

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ **Отв. акад. Миание М.Ю.**

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ № 16

Дата: 26.02.2022г.

Время проведения: с 12.00 до 14.00 (время московское)

Место проведения: <https://us04web.zoom.us/j/7902285993>

Протокол заседания на сайте НИР:

Видеозапись заседания: <https://www.youtube.com/watch?v=vbOJcqTZtWw>

Присутствовали:

Основной состав: Миание М.Ю., Чижигов А.В., Березяк И.М., Никитин А.М.

Представители группы Исполнителей: Зобов М.И., Шелкопляс Е.В., (Чижигов А.В.).

Остальные участники: Крымский А.И.

Всего: 7 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. *Обсуждение и дискуссии:* Целесообразность объединения двух орг. схем организации Власти.
2. *Обсуждение и дискуссии:* Целесообразность продолжения рассмотрения орг. схемы Зобова М.И. ввиду отсутствия согласия на верхних уровнях представлений.
3. *Обсуждение и дискуссии:* «ОБЩЕСТВО БУДУЩЕГО. Практическая реализация. Стратегия». Акад. Миание М.Ю.
4. *Обсуждение и дискуссии:* Вопросы взаимодействия двух групп (Научная Концепция и Дискуссия и Группа исполнителей).
5. *Обсуждение и дискуссии по группе Научная Концепция:* Вводная часть Концепции (**Раздел 5. Оценки Духовной сферы**).
6. Работа группы «Научная Концепция»: время.
7. План работы на следующее заседание.

РЕШЕНИЯ

1. **Заслушали:** Выступление акад. Миание М.Ю. о нецелесообразности объединения двух орг. схем организации Власти. (Предложение – оба направления развивать параллельно).
Постановили: 1. Поддержать данное предложение.
2. Вернуться к данному вопросу об объединении – позже.
Голосовали: Консенсус.
2. **Заслушали:** Выступление акад. Миание М.Ю. о нецелесообразности продолжения рассмотрения орг. схемы Зобова М.И.
Постановили: Орг. схему Зобова М.И. «Орг. схема Народовластия «Общественное самоуправление» (*Приложение 1*) – не рассматривать, т.к. полного согласия на верхних уровнях представлений не достигнуто (**Комм.** Зобов М.И. – Власть народа; Миание М.Ю. – распределение власти: Власть, Элита, Народ).
Голосовали: Консенсус.
3. **Заслушали:** Выступление акад. Миание М.Ю. «ОБЩЕСТВО БУДУЩЕГО. Практическая реализация. Стратегия» (*Приложение 2*).
Постановили (группа Научная Концепция и Дискуссии и Шелкопляс Е.В.): Принять без изменений.
Голосовали: Консенсус.

4. **Заслушали:** Выступление акад. Миание М.Ю. «Вопросы взаимодействия двух групп (Научная Концепция и Дискуссия и Группа исполнителей)».
Предложение: Шелкопляс Е.В. – школа Народовластия, др. решения.
Постановили: Требуется дополнительная информация.
5. **Заслушали:** Выступление акад. Миание М.Ю. Вводная часть Концепции (**Раздел 5.** Оценки Духовной сферы. **Ч. 5.2.** Формирование Духовности. История. Общее). *Приложение 3.*
Постановили (группа Научная Концепция и Дискуссии): Утвердить в целом.
Голосовали: Консенсус.
6. **Заслушали:** Предложение акад. Миание М.Ю. об обязательной работе группы «Научная Концепция» на каждом из заседаний.
Постановили: На каждом из заседаний выделять не менее 50% времени на работу группы.
Голосовали: Консенсус.
7. **Повестка дня на 05.03.22:**
По Дискуссиям (встреча 2-х групп):
- *Предложения.* Рассмотреть общие темы для дискуссий.
 - Вопросы взаимодействия двух групп (Научная Концепция и Дискуссии и Группа исполнителей).
- По группе Научная Концепция и Дискуссии. Остальные вопросы (что успеем):*
- Раздел 5. Оценки Духовной сферы. **Ч. 5.3.** (*Приложение 3*).
 - «Власть. Ее роль. Организация. Основные вопросы и задачи» (тезисы акад. Миание М.Ю. *Приложение 4.*) – рассмотрено в целом. Уточнение. Ответы на вопросы.
 - "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества" Раздел 4. (*Приложение 5*).

Итоги. Работа групп признана всеми участниками конструктивной, идет движение по закладыванию «кирпичиков» в Общество Будущего.

Приложение 1. «Орг. схема Народовластия «ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ». Зобов М.И. (с изменениями и дополнениями).

Приложение 2. «ОБЩЕСТВО БУДУЩЕГО. Практическая реализация. Стратегия». Акад. Миание М.Ю.

Приложение 3. Вводная часть Концепции (**Раздел 5. Оценки Духовной сферы**).

Приложение 4. «Власть. Ее роль. Организация. Основные вопросы и задачи» (тезисы акад. Миание М.Ю.).

Приложение 5. "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества" Раздел 4. (тезисы акад. Миание М.Ю.).

Координатор группы
Секретарь

акад. Миание М. Ю.
Березяк И.М.

Приложение 1. Организационная схема Народовластия «ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ». Зобов М.И. (с изменениями и дополнениями).

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Гармоничное общество, в котором всем предоставлены равные возможности для самореализации на свое и всеобщее благо, возможно только в том случае, когда власть в стране принадлежит народу,

отстаивающему интересы всех и каждого. Никакие властные группировки, возвысившиеся над народом, не могут быть выразителями чаяний народа по определению, они будут придерживаться, в первую очередь, своим интересам, народные интересы – по остаточному принципу. Поэтому **задачей номер один является становление народовластия** – наивысшей формы демократии и народного суверенитета как **общественного самоуправления**, при котором народ страны, обладатель верховной власти, владелец природных богатств и народного хозяйства, и его территориальные общины в пределах своих полномочий **непосредственно** в лице избирателей определяют принципы организации и правил общественной жизни, ставят задачи самим себе и соответствующим сформированным ими органам управления, контролируют их выполнение.

Общественное самоуправление реализуется на всех уровнях территориальной самоорганизации граждан в соответствии с административно-территориальным структурированием страны, начиная с лестничной площадки, подъезда, территориальной общины многоквартирного дома или улицы в частном секторе до общегосударственной территориальной общины - народа страны. Формы (схемы) самоуправления у самоорганизовавшихся общин могут быть разными, по желанию самих общин при условии соблюдения в них прав человека и гражданина. Типовая схема общественного самоуправления на уровне страны и на каждом уровне административно-территориального деления, начиная с территориальных общин населенных пунктов и их внутренних структурных образований представлена на нижеприведенном рисунке.



Рис. Общая схема общественного самоуправления

Представительные органы могут быть разных функциональных типов на каждом уровне самоуправления, обеспечивая благодаря представительству разных социальных групп одновременно высокий духовно-интеллектуальный уровень принимаемых решений и их общественную поддержку. На общенациональном уровне предлагается формирование трех представительных органов:

- **Совет Старейшин** - высшее представительство духовно-интеллектуальной элиты.
- **Парламент** - высшее представительство территориальных общин.
- **Вече** - высшее представительство народа страны.

Совет Старейшин (9 человек) избирается бессрочно общенациональным собранием представителей духовно-интеллектуальной элиты территориальных общин.

Совет Старейшин имеет следующие исключительные полномочия:

1. Регулирование в духовно-нравственной сфере.
2. Стратегическое прогнозирование, планирование и управление.
3. Курирование системы народовластия по вопросам:

- Функционирование механизмов непосредственного народовластия – обеспечение подготовки и внесения на рассмотрение вопросов и выполнение принятых народом решений.

- Системный контроль состояния всей системы народовластия и своевременное исправление нарушений в ее функционировании.

- Формирование состава Вече путем репрезентативного случайного выбора.

Совет Старейшин имеет полномочия формирования состава Вече путем репрезентативного случайного выбора и организации открытого и публичного, с участием всех желающих, социального проектирования, для чего:

1. По собственной инициативе или инициативе граждан организует рассмотрение общественно значимой темы - информирует граждан, осуществляет сбор от них соответствующих социальных проектов, осуществляет первичную отбраковку неадекватных предложений, организует обсуждение на специально созданном для этой цели интернет-ресурсе.

2. Вносит отобранные социальные проекты на конкурсное рассмотрение Вече.

3. Обеспечивает по итогам конкурса совместную работу автора победившего проекта с авторами других проектов с целью выработки согласованного варианта, при этом победивший проект берется за основу, а его автор осуществляет доработку текста в процессе обсуждения.

4. Вносит доработанный проект на референдум в соответствии с действующим законодательством.

Парламент и местное представительство территориальных общин формируются путем самоорганизации по схеме покаскадного делегирования полномочных представителей снизу вверх (с возможностью замены по факту недоверия), начиная с представителей домовых или уличных советов и завершая Парламентом. Прямые выборы происходят только на уровне многоквартирного дома или улицы, где все знают друг друга.

Делегирование осуществляется открытым образом на конкурсной основе из числа кандидатов, выдвинутых напрямую на любой уровень управления общинами многоквартирных домов или улиц в частном секторе на соответствующей территории, с учетом рекомендаций общественных организаций и других объединений граждан.

Община дома или улицы может в любое время отозвать своего представителя, если он не оправдал доверия. Осуществляется это путем отзыва своего голоса членами общины. Если будет отозвано большинство голосов, отданных в его поддержку при выдвижении, полномочия представителя прекращаются.

Парламент выполняет законодательные функции, руководствуясь решениями, принятыми народом на всенародном референдуме.

Вече формируется и обновляется наполовину каждый год путем репрезентативного случайного выбора из числа дееспособных совершеннолетних граждан страны.

Имеет исключительные полномочия:

1. Совместно с Советом Старейшин осуществлять в качестве фокус-группы с решающим голосом подготовку и внесение вопросов на всенародный референдум.

2. Совместно с Советом Старейшин толковать законодательство, решать вопрос о соответствии законам актов общенациональных органов управления.

3. Назначать на конкурсной основе и отзывать руководителей судов, силовых и контролирующих ведомств общенационального уровня.

4. Отменять какие-либо решения общенациональных органов управления, распускать Парламент.

Процесс самоуправления на общенациональном пространстве и на территориях осуществляется путем *подготовки, принятия и выполнения* решений трех уровней:

1. Решений народа страны или территориальной общины, которые принимаются с помощью механизмов прямого волеизъявления (референдум, собрание и т.д.) и имеют статус управленческих решений наивысшего уровня в стране или на соответствующей территории. Референдумы или собрания проводятся регулярно (не реже одного раза в год) по стандартному набору вопросов (итоги деятельности, утверждение планов развития и т.п.) и по инициативным вопросам.

2. Решений представительных органов, состав которых избирается территориальными общинами, и которые наделены полномочиями принимать нормативно-правовые акты, утверждать бюджеты и планы развития, назначать на конкурсной основе и отзывать высших руководителей исполнительных органов управления, которые наделены в рамках имеющегося бюджета единоличными полномочиями формировать структуру исполнительного органа и осуществлять в нем кадровые назначения.

3. Решений исполнительных органов, которые готовят проекты решений представительных органов, в том числе проекты бюджетов и программ развития, вносят их на утверждение в соответствующий представительный орган и обеспечивают выполнение. Подготовка проектов осуществляется совместно с представителями общественных объединений в общественных советах, где происходит организованное взаимодействие всех заинтересованных субъектов общественного развития: представителей науки, органов управления, деловых кругов, гуманитарной сферы, профсоюзов, общественных организаций и т.д.

Порядок подготовки и принятия коллегиальных решений должен быть таким, чтобы обеспечить их высокое качество, признаком чего может служить уровень согласия при принятии. Следует стремиться к переходу от процедуры принятия решений большинством голосов к процедуре консенсуса, при котором нет не согласных с принимаемым решением. Таким образом будет исключаться насилие большинства над меньшинством.

Функционирование механизмов прямого народовластия

Механизмы прямого народовластия (референдум, общие сборы и т.д.) работают постоянно в планово-ритмическом режиме плюс по мере необходимости, который может выглядеть, например, следующим образом: ежегодно в конце года проводится референдум, на котором рассматриваются запланированные обязательные вопросы (отчет органов управления по год, оценка их деятельности, и плановые ориентиры на следующий год и т.д.) плюс инициативные вопросы, в том числе другие обязательные по теме вопросы и вопросы по народной инициативе. Такой ежегодный референдум обеспечивает руководящую роль народа в вопросах развития страны, а также ставит под народный контроль все общенациональные органы управления и по своим последствиям может приводить к отставке состава органов или их руководителей, если народ выразит недовольство их работой. Другие обязательные по теме вопросы - это вопросы, которые относятся к исключительной компетенции народа, а именно: внесение изменений в конституцию, определение цели, курса и стратегии развития страны, вопросы народной собственности, важные финансовые вопросы, ключевые вопросы международных отношений и тому подобное. По мере необходимости могут быть проведены дополнительные референдумы (сборы и т.д.).

Путь к народовластию пролегает через раскрытие внутреннего потенциала граждан и пробуждение в них гражданских начал путем политического и правового просвещения, структурирования и самоорганизации, в первую очередь на уровне территориальных общин. Только просвещенный и организованный как единая семья народ, вдохновленный высоким смыслом общественного бытия, способен быть хозяином своей судьбы, осуществлять народовластие.

Народовластие как общенародное самоуправление, при котором субъект и объект управления совпадают, возникает в ходе естественного процесса самоорганизации "снизу – вверх" и его основы можно закладывать уже сегодня путем создания территориальных органов самоорганизации населения, а также объединений граждан на профессиональных, идейных, культурных и иных основаниях.

Зобов М.И.

Приложение 2. ОБЩЕСТВО БУДУЩЕГО. Практическая реализация. Стратегия. Акад. Миание М.Ю.

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ Отв. акад. Миание М.Ю.

«ОБЩЕСТВО БУДУЩЕГО» Практическая реализация. Стратегия»

1. Конечная Цель

Конечная Цель – «Золотой Век»:

- *Служители* – у Власти.
- *Граждане* – Достойные люди, Формирование Личности с детства.
- *Приоритет* – Духовному. Баланс между Духовным и Материальным.
- *Максимально эффективное развитие* всех сфер жизнедеятельности Общества.
- *Баланс Интересов* – всех социальных слоев и групп.
- *Зло* – изучено и устранено полностью.
- *Основные угрозы* – устранены: переселение, перепроизводство, истощение ресурсов, экология, войны, разрушение позитивных ценностей.
- *Законы Социальные* – соответствуют Духовным.
- *Единый Мир*. Единый Закон. Единая Власть.
- *Земля* – рай, колыбель богов.

2. Этап 1. Формирование Достойного Человека/Личности

1. **Цель этапа 1** – ввод необходимых теорий, идей, понятий, ценностей, Стандартов и процессов 85 – 90% всей работы.
2. **Признание.**

Научное Признание:

● *Необходимых теорий:* Сознание Человека, Формирование Личности, основные характеристики (уровень, позитивность), Стандарты Развития, Личности и Судьбы, достижение Успеха, техники и алгоритмы развития, Философия Космоса, Энергия, Духовные Законы, другое. *Необходимы для развития Человека и ввода новой Теории Развития Общества.*

● *Новой Теории Развития Общества.*

● *Реализация:* публикации, монографии, конференции, ассоциации; диссертации, авторская научная школа, другое.

Признание у широкой аудитории:

● *Ютуб-каналы* – по Личностному росту, Эзотерики, Традициям и Творчеству Достойных, Благотворительности/Служению, Науке. Примерно по 2 тыс. роликов, по 200 ч видео на канале.

● *Информационные ресурсы* – та же тематика, по 2 тыс. (статей).

● *Книги. Магазин Знаний.*

3. Школа On – line:

● *«Курсы Формирования Личности»* – 6 годовых курсов, около 3 тыс. уч. ч., для широкой аудитории с в/о.

● *«Стандартный Коучинг». «Основные Духовные Практики». «Путь Знания, Любви и Силы»* – всего 8 годовых курсов, около 4 тыс. уч. ч., для более реализованной аудитории, подготовки кадров (1 из 100 – 200 слушателей) и *служителей* (1 из 300 – 400 слушателей).

Цель – максимальный результат.

- **Остальные проекты** – усиление Школы On-line:
- *Традиции и Творчество Достойных.*
- *Взаимоотношения Достойных.*
- *Образ Жизни Достойных.*
- *Благотворительность* – начальное Служение.

3. Этап 2. Формирование Достойных Организаций

1. **Цель Этапа 2** – рост признания, создание условий (люди, средства, возможности), необходимых для перехода на этап 3. Около 10% всей работы.

2. Общественные другие проекты:

- *«Международный Стандарт Работы с Кадрами».*
- *Проект «Духовное Возрождение Человека и Общества».*
- *Общественное TV.*
- *Бизнес.*
- *Орден.*

4. Этап 3. Формирование Достойного Общества

1. **Цель Этапа 3** – достижение конечной цели (разд.1):

- *Создание соответствующих общественных и политических организаций.*
- *Выборы.*
- *Победа. Большинство.*
- *Реформы.*

5. Преимущества Подхода

- **Целостность** – единая система представлений и ценностей, полнота, без противоречий.
- **Опора** – уже существующие: теории, проекты, учебные программы, их апробация, кадры.
- **Логика. Последовательность** – каждый этап создает условия для последующих.

6. Комментарии

1. **Конечная Цель** – недостижима без объединения всех/большинства позитивных сил.

2. **Условия объединения** позитивных сил:

- *Идея* – рациональная, реализуемая, воодушевляющая.
- Вокруг наивысшего *авторитета* (по признанию и результатам). Цель – выйти на эти показатели.
- Правила и механизмы объединения – взаимоусиление, возможность реализации своего потенциала.

11.02.22

акад. Миание М.Ю.

Приложение 3. Вводная часть Концепции (Раздел 5. *Оценки Духовной сферы*).

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ Отв. акад. Миание М.Ю.

ВВЕДЕНИЕ

Оценка состояния Науки и Общества (СНГ, ЕС, США)

5. ОЦЕНКИ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ

5.2. Формирование Духовности. История. Общее

1. **Интересует. Приоритет №1.** *Результат.* Если *он* есть (позитивный, даже если он проигнорирован Наукой), значит – *его* основа правильная! Если *его* нет, значит: его основы, реализация или чего-либо еще – не правильные.
2. **Приоритет №2.** Чьи-либо мнения, даже если они признаны и популярны. Если за ними не стоит *Результат* – они вторичны!
3. **В Истории**, основные *Достижения* (наиболее значимые *Результаты* – где искать *точки опоры*, что правильно) – это *долговременные* (от 100 лет – система, не харизма):
 - **Религии** – основные мировые: Античная, Христианство, Мусульманство, Зороастризм, Буддизм, Индуизм.
 - **Империи** – Римская, Византийская, Британская, Испанская, Португальская, Российская.
 - **Духовно-рыцарские Ордена.**
4. **Роль Духовности:**
 - *Система ценностей* – основа Формирования Личности (власть, элита, народ).
 - *Во многих случаях* – основа формирования Государств (единство по Вере).
 - *Влияние* – на все/многие сферы жизни Общества: Традиции, Культура, Взаимоотношения, Поведение, Наука, Архитектура, др.

5. **Кадры** (особо у Власти) – одна из основ Безопасности, Развития и процветания Общества:
- *Позитивные/Достойные/Служители* – честно, «во благо», максимально эффективно, в экстремальных ситуациях «жертвуя собой». Позитивные Результаты.
 - *Негативные/Продажные/Эгоистичные* – врут, предают, грабят, разрушают страну. Источники всех бед (им доверена власть – а они используют ее во зло).
6. **Подготовка кадров** (власть, элита, народ) в Истории – общие основы:
- Четкий *Духовно-Нравственный Стандарт Личности* (убеждения, качества, навыки, т.д.) и *Судьбы* (Долг – что Достойно, правильно: все Цели Жизни). *Модель Личности* – Уставы, Кодексы, Наставления, др.
 - *Система Воспитания* – общее: в среднем 5-7лет, продолжительность – около 20 лет и более (в Спарте – до 31г.), примерно половина учебного времени.
 - *Воспитание*, круг вопросов – все необходимое: этика, поведение в различных ситуациях (балы, война, др.), отношение к Вере, Императору, физическая подготовка, Служение, многое другое.
 - *Остальные условия* – Достойные: Власть, Законы, Взаимоотношения, Традиции, т.д.

5.3. Оценки. Сравнения

Таблица 2. Оценка Духовной сферы. Сравнение

№ п/п	Показатели	История (лучшие примеры)	Современность (в целом)
1	Наука о Духовном	«+» (результат)	«-» результат, исследования, подход
2	Формирование Личности/Образование	«+» (основы достижений)	«-» к нулю (время, часы), результат – проблемы
3	Традиции	«+» богатые, «славить лучшее и лучших»	«-» бедные, все на продажу, развлекать
4	Творчество	«+» часть Духовности, на Формирование Личности	«-» спорные ценности, профессия, не норма
5	Взаимоотношения	«+» высокая нота и Ответственность	«-» «как получится», много негатива
6	ЗОЖ	«+» дамы – балет, джентльмены – воины	«-» статистика, все сферы (здоровье, пороки)
7	Религии, другие учения	«+» где расцвет – поддержка науки, др.	«-» сдача позиций и ценностей (мера – своя)
8	Единый Стандарт	«+» в рамках Империи, в целом – общий	«-» отсутствует: Наука, Образование, Общество.

Руководитель группы
Секретарь

акад. Миание М.Ю.
Березяк И.М.

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ

Отв. акад. Мнение М.Ю.

ВЛАСТЬ. ЕЕ РОЛЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

1. Основные положения

1. **Власть** – часть Общества, которая принимает законы и утверждает решения о ключевых целях, задачах, их финансовом и другом обеспечении; таким образом, определяя условия для жизни и развития Человека и всех сфер жизнедеятельности Общества; для этого обладает необходимыми правами и инструментами
2. **Суды, силовые структуры, масс медиа** – предназначены для обеспечения реализации решений и законов.
3. **Бизнес (всех видов)** – создает соответствующие продукты и средства.
4. **Все остальные сферы жизнедеятельности Общества** – реализуют свои функции/задачи на основе принятых решений, законов и созданных бизнесом средств.

Вывод. Таким образом, в Обществе Власть является основной инстанцией, отвечающей за большую часть всех, происходящих в Обществе, процессов: за благосостояние, безопасность, условия жизни и развитие граждан, состояния и развития всех остальных сфер.

2. Власть. Основные составляющие

1. **Идейные основы** – доминирующее мировоззрение (убеждения, ценности, правила, другое), как правило, включает в себя: идеологию государства, религию(и), традиции, культуру, законы. Это основы – для остальных составляющих.
2. **Формирование Власти и Элиты в целом** – одна из ключевых задач. Т.к. люди высокого качества (у Власти) – будут стремиться делать все наилучшим образом во благо Обществу; люди же низкого качества, при любой системе Власти, – будут или неэффективны, или осознанно вредоносны.

Вариант 1. Работает четко организованная система целенаправленного формирования Личности, как представителя Власти, т.е.: задача осознана, изучена и решена. Ее эффективность – зависит от качества реализации.

Вариант 2. Задача целенаправленного формирования представителей Власти – не осознана и не решена, что ведет к созданию множества проблем: низкое качество управленческих решений, негативное отношение Общества к Власти, коррупция, зависимость от олигархов, переход под внешнее управление, др.

Вывод. Одна из ключевых задач, в вопросах власти, – целенаправленное формирование высокого качества ее представителей.

3. **Система/законы/процедуры выбора и карьеры** – как для партий и других организаций, влияющих на государство, так и для отдельных представителей Власти. Ключевые проблемы:
 - Низкое качество и непрофессионализм.
 - Независимость от результатов. Безответственность.
 - Концентрация, монополизация власти.
 - Выборы через проведение пиар компаний.
 - Отсутствие четких оценок/правил игры.

- Другие.

Что необходимо взамен:

- Все обозначенные и другие существующие проблемы – должны быть устранены.
- К вершине должны идти только лучшие из лучших, по четким ступеням, шагам и результатам.

4. Законы. Условия принятия решений.

5. Остальные условия.

3. Идейные основы

1. «Успех = Идея + Люди + Средства + Организация».
2. Формирование Власти и Элиты (убеждений, ценностей, качеств, навыков, т.д.) – одна из наиболее сложных существующих задач, которая решается на основе тех или иных теоретических положений (научных, духовных, идеологических, др.). Поэтому для достижения конечной цели (в данном случае достижение максимальной эффективности власти) необходимо сформулировать систему требований к соответствующим /теоретическим идейным основам. Ключевые из них:
 - Научные.
 - Духовные.
 - Целостность Единства Общества.
 - Возможности и условия развития всех сфер.
 - Решения всех вопросов Власти.
3. Требование 1. Научность – полнота, (рассматриваются все ключевые вопросы Человека и Общества – их формирования, развития, ценности, жизнедеятельность, т.д.), непротиворечивость (системы ценностей всех целей, всех интересов и целей), обоснованность, история, логика, другое.
4. Требование 2. Духовность – необходима и для духовных людей (верят в Бога, бессмертие Души, духовные законы, т.д., практикуют) и для духовных людей, и для материалистов/обывателей (они могут не верить в Бога. Но у них есть также чувства, потребность уважения и в других проявлениях позитивного отношения к себе, им также нужны воодушевляющие идеи и образы, т.д.). Здесь необходимо создание таких положений, которые получают поддержку по минимуму позитивной составляющей общества (людей духовных и материалистов) по максимуму – большей части остального общества (которое заинтересовано в позитивных изменениях для себя и своих близких). Основа – позитивные цели, ценности и эффективные инструменты взаимодействия с Обществом.
5. Целостность Общества – не противостояние между отдельными группами, слоями и классами общества, а ценность каждого участника процесса. Уважение к личности, труду, и функциям каждого из них; достижение состояния, когда «Мы все идем к одной общей цели, при этом каждый играет свою необходимую и значимую роль». Только в этом случае достигается единство общества и взаимоусиления каждым из участников целого.

4. Формирование Власти и Элиты в целом

1. **Суть.** *«Управленческие кадры высокого уровня – не растут на деревьях. Их необходимо целенаправленно формировать!»*. Ошибки материализма: «Характер – определяют гены, (наследственность)». Опровергается всеми существующими фактами, хотя наследственность никто и не отменял (дети-маугли, переливание крови вождям обычным пролетариям, влияние воспитания и среды на формирование Личности, другое).
2. **Стандартные условия**, необходимые для формирования человека высокого качества, подтвержденные историей и современностью:

- *Четкий Духовно-нравственный Стандарт* (Кодексы Чести, Уставы, другое). **Комм.** Разработки Автора для современных условий – Стандарты Достойных.
- *Программы целенаправленного формирования Личности*: примерно половина учебного времени, с 5-7 до 18-33 лет и более. **Комм.** Разработки Автора для современных условий: Курсы «Формирования Личности» (6 годовых курсов для широкой аудитории с в/о), курсы «Стандартный Коучинг», «Основные Духовные Практики», другие (8 годовых курсов для более реализованной аудитории).
- *Наставничество* и личное поручительство/рекомендация (не всегда).
- *Зачеты и испытания*.
- *Достойные*: Взаимоотношения, Традиции, Образ Жизни, Законы, Наставники и первые лица. **Комм.** А. Апробированы и реализованы на практике в Авторском центре.
- *В Обществе*: уважение к обладателю титула/статуса (и по культуре, и по закону).

Эти правила – для формирования достойных людей, в целом.

Для подготовки представителей Власти (и Элиты) – необходимо:

А. Своевременный отбор (наличие лидерских и других необходимых качеств).

В. Подготовка по более высоким требованиям (управленческий уровень, другое).

Выводы. *«Рыба гниет и лечится с головы».* Для перехода к Обществу лучшему из возможных необходимо решение следующих основных задач. 1. Осознание, что ценности управленческих кадров (власти и необходимость их целенаправленного формирования). 2. Решение всех вопросов, обозначенных в пункте 2.

5. Выборы и карьера (в доработке)

6. Законы. Принятие решений (в доработке)

7. Остальные условия

1. **Остальные условия** – традиции, образ жизни, взаимоотношения, условия жизни (недвижимость), транспорт и другие материальные ценности (требования), права (иметь или не иметь счета, недвижимость и другие материальные ценности за рубежом, проживать, обучаться, лечиться для себя и семьи за рубежом, общение с различными лицами, посещение заведений, другое).
2. **Суть.** *Служители/Духовные люди и Эгоисты/Потребители/коррупционеры/предатели/за материализованные люди* – это люди с совершенно противоположными убеждениями, ценностями, потребностями и образом жизни.

Для первых – приоритет духовного начала: Честь, Совесть, высокие состояния, доверие, уважение, дружба, другие чувства, достойные дела, высокая нота, т.д.

Для вторых – приоритет материальные ценности, как правило, любой ценой: «Главное – деньги», «Деньги не пахнут», «Обмани ближнего своего, ибо он обманет тебя и возрадуется», «Без лоха – жизнь плоха», т.д.

Задача, которую необходимо решать, исходя из вышесказанного, – создать такие условия для представителей власти, которые бы:

А. Были бы абсолютно неприемлемыми для Эгоистов/Потребителей/т.п.

В. Были бы крайне востребованными, необходимыми, усиливающими для Служителей/Духовных людей.

3. **В духовном плане** – все (традиции, творческие вечера, балы, салоны, т.д.; взаимоотношения – правила, этика; времяпрепровождение – виды отдыха, посещаемые заведения; отсутствие вредных привычек, здоровый образ жизни; чистота взаимоотношений, отсутствие порочащих связей; имидж, манеры; честность, справедливость, благородство поступков, отсутствие долгов и невыполненных обязательств, другое) должно быть четко регламентировано примерно также, как в лучшие времена

для аристократов и рыцарей. Т.е., любое нарушение правил – должно вести к значимым последствиям: от предупреждений и ограничений по карьере, до разжалования и вывода из круга достойных людей, т.д.

Примеры. 1. Ранее нарушения – отражались на родовом гербе (оскорбление – убрать когти у льва, т.п.).

Чтобы быть членом Ордена – должна быть личная безупречная репутация и безупречная репутация предков от 8 до 16 поколений, другие.

Для Духовного Человека – самое главное: спасение/бессмертие Души. Движение к Богу (Высшие миры), а не в Ад; чистая совесть перед собой, людьми, этим миром и Богом; рост чистоты, огня в Душе, силы, т.д. Это – ему могут дать только достойные дела, достойное окружение, достойный образ жизни (и это – самое ценное). Поэтому вывод из круга достойных (переход к более низким процессам, взаимоотношениям и образу жизни) – для него самое сильное наказание (или одно из самых сильных).

Для заматериализованного же человека – высокая нота противоестественна. Бездуховность – не может этим насладиться и воспользоваться, а внутренний негатив – будет требовать подпитки и будет регулярно вырываться наружу, что будет вести к нарушению правил и выводу из круга достойных.

4. **В материальной сфере** – должны быть решены все вопросы, направленные на блокировку любых возможностей незаконного обогащения и любых возможностей последующего использования средств, полученных незаконным путем.

Выводы.

1. *Задача первая – четкое определение ключевых отличий Служителей от Потребителей /Эгоистов.*
2. *Задача вторая – создание условий, при которых у власти могут находиться только Служители, а для Потребителей /Эгоистов – эти же условия, чтобы были невыносимыми и невыполнимыми.*

Выводы по Теме

1. *Основными, наименее изученными и наименее осознанными, при этом, в наибольшей степени влияющими на конечный результат, являются: качество представителей Власти и комплекс условий и задач позволяющий, достигать наивысшего качества этих представителей.*
2. *Поэтому одними из ключевых задач рассматриваемой Концепции должны стать следующие: требования (Стандарты) к представителям Власти (их максимальное качество), целенаправленное формирование представителей Власти (и Элиты в целом), определение условий их максимально эффективной работы.*

27.01.22

Акад. Миание М.Ю.

Приложение 5. Раздел 4. "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества".

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ
Отв. акад. Миание М.Ю.

ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ. РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПО СФЕРАМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА (ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Акад. Миание М.Ю.

В современном Обществе существует тысячи и миллионы проблем, которые необходимо решать. Но только некоторые из них являются первопричинами, т.е. такими, от которых полностью или во многом зависит решение всех остальных проблем и задач. Основные из них:

Задача 1. *Вопросы о Власти.*

Задача 2. *Формирование Личности.*

Задача 3. *Законы, прежде всего, правила принятия решений.*

1. Задача 1. Вопросы Власти

Суть. Власть (прежде всего, первые лица, парламентарии, депутаты, чиновники всех рангов) – *управляет ресурсами и силовыми структурами, принимает законы и другие решения, в конечном итоге, обеспечивает комфортные или дискомфортные условия для жизни и развития Человека и Общества в целом.*

Основные сценарии поведения человека у Власти. Вариант 1. Негативный – на основе эгоизма и потребительства: в ущерб обществу, себе во благо. Разрушительный для страны. **Вариант 2. Позитивный** – на основе позитивных ценностей и *Служения* (общее – выше личного, т.д.): действовать и где нужно сражаться во благо своей страны.

Примеры. 1. Страны с засилием коррупции, как правило, деградируют. 2. Даже один Служитель у власти способен привести страну за короткое время из беднейшей в процветающую (Сингапур, ОАЭ, др.).

Поэтому для перехода Общества к Будущему, лучшему из возможных, самым важным предопределяющим, первопричинным условием будет являться следующие:

Задача 1. Служители у Власти, – в идеале, на всех ключевых позициях, чтобы обеспечить эффективное и адекватное управление и контроль.

Преимущества, кроме деятельности во благо – способность *быть независимым от внешних и внутренних угроз* (подкуп, компромат, т.д.), при условии личного соответствия статусу Служителя (бесстрашие, неподкупность, честь, другие).

Основной способ решения подавляющего большинства существующих экономических, социальных, юридических и других проблем – один: мониторинг всего позитивного, что наработано в мире по соответствующим вопросам, и выбор решений, лучших из возможных.

Комм. Если в мире где-то соответствующая проблема уже решена – значит она может быть решена и в любой другой стране, вопрос только в заинтересованности и способности власти эти проблемы решать.

Подзадачи, которые здесь возникают и которые необходимо решить:

- Четкое определение Стандарта/Кодекса Человека у Власти.
- Разработка системы и методики оценок соответствия Стандарту.
- Отбор Служителей по соответствию.
- Подготовка Служителей.
- Определение законов/условий, при которых Служитель у Власти не развращается, не деградирует, а остается верным своему Долгу.
- Другие.

Без решения этих вопросов очень многие предложения по улучшению Общества – останутся просто благими пожеланиями, невостребованными/заблокированными Властью потребителей и эгоистов.

Резюме. *Служители у Власти, по сути, новый класс (новая аристократия), необходимый для максимально эффективного развития экономического, социального и развития большей части всех остальных сфер жизнедеятельности Общества.*

2. Задача 2. Формирование Личности с детства

Суть. *Одни из ключевых проблем Общества:* преступность, самоубийства, вредные привычки, халтура, немотивированность к действиям, болезни, агрессия и дискомфортная атмосфера, несоблюдение норм этики и законов, т.д., имеют в своей основе *одну первопричину – низкое качество самого Человека*, прежде всего его морально-этических свойств (ценности, убеждения, привычки, навыки, другое).

К сожалению, убеждения, ценности и качества Человека формируются, на данный момент, нецеленаправленно школой и вузом, а прежде всего телевизором, Интернет, улицей, т.д. (соответствующая статистика в науке есть).

Поэтому, для решения большей части всех духовно-нравственных и других связанных с этих проблем – необходимо решение следующей основной задачи:

Задача 2. Формирование Личности с детства – а именно, позитивных убеждений, ценностей и других свойств: как относиться к себе и окружающему миру, как правильно ставить и достигать цели, владеть собой, устранять негативные эмоции, быть этичным, внешне безупречным, находить и не терять друзей, достигать успеха и счастья, многое другое.

Основание. 1. 90% полученных в средней школе знаний – в жизни, как правило, не используются. 2. Все что касается Формирования Личности Человека и управления своей судьбой – необходимо всегда и каждому, в независимости от социального положения, вероисповедания, образования, пола, т.д. 3. В ряде высокоразвитых стран время обучения в неделю и в школе, и в вузе может быть в 1,5-2 раза выше, чем в СНГ. Поэтому для ввода программ Формирования Личности в систему высшего и среднего образования – есть достаточные основания и достаточный временной ресурс.

Основные вопросы, которые должны быть здесь решены (с учетом соответствующего опыта в истории):

- Определение четкого духовно-нравственного Стандарта Достойного Человека (модели выпускника).
- Выделение соответствующего временного ресурса в программе образования.
- Разработка необходимых учебных программ по Формированию Личности (еще проще – мониторинг существующих учебных программ по Личностному росту и выбор лучших).
- Подготовка преподавательского состава.
- Создание необходимой материально-технической базы.
- Прямое влияние показателей по Личностному росту (оценки качества Человека) на права Человека в Обществе (на карьеру, публичность, вход в элиту, другое).
- Другие.

Резюме. *Ввод программ Формирования Личности в систему высшего и среднего образования (пошагово, от нескольких часов в неделю до, в идеале, 50% учебного времени) – позволит изначально формировать Человека на порядки более высокого качества, чем сейчас, более сильного, позитивного, мотивированного к деятельности, гражданина и патриота, что в огромной степени устраним существующие духовно-нравственные проблемы, обозначенные в начале раздела.*

3. Задача 3. Законы

Суть. В основе успеха страны, предприятия и Человека – лежит принятие решений. Одна из ключевых проблем – возможность принятия решений в ущерб другим заинтересованным сторонам. Например, Собственник – в ущерб обществу и трудовому коллективу (обанкротить и продать предприятие, другое). Поэтому должны быть разработаны законы, которые соответствовали бы следующим принципам:

- *Общество, Коллектив* (предприятие, общественная организация, другое) *и Человек* – не должны входить в противоречия друг с другом. То, что выгодно/дает благо одному (Человеку, Коллективу или Обществу) – должно давать благо и всем остальным.
- При принятии решений должно быть четко определены все стороны, на которые это решение влияет, и эти стороны должны тем или иным образом участвовать в принятии и утверждении решений.
- Асоциальные элементы – разрушают страну, созидательные – усиливают. Поэтому, по многим позициям, – они не должны быть равны в своих правах. Законы – должны мотивировать Человека освобождаться от всех негативных, деструктивных проявлений и выстраивать себя в позитивном направлении.
- Ценность Человека для Общества – должна определяться прежде всего его личными заслугами, а не наследством, родственными связями, т.д.
- Законы должны быть позитивными, т.е. соответствовать духовно-нравственным нормам.
- Определение оптимального баланса между Духовным и Материальным.
- Другое.

Задача 3. Разработка максимально эффективного законодательства.

Данная задача – наиболее объемная, т.к., в конечном итоге, должна регулировать все сферы жизнедеятельности Общества.

При решении задачи 1 – данная задача будет решаться также наиболее эффективно.

4. Основные положения и принципы

1. Вопросы собственности. На данный момент форма собственности – не является ключевым вопросом, т.к. в современном Обществе все возможные формы собственности, а именно: государственная, частная, общественная, акционерная и любая другая, могут работать как *эффективно* (во благо Общества, Коллектива и Человека), так и *не эффективно* (во вред Обществу, Человеку и Коллективу; за исключением коррупционеров, рэкетиоров и других деструктивных элементов, которые используют недостатки законодательства и слабость власти для решения своих корыстных интересов за счет других участников).

Поэтому, более значимыми вопросами являются: А. *Справедливость распределения создаваемых благ* в каждом из видов собственности. В. *Эффективность развития процессов*.

Задача, которую необходимо решить – определение: в каких случаях, в какой сфере жизнедеятельности Общества та или иная форма собственности будет наиболее приемлемой.

2. Экономические вопросы – следуют из Раздела 1. Т.е., практически все основные экономические вопросы по всем сферам жизнедеятельности Общества – зависят от *Власти*, т.е. если она будет заинтересована и способна действовать в интересах Общества, то у нее будет возможность задействовать весь имеющийся у государства ресурс (все необходимые научные и исследовательские учреждения, привлечение лучших специалистов, включая со всего мира, приобретение необходимых технологий, лицензий и т.д.) для решения всех необходимых задач. Если же Власть будет не способна и/или не заинтересована, то все самые замечательные разработки, в большинстве случаев, останутся благими пожеланиями, не более того. Т.е., для решения всех экономических вопросов, основное условие – это решение вопроса о качестве *Власти*: у *Власти* должны быть *Служители*.

3. Вопросы наследства. Одна из задач, которую необходимо решить Обществу, состоит в том, чтобы каждый человек, каждый его член – приносил Обществу максимально возможные блага. С этой точки зрения, передача по наследству значимой собственности и капитала – является демотивирующим фактором для наследников. Поэтому необходима разработка законов о наследовании значимых ресурсов, при которых: по наследству передается не все, а только определенная часть; остальное может быть передано по наследству, если человек подтверждает свое право быть эффективным собственником, т.е. он активно участвует в тех или иных процессах управления. Роль рантье, живущего только на проценты от капитала предков – должна быть ликвидирована. Это – не нужные для общества элементы, не

производительные силы. Если же человек заработал капитал самостоятельно и получил финансовую свободу, т.е. возможность жить далее на проценты от своих активов, то это заслуженное им право, и оно может и должно поощряться.

05.01.22; 11.01.22

Акад. Миание М.Ю.