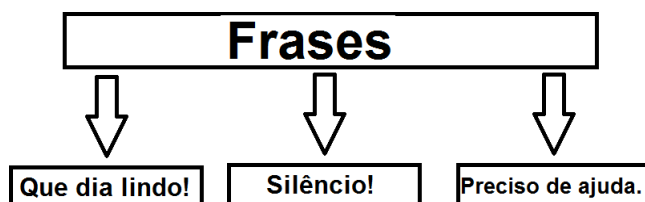
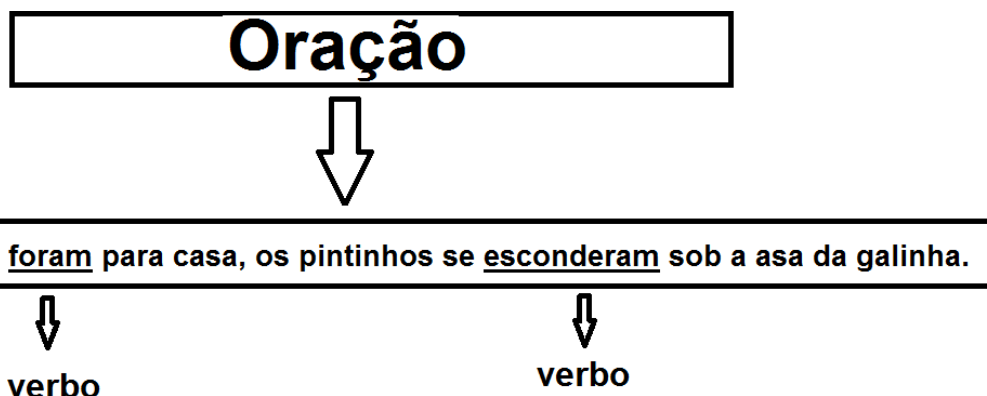


ASPECTOS GRAMATICAIS
FRASE, ORAÇÃO, SUJEITO E
PREDICADO

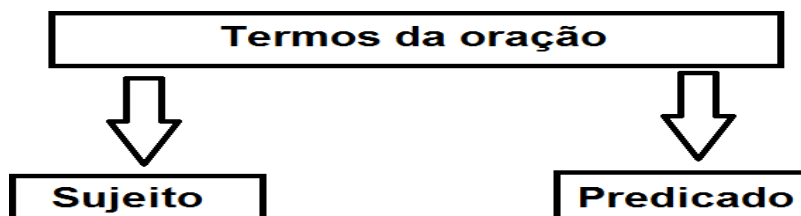
Frase: é a palavra, ou conjunto organizado de palavras, com sentido completo, que transmite uma mensagem. Uma frase pode ter verbo ou não.



Oração: é uma frase, ou parte de uma frase, que se organiza em torno de um verbo.



Em uma **oração** encontramos o **sujeito** e o **predicado**.



1. **Sujeito:** indica o ser sobre o qual se diz algo. Para encontrar o sujeito, fazemos as perguntas: O que...? ou Quem...? antes do verbo.

Exemplos: Os animais se esconderam da chuva.

Os meninos adoram ir ao cinema.

2. **Predicado:** é tudo o que se fala do sujeito, o predicado declara algo sobre o sujeito.

Exemplos: Os professores entregaram as prova.

Pedro chegou estressado em casa.

Observe:

O que?



Quem?



A chuva caiu muito forte.



Sujeito

Predicado

Os animais se esconderam da chuva.



Sujeito

Predicado

2. **SEPARE** os sujeitos e predicado das orações abaixo:

a) Os jovens gostam de aventuras.

Sujeito: _____

Predicado: _____

b) O ônibus escolar chegou cedo no ginásio.

Sujeito: _____

Predicado: _____

c) Arianas e Luana saíram de férias.

Sujeito: _____

Predicado: _____

d) Havia cavalos, cabritos e patos no sítio do meu vizinho.

Sujeito: _____

Predicado: _____

1. **LEIA** o texto.



CORONAVÍRUS
COMO SE PROTEGER

- 

1 Higienizar as mãos com água e sabão, e com álcool gel a 70%, sempre que necessário.
- 

2 Evitar tocar os olhos, nariz e boca com as mãos sujas. Ao tossir ou espirrar use lenço descartável.
- 

3 Evitar ir locais com aglomeração de pessoas.
- 

4 Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocadas com frequência.
- 

5 Evitar levar crianças com sintomas de gripe para a escola.
- 

6 Procurar atendimento médico imediato ao apresentar sinais e sintomas relacionados às doenças respiratórias e intestinais.

• Trabalhador de Saúde, durante a prestação dos cuidados use os EPI's.
• Viajantes, fiquem atentos aos sinais de gripe!
• Atenção cidadão! Ajude a reduzir o risco de disseminação do Coronavírus.



a) Qual o assunto principal do texto?

b) Esse texto é um exemplo de que tipo de gênero textual?

c) Qual a finalidade do texto?

2. **REESCREVA** as frases substituindo as palavras sublinhadas por outra do mesmo sentido. Consulte um dicionário.

a) Ajude a reduzir o risco de disseminação do Coronavírus.

b) Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocadas com frequência.

3. **RESPONDA:**

a) **EXPLIQUE** porque os viajantes devem ficar atentos aos sinais de gripe.

b) Qual o tipo de linguagem empregada no texto? Justifique.

c) Na sua opinião, o texto analisado cumpre o seu objetivo? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

ASPECTOS GRAMATICAIS

1. **RETIRE** do texto:

<i>8 verbos</i>	<i>1 proparoxítona</i>	<i>1 paroxítona</i>	<i>1 oxítona</i>

2. **SEPARE** os termos da oração:

a) As crianças devem higienizar as mãos com sabão, água e álcool gel a 70%.

☐ **Sujeito:** _____

☐ **Verbo:** _____

☐ **Predicado:** _____

3. Identifique, nas orações abaixo, o sujeito e seu núcleo e classifique-o:

a) A menina distraída perdeu o anel.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

b) O cachorro barulhento e o papagaio tagarela chamam a atenção.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

c) Os alunos deram um duro na prova.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

d) O motorista novo errou o caminho.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

e) Ali vêm os meus amigos.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

f) Divertiam-se muito as crianças.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

g) Nosso time venceu a partida.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

h) A torcida, animada, aplaudia os atletas.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____