

Родитель, остановись и подумай, прежде чем применить физическое наказание к ребёнку!

Физические наказания несут тяжёлые последствия для психики и личности:

1. Преподают ребёнку урок насилия и жестокости.
2. Нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребёнок, что он любим и нужен.
3. В физических наказаниях содержится ложь: родители, притворяясь, будто решают педагогические задачи, на самом деле срываю на ребёнке свой гнев. Это унижает и учит ребёнка тоже лжи.
4. Физические наказания учат ребёнка принимать на веру противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Мозг ребёнка хранит эту информацию, и ребёнок начинает принимать побои, как норму.
5. Физические наказания вызывают гнев и желание отомстить, но желание это остаётся вытесненным (нереализованным) и проявляется позже по отношению к сверстникам либо другим взрослым.
6. Физические наказания разрушают восприимчивость к собственному страданию и нарушают способность сострадать другим. Это ограничивает способность ребёнка познавать себя и окружающий мир, устанавливать

доверительные отношения.

Какой урок из этого выносит ребёнок?

1. Ребёнок думает, что он не заслуживает уважения
2. Ребёнок усваивает, что «хорошему» можно научиться только посредством наказания (у ребёнка возникает желание наказывать других).
3. Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (на самом деле, это опасно для иммунной системы ребёнка и его психики).
4. Насилие - это проявление любви (это создаёт почву для возникновения различных патологий личности вплоть до извращений)
5. Отрицание чувств - это нормальное здоровое явление (на самом деле, если ребёнок не понимает своих чувств, он не способен гармонично развиваться и не способен понимать чувства других).
6. От взрослых нет защиты, они всемогущи.

Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками с одноклассниками.
3. Унижением девочек, символизирующих мать.
4. Плохим отношением к учителю.
5. Выбором телепередач и видеоигр,

дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.

Существует множество методов, с помощью которых можно воспитать в детях чувство ответственности, послушание, научить их управлять своими поступками, при этом, не прибегая к телесным наказаниям.

Советы родителям:

- **Хвалите детей за хорошее поведение** подобно тому, как вы указываете им на их ошибки и отрицательное поведение. Поощрение закрепит в их сознании представление о правильном действии.
- **Старайтесь похвалить ребёнка за любое изменение к лучшему в его поведении, даже если оно весьма незначительно.** Помните, что, достаточно часто прибегая к поощрению и похвале, вы способствуете развитию у ребёнка уверенности в себе.
- **Старайтесь научить ребёнка, как исправить неправильный поступок.** Не кричите, не ждите, что ребёнок сам догадается, а объясните.
- **Ясно и не двусмысленно высказывайте своё отношение к не подобающему поведению ребёнка.**
- **Разговаривайте с детьми в тоне уважения и сотрудничества.**

- **Вовлекайте ребёнка в процесс принятия решений, обсуждение правил.**

- **Не требуйте от ребёнка сразу многого: начинать надо с небольшого набора правил.** Неоднократно возвращайтесь к этим правилам и инструкциям – ребёнок нуждается в повторении.

- **Давайте детям ясные, точные и краткие указания.**

- **Ребёнку трудно быстро перейти от одного вида деятельности к другому.** Если вы чего-то требуете от него, **предоставьте ему короткий отдых, небольшую передышку**, чтобы он мог переключиться.

- **Помните, что вы являетесь для ребёнка образцом правильного поведения. Сами ведите себя подобающим образом.**

- **Старайтесь избегать пустых угроз.**

- **Дети должны иметь право и возможность выразить своё недовольство или даже возмущение, когда они должны подчиниться правилам, которые им не по вкусу.** Это не исключает подчинение этим правилам.

- **Воздерживайтесь от шлепков, криков, угроз и оскорбительных слов – они могут только усилить в ваших детях неприязнь, ненависть и чувство протеста.**

- **Старайтесь не выражать предпочтение одному из детей.**

- **Не ждите от ребёнка выполнения того, что он не в состоянии сделать.**

- **Воздерживайтесь от заявлений, что ребёнок ни к чему не пригоден, от грубостей в стиле «гадкий, злой, бестолковый»...** **Оценивайте сам поступок, а не того, кто его совершил.**

- **Используйте любую возможность, чтобы показать ребёнку свою любовь.**

НЕЛЬЗЯ НЕ ДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ". Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать "Я горжусь тобой!"



Ребёнок больше всего
нуждается в вашей любви как
раз тогда, когда он меньше
всего её заслуживает

Бомбек Зрма

Консультативная помощь
педагога-психолога: 74 67 10; 74 67 12

ГУО «Социально-педагогический центр
Борисовского района»

ФИЗИЧЕСКОМУ НАКАЗАНИЮ РЕБЁНКА – НЕТ!



**Лучший способ сделать детей хорошими –
это сделать их счастливыми.**

Оскар Уайльд

Борисов