Паспорт проекта
Оригами

Название проекта	Оригами
Руководитель	Черванева Екатерина Романовна
Состав и возраст проектной группы	2 класс
Продолжительность проекта	1 неделя
Типология проекта	Учебно-информационный
Использованные методы	Изучение литературы, отбор, синтез и обобщение информации, создание оригами
Учебные дисциплины близкие к теме проекта	Технология, математика
Актуальность	Развитие мелкой моторики: Оригами требует точности движений пальцев, что помогает детям развивать мелкую моторику. Это особенно важно в младшем школьном возрасте, когда навыки письма и работы с мелкими предметами только формируются. Творческое мышление: Создание фигурок из бумаги стимулирует воображение и креативность детей. Они учатся видеть возможности в простых материалах и превращать их в интересные формы. Улучшение концентрации и усидчивости: Процесс складывания бумаги требует внимания к деталям и терпения. Дети учатся сосредотачиваться на задаче и доводить её до конца, что полезно не только для школьных занятий, но и в повседневной жизни. Социальное взаимодействие: Проект организовывается как групповая работа, где дети будут помогать друг другу, делиться идеями и учиться работать в команде. Это способствует развитию коммуникативных навыков. Знакомство с культурой: Оригами имеет глубокие корни в японской культуре. Через этот проект дети могут узнать о традициях других стран, расширяя свой кругозор. Практическое применение математики: В процессе создания фигурок дети сталкиваются с такими понятиями, как симметрия, углы, форма и размер. Это помогает им лучше понять математические концепции через практическую деятельность.
Цель проекта	Формирование у обучающихся интереса к математике как к жизненно необходимой дисциплине.
Задачи проекта	Способствовать углублению и расширению приобретённых на занятиях знаний; Развивать познавательные процессы, любознательность, творческую активность, информационную компетентность и коммуникативные навыки; Воспитывать культуру речи.
Проблема	Как еще возможно изучать геометрические термины?
Рабочее планирование проекта, этапы, продукт	**Подготовительный этап** *Мотивационная деятельность* 1. Первичная беседа об оригами.

	Организационная деятельность 2. Организация коллектива учащихся для проведения поисковой работы. 3. Выбор вопросов и тем поисковой работы. **Основной этап** 1. Поиск источников информации по теме: ● История появления оригами ● Особенности оригами ● Какие есть виды оригами ● Схемы оригами 2. Систематизация полученных результатов поисковой работы. 3. Продумывание способов представления результатов. 4. Корректировка подготовленных материалов поисковой деятельности. 5. Оформление материалов поисковой деятельности. 6. Создание работ в технике оригами. **Завершающий этап** 1. Итоговое оформление материалов исследования для представления. 2. Выступление с представлением результатов работы. Защита проекта. 3. Подведение итогов работы над проектом. Выводы участников проекта.
Форма представления результатов	Выступление перед родителями, выставка работ в классе.
Продукт проекта	Работы в технике оригами.