



ФІЛОСОФІЯ НАУКИ

Кредити та кількість годин:	4 кредити ECTS; 120 годин: лекції – 20 год., практичні – 10 год., 90 – самостійна робота; залік
-----------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Філософія науки – важлива дисципліна в навчальному плані докторських студій, оскільки дає можливість зрозуміти підвалини науки. Слухачі курсу зможуть познайомитися із формуванням поняття наукового методу, особливостями епістемології як теорії наукового пізнання, основними етапами розвитку науки та її філософського осмислення. Окрему увагу зосереджено на сучасних концепціях науки та наукового методу, які постали в рамках філософії позитивізму. Враховуючи специфіку освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти, що діють в НаУОА, окрему увагу присвячено специфіці соціальних та гуманітарних наук.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в цілісному осмисленні основних проблем філософії науки, розгляді найбільш яскравих концепцій, що постали в межах сучасної філософії науки, а також специфіці наукового пізнання, що дасть можливість слухачам краще зрозуміти основи методологічної культури та використати здобуті знання під час проведення власних наукових досліджень..

Основне завдання даного курсу полягає в тому, щоб представити слухачам докторських студій основні проблеми філософії науки, окреслити специфіку епістемології, а також дати можливість осмислити проблеми сучасної науки.

Вивчення цього курсу спрямоване на формування компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей.

ЗК 2. Наполегливість у досягненні мети.

ЗК 3. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших.

ЗК 5. Лідерство та здатність до організації і очолення команди під час реалізації проєктів.

ЗК 7. Вміння продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних норм та цінностей сучасної світової культури (екологічних, етико-моральних, міжнародно-правових, релігійних тощо).

Фахові компетентності:

ФК 3. Здатність розуміти сучасні наукові теорії і методи, уміння їх ефективно застосовувати в науковій та освітній діяльності.

ФК 7. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

III. Результати навчання

ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з історії та археології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень із відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 4	Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових історичних знань. - Знати основні методологічні підходи в соціальних та гуманітарних науках та їх філософське підґрунтя. - Вміти писати наукові тексти (есе, рецензії, наукові статті). - Вміти узагальнювати отриману інформацію та публічно презентувати. - Вміти опрацьовувати першоджерела.
ПРН 11	Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. - Знати основні принципи академічної доброчесності та дотримуватися їх в процесі власної наукової діяльності. - Інтерпретувати та порівнювати наукові концепції, представляти це у вигляді аналітичних оглядів. - Розробляти методологічні програми для власних досліджень на основі розгляду основних філософських та наукових підходів.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Філософія науки: основні поняття. Епістемологія.
2	Поняття наукового методу
3	Загальнонаукові методи дослідження. Типи раціональності
4	Сучасні методології соціо-гуманітарних дисциплін
5	Поняття наукової теорії
6	Наукова революція
7	Аксіологія наукового пізнання
8	Особливості сучасного стану науки

