

**Відділ освіти
Бородянської райдержадміністрації**

**Роботи методичного об'єднання
вчителів історії та правознавства
Немішаївський округ**

**Голова МО:
Вчитель історії
Немішаївської ЗОШ
Поліщук Н.С.**

2013 - 2014 н.р

План роботи
Немішаївського окружного методичного об'єднання
вчителів історії
на 2013 – 2014 н.р.

**Науково - методична проблема методичного
об'єднання**

*«Створення умов креативності для розвитку і
реалізації інноваційної особистості»*



Аналіз роботи за 2012-2013 навч. рік

В школах округу створені умови для розвитку творчого потенціалу кожного вчителя. Діяльність м/о спрямована на впровадження вчителями району нових педагогічних ідей, підходів, творчих рішень, в навчально-виховний процес.

«Від творчого вчителя - до творчого учня» - така цільова програма методичного об'єднання вчителів історії, правознавства та інших суспільних дисциплін. Вона ставить за мету створення умов для всебічного розвитку педагога, індивідуально-творчого підходу організації методичної роботи.

У 2012 – 2013 н. р. методоб'єднання працювало згідно плану. Всі питання, які були винесені на обговорення, вивчені.

Всі члени МО своєчасно з'являлися на засідання, опрацьовували дані їм теми, підвищували свій професійний рівень, постійно обмінювалися власним досвідом роботи.

Всі члени МО добре володіють ПК, опанували програму « Intel». На уроках вони активно застосовують інформаційні технології.

Учителі МО систематично працюють з обдарованими дітьми з метою поглиблення їхніх знань. Протягом навчального року вчителями МО були підготовлені і проведені такі заходи: урочисті заходи до Дня визволення України, до Дня пам'яті жертв Голодомору, до Дня Соборності України, до Дня пам'яті героїв Крут .

Внаслідок наполегливої творчої роботи вчителів МО з обдарованими дітьми досягнуто таких результатів на районних олімпіадах:

№	Учень	Школа	Вчитель	Бали	Мі
1	Лещенко Дмитро Костянтинович	Бабинецька ЗОШ I-III ст.	Івашко Світлана Яківна	10,5	
2	-	Блиставицька ЗОШ I-III ст.	Ілленко Наталія Юхимівна	-	
3	Остапчук Світлана Леонідівна	Клавдіївська ЗОШ I-III ст.	Долгова Діна Іванівна	5,5	1
4	Цокол Ольга Віталіївна	Микулицька ЗОШ I-III ст.	Баклан Оксана Анатоліївна	23	1
5	Лучко Роман Анатолійович	Немішаївська ЗОШ I-III ст. № 1	Желобецька Раїса Михайлівна	37	
6	Ханюченко Дар'я Олександрівна	Немішаївська ЗОШ I-III ст. № 2	Поліщук Наталія Севастянівна	18	4
7	Зінченко Євгеній Михайлович	Козинцівська ЗОШ I-II ст.	Татарчук Любов Миколаївна	13,5	6
8	Гасілов Павло Костянтинович	Озерське НВО	Духота Віктор Іванович	8,5	1
9	Когут Роман Петрович	Пилиповицька ЗОШ I-II ст	Баклан Оксана Анатоліївна	5,5	1

8 клас

№	Учень	Школа	Вчитель	Бали	Міс
1	Алама Максим Назмұлович	Бабинецька ЗОШ I-III ст.	Івашко Світлана Яківна	5	12
2		Блиставицька ЗОШ I-III ст.	Ілленко Наталія Юхимівна		
3	Криворученко Олексій Дмитрович	Клавдіївська ЗОШ I-III ст.	Долгова Діна Іванівна	22	5
4	Павлюк Діана Олегівна	Микулицька ЗОШ I-III ст.	Баклан Оксана Анатоліївна	6	10
5	Білан Вікторія Валентинівна	Немішаївська ЗОШ I-III ст. № 1	Желобецька Раїса Михайлівна	25,5	II
6	Новиченко Ірина Ігорівна	Немішаївська ЗОШ I-III ст. № 2	Поліщук Наталія Севастьянівна	24	4
7	Миколаєнко Тетяна Олексіївна	Козинцівська ЗОШ I-II ст.	Татарчук Любов Миколаївна	4	14
8		Луб'янська ЗОШ I-II ст.	Шипко Ірина Петрівна		
9	Парфенюк Анастасія Олегівна	Озерське НВО	Духота Віктор Іванович	2,5	10
10	Рогоза Валентина Павлівна	Пилиповицька ЗОШ I-II ст	Баклан Оксана Анатоліївна	3,5	13

--	--	--	--	--	--

9 клас

10 клас

№	Учень	Школа	Вчитель	Бали	Мі
1	Кравчук Катерина Ігорівна	Бабинецька ЗОШ І-ІІІ ст.	Івашко Світлана Яківна	9,5	
2		Блиставицька ЗОШ І-ІІІ ст.	Ілленко Наталія Юхимівна		
3	Беяк Андрій Олександрович	Клавдіївська ЗОШ І-ІІІ ст.	Рибалко Сергій Леонідович	36,5	II
4	Лугінець Анатолій Олександрович	Микулицька ЗОШ І-ІІІ ст.	Скринник Світлана Миколаївна	11,5	
5	Откидач Анастасія Олегівна	Немішаївська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1	Желобецька Раїса Михайлівна	24,5	
6	Жила Олена Вікторівна	Немішаївська ЗОШ І-ІІІ ст. № 2	Поліщук Наталія Севастьянівна	43	I

№	Учень	Школа	Вчитель	Бали	Мі
1	Шерепот Володимир Васильович	Бабинецька ЗОШ I-III ст.	Івашко Світлана Яківна	11,5	
2		Блиставицька ЗОШ I-III ст.	Ілленко Наталія Юхимівна		
3	Світельська Марія Вікторівна	Клавдіївська ЗОШ I-III ст.	Рибалко Сергій Леонідович	22	
4	Чайка Юлія Ігорівна	Микулицька ЗОШ I-III ст.	Скринник Світлана Миколаївна	7,5	
5	Тютюнник Єлизавета Ігорівна	Немішаївська ЗОШ I-III ст. № 1	Желобецька Раїса Михайлівна	25,5	III
6	Примаченко Каріна Олегівна	Немішаївська ЗОШ I-III ст. № 2	Поліщук Наталія Севастьянівна	27	I

11 клас

**Підсумки
результатів II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії (2013 рік)**

№	Школа	Середній бал по класах				Сума балів	Місце школи по району	Місце школи по ОМО
		8	9	10	11			
1	Бабинецька ЗОШ I-III ст.	10,5	5,0	9,5	11,5	36,5	7	5
2	Блиставицька ЗОШ I-III ст.							
3	Клавдіївська ЗОШ I-III ст.	5,5	22,0	36,5	22,0	86,0	4	III
4	Микулицька ЗОШ I-III ст.	23,0	6,0	11,5	7,5	48,0	6	4
5	Немішаївська ЗОШ I-III ст. № 1	37,0	25,5	24,5	25,5	112,5	I	I
6	Немішаївська ЗОШ I-III ст. № 2	18,0	24,0	43,0	27,0	112,0	II	II
7	Козинцівська ЗОШ I-II ст.	13,5	4,0			17,5	14(3)	6(1)
8	Луб'янська ЗОШ I-II ст.							

9	Озерське НВО	8,5	2,5			11,0	16(4)	7(2)
10	Пилиповицька ЗОШ І-ІІ ст.	5,5	3,5			9,0	18(6)	8(3)

Аналізуючи роботу м/о, можна зробити певні висновки. Зокрема про те, що теоритичні надбання інноваційних технологій, здобуті вчителями, підкріплюються практичним використанням їх елементів на уроках. Відбуваються взаємообмін досвідом на методичних семінарах, через відкриті уроки, семінари-практикуми, ділові ігри.

Підвищується науково-теоретичний і методичний рівень викладання навчальних дисциплін. Кожний педагог окружного м/о дбає про ситуації успіху, а в старших класах про успішну підготовку випускників до ЗНО.

Певним засобом систематизації і узагальнення знань учнів з історії в 5 – 8 класах стало проведення підсумкових контрольних робіт. Висновки, які були зроблені будуть спрямовувати працю вчителів у новому навчальному році.

Всі педагогічні працівники м/о мають власну науково-методичну проблему для освітньої діяльності та підвищення кваліфікаційного рівня. Глибоке вивчення інноваційних технологій, елементи впровадження практичної технології, технології розвивального навчання, інтерактивних, мультимедійних технологій дають змогу здійснювати поступовий перехід від традиційного до особистісно-орієнтованого та компетентісної підходів у навчанні, підвищують інтерес педагогів до застосування технологій креативної освіти для формування і розвитку інноваційної особистості.

Пріоритетним напрямком інноваційних підходів до організації освіти в сучасній школі визначено профілізацію навчання. Це створює сприятливі умови для врахування індивідуальних особливостей, інтересів і потреб учнів.

Пріоритетні напрямки роботи

1. Вважати пріоритетним впровадження інноваційних технологій у навчальній діяльності з використанням Інтернет – простору. Застосування педагогічних інновацій, ІКТ як засобу удосконалення освіти.
2. Створювати оптимально – сприятливі умови для врахування та розвитку навчально – пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів через оптимізацію мережі начальних закладів.
3. Теоретична підготовка вчителів, вивчення рекомендованої літератури.
4. Активна участь в заходах: олімпіадах, конкурсах, семінарах.

Організація роботи методичного об'єднання 2013-2014 навчальному році.

Шкільна історична освіта спрямована на те, щоб допомогти учням засвоїти систему наукових знань і сформувані в них здатність творчо мислити, аргументовано обстоювати власну думку. Важливими завданнями історії є розвиток в учнів історичного мислення, формування позитивної історичної само ідентифікації, навичок творчої діяльності та вмінь використовувати отриманий досвід на практиці; виховання в молодого покоління особистісних рис громадянина України загальнолюдських духовних цінностей, демократизму, патріотизму, підготовка учнів до свідомої активної участі в суспільному житті.

В 2013-2014 н.р учні 5 – 9-х класів навчатимуться за програмою «Історія України. Всесвітня історія 5 – 9 класи». Для 10 – 11-х класів академічного рівня дорівнює стандарту чинними є програми «Історія України. 10 – 11 класи» авторів О.І. Пометун, Н.М. Гупана, Г.О. Фреймана; для класів історичного профілю чинними є програми «Історія України. 10 – 11 класи» авторів С.В. Кульчицького, Ю.Г. Лебедевої.

ПЕРЕЛІК

Програм спецкурсів за вибором із історії, правознавства та інших суспільних дисциплін, затверджених Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України у загальноосвітніх навчальних закладах на 2013 – 2014 навчальний рік

№ n/n	Назва спецкурсу	Клас	Рівень опанування програмою	Автори програми/Де друкується	К-сть годин
Історія України					
1.	Видатні постаті України середини XVI – XVIII століття	8 клас	допрофільний напрямок		35 год./ рік
2.	Видатні постаті України кінця XVIII-початку XX століть	9 клас	допрофільний напрямок; класи із поглибленим вивченням історії	В. Островський та інші	35 год./ рік
3.	Українська культура середини XVI – XIX століття	8 – 9 класи	допрофільний напрямок	С. Загребельна	70 годин:35 год./рік у кожному класі

4.	<i>Визначні постаті України</i> (курс за вибором)	10 – 11 класи	суспільно-гумантарний напрямок	І. Гирич Журнал «ІСТОРІЯ І СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО В ШКОЛАХ УКРАЇНИ: теорія і методика навчання» № 7, 2011	70 годин: (35 год./рік у кожному класі)
5.	Історія України першої половини ХХ століття в особах	10 – 11 класи	суспільно-гумантарний напрямок	Т. Чубукова	70 годин: (35 год./рік у кожному класі)
6.	<i>Історія української культури: від середньовіччя до початку новітньої доби</i> (курс за вибором)	10 – 11 класи	суспільно-гумантарний напрямок	В. Власов Журнал «ІСТОРІЯ І СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО В ШКОЛАХ УКРАЇНИ:	70 годин: (35 год./рік у кожному класі)
7.	<i>Міжнародні відносини у другій половині ХХ століття</i> (курс за вибором)	11 класи	суспільно-гумантарний напрямок історичний профіль	Ю. Василюк, В. Островський та інші Журнал «ІСТОРІЯ І СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО В ШКОЛАХ УКРАЇНИ: теорія і методика навчання» № 7, 2011	17
Правознавство					
8.	<i>Живи за правилами</i> (курс за вибором)	7 або 8 клас	допрофільний напрямок	Т. Ремех Журнал «ІСТОРІЯ І СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО В ШКОЛАХ УКРАЇНИ: теорія і методика навчання» № 7, 2011	35

9.	<i>Права людини</i> (курс за вибором)	10 клас	суспільно-гуман тарний напрямок	Т. Ремех Журнал «ІСТОРІЯ І СУСПІЛЬСТВОЗНА ВСТВО В ШКОЛАХ УКРАЇНИ: теорія і методика навчання» № 7, 2011	35
10.	<i>Права людини в Україні</i> (курс за вибором)	10 або 11 класи	суспільно-гуман тарний напрямок	Т. Ремех Журнал «ІСТОРІЯ І СУСПІЛЬСТВОЗНА ВСТВО В ШКОЛАХ УКРАЇНИ: теорія і методика навчання» № 7, 2011	17
11.	<i>Конституційне право України</i> (курс за вибором)	10 або 11 класи	різні профілі	М. Галенко, О. Куцакова Журнал «ІСТОРІЯ І СУСПІЛЬСТВОЗНА ВСТВО В ШКОЛАХ УКРАЇНИ: теорія і методика	35
Громадянська освіта					
12.	Основи культури гендерної рівності: ми різні – ми рівні(курс за вибором)	9 – 11 класи	допрофільний напрямок різні профілі	Т. Бакка, Р. Євтушенко та інші Журнал «ІСТОРІЯ І СУСПІЛЬСТВОЗНА ВСТВО В ШКОЛАХ УКРАЇНИ	30
13.	Вчимося бути громадянами	7 – 8 класи	допрофільний напрямок	«Нова доба»	36 год./рік
14.	<i>Основи демократії</i> (курс за вибором)	10 (11) клас	суспільно-гуман тарний напрямок	Т. Бакка, Т. Ладиченко Та інші Журнал «ІСТОРІЯ І СУСПІЛЬСТВОЗНА ВСТВО В ШКОЛАХ УКРАЇНИ: теорія і методика навчання» № 7, 2011	35 год./рік
Суспільно – гуманітарний напрямок (педагогічний та інші профілі)					

15.	<i>Основи критичного мислення</i> (курс за вибором)	10 – 11 клас	педагогічний та інші профілі	О. Пометун Та інші Журнал «ІСТОРІЯ І СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО В ШКОЛАХ УКРАЇНИ: теорія і методика навчання» № 7, 2011	70/51 год./рік (35 год./рік у кожному класі)
16.	<i>Спеціальні (допоміжні) історичні дисципліни</i> (курс за вибором)	10 – 11 клас	суспільно-гумантарний напрямок класи з поглибленим вивченням історії	Ю. Василюк, В. Островський Журнал «ІСТОРІЯ І СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО В ШКОЛАХ УКРАЇНИ: теорія і методика навчання» № 7, 2011	70 год./рік (35 год./рік у кожному класі)

План роботи методичного об'єднання

Засідання 1.

Немішайівська ЗОШ №2 І-ІІІ ст
Жовтень 2013р

Тема: Виховання креативної особистості засобами інтерактивних технологій на уроках історії.

Мета: Поширити позитивні креативні тенденції творчої співпраці вчителя і учня; визначити детальні шляхи та накреслити

головні напрямки роботи у реалізації інноваційного навчання вчителів суспільствознавчих дисциплін у новому навчальному році .

№	Тема	Відповідальний	Форма роботи
1.	Обговорення змін у навчальних програмах з історії України та всесвітньої історії для 5-11 класів. Обговорення плану роботи МО. Поповнення методичного банку ОМО	Кравчук Т.В. Поліщук Н.С.	Аналітичний огляд, обговорення.
2.	США в 1945-1960х рр	Савченко О.Є.	Відкритий урок
3.	Права та свободи людини	Савченко О.Є.	Відкритий урок
4.	Робота з обдарованими учнями (підготовка до предметних олімпіад). Психолого-педагогічна характеристика обдарованих дітей.	Духота В.І.	Педагогічне читання
5.	Підведення підсумків роботи семінару. Вироблення рекомендацій щодо подальшої роботи вчителів.	Кравчук Т.В.	Рекомендації
6.	Інтерактивна лабораторія “Мій кращий урок”	Поліщук Н.С. Члени ОМО	Практичне заняття

Засідання 2

Озерське НВО

Лютий 2014р.

Тема: Творчість школяра – результат професійної майстерності вчителя.



Мета: Вдосконалення професійної компетентності членів МО; робота у напрямку розвитку творчих здібностей учнів.

№	Тема	Відповідальний	Форма роботи
1.	Застосування кейс – методу на уроках історії.	Поліщук Н.С.	Інформаційна сторінка
2.			Відкритий урок
3.			Виховний захід
4.	Від творчого вчителя – до творчого учня.	З досвіду вчителів, які атестуються	Круглий стіл
5	Участь команд юних істориків та правознавців в II етапі Всеукраїнських олімпіад. Про підготовку до ЗНО та Державної підсумкової атестації у випускних класах.	Кравчук Т.В.	Інформація
6	Підведення підсумків роботи семінару. Вироблення рекомендацій щодо подальшої роботи вчителів.	Поліщук Н.С.	Рекомендації