

#教育電台廣播節目

愛的花園專訪(91):心病童床邊教學巡迴教師- 林孟君老師/陳宏毓老師~病床邊的教育與陪伴

文 / 官網編輯小組 2012-9-20



2012年09月20日 星期四

題目:病床邊的教育與陪伴

主持人:蕭慧英 & 李紀庭

來賓:心病童床邊教學巡迴教師-林孟君老師/陳宏毓老師

訪問大綱:

- 1.什麼是病童床邊教學巡迴教師？依據什麼樣的教育計畫？
 - 2.擔任這樣的老師需具備什麼樣的資格？原本是就是老師嗎？
 - 3.目前兩位都在哪個醫院協助病童？
 - 4.這樣的工作有什麼難處？成就感在哪？
 - 5.請告訴我們您與病童之間難忘的經歷？他們有沒有很期待上課？
 - 6.當孩子生病時，家長應該如何陪伴，讓孩子重拾書本？
-

床邊教學 孩子教會我的事

「李老師，今天凌晨四點多，佑佑已經離開這個世間，感謝老師對他的照顧跟疼愛。」李秀珠的思緒與外界隔絕了三秒，當回過神時，鼻子一酸，眼淚迅速奪眶而出。這就是承接「床邊教學」的老師必須面對的慟！

床邊教學 體驗人生



因受大學教授影響，李秀珠工作有了收入後，便想回饋社會，當時腦海中想到的慈善團體就是「慈濟」。於是她開始繳功德款，從臺北調回高雄的她，也參與了「慈濟教師聯誼會」，一投入便是十幾年。許多慈濟志工看到她，時常對她的問候就是：「妳什麼時候進來培訓？」可是李秀珠認為，我當老師已經很忙，而且參加教聯會，協助課程設計，將美善的人文帶入校園就好，不必一定要受證當委員。

幾年前，李秀珠有機會接觸到「床邊教學」的學生，這些學生大部分是重症的孩子，無法到學校讀書。她心想自己單身，時間容易掌握，比起有家庭的老師，是比較方便接下這份工作的。於是曾有那麼一整年，她幾乎都在陪伴床邊的孩子。

床邊教學的上課方式，跟在教室上課很不同，孩子的身體狀況影響著課程是否能進行。有一次她到醫院準備為學生上課，學生正在喝紫菜湯，才喝了幾口就跟媽媽說他喝不下，媽媽幫忙把東西收起來後，李秀珠開始為學生上課。經過半小時，學生跟在簾子另一邊的媽媽說：「媽，我要吐。」媽媽馬上拉開簾子，從病床底下快速拿出水瓢，推到孩子的胸前，「嘩啦嘩啦……」剛剛學生喝下的幾口湯，全沒了，身體也虛脫了。李秀珠拿水讓孩子漱口，協助孩子靠在病床上休息後，只能在他的床邊，說故事給他聽。

孩子 用生命教育我

還有一次李秀珠在校外開會，因離高雄醫學院很近，她打算順道去看在加護病房住了很久的床邊孩子。要去之前，她撥了電話告訴孩子的媽媽即將前往探視，孩子的媽媽用很低沉的聲音告訴她：「孩子在加護病房，這次不太一樣……」李秀珠有點忐忑的問：「那個……，不是時常進出加護病房嗎？」她心裡感受到狀況好像很嚴重，會議結束，她就在醫院與家長一起等待探訪時間。

進到病房，她不敢相信眼前所見，孩子身上插滿管子，她幾乎認不出那就是她所認識的孩子，孩子的媽媽將臉貼近孩子的耳邊，溫柔地說：「如果菩薩來帶你，你就去；如果沒有，你要趕快好起來……」李秀珠看到這樣的情景，不知道該說、該做些什麼。擦掉剛流下的眼淚，她沒個頭緒地也隨著媽媽跟孩子說：「佑佑，如果你還想留在爸爸媽媽的身邊，你就要趕快好起來，因為老師也還想跟你講話……」一段話她講的顛三倒四，離開前卻不斷回頭跟孩子說：「老師會再來看你喔！你要加油！」

從高醫騎著摩托車回學校，一路上李秀珠邊騎邊哭，她第一次這麼深刻的感受到「人生無常」。這個孩子從三歲半開始發病，直到他就讀國中的年齡，即使學校就在他家的對面，他就是無法前往上課。每次李秀珠跟這孩子說起學校的事，總是換來孩子羨慕的眼光。「老師，希望有一天我可以去上學。」雖然李秀珠用微笑為孩子加油，但她知道，這孩子根本無法去上學。

到加護病房探望孩子的隔天，孩子的媽媽用簡訊告訴李秀珠，孩子已經離開了。接觸床邊教學之前，李秀珠幾乎沒有面對過生離死別，當她到高醫的太平間看孩子時，停放在孩子旁邊的是一位阿嬤，她心想：「這麼小的孩子生命就到了盡頭，阿嬤的年紀大了，也會往生，生命有長有短，重點是生命當中到底充滿的是什麼？」

就是這些孩子告訴李秀珠，「老師您一定要認真努力，去把握生命中的每一天。」她體會到，長久以來心中無法釋懷於父母的「重男輕女」，根本不重要了，自己比孩子多活了這麼多年，應該要多花一些心力，去做更多利益人群、淨化人心的事，才不枉費自己的生命。