

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

LESSON PLAN ORGANISER

General Facts

Date :

Name of the teacher:	Class: IX	Name of chapter: - दो बैलों की कथा	No of periods required:
Designation:	Subject: हिंदी		No of students in the class:
Source of the LP:		Lesson Plan Developer:	
Concept 1: Self ☐ Resource Pool ☐		Concept 1: * पशु-प्रेम एवं मानवीय संवेदनाएँ, दोस्ती, कृतज्ञता एवं सहयोग	
Concept 2: Self ☐ Resource Pool ☐		Concept 2: आज़ादी का महत्व, अन्याय का विरोध एवं आत्मसम्मान की रक्षा	
Concept 3: Self ☐ Resource Pool ☐		Concept 3: ग्रामीण जीवन एवं सामाजिक परिवेश की व्याख्या	

Content

अवधारणाएँ/ Concepts	सीखने के प्रतिफल/ Learning Outcomes (NCERT)	शैक्षणिक रणनीतियाँ/ Pedagogical Strategies	अन्य विषयों के साथ एकीकरण/ Integration with other subjects	मूल्यांकन/ Assessment (Item Format) (दक्षता आधारित)	संसाधन (डिजिटल/भौतिक) Resources (Digital/Physical)	21वीं सदी के कौशल/ मूल्य शिक्षा/ व्यावसायिक कौशल/ 21 st Century Skills/ Value Education/Voc ational skills	विस्तार / वास्तविक जीवन अनुप्रयोग, Extension/ Real life applications
* पशु-प्रेम एवं मानवीय संवेदनाएँ, दोस्ती, कृतज्ञता एवं सहयोग	* विद्यार्थी कहानी की कथावस्तु एवं पात्रों का विश्लेषण कर सकेंगे। * विद्यार्थी भाषा व्यवहार को सीखेंगे।	* चित्र/प्रश्नों द्वारा पूर्व ज्ञान पर चर्चा * समूह चर्चा एवं सहयोगात्मक अधिगम	* सामाजिक विज्ञान- ग्रामीण समाज एवं पशुपालन। * विज्ञान- पशुओं का व्यवहार एवं संरक्षण।	* यदि आप हीरा या मोती होते तो कठिन परिस्थितियों में किस प्रकार से निर्णय लेते। (संकेतक- तर्क, निर्णय क्षमता, समस्या समाधान) * कहानी से आपने	* डिजिटल- स्मार्ट बोर्ड, ई-पाठशाला, वीडियो क्लिप, PPT, QR कोड आधारित सामग्री। * भौतिक- पाठ्यपुस्तक,	* तार्किक चिंतन/Critical Thinking- पात्रों के निर्णयों का विश्लेषण।	* पशुओं के प्रति संवेदनशील एवं जिम्मेदार व्यवहार अपनाना। * मित्रता और सहयोग का महत्व समझना।
* आज़ादी का महत्व, अन्याय	* कहानी के मूल संदेश एवं नैतिक मूल्यों की व्याख्या	* हीरा, मोती, झूरी, गया आदि पात्रों की	* कला शिक्षा- कहानी के दृश्य का				

का विरोध एवं आत्मसम्मान की रक्षा * ग्रामीण जीवन एवं सामाजिक परिवेश की व्याख्या	कर सकेंगे। * पात्रों के व्यवहार की तुलना वास्तविक जीवन से कर सकेंगे। * अपने विचार तार्किक रूप से व्यक्त कर सकेंगे। * विद्यार्थी समस्या-समाधान एवं निर्णय लेने की क्षमता विकसित करेंगे।	भूमिका-अभिनय * कहानी वाचन एवं भावार्थ * दक्षता-आधारित प्रश्न * विचार-मंथन * चिंतनात्मक लेखन एवं प्रस्तुतीकरण	चित्रांकन एवं पोस्टर निर्माण। * नैतिक शिक्षा- करुणा, सहानुभूति एवं जिम्मेदारी। *आईसीटी- डिजिटल प्रस्तुति, (PPT/वीडियो) तैयार करना।	कौनसे जीवन मूल्य सीखे? * हीरा और मोती का कौनसे गुण ने आपको सबसे अधिक प्रभावित किया और क्यों?	चित्र, चार्ट, फ्लैश कार्ड, कार्यपत्रक, ब्लैकबोर्ड।	*सहयोग/Collaboration- टीम गतिविधियाँ। *रचनात्मकता/Creativity-वैकल्पिक अंत, पोस्टर या संवाद लेखन। *मूल्य/Values- दया, सहानुभूति, सहयोग, निष्ठा, पशु-प्रेम, न्यायप्रियता। *व्यावसायिक कौशल/Vocational Skills- पशुपालन के प्रति जागरूकता, उत्तरदायित्व एवं संसाधन प्रबंधन।	• अन्याय के विरुद्ध उचित एवं शांतिपूर्ण ढंग से आवाज़ उठाना। • पर्यावरण एवं पशु संरक्षण के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करना।
---	---	--	--	---	--	--	---

Post Teaching Reflection

Planning for remedial teaching

No. of periods required	
Concept/s for Which remedial classes are required	

Self-assessment by the teacher

Were all students engaged in all activities?	YES ☐ NO ☐
--	--

Were the questions posed to test students' understanding appropriate?	YES ☐ NO ☐
Was I able to move through the various stages successfully?	YES ☐ NO ☐
Was I able to keep time?	YES ☐ NO ☐
How satisfactory has been the implementation of the plan?	YES ☐ NO ☐
Do I need any modifications in the plan?	Partially satisfied ☐ Satisfied ☐ Unsatisfied ☐

Signature of Teacher

Signature of Principal