

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**БОРИСПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ «ПАТРІОТ»
БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Код ЄДРПОУ 22203040

Н А К А З

29.05.2026

м. Бориспіль

№ 39-о

**Про впровадження Державного стандарту
базової середньої освіти**

Відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р., № 2145-VIII, Концепції Нової української школи, розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», керуючись Статутом Бориспільського ліцею «Патріот», на виконання Стратегії розвитку закладу освіти та з метою впровадження Державного стандарту базової середньої освіти

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Оляніній О.М. забезпечити:

1.1. аналіз поетапного впровадження у ліцеї Державного стандарту базової середньої освіти у 5-9 класах;

1.2. інформування педагогів про нові нормативні, інструктивно-методичні документи щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;

1.3. інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей шляхом створення умов для їх навчання в інклюзивних класах закладу освіти.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Загородній А.О.:

2.1. створити банк даних вчителів, які будуть викладати у 5-9 класах відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти;

2.2. забезпечити проведення перепідготовки вчителів базової загальної середньої освіти для Нової української школи за відповідними програмами

Міністерства освіти і науки України.

за потребою

3. Педагогічним працівникам закладу освіти забезпечити:

3.1. вивчення нормативно-правових та інструктивно-методичних документів щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;

постійно

3.2. навчання учнів 5-9 класів 2026/2027 навчального року за Державним стандартом базової середньої освіти;

3.3. наступність у роботі 4 та 5 класів;

постійно

3.4. психолого-педагогічну підтримку переходу до нових підходів навчання учнів основної школи.

постійно

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Оляніній О.М. довести зміст наказу до педагогічних працівників ліцею.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Ірина ПАНКЯВІЧЕНЕ

З наказом ознайомлені:

_____ Олена ОЛЯНІНА
_____ Алла ЗАГОРОДНЯ

Олена Оляніна 51482

ДОВІДКА
про упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 8-х
класах Бориспільського ліцею «Патріот» Бориспільської міської ради
Київської області у 2025-2026 навчальному році

У 2025-2026 навчальному році у Бориспільському ліцеї «Патріот» продовжувалося поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 898 від 30.09.2020 року, відповідно до якого учні 8 класів закладу освіти перейшли на нову модель навчання.

Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які забезпечують можливості формування ученицями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяють вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу освіти, яка розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН 19.02. 2021 р. № 235.

У 8-А, 8-Б та 8-Г класах, які працювали за новим Державним стандартом мета і завдання:

- мовно-літературної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література»; іншомовна освіта представлена навчальними предметами «Англійська мова» та «Польська мова». Друга іноземна мова (польська) визначена Типовим навчальним планом як вибірковий освітній компонент. Додаткові години (2 години) виділені на предмет інваріантної складової «Польська мова»;

- математичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Алгебра» та «Геометрія»;

- природничої освітньої галузі реалізуються через предмети «Біологія», «Географія» «Фізика», «Хімія»;

- соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі реалізуються через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» та предмет «Підприємництво та фінансова грамотність»;

- мистецької освітньої галузі реалізуються через інтегрований курс «Мистецтво»;

- фізкультурної освітньої галузі – через навчальний предмет «Фізична культура»;

- громадянської та історичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Історія України», «Всесвітня історія» та «Громадянська освіта»;

- інформатичної освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Інформатика»;

- технологічної освітньої галузі – через навчальний предмет «Технології».

У **8-В класі**, який працює за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», мета і завдання:

- мовно-літературної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література»; іншомовна освіта представлена навчальним предметом «Англійська мова» та «Польська мова»;

- математичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Алгебра» та «Геометрія»;

- природничої освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Біологія», «Географія» «Фізика», «Хімія»;

- соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі реалізуються через інтегрований курс «Навчаємося разом»;

- мистецької освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Мистецтво»;

- фізкультурної освітньої галузі – через навчальний предмет «Фізична культура» ;

- громадянської та історичної освітньої галузі реалізуються через інтегрований курс «Історія: Україна і світ»;

- інформатичної освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Інформатика»;

- технологічної освітньої галузі – через навчальний предмет «Технології».

У навчальному плані для 8-х класів зазначено перелік навчальних предметів для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети вибіркового освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів.

Розподіл годин між освітніми галузями в навчальному плані увідповіднено із загальним обсягом навчального навантаження, визначеним в освітній програмі закладу на рівні року навчання та адаптаційного циклу в цілому. Друга іноземна мова (польська) визначена Типовим навчальним планом як вибірковий освітній компонент.

При розподілі годин навчального плану враховано гранично допустиме навчальне навантаження (навчальні плани додаються – Додаток 1).

Перелік модельних та навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі наведено у Додатку 2. Під час формування переліку модельних навчальних програм закладом освіти було враховано низку чинників, а саме: особливості та потреби учнів певного закладу в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, навчально- методичний супровід конкретних модельних навчальних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей, варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо.

Модельні навчальні програми на рівні закладу освіти конкретизовані у навчальні програми. На основі обраної модельної навчальної програми педагогічними працівниками закладу освіти розроблено навчальні програми

предметів, які містять опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та відповідною модельною навчальною програмою, розподіл навчальних годин на вивчення кожного тематичного блоку, опис видів навчальної діяльності.

На основі навчальної програми предмета вчителями складено календарно-тематичний план, який слугує орієнтиром в послідовності розгортання програмового змісту і формування очікуваних результатів навчання, забезпечуючи при цьому цілісність і системність навчання. Головним завданням для вчителя є врахування обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом для адаптаційного циклу, і надання змоги досягти запланованих результатів. Календарно-тематичне планування здійснене вчителями у довільній формі (у деякого об'єднано з навчальною програмою в один документ).

Вчителі, які викладають у 8 класах, мають академічну свободу, що надає їм право самостійно обирати програмне забезпечення, методи та форми організації освітнього процесу, конструювати урок так, щоб учні могли самостійно відкрити нові для себе знання, опанувати нові навички, розвинути свою компетентність.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснювалося відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 Р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», листі Міністерства освіти і науки України від 13.08.2025 № 1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році», від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання».

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання. У закладі діє 12-бальна шкала (система) оцінювання навчальних досягнень учнів. У семестровому оцінюванні враховуються результати контролю груп загальних результатів навчання.

Під час оцінювання навчальних досягнень вчителі враховували дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем/ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учителі на власний розсуд могли приймати рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

При навчанні у дистанційному та змішаному режимах оцінювання результатів навчання учнів здійснювалося очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій (пункт 8 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти).

У 2025-2026 навчальному році було організовано інклюзивне навчання учнів з ООП у 8а (2 учні), 8б (1 учень), 8в (1 учень) та 8г (1 учень) класах. Діти навчалися за розкладом класу та відвідували корекційні заняття з практичним

психологом та логопедом. В організації освітнього процесу педагогам допомагали асистенти вчителів. Освітній процес учнів здійснювався за індивідуальним навчальним планом, складеним відповідно до індивідуальної програми розвитку та рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру (модифікація навчальних програм для 3 учнів).

Одним із основних завдань впровадження концептуальних засад Нової української школи є підготовка вчителя для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учня та оволодіння новими ефективними методиками, які розвивають компетентності і зберігають мотивацію здобувачів освіти до навчання. Підготовка педагогів до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти здійснювалася за рахунок курсів підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи (літо 2026).

Висновок. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 8-х класах Бориспільського ліцею «Патріот» у 2025–2026 навчальному році здійснюється планово, системно та у повній відповідності до чинного законодавства України, що забезпечує належні умови для формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

29.05.2026

Заступник директора з НВР

_____ Олена ОЛЯНІНА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 7-9 класів Бориспільського ліцею «Патріот» на 2025-2026 н.р.

для 7-8 класів: освітня програми базової середньої освіти Науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти (7–9-ті класи) (таблиця 2), що регламентується наказом Державної служби якості освіти від 28.06.2024 року № 01-10/201 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання (7-9 класи)» (для 7-х класів, що працюють за Проєктом)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	8-В (Лікбасва І.С.)
		3
	Українська література	2
	Зарубіжна література і мистецтво	1,5
	Англійська мова	3,5
	Польська мова*	2
Математична	Алгебра	3,5
	Геометрія	2,5
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ	2,5
	Історія України	
	Всесвітня історія	
	Правознавство	-
Технологічна	Технології	1
Інформатична	Інформатика	1,5
Мистецька**	Мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	-
	Музичне мистецтво	-
Фізична культура***	Фізична культура	3
Разом		36
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		0
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		36

* У межах курсу «Навчаємося разом» інтегрується матеріал навчальних предметів Етика (5-6 класи), Основи здоров'я (5-9 класи), Підприємництво та фінансова грамотність (9 клас).

** Реалізується через інтегрований курс «Мистецтво» (7–8-мі класи — 1 год/тижд.) або за вибором закладу освіти через окремі навчальні предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» (7–8-мі класи — по 0,5 год/тижд.); у 9-х класах через інтегрований курс «Зарубіжна література і мистецтво» — 0,5 год/тижд.

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються при визначенні гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 8 класів Бориспільського ліцею «Патріот» на 2025-2026 н.р.

Типовий навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 1, 3) Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02. 2021 р. № 235 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09 серпня 2024 року № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Освітні галузі	Навчальні предмети	8-А (Зеленська В.М.) 8-Б (Шастун Л.Г.) 8-Г (Шевчук Н.В.)
Математична		3
	Українська література	1+1
	Зарубіжна література	1+0,5
	Англійська мова	3
	Польська мова	+2
	Математика	-
	Алгебра	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5
	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	-
	Біологія	2+0,5
Природнича	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Етика	-
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5
	Історія України	1+0,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5
Громадянська та історична	Громадянська освіта	0,5
	Основи правознавства	-
	Інформатика	1,5+0,5
Інформатична	Технології	1
Мистецька*	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
	Інтегрований курс «Мистецтво»	1
	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26,5+6,5+3
Години для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		33+3

Реалізується через інтегрований курс «Мистецтво» (7–9-мі класи — 1 год/тижд.) або за вибором закладу освіти через окремі навчальні предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» (7–9-мі класи — по 0,5 год/тижд.).