

行動學習教學法

簡志祥@光華國中 2014.06.26



<http://ppt.cc/EWRe>

- 基本功
 - 會掃描QR Code
 - 會用Google硬碟製作與分享文件
 - 會[縮網址](#)與製作QR Code
- 教學模式
 - 教師中心, 講述教學的媒體載具
[iPad與我的生物教學](#)
 - 學生中心, 問題導向的探索表達工具
[iPad在學習的應用](#)
- 直接引導教學

- 使用現有App或網路搜尋
 - 人體解剖App
 - App:Google Earth
 - App:Google Map
 - Google Search
- 例:動物生理課程、認識在地資源...
- 例:找化石資料
- 例:[演化課程](#)
- 專題導向學習(Project-based learning)
 - 以「完成專題作品」為學習目標的小組合作學習模式
 - 相片拍攝與後製
 - [校園植物顯微攝影](#) App:Skitch
 - 影片製作
 - [植物界介紹](#) App:Doceri
 - [隆恩圳環境踏查](#) App:iMovie
 - 電子書製作
 - [動物觀察電子書](#) App:Book Creator
 - 簡報製作與報告
 - [生態系報告](#) App:keynote
- 網路探究學習(WebQuest)
 - 探究為取向的學習活動, 學習者使用的資訊主要源自網路資源。由教師準備資料, 讓學生專注轉化資料為資訊, 應用在「分析、綜合和評鑑」等高階認知思考的思維。
 - 方向
 - 找出精彩網站

- 給鷹架
 - 要求思考
 - 學思達:
學生自學資料, 針對問題思考討論後, 上台發表
 - 例: 生物多樣性課程
- 教師錄製影片
 - 阿簡生物教室
 - 試題解說
 - 課程影片-翻轉教室的應用
 - 均一平台
- 意見表述
 - Google表單
 - 學生動物界課程問卷、問卷結果
 - 錄製影片問卷
 - Google試算表
 - 學生選擇報告主題..生態系
 - 學生互評
 - App: pingpong...iPad的即時回饋系統(IRS)
 - <https://todaysmeet.com/> 線上留言板
- 其他
 - 使用Airplayer共享畫面
 - BYOD(Bring Your Own Device), 帶自己的行動裝置。課程活動的拍攝、上傳、紀錄、分享