

PENGEMBANGAN BILLIARD MINI UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA ANAK AUTIS

(File dikirim dalam bentuk word dengan Font Cambria, Bold, Size 14, Spasi 1.15, maksimal judul terdiri dari 14 kata dengan model baris segitiga terbalik)

Karunia Yulinda Khairiyah¹, Rahmat Sanusi²

^{1,2} Universitas Karimun, Karimun, Indonesia

¹karuniayulinda@gmail.com, ²rahmatsanusi25@gmail.com.

(nama penulis dibuat dengan size 11, bold dan identifikasi nomor untuk masing-masing penulis menyesuaikan dengan afiliasi dan email)

DEVELOPMENT OF MINI BILLIARD TO INCREASE CONCENTRATION IN AUTIST CHILDREN

ABSTRACT

Background. Increase concentration in children with autism. To ensure the product is suitable for use, it involves an expert assessment consisting of Learning Media Experts, Special Needs Children's Learning Experts and Recreational Sports Small Game Experts

Method. This research is a development research that refers to the Borg & Gall research concept with seven modified development steps. The purpose of this study was to produce a product that is mini billiards to.

Data Analysis. The product trial is divided into two stages, a small-scale trial involving 13 students with autism and a large-scale trial involving 20 students with autism. Data collection techniques using observation, interviews and questionnaires. The data analysis technique used a qualitative descriptive technique.

Result. Based on the results of expert assessments and trials, the product was "Good" with the conclusion that the product was suitable for use to increase concentration in children with autism.

Key Word: Adaptive Physical Education, Billiard, Autism dan Concentration

Latar Belakang. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan sebuah produk yaitu billiard mini untuk meningkatkan konsentrasi pada anak dengan autisme. Untuk memastikan produk layak digunakan maka melibatkan penilaian ahli yang terdiri dari Pakar Media Pembelajaran, Pakar Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dan Pakar Permainan Kecil Olahraga Rekreasi.

Metode. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada konsep penelitian borg & gall dengan tujuh langkah pengembangan yang telah dimodifikasi. Uji coba produk terbagi menjadi dua tahap yaitu uji coba skala kecil

yang melibatkan 13 siswa dengan asutis dan uji coba skala besar melibatkan 20 orang siswa dengan autis. Teknik Analisa Data. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan kuisisioner. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Hasil. Berdasarkan hasil penilaian para ahli dan hasil uji coba, produk dinyatakan “Baik” dengan kesimpulan produk layak digunakan untuk meningkatkan konsentrasi pada anak autis
Kata Kunci: Pendidikan Jasmani Adaptif, Biliar, Autis dan konsentrasi

“Artikel ditulis menggunakan Font Tahoma, ukuran 11, spasi 1.0, model paragraf kolom 2 baris. Huruf asing ditulis miring. Menggunakan Aplikasi citasi mendeley dengan model mengutip (style) NATURE”

PENDAHULUAN

Pendahuluan terdiri dari paparan/gambaran alasan dilakukannya penelitian ini mencakup asumsi anda terhadap identifikasi masalah, hasil observasi, penelitian terdahulu dan *research gate*, pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian. Upayakan tidak terlalu banyak mengambil kutipan teori, ditekankan kerangka berpikir dan mensintesisakan teori berkenaan dengan variabel penelitian anda.

KAJIAN TEORI

Penulisan kajian teori dimulai dengan pembahasan cakupan sub variabel yang dimulai dari dari variabel terikat kemudian variabel bebas. Citasi wajib menggunakan aplikasi Mendeley dengan gaya mengutip yaitu Nature. Menggunakan Referensi terbaru 8 tahun terakhir baik buku/ jurnal. Wajib menggunakan refrensi minimal dua buah dari jurnal Orta, Jurnal Judikhu dan Jurnal Minda. Contoh:

(¹Peran pendidikan olahraga dan olahraga kesehatan menekankan pada kesadaran akan pentingnya fungsi tubuh

untuk meningkatkan kesehatan dan kebugaran).

METODE PENELITIAN

Motode Penelitian terdiri dari jenis/ pendekatan metodologi yang digunakan, populas/ sampel/ responden yang digunakan, lokasi dan waktu penelitian, instrumen penelitian dan teknik analisa data.

Contoh Penulisan Tabel

Tabel 1. Konversi data dari Kualitatif menjadi kuantitatif

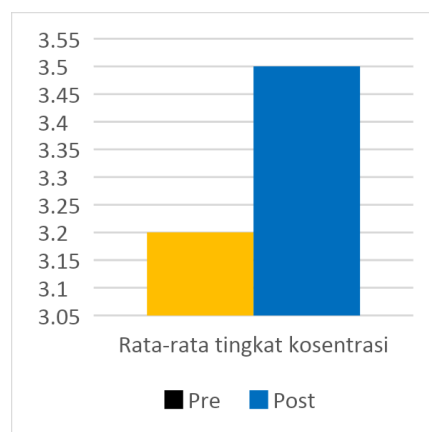
Skor	Rentang	Nilai	Data Kualitatif
5	$X > X_i + 1,80 S_{bi}$	≥ 4.2	Sangat Baik
4	$X_i + 0,06 S_{bi} < X < X_i + 1,80 S_{bi}$	3.41 – 4.1	Baik
3	$X_i - 0,60 S_{bi} < X \leq X_i + 0,60 S_{bi}$	2.61 – 3.40	Cukup
2	$X_i - 1,80 S_{bi} < X \leq X_i - 0,60 S_{bi}$	1.80 – 2.60	Kurang
1	$X \leq X_i - 1,80 S_{bi}$	≤ 1.79	Sangat Kurang

HASIL DAN PEMBAHASAN

Memaparkan hasil penelitian secara lengkap mencakup paparan data dan

hasil analisa data untuk menjawab pertanyaan penelitian.

“Contoh Penulisan Grafik/ gambar”



Gambar 1. Grafik Peningkatan Rata-rata Konsentrasi Uji Coba Skala Kecil

PEMBAHASAN

Mencakup pembahasan hasil penelitian yang dikaitkan dengan kajian teori khususnya research gate anda. Pada bagian ini deskripsi hasil penelitian menekankan untuk menjawab pertanyaan penelitian dan kesimpulan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Delfino, L. D. *et al.* Association between sedentary behavior, obesity and hypertension in public school teachers. *Ind. Health* 58, 345–353 (2020).