

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 52 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края

Практикум
«Туристический мини-поход
по территории детского сад»

Герун Виктория Григорьевна
Инструктор по физической культуре

г. Амурск

Проводя лето в детском саду, дошкольники должны иметь возможность получать незабываемые, яркие впечатления. Летом воспитательно-образовательный процесс выходит за строгие рамки учебного года, открывая возможности опробовать разнообразные интересные формы физкультурно-оздоровительной работы. Одной из таких форм являются туристические походы. Туристические походы доставляют детям большое удовольствие, пополняют багаж знаний дошкольников о поведении в лесу, назначении предметов, которые могут пригодиться в походе, на практике закрепляют навыки основ безопасного поведения на природе, воспитывают бережное отношение к окружающей среде, формируют основы здорового образа жизни. Сегодня, однако, не многие рискнут выводить детей за пределы территории детского сада. Выход можно найти в организации необычных походов на территории детского сада, которые позволяют дошкольникам ощутить себя настоящими туристами. Важным элементом похода является выбор цели. Обозначенная идея путешествия объединяет детей в дружный коллектив, а ее выполнение приносит участникам похода большое моральное удовлетворение.

Целями туристического похода с детьми на территории детского сада могут быть

- знакомство с общей территорией детского сада (круговой обход)
- путешествие по игровым площадкам, знакомство с игровым оборудованием (организация «привала» на площадках с веселыми играми)
- прохождение заданного маршрута из точки начала маршрута в конечную точку (по карте с использованием рельефа местности)
- путешествие на сказочную поляну (в форме спортивного развлечения)

Воплощение любой из этих идей требует тщательной подготовки. Предварительная работа ложится на педагога: проводятся беседы о туристах, походах; рассматриваются иллюстрации, фотографии; организуются дидактические игры: «Что понадобится в походе» «Растения нашего края», «Лесные обитатели», «Как читать карту»; дети, которые ходили с родителями в поход делятся опытом; разучиваются речёвки и походные песни.

Педагог составляет сценарий каждого похода, привлекая коллег ДОО к активному участию в мероприятии. Так, при знакомстве с общей территорией, детей встречают медицинский работник, повар, дворник, воспитатели и дети других групп, рассказывающие о «своей» территории и правилах поведения на территории детского сада. Путешествуя по игровым площадкам, педагог выделяет интересное оборудование каждой площадки, подбирая под него специальную игру. Для похода по заданному маршруту, составляется карта с тем, чтобы проложить «самый трудный путь» с преодолением различных препятствий, с подъемами и спусками, переправами через естественные преграды. Путешествие на сказочную поляну

сопровождается встречами со сказочными героями, обитателями леса. Каждая встреча детей с персонажами призвана принести новые знания о безопасном поведении на природе, о полезных растениях, повадках животных, туристическом снаряжении, пользе активного отдыха. В каждом походе предусматривается привал, где дети могут насладиться отдыхом, выпить сок (в коробочке с трубочкой), поделиться впечатлениями. Это позволяет детям не только подкрепиться, но создает особую атмосферу единения, усиливая впечатления о походе.

Приглашение для педагогов принять участие в туристическом мини-походе по территории детского сада

Цель:

- знакомство с общей территорией детского сада (круговой обход);
- путешествие по игровым площадкам, знакомство с игровым оборудованием (организация «привала» на площадках с веселыми играми);
- прохождение заданного маршрута из точки начала маршрута в конечную точку (по карте с использованием рельефа местности);
- путешествие на поляну (в форме спортивного развлечения);

Задачи:

- Закрепление навыков безопасного поведения на природе.
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде.
- Формирование основ здорового образа жизни.

Оборудование: музыкальное сопровождение, желтые галстуки, бинокль, карта-схема, таблички станций, палатка, костёр, изображения лечебных растений, фишки 8 шт., обруч на стойке 2 шт., бревно, обручи 6 шт., шляпа садовника, рисунки детей «правила поведения в лесу», снаряжения для похода, мяч 2 шт., покрывало.

Ход.

Педагоги выходят на улицу, где их ждет инструктор.

Прежде чем отправиться в поход, инструктор одет по-походному, на плечах -рюкзак, на шее бинокль. Обращается к педагогам, приглашает в туристический мини-поход. Педагогам понадобится много силы, путешествие будет долгим.

Инструктор рассматривает участников в бинокль

Инструктор: дайте я на вас посмотрю, вижу, все в хорошем настроении и готовы отправиться в поход. Вы все подготовились к данному мероприятию: одели спортивную одежду и обули удобную обувь, молодцы!

Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение и хорошенько размяться перед дорогой. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и

сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге. И так, приглашаю всех на веселую разминку.

РАЗМИНКА «В поход пойдем»

Чтобы нам не растеряться
Надо быстро посчитаться
Отряд! Становись в ряд!
По порядку рассчитайсь!
И так, нас человек.

Инструктор: Молодцы! Начало положено хорошее, а теперь нам пора в дорогу.

Участники изучают схему маршрута и отправляются в путь.

Инструктор:

Чтобы было веселей в пути
Надо пару себе найти.

Игра «Найди себе пару»

По команде «раз, два, три!» педагоги находят себе пару.

Инструктор: отправляясь в путь, про друга не забудь, запомните свою пару, чтобы, возвращаясь назад мы никого не забыли. А, чтобы в пути было веселей, нам поможет марш туристов.

Педагоги идут за инструктором по физкультуре под марш туристов

Доходят до стола медпункт.

1-МЕДПУНКТ

Педагоги отвечают на вопросы инструктора.

- 1.Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный).
- 2.Какие части света вы знаете? (север, юг, запад, восток).
- 3.Где восходит солнце? (На востоке).
- 4.Где заходит солнце? (На западе).
- 5.Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).
- 6.А несъедобные? (поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).
- 7.Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину).
- 8.А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину).
- 9.Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).
- 10.Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).
- 11.В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).
- 12.Где спят туристы? (В палатке).
- 13.В чем готовят еду? (В котелке).
- 14.Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).

15. Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).
16. Что является постелью в походе? (Спальный мешок).
17. Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас).

Инструктор: педагоги посмотрите, что лежит на столе.

(На столе лежат картинки с разными лечебными растениями)

Эти растения используют туристы находясь в лесу и не имеющие рядом медицинской помощи.

Например, если вы нечаянно поранились о корягу, вы можете найти подорожник и приложить его к ране. **Подорожник** получил такое название, потому что он растет вдоль дорог. Найдите на картинке. Можно сорвать подорожник, протереть его и приложить к ране, кровь остановится, рана заживет быстрее. Попробуйте найти подорожник, только не рвите его напрасно, просто запомните, как он выглядит. В лесу много целебных трав.

Мать и мачеха. Листья приматывают гладкой стороной к ране, ушибу и прибинтовывают. Можно привязать лентой.

Ромашка аптечная лечит ожоги, в ее настоях пропитывают примочки, так же ромашка лечит насморк.

Мох сфагнум растет на болотах. Сухой мох в 4 раза сильнее впитывает влагу, чем стерильная медицинская вата. Заживляет раны, является антисептиком.

Корень одуванчика улучшают пищеварение, повышает аппетит.

Инструктор: Итак, теперь вы знаете как обработать рану в лесу. Нам пора идти дальше.

2-СВЕТОФОР (ПДД) педагоги продолжают идти по периметру.

Подходят к площадке ПДД.

Инструктор задает вопросы, касающиеся правил перехода через дорогу.

По какой стороне дороги двигаться.

3-ВПЕРЕДИ ПРЕПЯТСТВИЯ

Инструктор: Продолжаем поход и подходим к площадке со спортивным оборудованием.

Проходят все препятствия не снимая рюкзаки. (**змейка, прыжки из обруча в обруч, пройти по бревну, пролезть в обруч**).

Педагоги продолжают движение по периметру. Подходят к большой клумбе.

4-ЦВЕТЫ

Инструктор: посмотрите, какая красивая клумба, на ней трудятся все сотрудники д/с. Ребята, а вы знаете какие цветы растут на клумбе? Как за ними ухаживать.

Проводится подвижная игра «Садовник и цветы»

Цель — развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.

Ход игры. Дети-"цветы" находятся на одной стороне площадки, а водящий — "садовник" — на противоположной. Приближаясь к цветам, он произносит: "Я иду сорвать цветок, из цветов сплету венки". Цветы отвечают: "Не хотим, чтоб нас срывали / И венки из нас сплетали. / Мы хотим в саду остаться, / Будут нами любоваться". С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, а "садовник" старается поймать кого-нибудь.

5-ЗАПРЕЩАЮЩИЙ ЗНАК.

Педагоги подходят к запасному выходу. Там висят изображения с запрещающими знаками, которые нарисовали дети совместно с родителями.

Педагоги, а вы знаете как вести себя в лесу? Давайте посмотрим на рисунки и вам нужно догадаться что же они обозначают?

Ответы педагогов.

Инструктор: А что еще нельзя делать в лесу?

(ломать ветки, кидать в воду банки, склянки и мусор, сорить, нельзя кричать).

Напоминаю, что в гостях у природы нужно вести себя вежливо и уважительно.

Инструктор: Давайте отправимся дальше. Помните, кто с кем стоял в паре, скорее посмотрите, все ли на месте, (осматривает педагогов в бинокль) все, ну тогда в путь!

Маршрут ведет к спортивной площадке.

6-СПОРТ.

Инструктор: Если ничего нельзя делать в лесу, то чем тогда заняться? А давай-ка лучше поиграем. Складываем свои рюкзаки и становимся в две колонны.

А сейчас проверим, какие вы ловкие, смелые и выносливые, для этого мы проведем эстафеты. Придумайте себе название команд.

П/И «Тропинка»

Под музыку марша участники идут по площадке. По сигналу «Деревья!» они берутся за руки и поднимают их вверх, расходясь в стороны. Последний участник в колонне пробегает «змейкой» под поднятыми руками участниками и встает впереди колонны, сделав такое же «дерево». Игра повторяется до тех пор, пока все участники не выполнят задание.

Эстафета «Пауки»

Команды строятся за линией старта в колонну по два. Стоя спиной друг к другу, взявшись за руки (под локти), пройти в таком положении дистанцию —

«сплести паутину». Возвращаются назад, передают эстафету касанием рук и становятся в конец колонны.

Эстафета: "Что в походе пригодится?"

Участники стоят в двух колоннах за линией старта. На расстоянии в корзине лежат различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: (свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, спортивные гантели, конструктор и др.). По сигналу первый участник подбегает к предметам, выбирает необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

Эстафета «Не урони мяч»

Команды стоят в колонне по одному за линией старта. У первых участников по два мяча в руках. По сигналу они должны добежать до конуса, обогнуть его и вернуться назад, передать мячи следующему участнику и встать в конец колонны.

Эстафета «Преодоление препятствий».

Участники преодолевают болото по «кочкам», (обручам), перелазание через препятствие, встречающихся на их пути.

П/И «Кто соберет больше шишек.»

Участники собирают разбросанные шишки в обруч.

П/И «У туриста порядок строгий».

Участники стоят в колоннах по сигналу «На прогулку» расходятся по площадке и гуляют. Инструктор: «У ребят порядок строгий, знают все свои места. Но трубите веселее. Участники: «Тра-та-та, тра-та-та.»

По сигналу быстро строятся на свои места.

Инструктор: Молодцы! Вижу, что вы и умные, и смелые, и ловкие, умелые!

Инструктор: Продолжаем двигаться по маршруту.

Инструктор: инструктор объясняет педагога, что во время туристического похода по территории детского сада, можно зайти на игровую площадку к детям средней группы, отдохнуть и разгадать загадки.

Например,

*В кармане моем замечательный друг,

Он знает, где север,

Он знает, где юг.

И в тайге, и в океане
Он отыщет путь любой,
Умещается в кармане,
А ведет нас за собой. (Компас).

*Он в походе очень нужен,
Он с кастрюлей очень дружен.
Можно в нем уху варить,
Чай душистый кипятить.
(Котелок).

*На привале нам помог,
Суп варил, картошку пек.
Для похода он хорош,
А вот в группу, не возьмешь.
(Костер).

*Весной одевается, осенью раздевается. (Лес, парк)

*Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья)

*Ее всегда в лесу найдешь – пойдем гулять и встретим:
Стоит, колючая, как еж, зимою в платье летнем. (Ель, сосна).

Инструктор: а после продолжить движение. Можно обратить внимание детей на игровую площадку, где гуляют дети 2 младшей группы, предложить зайти к ним в гости.

Ребята могут рассказать, что они в походе по территории детского сада. Рассказать где вы уже побывали.

Инструктор: пора двигаться дальше, вспомнить, кто с кем стоял, проверить, никто не отстал в походе, (осмотреть участников в бинокль) и продолжить поход.

7-ПРИВАЛ.

Инструктор: Знаете, ни один поход не обходится без привала, во время которого неплохо подкрепиться.

На участке спортивном организован привал, на траве расстилаются
покрывала, педагоги рассаживаются.

Инструктор:

Хороший привал не обходится без веселой песни.

Инструктор отмечает, что во время похода с детьми можно предложить детям спеть песенки из знакомого репертуара (ранее разученные на музыкальных занятиях).

Инструктор:

Ну, что педагоги хорошо отдохнули?

Уточняет, что можно спросить у детей много ли они узнали в походе, что им понравилось в походе.

Инструктор:

Вижу, что наш поход по территории детского сада вам понравился, но теперь пора возвращаться.

Но перед этим давайте посмотрим не остался ли после нас мусор.

Вставайте парами, проверьте, все ли на месте.

Под музыкальное сопровождение «Марш туристов» участники возвращаются в детский сад.

Инструктор: Вот и закончился наш веселый турпоход, но вы, педагоги. (награждаются медалями за участие в походе).

Инструктор обращает внимание на то, какие правила поведения в природе должны запомнить дети:

- Любите и охраняйте родную природу.
- Тщательно тушите костер. Уходя из леса, не оставляйте после себя мусор.
- Не засоряйте реки и родники.
- Не ломайте деревья – они могут засохнуть и погибнуть.

Спасибо за внимание!