

_____年度 教育部學生輔導諮商中心-雲林區駐點服務學校
結案會議評估表

案 號		學 校			
個 案 姓 名		科 別/年 級			
諮 商 期 間	_____年____月____日~_____年____月____日, 共____次。				
結 案 評 估					
一、結案原因：專輔人員勾選, 可複選 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> 個案的主訴問題已改善： ☐家庭氣氛或家人關係有正向改變 ☐家長對子女教養態度與技巧正向改變 ☐家長對子女的需求與了解增加 ☐個案偏差或問題行為表現改變 ☐個案情緒調節能力有正向改變 ☐個案認知功能提升或較有彈性 ☐個案就學適應狀況改善 ☐個案人際關係改善 ☐個案之情感議題有所改善 ☐個案自傷強度行為減少減弱 ☐個案自殺意念已降低 ☐個案危機事件已解除或緩和 ☐其他：_____ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding-left: 10px;"> 雖已持續服務, 經評估服務效益有限： ☐諮商關係難以建立或困難 ☐個案無諮商意願 ☐案家合作意願低 ☐其他：_____ 系統因素： ☐個案畢業/結業/轉學/休學 ☐專輔人員職務調動/離職/其他狀況 ☐個案因特殊事由無法接受專業服務 ☐其他(請說明)：_____ </td> </tr> </table>				個案的主訴問題已改善： ☐家庭氣氛或家人關係有正向改變 ☐家長對子女教養態度與技巧正向改變 ☐家長對子女的需求與了解增加 ☐個案偏差或問題行為表現改變 ☐個案情緒調節能力有正向改變 ☐個案認知功能提升或較有彈性 ☐個案就學適應狀況改善 ☐個案人際關係改善 ☐個案之情感議題有所改善 ☐個案自傷強度行為減少減弱 ☐個案自殺意念已降低 ☐個案危機事件已解除或緩和 ☐其他：_____	雖已持續服務, 經評估服務效益有限： ☐諮商關係難以建立或困難 ☐個案無諮商意願 ☐案家合作意願低 ☐其他：_____ 系統因素： ☐個案畢業/結業/轉學/休學 ☐專輔人員職務調動/離職/其他狀況 ☐個案因特殊事由無法接受專業服務 ☐其他(請說明)：_____
個案的主訴問題已改善： ☐家庭氣氛或家人關係有正向改變 ☐家長對子女教養態度與技巧正向改變 ☐家長對子女的需求與了解增加 ☐個案偏差或問題行為表現改變 ☐個案情緒調節能力有正向改變 ☐個案認知功能提升或較有彈性 ☐個案就學適應狀況改善 ☐個案人際關係改善 ☐個案之情感議題有所改善 ☐個案自傷強度行為減少減弱 ☐個案自殺意念已降低 ☐個案危機事件已解除或緩和 ☐其他：_____	雖已持續服務, 經評估服務效益有限： ☐諮商關係難以建立或困難 ☐個案無諮商意願 ☐案家合作意願低 ☐其他：_____ 系統因素： ☐個案畢業/結業/轉學/休學 ☐專輔人員職務調動/離職/其他狀況 ☐個案因特殊事由無法接受專業服務 ☐其他(請說明)：_____				
二、與會人員補充意見：專輔人員記錄 					
評 估 結 果					
☐結案, 後續追蹤輔導建議：專輔人員記錄 ☐暫緩結案, 後續處遇方向及其他介入經討論如下：專輔人員記錄 					
會議日期		專輔人員核章	中心主管核章		

_____年度 教育部學生輔導諮商中心 雲林區駐點服務學校
結案評估會議 與會人員簽到表 (附件)

案號： 學校： 個案姓名：

一、會議時間：_____年_____月_____日 星期____，時間：_____

二、會議地點：_____。

三、與會人員如下：

職稱/身份別	簽章	職稱/身份別	簽章