## FUNCIÓN 2: CLASIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN

NOMBRE:			EDAD:	
FECHA:	FECHA DE NACIMIENT	¯0:		
MIEMBROS DEL EQUIPO:				
			capacidades y necesida	ades de
ndividuo en cada una de	las cinco dimensiones.			
DIMENSIÓN 1. Capacidades ir	ntelectuales.			
		o on habilidados inte	vastuales basadas en la eval	luggián v
observación.	necesiadaes dei individuo	o en nabilidades inte	lectuales basadas en la eval	uucion y
CAPACIDADES		NECESIDADES	FUENTES DE INFORM	ACIÓN
			1	

DIMENSIÓN II. Conducta Adaptativa  Describa las canacidades y necesidades del individuo en conducta	adantativa hasadas en la evaluación y observación		
Describa las capacidades y necesidades del individuo en conducta adaptativa basadas en la evaluación y observación.			
Habilidades conceptuales (habilidades cognitivas y de comunicación / académica			
Lenguaje receptivo			
Capacidades:			
Necesidades:			
	Fuente:		
Lenguaje expresivo			
Capacidades:			
Necesidades:			
Necesidades.			
	Fuente:		
	i defite.		
Lectura			
Capacidades:			
·			
Necesidades:			
	Fuente:		
Escritura			
Capacidades:			
Necesidades:	Fuente:		
Conceptos sobre el dinero			
Capacidados			
Capacidades:			
Necesidades:			
Nocolidades.			
	Fuente:		
Autocontrol			
Capacidades:			
Necesidades:	Fuente:		
Otras			
Capacidades:			

Necesidades:	
	Fuente:
Habilidades de conducta adaptativa social	
Interpersonales	
Capacidades:	
Necesidades:	Fuente:
Responsabilidad	
Capacidades:	
Necesidades:	
	Fuente:
Autoestima	
Capacidades:	
Necesidades:	
	Fuente:
Credulidad - Ingenuidad	
Capacidades:	
Necesidades:	
	Fuente:
Ingenuidad – inocencia	
Capacidades:	
Necesidades:	
	Fuente:
Seguimiento de reglas	
Capacidades:	
Necesidades:	Fuente:
Obediencia de Leyes	
Capacidades:	
Necesidades:	
	Fuente:
Evitación de Victimización	
Capacidades:	
Necesidades:	
	Fuente:
Otras	

Capacidades:	
Necesidades:	
	Fuente:
Habilidades de conducta adaptativa práctica	<u> </u>
Habilidades de la vida diaria (incluye conductas relacion	
1. Alimentación	
Capacidades:	
Necesidades:	
	Fuente:
2. Transferencia / Movilidad	
Capacidades:	
Necesidades:	
	Fuente:
0.4	
3. Aseo	
Capacidades:	
Necesidades:	Fuente:
4. Vestido	
Capacidades:	
Necesidades:	
	Fuente:
Habilidades Instrumentales de la Vida D	Diaria (incluye conductas relacionadas con la
<ul><li>independencia y/o la vida en la comunidad).</li><li>1. Preparación de comidas</li></ul>	
Capacidades:	
Necesidades:	
	Fuente:
2. Mantenimiento del Hogar	
Capacidades:	
Necesidades:	
	Fuente:
3. Transporte	
Capacidades:	
Necesidades:	
Necesidades.	Franks
	Fuente:
4. Toma de Medicación	

Capacidades:
Necesidades:
Fuente:
5. Manejo del dinero
Capacidades:
Necesidades:
Fuente:
6. Uso del teléfono
Capacidades:
Necesidades:
Fuente:
Habilidades ocupacionales (incluye conductas relacionadas con el desempeño de un trabajo y la conducta
laboral).
Capacidades:
Necesidades:
Fuente:
Mantenimiento de Entornos Saludables (incluye peligros potenciales relacionados con el fuego,
intoxicaciones o envenenamientos, mantenimiento del hogar, seguridad del hogar).
Capacidades:
Necesidades:
Fuente:
DIMENSIÓN III. Participación, interacciones, roles sociales
Describa las capacidades y necesidades del individuo en roles sociales y en interacciones empleando la observación directa de actividades de la vida diaria. Indique la fuente.
Participación (p. Ej. Actividades, eventos, organizaciones)
Capacidades:
Necesidades:
Fuente:
Interacciones (p. Ej. Amigos, familia, iguales, vecinos).
Capacidades:

ı

Necesidades:	
F	-uente:
·	a since
Roles sociales (incluye actividades valoradas que son consideradas nor	rmativas para un grupo de edad
específico)	
1. Roles personales	
Capacidades:	
Necesidades:	
_	
Fu(	ente:
2. Roles escolares	
Capacidades:	
- Capasia a Capasia	
Necesidades:	
Fu	ente:
3. Roles comunitarios	
Capacidades:	
Necesidades:	
Necesidades.	
Fu	uente:
4. Roles laborales	
Capacidades:	
Necesidades:	
Euc	ente:
Fue	ente.
5. Ocio y tiempo libre	
Capacidades:	
Necesidades:	
Fue	ente:
6. Vida espiritual	

Capacidades:		
Necesidades:		
		Fuente:
		ruente.
7. Otras		
Capacidades:		
Necesidades:		
		Fuente:
DIMENSIÓN IV. Salud (Física, me		
sobre salud, estado mental, y fa	ctores contribuyentes, basándose	física y mental. Enumere los diagnósticos asociados en la observación conductual, la evaluación clínica, o iesgo que contribuyen a la etiología.
Salud Física		
Capacidades:		
Necesidades:		
		Fuente:
Salud Mental		
Capacidades:		
Necesidades:		
		Fuente:
Etiología	Factores de riesgo	Implicaciones para los apoyos
Ellologia	contribuyentes a la etiología	(considerados plenamente en la función 3)
Biomédica		
Conductual		
		·
Social		
Educativa		
	i	1

Interacciones entre factores de	e riesgo:	
Diagnósticos relacionados:		
DIMENSIÓN V. Contexto		
Tenga en cuenta la educación,	, vivienda, trabajo, ocio y tien vida espiritual. Tenga en cuer	iduo basándose en la observación o en entrevistas. npo libre, seguridad, bienestar material, seguridad nta los contextos típicos de iguales en edad y sus
Entornos inmediatos (persona	a, familia, grupo de apoyo o de	fensa, persona de apoyo directo)
Capacidades:		
Necesidades:		
		Fuente:
Comunidad, vecindario (hoga de apoyo).	r en la comunidad, servicios re	esidenciales, área circundante, organizaciones
Capacidades:		
Capacidades: Necesidades:		Fuento:
Necesidades:	too oppions (filippe)	Fuente:
	etos sociopolíticos)	Fuente:
Necesidades:	etos sociopolíticos)	Fuente:
Necesidades:  Sociedad (cultura, país, aspec	etos sociopolíticos)	Fuente:
Necesidades: Sociedad (cultura, país, aspec	etos sociopolíticos)	
Necesidades:  Sociedad (cultura, país, aspec	etos sociopolíticos)	Fuente:
Necesidades:  Sociedad (cultura, país, aspec	etos sociopolíticos)	
Necesidades:  Sociedad (cultura, país, aspec	etos sociopolíticos)	
Necesidades:  Sociedad (cultura, país, aspec		

RESPONSABLE DE LA OBSERVACION