MODUL

PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
(P5)





Proyek 3

Tema: "Gaya Hidup Berkelanjutan"
Topik: "Ekosistem Mangrove dan Konservasinya"
Fase D (Kelas VII, VIII dan IX)

Kelas : …….

Koordinator Urtama : Sariono, S. Pd
Koordinator Kelas : Sukrinor, S. Pd. Gr.
Tim Pengajar : 1. Muh. Hendri Saputra, S. Pd
2. Hardianti, S. Pd

PEMERINTAH KABUPATEN WAKATOBI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 WANGI-WANGI SELATAN
TAHUN AJARAN 2024/2025

Proyek 3

Tema: "Gaya Hidup Berkelanjutan"
Topik: "Ekosistem Mangrove dan Konservasinya”
Fase D (Kelas VII, VIII dan IX)

1. **Capaian Pembelajaran (CP)**: Pada seluruh jenjang, kelas VII, VIII dan IX (Fase D): Peserta didik dapat memahami pengertian dan karakteristik ekosistem mangrove serta zonasi dan sistem perakarannya, peserta didik dapat menjelaskan manfaat dan peran ekosistem mangrove dalam menjaga keseimbangan ekosistem dan mendukung kehidupan laut, peserta didik dapat mengidentifikasi ancaman lingkungan yang dihadapi oleh ekosistem mangrove dan dampaknya, peserta didik dapat menjelaskan upaya konservasi yang dilakukan untuk melindungi ekosistem mangrove di Taman Nasional Wakatobi, serta peserta didik dapat melakukan praktek penanaman bibit mangrove di area pantai dengan benar dan berpartisipasi dalam kegiatan konservasi.

2. **Tujuan Pembelajaran** :

   1. Peserta didik dapat memahami pengertian dan karakteristik ekosistem mangrove serta zonasi dan sistem perakarannya.
   2. peserta didik dapat menjelaskan manfaat dan peran ekosistem mangrove dalam menjaga keseimbangan ekosistem dan mendukung kehidupan laut.
   3. peserta didik dapat mengidentifikasi ancaman lingkungan yang dihadapi oleh ekosistem mangrove dan dampaknya.
   4. peserta didik dapat menjelaskan upaya konservasi yang dilakukan untuk melindungi ekosistem mangrove, termasuk di Taman Nasional Wakatobi.
   5. peserta didik dapat melakukan praktek penanaman bibit mangrove di area pantai dengan benar dan berpartisipasi dalam kegiatan konservasi.

3. **Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) :**

   1. Peserta didik dapat memahami pengertian dan karakteristik ekosistem mangrove serta zonasi dan sistem perakarannya.
      1) Siswa dapat menjelaskan pengertian ekosistem mangrove, karakteristiknya, serta zonasi yang ada di dalamnya.
      2) Siswa dapat memahami dan menjelaskan sistem perakaran mangrove dan jenis-jenis mangrove yang terdapat di lingkungan sekitar.
      3) Siswa dapat mengidentifikasi biota laut yang hidup dalam ekosistem mangrove dan menjelaskan perannya dalam keseimbangan ekosistem.
      4) Siswa dapat mengevaluasi hasil pembelajaran melalui Tes Formatif 1.
   2. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dan peran ekosistem mangrove dalam menjaga keseimbangan ekosistem dan mendukung kehidupan laut :
      1) Siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan peran ekologi dari ekosistem mangrove serta produk yang dihasilkan dari mangrove yang bermanfaat bagi manusia.
      2) Siswa dapat menerapkan pemahaman tentang manfaat ekosistem mangrove dalam konteks gaya hidup berkelanjutan.
      3) Siswa dapat mengevaluasi hasil pembelajaran melalui Tes Formatif 2.
   3. Peserta didik dapat mengidentifikasi ancaman lingkungan yang dihadapi oleh ekosistem mangrove dan dampaknya.
      1) Siswa dapat menganalisis ancaman lingkungan yang dihadapi oleh ekosistem mangrove dan memberikan solusi untuk mengatasi masalah tersebut melalui Tes Formatif 3.
   4. Peserta didik dapat menjelaskan upaya konservasi yang dilakukan untuk melindungi ekosistem mangrove di Taman Nasional Wakatobi.
      1) Siswa dapat menjelaskan upaya konservasi yang dilakukan di ekosistem mangrove, terutama yang terdapat di Taman Nasional Wakatobi, serta pentingnya upaya tersebut untuk menjaga keberlanjutan ekosistem.
      2) Siswa dapat merumuskan rencana tindakan yang mendukung upaya konservasi mangrove di lingkungan sekitar mereka, sesuai dengan prinsip gaya hidup berkelanjutan.
      3) Siswa dapat mengevaluasi hasil pembelajaran melalui Tes Formatif 4.
   5. Peserta didik dapat melakukan praktek penanaman bibit mangrove di area pantai dengan benar dan berpartisipasi dalam kegiatan konservasi.

1) Siswa dapat melaksanakan proses penanaman bibit mangrove dengan benar, termasuk pemilihan lokasi, persiapan lahan, dan teknik penanaman yang sesuai.
2) Siswa dapat melakukan pemeliharaan dan monitoring pertumbuhan bibit mangrove yang ditanam, termasuk pencatatan kondisi tumbuh dan tindakan perawatan yang diperlukan.

4. Elemen dan Sub-Elemen Profil Pelajar Pancasila

1. **Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia**
    - **Sub-elemen:**
        - Menunjukkan sikap penghargaan terhadap alam dan makhluk hidup.
        - Menghargai keberagaman ekosistem dan pentingnya menjaga kelestariannya sebagai bentuk tanggung jawab moral.
2. **Berkebinekaan Global**
    - **Sub-elemen:**
        - Menerima dan menghargai perbedaan dalam cara pandang terhadap lingkungan dan keberlanjutan.
        - Berpartisipasi dalam kegiatan yang melibatkan komunitas lokal dan global untuk konservasi ekosistem.
3. **Gotong Royong**
    - **Sub-elemen:**
        - Bekerja sama dalam kelompok untuk melakukan penelitian, diskusi, dan pelaksanaan penanaman mangrove.
        - Berpartisipasi dalam kegiatan kolektif untuk konservasi ekosistem mangrove di lingkungan sekitar.
4. **Mandiri**
    - **Sub-elemen:**
        - Mampu merumuskan rencana tindakan pribadi yang mendukung upaya konservasi mangrove.
        - Menunjukkan tanggung jawab dalam melakukan praktik penanaman dan pemeliharaan bibit mangrove secara mandiri.
5. **Kritis Terhadap Fakta dan Aksi**
    - **Sub-elemen:**
        - Menganalisis ancaman terhadap ekosistem mangrove dan dampaknya dengan pendekatan kritis.
        - Mengajukan solusi untuk mengatasi masalah yang dihadapi ekosistem mangrove berdasarkan analisis yang mendalam.
6. **Berpikir Kritis, Kreatif, dan Inovatif**
    - **Sub-elemen:**
        - Mengembangkan ide-ide baru dalam pelaksanaan konservasi mangrove.
        - Menerapkan pemikiran inovatif untuk meningkatkan efektivitas upaya konservasi dan pemeliharaan mangrove.
7. **Peduli Lingkungan**
    - **Sub-elemen:**
        - Memahami pentingnya ekosistem mangrove dalam menjaga keseimbangan lingkungan.
        - Berperan aktif dalam kegiatan yang berkontribusi pada pelestarian dan konservasi lingkungan.
8. **Kepemimpinan**
    - **Sub-elemen:**
        - Mampu memimpin diskusi kelompok mengenai pentingnya pelestarian ekosistem mangrove.
        - Mengambil inisiatif dalam merancang dan melaksanakan rencana konservasi dalam kelompok

5. Integrasi Elemen Profil Pelajar Pancasila dengan KKTP

- **KKTP 1: Pemahaman Ekosistem Mangrove** → Mendukung sikap **Peduli Lingkungan** dan **Kritis Terhadap Fakta dan Aksi**.
- **KKTP 2: Manfaat dan Peran Ekosistem Mangrove** → Mengembangkan sikap **Gotong Royong** dan **Berpikir Kritis, Kreatif, dan Inovatif**.
- **KKTP 3: Ancaman Lingkungan dan Solusi** → Mengasah kemampuan **Kritis Terhadap Fakta dan Aksi** serta **Mandiri** dalam mengajukan solusi.

- **KKTP 4: Upaya Konservasi** → Meningkatkan **Kepemimpinan** dan **Berkebinekaan Global** dalam memahami pentingnya upaya konservasi.
- **KKTP 5: Praktek Penanaman Bibit Mangrove** → Mengembangkan sikap **Mandiri** dan **Gotong Royong** dalam pelaksanaan kegiatan nyata.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Proyek Ke-: 3
Tatap muka Ke: 1
Tema: Gaya Hidup Berkelanjutan
Materi: Ekosistem Mangrove
Kelas: VII, VIII & IX

Langkah-langkah Pembelajaran

1. **Pendahuluan (10 menit)**
    - Pembukaan, doa, apersepsi.
    - Menyampaikan tujuan dan motivasi.
2. **Kegiatan Inti (60 menit)**
   Observasi:
    - Membaca Buku Paket tentang Ekosistem Mangrove.

   Diskusi Kelompok:
    - Diskusi mengenai pelestarian ekosistem mangrove.

   Presentasi Kelompok:
    - Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
3. **Penutup (10 menit)**
    - Tes Formatif: Siswa menjawab pertanyaan terkait materi.
    - Refleksi dan kesimpulan.

Penilaian

- **Sikap**: Observasi kerja sama dan diskusi.
- **Pengetahuan**: Tes formatif.
- **Keterampilan**: Presentasi dan diskusi kelompok.

Sumber:

- Buku Paket Pendidikan Konservasi, LKPD.
- **Buku Referensi**:
    - Wakatobi National Park Education Book
    - Google Drive

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami pengertian dan karakteristik ekosistem mangrove serta zonasi dan sistem perakarannya.

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. **Siswa dapat menjelaskan** pengertian ekosistem mangrove, karakteristiknya, serta zonasi yang ada di dalamnya.
    - **Indikator**: Menjawab pertanyaan tentang definisi dan karakteristik ekosistem mangrove dengan tepat.
2. **Siswa dapat memahami dan menjelaskan** sistem perakaran mangrove dan jenis-jenis mangrove yang terdapat di lingkungan sekitar.
    - **Indikator**: Menggambarkan sistem perakaran dan menyebutkan minimal dua jenis mangrove yang ditemukan di sekitar sekolah.
3. **Siswa dapat mengidentifikasi** biota laut yang hidup dalam ekosistem mangrove dan menjelaskan perannya dalam keseimbangan ekosistem.
    - **Indikator**: Menyebutkan dan menjelaskan minimal tiga biota laut serta peranannya dalam ekosistem mangrove.
4. **Siswa dapat mengevaluasi** hasil pembelajaran melalui Tes Formatif 1.
    - **Indikator**: Mengikuti tes formatif dengan hasil yang menunjukkan pemahaman terhadap materi yang dipelajari.

Instruksi LKPD:

A. Pemahaman Konsep (Buku Paket Pendidikan Konservasi)

1. **Pengertian dan Karakteristik Ekosistem Mangrove**

- Baca Buku Paket Pendidikan Konservasi, Bab tentang Ekosistem Mangrove (halaman …….).
- Setelah membaca, jawablah pertanyaan berikut:
  a. Apa yang dimaksud dengan ekosistem mangrove?

  ---

  b. Jelaskan karakteristik ekosistem mangrove!

  ---

  c. Sebutkan zonasi yang terdapat dalam ekosistem mangrove dan peranannya dalam ekosistem!

  ---

2. **Sistem Perakaran dan Jenis-Jenis Mangrove**

   - Baca bagian "Sistem Perakaran Mangrove" di Buku Paket Pendidikan Konservasi (halaman……).
   - Setelah membaca, jawablah pertanyaan berikut:
     a. Jelaskan sistem perakaran mangrove!

     ---

     b. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis mangrove yang dapat ditemukan di lingkungan sekitar sekolahmu!

     ---

3. **Biota Laut dalam Ekosistem Mangrove**

   - Baca bagian "Biota Laut dalam Ekosistem Mangrove" (halaman 30-32).
   - Jawablah pertanyaan berikut:
     a. Identifikasi biota laut yang hidup di ekosistem mangrove!

     ---

     b. Apa peran biota laut tersebut dalam menjaga keseimbangan ekosistem mangrove?

B. Diskusi Kelompok: Pelestarian Ekosistem Mangrove

- Diskusikan dengan kelompokmu: "Bagaimana cara kita dapat berkontribusi dalam menjaga kelestarian ekosistem mangrove di wilayah sekitar?"
- Tuliskan hasil diskusi kelompokmu:

Tes Formatif 1:

1. Apa yang dimaksud dengan ekosistem mangrove dan apa saja karakteristiknya?

   ---

2. Jelaskan zonasi yang ada dalam ekosistem mangrove beserta peranannya.

   ---

3. Sebutkan jenis-jenis mangrove yang terdapat di lingkungan sekitar dan jelaskan sistem perakarannya.

   ---

4. Bagaimana peran biota laut dalam ekosistem mangrove untuk menjaga keseimbangan lingkungan?

Catatan:

- Gunakan Buku Paket Pendidikan Konservasi sebagai sumber utama.
- Setelah menyelesaikan LKPD, diskusikan jawabanmu dengan teman sekelas untuk saling melengkapi pemahaman.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Proyek Ke-: 3
Tatap muka Ke: 2
Tema: Gaya Hidup Berkelanjutan
Materi: Manfaat dan Peran Ekosistem Mangrove
Kelas: VII, VIII & IX

Langkah-langkah Pembelajaran

1. **Pendahuluan (10 menit)**

- Pembukaan, doa, apersepsi.
- Menyampaikan tujuan dan motivasi.

2. **Kegiatan Inti (60 menit)**
   Observasi:
   - Membaca Buku Paket tentang Manfaat Ekosistem Mangrove.

   Diskusi Kelompok:
   - Diskusikan manfaat dan peran ekosistem mangrove dalam kehidupan sehari-hari.

   Presentasi Kelompok:
   - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
3. **Penutup (10 menit)**
   - Tes Formatif: Siswa menjawab pertanyaan terkait materi.
   - Refleksi dan kesimpulan.

Penilaian

- **Sikap**: Observasi kerja sama dan diskusi.
- **Pengetahuan**: Tes formatif.
- **Keterampilan**: Presentasi dan diskusi kelompok.

Sumber:

- Buku Paket Pendidikan Konservasi, LKPD.
- **Buku Referensi**:
  - Wakatobi National Park Education Book
  - Google Drive

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dan peran ekosistem mangrove dalam menjaga keseimbangan ekosistem dan mendukung kehidupan laut.

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan peran ekologi dari ekosistem mangrove serta produk yang dihasilkan dari mangrove yang bermanfaat bagi manusia.
2. Siswa dapat menerapkan pemahaman tentang manfaat ekosistem mangrove dalam konteks gaya hidup berkelanjutan.
3. Siswa dapat mengevaluasi hasil pembelajaran melalui Tes Formatif 2.

Instruksi LKPD:

A. Pemahaman Konsep (Buku Paket Pendidikan Konservasi)

1. **Manfaat Ekosistem Mangrove**
   - Baca Buku Paket Pendidikan Konservasi, Bab tentang Manfaat Ekosistem Mangrove (halaman …….).
   - Setelah membaca, jawablah pertanyaan berikut:
     a. Apa saja manfaat ekosistem mangrove bagi lingkungan?

     ---

     b. Sebutkan produk yang dihasilkan dari mangrove yang bermanfaat bagi manusia!

     ---

2. **Peran Ekologi Ekosistem Mangrove**

- Baca bagian "Peran Ekologi Ekosistem Mangrove" di Buku Paket Pendidikan Konservasi (halaman……).
- Setelah membaca, jawablah pertanyaan berikut:
  a. Jelaskan peran ekologi ekosistem mangrove dalam menjaga keseimbangan ekosistem!

  ---

  b. Bagaimana ekosistem mangrove dapat mendukung kehidupan laut?

  ---

3. **Gaya Hidup Berkelanjutan**

   - Baca bagian "Gaya Hidup Berkelanjutan dan Ekosistem Mangrove" (halaman …..).
   - Jawablah pertanyaan berikut:
     a. Bagaimana kita dapat menerapkan pemahaman tentang ekosistem mangrove dalam gaya hidup berkelanjutan?

     ---

     b. Sebutkan beberapa tindakan yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian ekosistem mangrove!

B. Diskusi Kelompok: Manfaat dan Peran Ekosistem Mangrove

- Diskusikan dengan kelompokmu: "Apa yang dapat kita lakukan untuk memanfaatkan dan menjaga kelestarian ekosistem mangrove di daerah kita?"
- Tuliskan hasil diskusi kelompokmu:

Tes Formatif 2:

1. Sebutkan dan jelaskan manfaat ekosistem mangrove bagi lingkungan!

   ---

2. Apa saja produk yang dihasilkan dari mangrove yang bermanfaat bagi manusia?

   ---

3. Bagaimana peran ekologi ekosistem mangrove dalam menjaga keseimbangan ekosistem dan mendukung kehidupan laut?

   ---

4. Jelaskan beberapa tindakan yang dapat dilakukan untuk menerapkan gaya hidup berkelanjutan terkait ekosistem mangrove!

Catatan:

- Gunakan Buku Paket Pendidikan Konservasi sebagai sumber utama.
- Setelah menyelesaikan LKPD, diskusikan jawabanmu dengan teman sekelas untuk saling melengkapi pemahaman.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Proyek Ke-: 3
Tatap muka Ke: 3
Tema: Gaya Hidup Berkelanjutan
Materi: Ancaman Terhadap Ekosistem Mangrove
Kelas: VII, VIII & IX

Langkah-langkah Pembelajaran

1. **Pendahuluan (10 menit)**
    - Pembukaan, doa, apersepsi.
    - Menyampaikan tujuan dan motivasi.

2. **Kegiatan Inti (60 menit)**
   Observasi:
   - Membaca Buku Paket tentang ancaman lingkungan terhadap ekosistem mangrove.

   Diskusi Kelompok:
   - Diskusi mengenai ancaman-ancaman yang dihadapi ekosistem mangrove dan dampaknya.

   Presentasi Kelompok:
   - Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
3. **Penutup (10 menit)**
   - Tes Formatif: Siswa menjawab pertanyaan terkait materi.
   - Refleksi dan kesimpulan.

Penilaian

- **Sikap**: Observasi kerja sama dan diskusi.
- **Pengetahuan**: Tes formatif.
- **Keterampilan**: Presentasi dan diskusi kelompok.

Sumber:

- Buku Paket Pendidikan Konservasi, LKPD.
- **Buku Referensi**:
  - Wakatobi National Park Education Book
  - Google Drive

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi ancaman lingkungan yang dihadapi oleh ekosistem mangrove dan dampaknya.

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Siswa dapat menganalisis ancaman lingkungan yang dihadapi oleh ekosistem mangrove dan memberikan solusi untuk mengatasi masalah tersebut melalui Tes Formatif 3.

Instruksi LKPD:

A. Pemahaman Konsep (Buku Paket Pendidikan Konservasi)

1. **Ancaman Terhadap Ekosistem Mangrove**
   - Baca Buku Paket Pendidikan Konservasi, Bab tentang ancaman terhadap ekosistem mangrove (halaman …….).
   - Setelah membaca, jawablah pertanyaan berikut:
     a. Apa saja ancaman lingkungan yang dihadapi oleh ekosistem mangrove?

     ---

     b. Jelaskan dampak dari ancaman-ancaman tersebut terhadap ekosistem mangrove!

     ---

2. **Analisis dan Solusi**
   - Diskusikan dalam kelompok mengenai solusi yang dapat diimplementasikan untuk mengatasi ancaman terhadap ekosistem mangrove.
   - Tuliskan hasil analisis dan solusi kelompokmu:

B. Diskusi Kelompok:

- Diskusikan dengan kelompokmu: "Apa tindakan yang dapat diambil oleh individu dan masyarakat untuk melindungi ekosistem mangrove?"
- Tuliskan hasil diskusi kelompokmu:

_____

_____

Tes Formatif 3:

1. Sebutkan dan jelaskan tiga ancaman utama terhadap ekosistem mangrove.

_____

2. Apa dampak dari setiap ancaman yang kamu sebutkan pada ekosistem mangrove?

_____

3. Berikan solusi konkret untuk mengatasi satu ancaman yang telah kamu identifikasi.

_____

_____

Catatan:

- Gunakan Buku Paket Pendidikan Konservasi sebagai sumber utama.
- Setelah menyelesaikan LKPD, diskusikan jawabanmu dengan teman sekelas untuk saling melengkapi pemahaman.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Proyek Ke-: 3
Tatap muka Ke: 4
Tema: Gaya Hidup Berkelanjutan
Materi: Upaya Konservasi Ekosistem Mangrove
Kelas: VII, VIII & IX

Langkah-langkah Pembelajaran

1. **Pendahuluan (10 menit)**
    - Pembukaan, doa, apersepsi.
    - Menyampaikan tujuan dan motivasi.
2. **Kegiatan Inti (60 menit)**
   Observasi:
    - Membaca Buku Paket tentang upaya konservasi ekosistem mangrove di Taman Nasional Wakatobi.

   Diskusi Kelompok:

- Diskusi mengenai upaya konservasi yang dilakukan untuk melindungi ekosistem mangrove.

Presentasi Kelompok:

- Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

3. **Penutup (10 menit)**
    - Tes Formatif: Siswa menjawab pertanyaan terkait materi.
    - Refleksi dan kesimpulan.

Penilaian

- **Sikap**: Observasi kerja sama dan diskusi.
- **Pengetahuan**: Tes formatif.
- **Keterampilan**: Presentasi dan diskusi kelompok.

Sumber:

- Buku Paket Pendidikan Konservasi, LKPD.
- **Buku Referensi**:
    - Wakatobi National Park Education Book
    - Google Drive

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan upaya konservasi yang dilakukan untuk melindungi ekosistem mangrove di Taman Nasional Wakatobi.

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Siswa dapat menjelaskan upaya konservasi yang dilakukan di ekosistem mangrove, terutama yang terdapat di Taman Nasional Wakatobi, serta pentingnya upaya tersebut untuk menjaga keberlanjutan ekosistem.
2. Siswa dapat merumuskan rencana tindakan yang mendukung upaya konservasi mangrove di lingkungan sekitar mereka, sesuai dengan prinsip gaya hidup berkelanjutan.
3. Siswa dapat mengevaluasi hasil pembelajaran melalui Tes Formatif 4.

Instruksi LKPD:

A. Pemahaman Konsep (Buku Paket Pendidikan Konservasi)

1. **Upaya Konservasi Ekosistem Mangrove di Taman Nasional Wakatobi**
    - Baca Buku Paket Pendidikan Konservasi, Bab tentang upaya konservasi ekosistem mangrove (halaman …….).
    - Setelah membaca, jawablah pertanyaan berikut:
      a. Sebutkan dan jelaskan upaya konservasi yang dilakukan di Taman Nasional Wakatobi untuk melindungi ekosistem mangrove!

      ---

      b. Mengapa upaya konservasi ini penting untuk keberlanjutan ekosistem?

      ---

2. **Rencana Tindakan untuk Mendukung Konservasi**
    - Diskusikan dengan kelompokmu: "Apa yang bisa kita lakukan untuk mendukung upaya konservasi mangrove di lingkungan sekitar kita?"
    - Tuliskan rencana tindakan yang dapat dilakukan:

      ---

3. **Evaluasi Pembelajaran**
    - Baca dan tinjau kembali materi mengenai upaya konservasi.

- Jawablah pertanyaan berikut sebagai Tes Formatif 4:
  a. Apa saja upaya konservasi yang telah dibahas dalam kelas dan mengapa hal itu penting?

  ---

  b. Apakah rencana tindakan yang kamu buat dapat diterapkan? Berikan alasanmu.

Catatan:

- Gunakan Buku Paket Pendidikan Konservasi sebagai sumber utama.
- Setelah menyelesaikan LKPD, diskusikan jawabanmu dengan teman sekelas untuk saling melengkapi pemahaman.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Proyek Ke-: 3
Tatap muka Ke: 5
Tema: Gaya Hidup Berkelanjutan
Materi: Praktek Penanaman Bibit Mangrove
Kelas: VII, VIII & IX

Langkah-langkah Pembelajaran

1. **Pendahuluan (10 menit)**
   - Pembukaan, doa, apersepsi.
   - Menyampaikan tujuan dan motivasi.
2. **Kegiatan Inti (60 menit)**
   Demonstrasi:
   - Penjelasan mengenai proses penanaman bibit mangrove.

   Praktik:
   - Siswa melakukan penanaman bibit mangrove di area pantai sesuai dengan prosedur yang telah dijelaskan.

3. **Penutup (10 menit)**
    - Diskusi tentang pengalaman dan tantangan selama penanaman.
    - Refleksi dan kesimpulan.

Penilaian

- **Sikap**: Observasi kerja sama dan partisipasi dalam kegiatan.
- **Pengetahuan**: Pertanyaan lisan terkait penanaman mangrove.
- **Keterampilan**: Praktik penanaman bibit mangrove dan pemeliharaan.

Sumber:

- Buku Paket Pendidikan Konservasi, LKPD.
- Buku referensi dan sumber online tentang konservasi mangrove.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan praktik penanaman bibit mangrove di area pantai dengan benar dan berpartisipasi dalam kegiatan konservasi.

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Siswa dapat melaksanakan proses penanaman bibit mangrove dengan benar, termasuk pemilihan lokasi, persiapan lahan, dan teknik penanaman yang sesuai.
2. Siswa dapat melakukan pemeliharaan dan monitoring pertumbuhan bibit mangrove yang ditanam, termasuk pencatatan kondisi tumbuh dan tindakan perawatan yang diperlukan.

Instruksi LKPD:

A. Pemahaman Konsep (Buku Paket Pendidikan Konservasi)

1. **Praktik Penanaman Bibit Mangrove**
    - Baca Buku Paket Pendidikan Konservasi, Bab tentang Penanaman Mangrove (halaman …….).
    - Setelah membaca, jawablah pertanyaan berikut:
      a. Apa saja langkah-langkah yang perlu dilakukan sebelum melakukan penanaman bibit mangrove?

      ---

      b. Sebutkan teknik penanaman yang tepat untuk bibit mangrove!

      ---

      c. Apa saja faktor yang perlu diperhatikan dalam pemeliharaan bibit mangrove setelah ditanam?

B. Praktik: Penanaman Bibit Mangrove

- Ikuti langkah-langkah berikut untuk melakukan penanaman bibit mangrove:
    1. **Pemilihan Lokasi**: Pilih lokasi yang sesuai untuk penanaman.
    2. **Persiapan Lahan**: Siapkan lahan dengan membersihkan area dari sampah dan tanaman liar.
    3. **Teknik Penanaman**: Lakukan penanaman dengan cara yang benar dan sesuai.
    4. **Pemeliharaan**: Lakukan pemeliharaan dan monitoring pertumbuhan bibit mangrove.

C. Diskusi Kelompok

- Diskusikan dengan kelompokmu: "Mengapa penting untuk melakukan konservasi ekosistem mangrove?"
- Tuliskan hasil diskusi kelompokmu:

Tes Formatif:

1. Sebutkan langkah-langkah yang perlu dilakukan sebelum penanaman bibit mangrove!

   ---

2. Apa saja teknik penanaman yang tepat untuk bibit mangrove?

   ---

3. Mengapa pemeliharaan bibit mangrove yang ditanam sangat penting?

Catatan:

- Gunakan Buku Paket Pendidikan Konservasi sebagai sumber utama.
- Setelah menyelesaikan LKPD, diskusikan jawabanmu dengan teman sekelas untuk saling melengkapi pemahaman.

Lampiran 1

ABSEN KEHADIRAN PELAKSANAAN P5
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Kelas : 9.1

No	NAMA SISWA	L/P	PERTEMUAN KE						ABSENSI			KEHADIRAN (%)
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**Alpa**	**Sakit**	**Izin**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1		L										-
2		L										-
3		P										-
4		L										-
5		L										-
6		L										-
7		L										-
8		L										-
9		L										-
10		L										-
11		P										-
12		P										-
13		P										-

14		P										-
15		L										
16		L										-
17		P										-
18		P										-
19		P										-
20		P										-
21		P										-
22		P										
23		L										

Sabtu, 12 okt. 2024	Sabtu, 19 okt. 2024	Sabtu, 26 okt. 2024	Sabtu, 2 okt. 2024	Sabtu, 19 Nov. 2024	

Liya Mawi, Oktober 2024
Koordinator Kelas,

NIP.

HASIL ASSMEN PELAKSANAAN P5
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Kelas : 9.1

NAMA SISWA	L/P	PENILAIAN KE						Rata-rata	PREDIKAT			
		1	2	3	4	5	6		MB	SB	BSH	SAB
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Al Majid	L											-
Alfian	L											-
Ananda Zahra Salsabila	P											-
Fadhil Althaf Ode	L											-
Jeni B Pratama	L											-
La Atun	L											-

La Ode Alfiansyah	L											-
La Ode Melfin	L											-
Mochammad Ghalif Tangka	L											-
Muhammad Aldi Rajun	L											-
Nelsa Elistiani	P											-
Nifa	P											-
Niftahul Jannah	P											-
Nova Dwi Yanti	P											-
Yaqhzan Aksel Abu Nuru	L											
Radit Judwiyanto	L											-
Wa Ode Lilis	P											-
Wa Ode Ainun Mardhia Qashwa	P											-
Wa Ode Chelsea Aprilianty	P											-
Wa Ode Leoni	P											-
Wa Ode Mizka Destiana A.	P											-
Rahma Auliyah	P											
Rabil Rahel	L											

Keterangan Penilaian :
1 = MB
2 = SB
3 = BSH
4 = SAB

Sabtu, 20 Juli 2024	Sabtu, 27 Juli 2024	Sabtu, 3 Agust. 2024	Sabtu, 10 Agust. 2024	Sabtu, 24 Agust. 2024	Sabtu, 31 Agust. 2024
Juli		Agustus			

Liya Mawi, April 2025
Koordinator Kelas

NIP.

Lampiran 2 :

DOKUMEN FOTO PELAKSANAAN PROYEK

Dengan selesainya modul ini, diharapkan peserta didik tidak hanya memperoleh pemahaman yang mendalam tentang ekosistem mangrove, tetapi juga dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Melalui berbagai kegiatan yang telah dirancang, seperti observasi, diskusi kelompok, dan praktik penanaman, diharapkan siswa dapat mengembangkan sikap peduli terhadap lingkungan serta kemampuan bekerja sama dan berkontribusi dalam upaya pelestarian ekosistem.

Liya Mawi, Oktober 2024
Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Wangi-Wangi Selatan

Adeliya Alim Sabani, S. Pd I. Gr.
NIP. 19820102015032001