

Паспорт проекта
Оригами

Название проекта	Оригами
Руководитель	Черванева Екатерина Романовна
Состав и возраст проектной группы	2 класс
Продолжительность проекта	1 неделя
Типология проекта	Учебно-информационный
Использованные методы	Изучение литературы, отбор, синтез и обобщение информации, создание оригами
Учебные дисциплины близкие к теме проекта	Технология, математика
Актуальность	<p>Развитие мелкой моторики: Оригами требует точности движений пальцев, что помогает детям развивать мелкую моторику. Это особенно важно в младшем школьном возрасте, когда навыки письма и работы с мелкими предметами только формируются.</p> <p>Творческое мышление: Создание фигурок из бумаги стимулирует воображение и креативность детей. Они учатся видеть возможности в простых материалах и превращать их в интересные формы.</p> <p>Улучшение концентрации и усидчивости: Процесс складывания бумаги требует внимания к деталям и терпения. Дети учатся сосредотачиваться на задаче и доводить её до конца, что полезно не только для школьных занятий, но и в повседневной жизни.</p> <p>Социальное взаимодействие: Проект организовывается как групповая работа, где дети будут помогать друг другу, деляться идеями и учиться работать в команде. Это способствует развитию коммуникативных навыков.</p> <p>Знакомство с культурой: Оригами имеет глубокие корни в японской культуре. Через этот проект дети могут узнать о традициях других стран, расширяя свой кругозор.</p> <p>Практическое применение математики: В процессе создания фигурок дети сталкиваются с такими понятиями, как симметрия, углы, форма и размер. Это помогает им лучше понять математические концепции через практическую деятельность.</p>
Цель проекта	Формирование у обучающихся интереса к математике как к жизненно необходимой дисциплине.
Задачи проекта	<p>Способствовать углублению и расширению приобретённых на занятиях знаний;</p> <p>Развивать познавательные процессы, любознательность, творческую активность, информационную компетентность и коммуникативные навыки;</p> <p>Воспитывать культуру речи.</p>
Проблема	Как еще возможно изучать геометрические термины?
Рабочее планирование проекта, этапы, продукт	<p>Подготовительный этап</p> <p><i>Мотивационная деятельность</i></p> <p>1. Первичная беседа об оригами.</p>

	<p><i>Организационная деятельность</i></p> <p>2. Организация коллектива учащихся для проведения поисковой работы.</p> <p>3. Выбор вопросов и тем поисковой работы.</p> <p>Основной этап</p> <p>1. Поиск источников информации по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● История появления оригами ● Особенности оригами ● Какие есть виды оригами ● Схемы оригами <p>2. Систематизация полученных результатов поисковой работы.</p> <p>3. Продумывание способов представления результатов.</p> <p>4. Корректировка подготовленных материалов поисковой деятельности.</p> <p>5. Оформление материалов поисковой деятельности.</p> <p>6. Создание работ в технике оригами.</p> <p>Завершающий этап</p> <p>1. Итоговое оформление материалов исследования для представления.</p> <p>2. Выступление с представлением результатов работы. Защита проекта.</p> <p>3. Подведение итогов работы над проектом. Выводы участников проекта.</p>
Форма представления результатов	Выступление перед родителями, выставка работ в классе.
Продукт проекта	Работы в технике оригами.