



Fecha de la evaluación:

AAA	MM	DD

Periodo evaluado: _____

Nombre del profesor: _____

Unidad Académica: _____

Programa Académico: _____

Nombre de la asignatura: _____

Esta es una encuesta para conocer la opinión que usted tiene sobre el programa de la asignatura, el desempeño del/la docente y su propio desempeño en la asignatura matriculada.

Le invitamos a evaluar cada ítem desde los tres componentes: asignatura, docente, estudiante. Usted seleccionará dentro de la escala de evaluación la opción que mejor refleje su opinión frente a cada uno de los ítems. En caso de no contar con todos los elementos para dar una opinión puede marcar la casilla “no aplica”. El diligenciamiento de esta encuesta será anónimo y sus respuestas serán tratadas de manera confidencial. La evaluación es un compromiso que implica ética, responsabilidad y honestidad.

Escala de Evaluación:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Medianamente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No aplica
--------------------------	---------------	-------------------------	------------	-----------------------	-----------

Evaluación de la asignatura	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Medianamente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No aplica
1. En el programa de la asignatura se presentaron los objetivos o aprendizajes esperados que contribuyen a la formación profesional de estudiantes.						
2. En el programa de la asignatura se planteó una metodología que articuló los conocimientos teórico-prácticos con los aprendizajes esperados.						
3. En el programa de la asignatura se incluyeron fuentes bibliográficas para fundamentar el desarrollo de los contenidos.						
4. En el programa de la asignatura se definieron criterios de evaluación para valorar los aprendizajes esperados.						

Evaluación del desempeño del profesor	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Medianamente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No aplica
5. El/la profesor(a) demostró dominio en el área de conocimiento de la asignatura.						
6. El/la profesor(a) dio cumplimiento al horario establecido para la asignatura.						

Evaluación del desempeño del profesor	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Medianamente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No aplica
7. El/la profesor(a) orientó la asignatura en función de los aprendizajes esperados.						
8. El/la profesor(a) aplicó estrategias metodológicas que articularon la asignatura con el campo práctico de aplicación.						
9. El/la profesor(a) utilizó recursos didácticos para favorecer los aprendizajes de estudiantes, en la medida en que la Universidad los proporcionó.						
10. El/la profesor(a) contempló actividades para que estudiantes las desarrollasen en el tiempo de trabajo independiente acorde al número de créditos académicos.						
11. El/la profesor(a) utilizó mecanismos de evaluación para valorar los aprendizajes de estudiantes.						
12. El/la profesor(a) entregó de manera oportuna las calificaciones de las evaluaciones realizadas durante la asignatura (diez días laborales siguientes a su realización).						
13. El/la profesor(a) realizó una retroalimentación de las evaluaciones que contribuyeron a mejorar el proceso formativo.						
14. El/la profesor(a) promovió la participación de estudiantes a través de sus prácticas pedagógicas.						
15. El/la profesor(a) promovió el respeto mutuo para favorecer las formas de interacción entre los/las participantes.						

Autoevaluación del estudiante	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Medianamente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No aplica
16. Asistí a clase en el horario establecido para la asignatura.						
17. Alcancé los aprendizajes esperados en la asignatura a través de mi desempeño.						
18. Aproveché las estrategias metodológicas propuestas por el profesor(a) para el logro de los aprendizajes esperados.						
19. Usé las fuentes bibliográficas y otros recursos previstos para comprender los contenidos planteados, lo que se reflejó en mis desempeños durante la asignatura.						
20. Realicé actividades por cuenta propia relacionadas con la asignatura durante el tiempo de trabajo independiente.						
21. Me preparé oportunamente para las evaluaciones previstas en la asignatura.						
22. Usé la retroalimentación de las evaluaciones para favorecer mi proceso formativo.						
23. Cumplí oportunamente con las actividades propuestas en el desarrollo de la asignatura.						
24. Interactué de forma positiva para favorecer/promover el respeto mutuo entre los/las participantes de la asignatura.						

OBSERVACIONES: