

Fecha:	Nombre:	
--------	---------	--

Lectura: "El bosque en otoño"

Cuando llega el otoño, el bosque cambia de color. Las hojas de los árboles se vuelven amarillas, naranjas y rojas. Muchas caen al suelo y forman una alfombra crujiente. Los animales se preparan para el invierno: las ardillas guardan nueces, los osos buscan cuevas y los pájaros vuelan a lugares más cálidos.

En el aire se siente el viento y a veces cae lluvia. Los niños se abrigan con bufandas y chaquetas. A muchos les gusta pasear y recoger hojas o castañas.

¡El otoño es una estación mágica!

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué colores tienen las hojas en otoño?

→ _____

2. ¿Qué hacen las ardillas en otoño?

→ _____

3. ¿Por qué los pájaros vuelan a otros lugares?

→ _____

4. ¿Qué les gusta hacer a los niños en otoño?

→ _____

Fecha:	Nombre:	
--------	---------	--

5. Rodea en la lectura 5 palabras que sean sustantivos.

6. ¿Qué quiere decir la siguiente expresión?

" Muchas caen al suelo y forman una **alfombra crujiente**"

👉 1 . Los Sustantivos

Los **sustantivos** son palabras que nombran personas, animales, cosas, lugares o ideas.

♦ Ejemplos: **niño, gato, mesa, escuela, alegría**

♦ Pueden ser:

- **Propios:** nombran algo único (Ana, Madrid, África) → ¡Con mayúscula!
- **Comunes:** nombran cosas en general (niña, ciudad, país)

Lee cada oración y **observa los sustantivos**. Después, **clasifícalos** en la tabla según si son **comunes** o **propios**.

1. **Madrid** es una **ciudad** muy grande.
2. El **gato** duerme sobre la **alfombra**.
3. A **Lucas** le gusta leer **cuentos** .
4. El **río Amazonas** es muy largo.
5. **Laura** y **Pedro** van al **cine** .
6. El **árbol** del **jardín** tiene muchas **hojas**.



Clasifica los sustantivos anteriores

Sustantivos comunes	Sustantivos propios
---------------------	---------------------

Fecha:	Nombre:	
--------	---------	--

2. Uso de Mayúsculas

Se escribe con mayúscula:

- Al empezar una oración
- En nombres propios (personas, lugares, ríos, etc.)
- Después de punto

Ejemplo:

✓ **Carlos** vive en **Sevilla**.

✗ ~carlos~ vive en ~sevilla~.

 **Escribe cada oración correctamente usando las mayúsculas dónde corresponda.**

1. juan tiene un perro que se llama coco.

→ _____

2. ayer fuimos al parque de la viesca.

→ _____

3. laura y ana van a la escuela todos los días.

Fecha:	Nombre:	
--------	---------	--

→ _____

4. mi tía vive en barcelona.

→ _____

3. Género: Femenino y Masculino



Los sustantivos pueden ser:

- **Masculinos:** el perro, el árbol
- **Femeninos:** la gata, la flor

Cambia el género:

1. niño → _____
2. profesora → _____
3. gato → _____

Lee de nuevo y clasifica las palabras en negrita, según sean, masculino o femenino.

- Madrid es una **ciudad** muy grande.
- El **gato** duerme sobre la **alfombra**.
- A Lucas le gusta leer **cuentos** .
- El **río** Amazonas es muy largo.
- Laura **y** Pedro van al **cine** .
- El **árbol** del **jardín** tiene muchas **hojas**.

Sustantivos femeninos	Sustantivos masculinos

Fecha:	Nombre:	

4. Vocabulario del Otoño

Aprendemos palabras relacionadas con el **otoño**:

 hojas - castaña - viento - abrigo - - paraguas - árbol - setas

 Escribe 4 oraciones con otras palabras que conozcas del otoño, NO PUEDES USAR LAS ANTERIORES.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Sinónimos

Los **sinónimos** son palabras que significan lo mismo o parecido.

 Ejemplos:

- alegre → feliz
- rápido → veloz

 Escribe palabras sinónimas:

Atrevida: _____

Feliz: _____

Miedoso: _____

Inteligente: _____

Fecha:	Nombre:	
--------	---------	--

Enfadada: _____

 5. Escribo: Las siguientes palabras están desordenadas. **Ordénalas** para formar una oración con sentido y **escríbela correctamente**.

1. hojas / caen / Las / los / de / árboles

→ _____

2. abrigo / Marta / un / lleva / azul

→ _____

3. castañas / suelo / en / hay / muchas / el

→ _____

4. viento / fuerte / hace / hoy / un

→ _____

5. setas / recogemos / el / bosque / en

→ _____

Fecha:	Nombre:	
--------	---------	--