

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

№ 1 від 27.01.2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»

№7 від 27.01.2024

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

спецкурсу підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році, за темою «8 клас НУШ: базове предметне навчання»

(Мовно-літературна освітня галузь, українська мова і література)

(Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 № 1513)

Укладач: Дегтярьова Г.А., д. пед. н., завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Цільова група: учителі української мови і літератури закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

НАПРЯМИ: підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році через оновлення знань стосовно аналізу текстів різних стилів і жанрів, візуалізації освітніх матеріалів, аналізу уроку, оцінювання та фіксації результатів навчання в другому циклі базового предметного навчання.

МЕТА: підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання), через оновлення знань про ефективні методи й прийоми навчання, зокрема використання різноманітних методик аналізу та інтерпретації художніх текстів різних жанрів, візуальних ресурсів для підтримки освітнього процесу і нової системи оцінювання у 8 класі та фіксації результатів навчання здобувачів освіти в II циклі базового предметного навчання, а також здійснення аналізу та самоаналізу уроку в НУШ для вдосконалення організації уроку та планування подальшого власного професійного розвитку.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Підготувати вчителів української мови і літератури, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році, до розширення знань про ефективні методи й прийоми навчання, зокрема про використання різноманітних методик аналізу та інтерпретації художніх текстів різних жанрів, візуальних ресурсів і нової системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в II циклі базового предметного навчання та їх фіксації.
2. Акцентувати увагу на основних аспектах аналізу та самоаналізу уроку в НУШ.
3. Забезпечити розвиток професійних компетентностей :
 - А2. Предметно-методичної компетентності.
 - Г3. Оцінювально-аналітичної компетентності.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма спецкурсу підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році, за темою «*8 клас НУШ: базове предметне навчання*» розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової

середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 р. № 904 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти».

Актуальність освітньої програми спецкурсу для вчителів української мови та літератури, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році, за темою «**8 клас НУШ: базове предметне навчання**» полягає в необхідності зосередження уваги на ефективних методах і прийомах навчання предметів / інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі, і новій системі оцінювання та фіксування результатів навчання здобувачів освіти в II циклі базового предметного навчання на основі Державного стандарту базової середньої освіти та потреби в підготовці педагогічних працівників до їх застосуванні в освітньому процесі під час базового предметного навчання.

Освітню програму спецкурсу розроблено з урахуванням положень: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; постанов Кабінету Міністрів України: від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року», від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників»; професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225); інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність учителя.

Обсяг: 10 годин (0,4 кредита).

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу:

- *для дистанційного навчання:* комп'ютерна техніка та програмне забезпечення для проведення онлайн-занять, доступ до швидкісного інтернету, сайт дистанційної освіти Харківської академії неперервної освіти, навчальні матеріали.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- основних засад Державного стандарту базової середньої освіти, змісту і завдань модельних програм;
- візуальних ресурсів, які можна використовувати для підтримки освітнього процесу у 8 класі НУШ;
- важливості вироблення у здобувачів освіти вмінь здійснення аналізу та інтерпретації художніх текстів різних жанрів;
- вимог до обов'язкових результатів навчання учнів і рівнів сформованості їхніх компетентностей (відповідно до освітньої галузі);
- особливостей здійснення аналізу та самоаналіз уроку.

Уміння:

- організовувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання в НУШ під час впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- реалізовувати ефективні методики в умовах дистанційного навчання, зокрема аналізу та інтерпретації художніх текстів різних жанрів;
- використовувати доречно візуальні ресурси для підтримки освітнього процесу у 8 класі НУШ;
- здійснювати оцінювання та фіксацію результатів навчання здобувачів освіти в II циклі базового предметного навчання;
- здійснювати аналіз та самоаналіз уроку для планування подальшого власного професійного розвитку.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- готовність до реалізації сучасних цілей освіти;
- професійна мобільність і гнучкість;
- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;
- мотивація до навчання впродовж життя в професійній сфері;
- готовність застосовувати сучасні підходи та інноваційні освітні методики до навчання в Новій українській школі в умовах упровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- усвідомлення необхідності професійної мобільності й гнучкості;
- розвиток здатності планувати освітній процес на засадах Концепції Нової української школи.

Компетентності:

A2. Предметно-методична компетентність (здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти).

- *G3. Оцінювально-аналітична компетентність* (здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти).

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

до освітньої програми спецкурсу підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році, за темою «8 клас НУШ: базове предметне навчання»
(Мовно-літературна освітня галузь, українська мова і література)

№ з/п	Тема	теоретична частина: <i>лекція теоретичного конструювання</i>	практична частина : <i>інтерактивна лекція / тренінгове заняття</i>	Разом
Модуль 1. Організаційно-рефлексивний				
1.1	Особливості організації навчання вчителів української мови, літератури, зарубіжної літератури, які забезпечуватимуть реалізацію ДСБСО в II циклі базової середньої освіти	1		1
1.2	Підсумкове тестування. Рефлексія		1	1
	<i>Усього годин за модулем</i>	1	1	2
Модуль 2. Організація освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (8 клас)				
2.1	Особливості оцінювання результатів та фіксація результатів навчання здобувачів освіти в II циклі базового предметного навчання	1	1	2
2.2	Візуальні ресурси для підтримки освітнього процесу у 8 класі НУШ	1	1	2
2.3	Аналіз та інтерпретація художніх текстів різних жанрів	1	1	2
2.4	Аналіз та самоаналіз уроку: спостерігаємо за професійними компетентностями вчителя	1	1	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	4	4	8
	<i>Разом годин за освітньою програмою спецкурсу</i>	5	5	10

Рекомендована література

1. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., Ліннік О. О. Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. — 2-ге видання, перероб. і доп. — Київ, Державна служба якості освіти, 2021. — 350 с.
2. Волошук Е., Бегун Б. Тема. На допомогу вчителю зарубіжної літератури. — 1997. — № 1-2. — С. 23.
3. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text
5. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р. № 1.1/15776-24 від 30.08.2024 URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/ffe/c4c/66dffec4c92d2958213439.pdf>
6. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (постанова КМУ від 14.12.2016 р.)
7. Лист МОН № 1.1/15776 від 30.08.24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році». URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93000/
8. Лист МОН № 1/4895-25 від 14.03.2025 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання». URL <https://mon.gov.ua/npa/pro-okremi-pytannia-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
9. Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах. — К., 2000. — С. 239.
10. Модельні навчальні програми для 5-9 класів нової української школи URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitniiprogrami/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovdzhuyutsyapoetapno-z-2022-roku>
11. Наказ МОН від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1093729-24#Text>
12. Наказ МОН від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
13. Оцінки у 5–9-х класах по-новому: моделі, інструменти, орієнтири. URL: <https://osvitoria.media/experience/otsinky-u-5-9-h-klasah-po-novomu-modeli-instrumenty-oriyentyry/>
14. Оцінювання в 5–9 класах НУШ: відповідаємо на запитання. URL: <https://mon.gov.ua/news/otsiniuvannia-v-59-klasakh-nush-vidpovidaemo-na-zapytannia>
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2024 р. № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році».
16. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>