ПРОЄКТ

У К Р А Ї Н А
ГЛУХОВЕЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Рішення №

_____сесія

8 скликання **с-ще Глухівці**

від _____ року

Про комплексну програму розвитку освіти Глуховецької селищної територіальної громади на 2025-2027 роки

Відповідно до п. 22 ч.1 ст.26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону про позашкільну освіту», ст.21Закону України «Про загальну середню освіту», ст.14 Закону України «Про освіту», сесія Глуховецька селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити комплексну програму розвитку освіти Глуховецької селищної територіальної громади на 2025-2027 роки, далі - Програма (додається)
2. Фінансування Програми проводити за рахунок селищного бюджету та інших джерел, не заборонених чинним законодавством.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, охорони здоров'я, фізкультури, спорту та соціального захисту населення, регламенту, депутатської діяльності та етики, прав людини, законності, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, зв'язків з виконавчими структурами, органами місцевого самоврядування, об'єднаннями громадян та засобами масової інформації.

Селищний голова Олександр АМОНС

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням сесії

8 скликання Глуховецької селищної ради

від року №

Програма
розвитку освіти Глуховецької селищної територіальної громади
на 2025-2027 роки

І. Паспорт Програми

1.	Ініціатор розроблення програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту
2.	Розробник програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту
3.	Співрозробники програми	Заклади ЗЗСО, ЗДО
4.	Відповідальний виконавець програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, заклади ЗЗСО, ЗДО
5.	Головний розпорядник коштів	Відділ освіти, культури, молоді та спорту
6.	Учасники програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, заклади ЗЗСО, ЗДО
7.	Термін реалізації програми	2025-2027 роки
8.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього, тис.грн. у тому числі: 2025 р. 2026 р. 2027 р.	30018,0 10060,0 10060,0 10060,0
8.1.	коштів місцевого бюджету	30018,0
8.2.	коштів інших джерел	

2. Проблеми, на розв'язання яких спрямована Програма

Підставами для розробки Програми є необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередньої програми, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери в соціально-економічному розвитку громади, задоволенні освітніх запитів населення.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в громаді повинні стати можливості тих, хто її здобув, мати такий рівень інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності творчо мислити, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості, щоб успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентноздатності

країни в європейському і світовому просторі. Створення і розвиток умов доступності для населення зазначеної якості освіти є гострою сьогоденною і стратегічною потребою.

3.Мета Програми

Мета програми - забезпечення умов рівної доступності для населення громади сучасної повноцінної, якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям; створення належних умов для навчання та комфортного перебування дітей у навчальних закладах, забезпечення якісного функціонування навчального процесу та збереження здоров'я дітей шляхом поновлення обладнання та навчально-методичного забезпечення навчальних кабінетів, шкільних меблів, технологічного обладнання їдалень закладів освіти, придбання спортивного інвентарю та обладнання відповідно до санітарно-гігієнічних правил та норм, приведення у відповідність систем протипожежного захисту об'єктів закладів освіти відповідно до вимог нормативно-правових актів, норм і правил;

розроблення механізму розвитку дошкільної освіти та його впровадження в практику роботи;

забезпечення умов для реалізації конституційного права і державних гарантій дітям дошкільного віку на доступність та безоплатність здобуття дошкільної освіти; розроблення механізму розвитку дошкільної освіти та його впровадження в практику роботи;

забезпечення умов для реалізації конституційного права і державних гарантій дітям дошкільного віку на доступність та безоплатність здобуття дошкільної освіти; - забезпечення рівних умов доступності і безоплатності здобуття якісної повної загальної середньої освіти для населення громади;

піднесення ролі загальної середньої освіти в здатності молодого покоління, що її здобуло, повноцінно жити і бути успішним у сучасному світі, адекватно реагувати на зміни, постійно самовдосконалюватися;

визначити організаційні, науково-практичні та психолого-педагогічні заходи з розробки та впровадження ефективних методів і технологій пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей в громаді, створити умови для гармонійного розвитку особистості, розвитку інтелектуального потенціалу учнівської молоді, підтримки та заохочення здібних дітей;

реалізація державної політики щодо гуманного ставлення до дітей з особливостями психофізичного розвитку, забезпечення їх конституційних прав на здобуття якісної освіти за місцем проживання, сприяння соціалізації та інтеграції в освітньому просторі;

підвищення ефективності надання психологічних і соціальних послуг; - втілення в усіх ланках системи освіти громади концептуальних ідей національного виховання, спрямованих на виховання моральної, духовної й життєво компетентної особистості, громадянина, сім'янина, професіонала;

- створення умов для вільного творчого, інтелектуального, духовного а фізичного розвитку дітей;

- доступність позашкільної освіти, гарантування учням права на її здобуття;

- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих дітей;

- організація дозвілля вихованців, пошук його нових форм;

- національно – патріотична спрямованість виховної діяльності освітніх закладів;

- організація виховної роботи освітніх закладів у контексті утвердження національних і загальнолюдських цінностей;

- профілактика бездоглядності, правопорушень;

- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовності її захищати;

4.Шляхи та засоби виконання Програми

1.Здійснення системи заходів цієї Програми та, за потреби, розробка інших програм і проєктів щодо забезпечення якісної освіти у Глуховецькій громаді.

2.Подальший структурний і якісний розвиток мережі закладів освіти з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища.

3.Управлінське і науково-методичне забезпечення розбудови інноваційних моделей освіти на основі концепцій гуманізації, відкритої освіти та компетентісного підходу.

4.Пошук і реалізація сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування системи цінностей особистості, адекватних актуальним завданням розбудови суспільства в Україні і її інтеграції в європейський простір та світове співтовариство.

5.Упровадження інноваційних моделей управління на основі мережевого підходу та технології управління освітніми округами.

6.Приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної, практичної та

соціально-гуманітарної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників до вимог інформаційно-технологічного суспільства та змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сфері, у навчальних закладах.

5.Перелік завдань і заходів програми та очікувані результати виконання Програми

- Забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.

- Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної, післядипломної освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей та особливостей.

- Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості учнів в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.

- Упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти.

- Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти.

- Досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні; застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації.

- Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної практичної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства і змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах; орієнтація підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів на інноваційні підходи до освіти, упровадження сучасних форм, методів і технологій, вибудовування демократичних комунікацій, ділового партнерства, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в навчальних закладах.

- Продовження формування мережі дошкільних навчальних закладів сільської місцевості у відповідності до демографічних і соціальних факторів.

- Забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на доступність здобуття якісної дошкільної освіти.

- Створення умов для дітей п’ятирічного віку на здобуття обов’язкової дошкільної освіти.

- Зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів.

- Поліпшення якості дошкільної освіти, створення механізму стійкого інноваційного її розвитку.

- Забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей.

- Продовження застосування нових форм і методів безперервного удосконалення фахової освіти різних категорій дошкільних працівників.

- Сприяння оновленню змісту дошкільної освіти, реалізовуючи принцип наступності в навчально-виховній роботі між дошкільною та початковою ланками.

- Створення умов для залучення до дошкільної освіти дітей з особливими потребами.

- Розширення форм роботи з батьками.

- Вжити заходів щодо підвищення якісного показника педагогічних кадрів дошкільних навчальних закладів.

- Якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, оптимізація її інфраструктури, форм навчання у напрямі створення умов рівного доступу для жителів кожного населеного пункту громади.

- Розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному ЗЗСО; забезпечення широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету.

- Перехід до нових практико-орієнтованих технологій загальної середньої освіти, заснованих на компетентнісному підході та зорієнтованих на особисті досягнення кожного школяра; вирівнювання якості освіти в усіх загальноосвітніх навчальних закладах за рахунок забезпечення вчителів інноваційними технологіями та ефективними методами об'єктивної оцінки якості освіти школярів; зняття проблем, пов'язаних із якістю підвезення на навчання учнів, що проживають за межами пішохідної доступності до закладів освіти.

- Відпрацювання нових моделей (у тому числі освітніх округів, опорних шкіл)ефективного використання наявних матеріально-технічних,

кадрових,навчально-методичних, інформаційних та інших ресурсів загальної середньої освіти, особливостей регіональних соціально-економічних умов та освітніх потреб учнів.

- Впровадження Концепції НУШ.

- Формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної, здоров'язберігаючої компетенцій учнів на допрофільному рівні, спрямування підлітків щодо майбутньої професійної діяльності.

- Запровадження сучасних освітніх технологій, які забезпечують набуття старшокласниками навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвиток їхніх інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти.

- Удосконалення системи та механізмів виявлення обдарованих дітей, сприяння збереженню психологічного здоров'я та емоційного благополуччя обдарованих дітей.

- Створення системи стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та педагогічних працівників, які з ними працюють.

- Забезпечення державних гарантій на якісну освіту, соціальний захист та підтримку дітей з особливими потребами, впровадження інклюзивного навчання.

- Створення умов ефективного інклюзивного супроводу дітей з особливими потребами.

- Реалізація практичних заходів, спрямованих на розбудову психологічної служби у школах громади.

- Розробка інноваційних форм і методів роботи психологів щодо подолання негативних явищ в учнівському середовищі: проявів насильства, боулінгу, агресивності, девіантної і делінквентної поведінки.

- Об'єднання зусиль освітян на розбудову та проектування перспективних виховних систем кожного загальноосвітнього закладу громади шляхом створення виховного простору на основі духовного єднання педагога і учня, спрямованості на самовдосконалення, саморозвиток та повноцінне творення особистості школяра.

- Науково-методичне забезпечення, із застосуванням проектно-програмних технологій, практичних дій педагогів закладів освіти зі створення виховного середовища та виховного простору для особистісного розвитку учнів і молоді.

- Формування творчої особистості, здатної проектувати й корегувати свою життєву перспективу відповідно до національного і світового розвитку.

- Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття позашкільної освіти.

- Визначення основних напрямів, змісту, форм і методів позашкільної освіти вихованців, учнів.

- Створення умов для соціального захисту педагогічних працівників, вихованців, учнів, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.

- Збереження мережі гуртків закладів освіти, її розвиток.

- Створення умов для забезпечення фундаментальної практичної професійної та наукової підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти.

- Впровадження типових навчальних планів та програм для гуртків, груп та інших творчих об'єднань за напрямами позашкільної освіти.

-Охоплення дітей шкільного віку різними формами позашкільної освіти.

- Продовжити впровадження Концепції національно – патріотичного виховання у закладах освіти.

- Забезпечити реалізацію заходів з національно – патріотичного виховання у закладах дошкільної освіти.

- Зміцнення матеріально-технічного та фінансового забезпечення навчальних закладів.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

- якості освітнього процесу в навчальних закладах відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;

- задоволеності очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

Ці результати конкретизуватимуться у:

-створенні механізмів сталого розвитку системи освіти Глуховецької громади;

- досягненні якості мережі навчальних закладів за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов навчально-виховного процесу для здоров'я учасників;

-забезпеченні наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;

- розвитку сучасного ресурсного забезпечення навчальних закладів, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;

-створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу;

- досягнення ефективної моделі управління якістю освіти на підставі розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування і

розвитку системи освіти на всіх рівнях, адаптивності управління, прийнятті ефективних управлінських рішень за результатами діяльності;

-відповідності державним стандартам, конкурентноздатності здобутої випускниками навчальних закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

Фінансове виконання Програми здійснюється в межах асигнувань на освіту, виділених центральними та місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування та інших джерел, не заборонених законодавством.

Органи виконавчої влади, місцевого самоврядування визначають цільові кошти на виконання основних завдань і заходів Програми.

6. Структура, напрями діяльності та заходи Програми

Розділ I. Дошкільна освіта
Розділ II. Загальна середня освіта
Розділ III. Позашкільна освіта та виховна робота
Розділ IV. Розвиток навчально-матеріальної бази
Розділ V. Підвищення престижу праці педагогічних працівників
Розділ VI. Харчування у закладах освіти

Розділ I. Дошкільна освіта
Основні заходи

№ п/п	*Зміст заходу*	*Термін виконання*	*Виконавці*	*Орієнтовні обсяги фінансування*		
				2025	2026	2027
1	Продовжувати прогнозування та розвиток дошкільної освіти в громаді	2025-2027 рр	Відділ ОКМС			
2	Сприяти подальшому розвитку різних форм дошкільної освіти району		Відділ ОКМС			
4	Продовжити роботу щодо наповненості сайтів дошкільних закладів	Постійно	Керівники ЗДО, ЗЗСО			
5	Вжити заходи щодо охоплення дошкільною освітою 100 % дітей відповідного віку, забезпечити стовідсоткове охоплення дошкільною	Щорічно	Відділ ОКМС, керівники ЗДО, ЗЗСО			

	освітою дітей 5-ти річного віку					
6	Створити умови для особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, індивідуальних психічних та фізичних особливостей	Постійно	Відділ ОКМС, керівники ЗДО, ЗЗСО			
7	Створити належні умови для розвитку інклюзивної освіти в ЗДО (введення посад асистента вихователя, дитини)	Постійно	Відділ ОКМС, керівники ЗДО, ЗЗСО			
8	Забезпечити належний стан матеріально-технічної бази ЗДО та дошкільних відділень ЗНВК, створення в них розвивального освітнього середовища (посібники, іграшки, спортінвентар)		Відділ ОКМС, керівники ЗДО, ЗЗСО			
9	З метою інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку домогтися забезпечення ЗДО та дошкільних відділень ЗНВК комп'ютерами та підключення до мережі Інтернет	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, керівники ЗДО, ЗЗСО			
10	Проводити поточні ремонти дошкільних відділень	щорічно	Керівники ЗДО і ЗЗСО			
11	Розвивати дошкільну освіту відповідно до вимог Програми виховання і навчання дітей «Дитина»	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, керівники ЗДО, ЗЗСО			
12	З метою удосконалення фахової майстерності педпрацівників ЗДО та розвитку нових форм щодо якості дошкільної освіти урізноманітнювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами:	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, керівники ЗДО, ЗЗСО			

12.1	- проводити семінари – практикуми з вихователями та завідувачами ЗДО	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, керівники ЗДО, ЗЗСО			
12.2	- проводити засідання Школи молодого вихователя	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, керівники ЗДО, ЗЗСО			
12.3	- використовувати творчий потенціал кожного педпрацівника через участь у Всеукраїнських, районних, обласних конкурсах, ярмарках, виготовленні методичних посібників	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, керівники ЗДО, ЗЗСО			
13	Вивчати та поширювати кращий педагогічний досвід педпрацівників ЗДО.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, керівники ЗДО, ЗЗСО			
14	Привести систему харчування до стандартів НАССР	2025-2027 рр				

Розділ ІІ. Загальна середня освіта

Основні заходи

№ п/п	*Зміст заходу*	*Термін виконання*	*Виконавці*	*Орієнтовні обсяги фінансування*		
				2025	*2026*	*2027*
	І. Рівний доступ до якісної освіти					
1	Вивчати мережу ЗЗСО на перспективу в контексті стану демографічної ситуації у громаді.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, ЗЗСО			
2	Сприяти оптимізації мережі закладів згідно плану	2025-2027 рр	Відділ ОКМС			
4	Забезпечити у функціонуванні й розвитку закладів освіти дотримання законодавства про мови в Україні, реалізацію	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, ЗЗСО			

	прав громадян щодо мов навчання.					
5	Забезпечити продовження впровадження та виконання Концепції НУШ як основи формування життєвих компетенцій учнів.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, ЗЗСО, ІМЦ			
6	Створити та забезпечити ефективне функціонування локальних мереж, широке використання інформаційних ресурсів Інтернету в освітньому процесі закладів освіти.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, ЗЗСО			
7	Здійснювати систематичне оновлення та модернізацію наявної комп'ютерної техніки.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС	500	500	500
8	Укомплектувати комп'ютерну техніку закладів освіти ліцензійним програмним забезпеченням.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС			
9	Взяти участь в курсах підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів за різними формами навчання.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
10	Взяти участь у семінарах, спрямованих на впровадження концепції НУШ.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
12	Продовжити придбання обладнання та навчально-методичного забезпечення для кабінетів закладів освіти	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти	500	500	500
13	Забезпечити атестацію керівних та педагогічних кадрів закладів освіти.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
14	Забезпечити організацію якісного харчування у навчальних закладах.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти	2700	2700	2700

15	Забезпечити організацію оздоровлення школярів	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти	100	100	100
16	Забезпечити умови для збереження життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
17	Контролювати щорічні медичні огляди учнів ЗЗСО	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
18	Забезпечити фінансування інваріантної та варіативної частин навчальних планів шкіл.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти	В межах тарифікації	В межах тарифікації	В межах тарифікації
19	Продовжити роботу постійно діючого семінару для керівників шкіл із запровадження інновацій в управлінську діяльність.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
20	Забезпечити впровадження залежно від потреб учнів за профільними предметами та поглибленого вивчення предметів.	2025-2027 рр	Керівники навчальних закладів	В межах освітніх програм закладів освіти	В межах освітніх програм закладів освіти	В межах освітніх програм закладів освіти
21	Удосконалювати профорієнтаційну роботу з метою раннього вибору майбутньої професійної діяльності	2025-2027 рр	Керівники, практичні психологи, класні керівники ЗЗСО			
22	Проводити роз'яснювальну роботу серед батьків учнів щодо потреб професій на ринку праці, у відповідності до соціально – економічного розвитку громади.	2025-2027 рр	Керівники, класні керівники ЗЗСО			
23	Здійснювати співпрацю з міськрайонним центром зайнятості щодо індивідуальної профконсультаційної роботи з	2025-2027 рр	Керівники ЗЗСО			

	учнями. Брати участь у ярмарках професій.					
24	Систематично поповнювати куточки (стенди) з питань профорієнтації у школах. Встановлювати профорієнтаційні термінали.	2025-2027 рр	Керівники ЗЗСО			
25	Широко залучати учнів до участі в олімпіадах, МАН, інтелектуальних конкурсах різного рівня з базових дисциплін.	2025-2027 рр	Керівники ЗЗСО			
ІІ. Робота з обдарованими дітьми						
1	Забезпечити проведення І та ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; забезпечити підготовку і участь переможців у ІІІ етапі.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти	25	25	25
2	Забезпечити проведення І етапу Всеукраїнського конкурсу-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН та участь переможців у ІІ етапі.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
3	Забезпечувати участь обдарованих дітей та молоді в олімпіадах, турнірах, конкурсах, фестивалях, змаганнях всіх рівнів.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти , ДЮСШ			
4	Розширювати мережу факультативних, індивідуальних занять, гуртків, клубів за інтересами.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
5	Проводити роботу з обдарованою молоддю та вдосконалювати систему стимулювання досягнень обдарованих учнів, морального і матеріального заохочення педагогічних працівників призерів конкурсу "Вчитель року", та педагогів, учні яких стали переможцями	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			

	всеукраїнських, обласних предметних олімпіад, конкурсів, фестивалів.					
6	Сприяти щорічному поданню переможців обласних та Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, змагань на отримання грошової та стипендій селищного голови.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти	135	135	135
7	Вдосконалювати інформаційне та науково-методичне забезпечення педагогічних працівників шкіл, які працюють з обдарованими учнями.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
8	Розробити та організувати впровадження заходів щодо готовності вчителів до роботи в мережі Інтернет та використання її можливостей для дистанційного навчання. Розробка вчителями презентаційного забезпечення уроків з різних навчальних дисциплін.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
III. Робота з дітьми з особливими потребами						
1	Проводити моніторинг потреб інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами.	2025-2027 рр	ЗЗСО			
2	Розробити план заходів щодо продовження впровадження в освітній процес інклюзивного навчання, надання освітніх та корекційно – реабілітаційних послуг	2025-2027 рр	заклади освіти			
3	Забезпечення безперешкодного доступу та предметного середовища для дітей з вадами психофізичного розвитку в умовах ЗЗСО.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
4	Здійснення інформаційно-технічного, навчально-методичного та	2025-2027 рр	Відділ освіти, ІРЦ			

	кадрового забезпечення інклюзивної освіти.					
5	Забезпечити умови психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.	2025-2027 рр	ІРЦ			
6	Організувати та провести цикл семінарів для педагогів з питань особливостей розвитку дітей з особливими потребами	2025-2027 рр	ІРЦ			
7	Організувати роботу з батьками дітей з особливими потребами.	2025-2027 рр	ІРЦ			
8	Забезпечити участь вчителів у проходженні курсів підвищення кваліфікації для роботи з дітьми з освітніми особливими потребами та інклюзивного навчання.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС			
9	Налагодити зв'язки із ІРЦ області з метою вивчення досвіду роботи з конкретними категоріями дітей за нозологіями.	2025-2027 рр	ІРЦ			
10	Довести чисельність працівників психологічної служби відповідно до нормативної потреби.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС			
11	Забезпечити проведення семінарів, метод об’єднань для практичних психологів з актуальних питань діяльності психологічної служби.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС			
12	Здійснювати інформування громадськості про діяльність психологічної служби	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, керівники ЗЗСО			
13	Здійснювати моніторинг розвитку і діяльності психологічної служби та рівня забезпечення закладів освіти практичними психологами і соціальними педагогами.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС,			

14	Забезпечити практичних психологів робочими кабінетами, необхідними для проведення діагностичної, консультативної, корекційної та інших видів професійної діяльності.	2025-2027 рр	Керівники ЗЗСО			
15	Укладати і оновлювати тематичні списки рекомендованої літератури з пріоритетних питань діяльності психологічної служби.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
16	Вивчати, узагальнювати та поширювати досвід роботи практичних психологів, соціальних педагогів	2025-2027 рр	Відділ освіти			
17	Оновлювати матеріали сайтів ЗЗСО, відділу освіти, що стосуються роботи психологічної служби.	2025-2027 рр	Відділ освіти			
18	Розробка та видання методичних посібників на допомогу в практичній діяльності практичним психологам, соціальним педагогам.	2025-2027 рр	Відділ освіти			

Розділ ІІІ. Позашкільна освіта та виховна робота

Основні заходи

№ п/п	*Зміст заходу*	*Термін виконання*	*Виконавці*	*Орієнтовні обсяги фінансування*		
				2025	*2026*	*2027*
1. Науково-методичне забезпечення						
1	Затвердження мережі гуртків, клубів, спортивних секцій у закладах освіти	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
2	Участь в обласних та науково-методичних заходах з питань позашкільної освіти.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			

3	Проведення експериментальних досліджень щодо пошуку та апробації нових технологій позашкільної освіти.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
4	Створення та постійне оновлення банку даних позашкільного педагогічного досвіду, інноваційних технологій відповідно напрямів позашкільної освіти.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
5	Проведення масових заходів за напрямками діяльності.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
2. Забезпечення доступності позашкільної освіти						
1	Збереження та розвиток існуючої мережі гуртків, залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, з багатодітних та малозабезпечених сімей, соціальних сиріт.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
2	Сприяння розширенню мережі гуртків, спрямованих на розвиток творчих здібностей вихованців	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
3	Постійне інформування батьків та громадськості з питань позашкільної освіти засобами ЗМІ	2025-2027 рр	Керівники ЗЗСО,			
4	Проведення творчих звітів, презентацій спортивних гуртків, гуртків художньої самодіяльності, декоративно-ужиткового мистецтва та науково – технічної творчості	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
5	Забезпечити участь учнів та педагогів ЗЗСО у заходах із волонтерської діяльності (акції, проекти)	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
6	Проводити фестивалі патріотичної пісні і	2025-2027 рр	Відділ ОКМС,			

	святкування Дня Примирення, Дня Збройних Сил України, Дня Захисника України, інших пам'ятних і знаменних дат.		заклади освіти			
7	Проводити тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
3.Виховна робота						
1	Продовжувати впроваджувати Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
2	Сприяти розвитку учнівського самоврядування	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
3	Удосконалити технологію партнерства освітнього закладу з батьківською громадськістю, спрямувавши співробітництво у русло пріоритету родини як основи українського суспільства.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
4	Спрямувати виховну роботу на формування свідомого ставлення до праці як основи буття людини загалом і сучасного українця зокрема.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
5	Втілювати в позакласній і позашкільній освітній діяльності методику доручення дітей і молоді до народного пісенного, хореографічного, музичного, драматичного, образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
6	Освітнім закладам розробити мережу дитячих і юнацьких громадських осередків, клубів	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			

	за інтересами, пресцентрів, гуртків, секцій тощо.					
7	Зміцнювати методичну й матеріально-технічну базу для здійснення виховної програми завдяки налагодженню партнерських зв'язків освітніх закладів із громадськістю, освітніми, науковими, державними і іншими закладами.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			

Розділ IV. Розвиток навчально-матеріальної бази

Основні напрями

№ п/п	*Зміст заходу*	*Термін виконання*	*Виконавці*	*Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн*		
				2025	***2026***	***2027***
1	Інвентаризація матеріально-товарних цінностей з метою вивчення потреби в оновленні меблів, узагальнення та аналіз інформації про стан забезпечення меблями навчальних закладів району, включаючи НУШ.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти			
2	Придбання меблів для навчальних закладів: - класні дошки - шкільні парти - меблі (ліжка, тумбочки, шафи) - меблі для їдалень - меблі для НУШ.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти	200	200	200
3	Оновлення та придбання комп'ютерної техніки для закладів освіти	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти	500	500	500
4	Оновлення технологічного обладнання для харчоблоків загальноосвітніх навчальних закладів з врахуванням їх енергоефективності.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти	200	200	200

5	Придбання спортивного інвентарю та обладнання. Обстеження наявності спортивного інвентарю та обладнання спортивних залів та майданчиків, узагальнення та аналіз інформації про стан спортивного інвентарю та обладнання спортивних залів і майданчиків для закладів освіти.	2025-2027 рр	Відділ ОКМС, заклади освіти	200	200	200
6	Поточний ремонт закладів освіти	2025-2027 рр		2000000	2000000	2000000
7	Капітальний ремонт закладів освіти	2025-2027 рр		3000000	3000000	3000000

V. Підвищення престижу праці педагогічних працівників

Основні заходи

№ п/п	***Зміст заходу***	***Термін виконання***	***Виконавці***	***Орієнтовні обсяги фінансування***
1	Визначити потребу в житлі педагогічних працівників	Згідно поданих заяв	Відділ ОКМС	Не потребує фінансування
2	Забезпечити щорічну корекцію потреби в житлі	До 15.01. щорічно	Відділ ОКМС	
3	Вивчати можливості переоблаштування приміщень у службове житло (при потребі)	До 01.09. щорічно	Відділ освіти	

7 . Координація та контроль за ходом виконання програми

Організація виконання Програми покладається на заклади освіти, координація та контроль на відділ освіти, культури, молоді та спорту Глуховецької селищної ради.

Секретар селищної ради Катерина МЕЛЬНИЧУК