

PLANEJAMENTO DIÁRIO



ATIVIDADE DE CASA: () SIM (x) NÃO

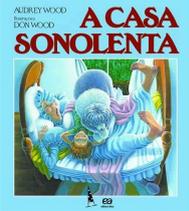
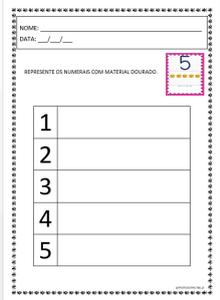
PLANEJAMENTO DIÁRIO



ATIVIDADE DE CASA: SIM NÃO

Atividade com numerais.



<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Coordenação motora: Fina, grossa e ampla Interações sociais Linguagem oral Musicalização Números X Quantidades – Uso do Material dourado Literatura Infantil – A Casa Sonolenta</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02TS07CSA – Expressar livremente emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras; EI02EO07CSA – Resolver conflitos utilizando suas habilidades comunicativas, nas interações e brincadeiras; EI02EO06CSA – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local; (EI02EF01CSA) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências; (EI02EF04CSA) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos; (EI02EF05CSA) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>  	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida – Receber as crianças com blocos lógicos; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Vamos convidar as crianças para que elas façam um círculo na sala, após vamos espalhar tampinhas de garrafas no chão e colocar ao lado de cada criança um pote ou um copo, entregar para todas um pregador e pedir que vão pegando (movimento de pinça) as tampinhas com o pregador e ir colocando no pote ou copo, vamos marcar 2 min e parar, vamos ver quem pegou mais; *Quantificar as tampinhas com material dourado; *Atividade xerocada Números x Quantidades – Material dourado; *Literatura Infantil – A Casa Sonolenta – Com balões e recurso da @professoracybelle; *Parque; *Lanche; *Na área externa vamos trabalhar a coordenação motora grossa e ampla com jogo de bola, imitações, dança com bambolês, morto-vivo, brincadeira do saco etc; *Brincando com massinha; *Saída: Brincadeiras livre.
<p>RECURSOS:</p>	<p>Blocos lógicos, Tampinhas de garrafa, pregador, pote ou copo, material dourado, atividade xerocada Literatura Infantil – A Casa Sonolenta, bola de futebol, som, saco, bambolês e massa de modelar.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

PLANEJAMENTO DIÁRIO



<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida – Receber as crianças com Músicas Natalinas e Brinquedos de casa; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Vamos iniciar escutando uma linda música natalina que será a da nossa apresentação na festa Natal, depois conversar sobre o mês de Dezembro o sobre o verdadeiro significado do Natal; *Música com vídeo - https://youtu.be/HDkhznH3aNO?si=kngNHAjktq0CgZKH Iniciar os ensaios; *Literatura Infantil – Os Presentes do Rato Noé – História nos palitoches da @professoracybelle; *Parque; *Lanche; *Conversa sobre o Calendário do Advento, o que é e que vamos iniciar hoje. Nos dias que não tiv aula (finais de semana) até o Natal, a professora vai mandar a atividade do dia para os responsáveis na agenda, no grupo do WhatsApp ou na própria atividade de casa discriminada; *Conversar sobre os Símbolos e significados do Natal com os Cards; *Confecção da capa das atividades do bimestre; *Saída: Brincadeiras livres com os brinquedos de casa.
<p>RECURSOS:</p>	<p>Som, brinquedos de casa, Literatura Infantil – Os Presentes do Rato Noé com os palitoches, lápis de cor.</p>

PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

