber escuchado el diálogo entre Renzo y Lucy, te invitamos a responder cada pregunta. ¡Vamos tú puedes!

Rumi: 1. En el diálogo Renzo le pregunta a Lucy. ¿Qué actividad realizas como parte de tu rutina? ¿Cuál de las siguientes respuestas utiliza Lucy?

a. I help my mom in the kitchen

b. I go to the market. That's my routine!

(pausa)

Rumi: Great! La respuesta correcta es:

b. I go to the market. That's my routine!

Etsa: 2. De acuerdo al diálogo, Lucy manifiesta que una de sus rutinas es ir al mercado ¿Con que frecuencia Lucy va al mercado?

a) Everyday

b) Every

Saturday. (Pausa)

Etsa: Excellent! La respuesta correcta es

b) Every Saturday.

	Rumi: 3. De acuerdo al dialogo Renzo le pregunta a Lucy ¿Qué acción realizas como parte de tu rutina para ayudar a proteger el ambiente? ¿Qué respuesta le da Lucy a Renzo? a) Well, I use a glass bottle to buy oil. b) Well, I wash my car. (pausa) Rumi: Excellent! La respuesta correcta es a) Well, I use a glass bottle to buy oil. Etsa: 4. De acuerdo al dialogo Lucy menciona que, cuando va al mercado ella usa una botella de vidrio para comprar aceite. ¿Qué dice Renzo al escuchar lo que dice Lucy? a) Good idea! It's important to reduce plastic waste. b) Noo, Lucy! (pausa) Etsa: Excellent! La respuesta correcta es a) Good idea! It's important to reduce plastic waste. Rumi: 5. ¿Por qué Renzo le dice a Lucy que es importante reducir el desecho plástico? a) Para proteger el ambiente. b) Para contaminar el ambiente (pausa) Rumi: Great! La respuesta correcta es: a) Para proteger el ambiente. Etsa: 6. De acuerdo al diálogo, Renzo manifiesta que una de sus rutinas es ir al mercado también, al igual que Lucy, pero. ¿Qué día Renzo va al mercado? a) Everyday b) Every Friday. (Pausa) Etsa: Excellent! La respuesta correcta es b) Every Friday.	
--	--	--

	Rumi: 7. De acuerdo al dialogo Lucy le pregunta a Renzo ¿Qué acción realizas como parte de tu rutina, para ayudar a proteger al ambiente? ¿Qué respuesta le da Renzo a Lucy? a) Well, I use a cloth bag when I go to the market. b) Well, I buy plastic bag. (pausa) Rumi: Excellent! La respuesta correcta es a) Well, I use a cloth bag when I go to the market. Etsa: 8. ¿Qué le dice Lucy a Renzo al escuchar que, él usa una bolsa de tela cuando va al mercado? a) Good idea! We need to protect the environment. b) Noo, Renzo! (pausa) Etsa: Excellent! La respuesta correcta es a) Good idea! We need to protect the environment. Profesor: Very good job! Locutor: Ahora volveremos a escuchar el dialogo para que puedas verificar tus respuestas. (redoble de tambores) Profesor: Listen again Dialogo (quizá lo puedan realizar la voz del profesor y Etsa) Renzo: Hi, Lucy! Lucy: Hello, Renzo Renzo: Lucy, what do you do every Saturday? Lucy: Every Saturday I go to the market. That's my routine! Renzo: How do you help the environment, when you go to the market? Lucy: Well, I use a glass bottle to buy oil. Renzo: Good idea! It's important to reduce plastic waste. Lucy: and you Renzo, what do you do every Friday?	
--	--	--

Renzo: Every Friday, I go to the market too.

Lucy: Really?

Renzo: Yes, every Friday I go to the market. That's my routine!

Lucy: And how do you help the environment, when you go to the market?

Renzo: Well, I use a cloth bag when I go to the market.

Lucy: Good idea! We need to protect the environment. Bye! Renzo

Renzo: Bye! Lucy

Fin del dialogo

Locutor: Muy bien, estoy seguro que hiciste un gran trabajo, ahora Mister Seminario realizará una actividad que te ayudará a comprender mejor el diálogo. Para ello Etsa y Rumi deberán responder las preguntas y completar las oraciones. Empecemos:

Redouble de tambores

Profesor: Hi,, Etsa!

Etsa: Hi Mister Seminario!

Profesor: What do you do every Saturday?

Etsa: I go to the market. That's my routine (sonido check)

Profesor: Great! And how do you help the environment?

Etsa: Well, When I go to the market, I use a glass bottle to buy oil.

Profesor: Perfect Etsa! It's important to protect the environment! (aplausos) Bye Etsa

Etsa: Bye Mister Seminario (aplausos, musica cortisima, pausa muy corta, pero pausa iniciar otro dialogo)

Profesor: Hello Rumi

Rumi: Hello Mister Seminario

Profesor: What do you do every Friday?

Rumi: I go to the market too. That's my routine! (sonido de check)

Profesor: Great! ...How do you help the environment?

Rumi: Well, I use a cloth bag when I go to the market. (efecto check, se cumple con el proposito de cuidar el ambiente)

Profesor: Excellent Rumi! it's important to protect the environment! Bye Rumi.

Rumi: Bye! Mister Seminario.

(aplausos, musica cortisima, pausa muy corta, pero pausa para iniciar otra actividad)

Locutor: Wow!! Estuvo muy interesante este dialogo!!(sonido de campanitas, viene un anuncio del locutor) Recuerda que, cuando hables de tu rutina, puedes mencionar un día de la semana, por ejemplo: Friday , Saturday o every Friday o every Saturday. ¿Por qué no lo intentas?

(Pausa)

Etsa: I go to the market every Saturday.

Rumi: I go to the market ... every Friday

Locutor: (sonido de campanitas, viene un anuncio del locutor) Recuerda que, si deseas ayudar a cuidar el ambiente una de las actividades que puedes realizar y hemos aprendido es:

(Pausa)

Use a glass bottle o use a cloth bag. ¿Por qué no lo intentas?

Etsa: I use a glass bottle to buy oil.

Rumi: I use a cloth bag when I go to the market.

Locutor: Y si quieres decir una frase para ayudar a reducir los residuos plásticos puedes emplear. **We need to reduce plastic waste.**

¿Por qué no lo intentas?

(Pausa)

Rumi: I use a glass bottle to buy oil we need to reduce plastic waste.

	Etsa: I use a cloth bag when I go to the market. W e need to reduce plastic waste. Profesor: Very good job!! (aplausos largos) Now students at home, let's repeat please: Rumi: Vamos amigas y amigos que nos escuchan desde casa, repitamos juntos Etsa: Si vamos! Tu puedes. Profesor: Hi! (pausa muy corta) Etsa &Rumi: Hi! Profesor: Hello! (pausa muy corta) Etsa &Rumi: Hello Profesor: What do you do every Saturday? (pausa muy corta) Etsa &Rumi: W hat do you do every Saturday? Profesor: I go to the market. (pausa muy corta) Etsa &Rumi: I go to the market Profesor: That's my routine! (pausa muy corta) Etsa &Rumi: That's my routine! Profesor: How do you help the environment? (pausa muy corta) Etsa &Rumi: How do you help the environment? Profesor: I use a glass bottle to buy oil. (pausa muy corta) Etsa &Rumi: I use a glass bottle to buy oil. Profesor: Good idea! W e need to reduce plastic waste (pausa) Etsa &Rumi: Good idea! W e need to reduce plastic waste		
--	--	--	--

	Profesor: What do you do every Friday? (pausa) Etsa &Rumi: W hat do you do every Friday? Profesor: I go to the market too. (pausa) Etsa &Rumi: I go to the market too. Profesor: That's my routine (pausa) Etsa &Rumi: That's my routine. Profesor: How do you help the environment? (pausa) Etsa &Rumi: How do you help the environment? Profesor: I use a cloth bag, when I go to the market. (pausa) Etsa &Rumi: I use a cloth bag, when I go to the market. Profesor: Good idea! W e need to reduce plastic waste Etsa &Rumi: Good idea! W e need to reduce plastic waste Profesor: It's important to protect the environment! (pausa) Etsa &Rumi: It's important to protect the environment! Profesor: Bye (pausa) Etsa &Rumi: Bye Locutor: Muy bien, Etsa, Rumi y estudiantes en casa, hicieron un gran trabajo. Ahora Mister Seminario les dirá una palabra y ustedes deberán crear una oración		
--	---	--	--

	(redoble) Profesor: market..... (redoble) Rumi: I go to the market (enfaticar market) Profesor : Nice! Profesor: Saturday (redoble) Etsa: I go to the market every Saturday (enfaticar la palabra Saturday) Profesor: Excellent! Profesor: reduce (redoble) Etsa: Reduce plastic Profesor: Excellent! Profesor: waste (redoble) Etsa: Reduce plastic waste Profesor : Very good! Profesor: need (redoble) Rumi: we need to reduce plastic waste. Profesor: glass bottle (redoble) Rumi: I use a glass bottle Profesor: cloth bag (redoble) Etsa: I use a cloth bag, when I go to the market. Profesor : Very good! Fantastic! Very good! (aplausos) Oops It's time to finish. Thank you everybody for listening to our English program, now I have to say good bye Rumi: Good Bye! Mister Seminario. Etsa: Good bye! Rumi, Good bye! Mister Seminario, good bye! amigas y amigos, good bye! señor Locutor. Hasta nuestro siguiente programa radial. Locutor: Bye, Bye!		
	¿Qué hemos aprendido hoy? (Pausa)		

CIERRE	Hoy hemos aprendido acerca de mencionar algunas de nuestras rutinas que ayudan a reducir el desecho plástico y así cuidar el medio ambiente. Para ello hemos realizado un dialogo que nos ayudó a describir acciones a favor del ambiente. Estamos seguros de que lo han hecho muy bien. Pausa Estudiantes: Recuerden las palabras que han aprendido hoy como parte de su rutina: Usar una botella de vidrio para comprar algo líquido, como el aceite y usar una bolsa de tela cuando vayas al mercado, de esta manera ayudaras a reducir el desecho plástico para el cuidado del ambiente. Ahora te invitamos a practicar lo aprendido en casa, lee acerca de la preservación del medio ambiente, investiga acerca de ellas y piensa que palabra podrías utilizar para describirlas. Comparte con tu familia, creen hábitos nuevos para mejorar el cuidado al ambiente. y recuerda volver a escucharnos y sigue aprendiendo con nosotros. Hasta nuestro próximo programa radial “APRENDO EN CASA RADIO” Estimados docentes: Valoramos tu esfuerzo en el proceso de enseñanza aprendizaje de tus estudiantes, refuerza nuestros programas radiales, pídeles que realicen actividades en casa para preservar nuestro ecosistema. ¿Cómo cuidarías el ambiente? Ayudamos a transmitir amor por nuestro ecosistema, a cuidarlo. De esta manera forjaremos un Perú con ciudadanos identificados y capaces de construir un país que cumple 200 años. Estimados Padres de Familia: Agradecemos el apoyo que nos brindas en el proceso del aprendizaje con tus hijas e hijos, brindarles un espacio apropiado y los recursos para que puedan escuchar su programa radial, conversa con ellas y ellas al finalizar la clase, recuerda que eres una persona muy importante para la educación de tus hijos.	
----------------------	---	--