

Елена Алексеевна Нефедова

Диктанты повышенной сложности. 1-2 классы

В этом пособии представлены усложненные диктанты и грамматические задания по всем темам русского языка для первого и второго классов по системе 1–4.

С помощью этих диктантов учителя и родители смогут проверить, насколько хорошо ребёнок усвоил изучаемый материал.

Пособие можно использовать как на уроках русского языка, так и при самостоятельной работе дома. 1.0

Ольга Узорова, Елена Нефёдова

Диктанты повышенной сложности

Написание простых слов

(Каждое слово читают по слогам чётко и медленно.)

Диктант 1

Мак, ком, жук, душ, сор, лом, рот, пол, уха, мир. (10)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему второго и четвертого слов.
- . Составить и записать слово из букв Ы, Н, С.

Диктант 2

Жар, хор, пар, рис, мал, мох, луч, сад, сок, год. (10)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему первого и пятого слов.
- . Составить и записать слово из букв О, Д, М.

Диктант 3

Пол, сын, сыр, лук, сом, нос, дом, рак, ток, лоб. (10)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему третьего и шестого слов.
- . Составить и записать слово из букв У, З, Б.

Диктант 4

Мама, каша, рама, папа, рыба, бусы, лото, Лара. (8)

Грамматическое задание

. Нарисовать звуковую схему первого и четвёртого слов.

. Составить и записать слово из букв А, П, Р.

Диктант 5

Лапа, осы, мыло, мухи, Луша, ваза, куры, мука. (8)

Грамматическое задание

. Нарисовать звуковую схему третьего и шестого слов.

. Составить и записать слово из букв У, О, Х.

Диктант 6

Шары, луна, рука, усы, нора, вата, лужа, Тома. (8)

Грамматическое задание

. Нарисовать звуковую схему первого и третьего слов.

. Составить и записать слово из двух букв М и двух букв А.

Диктант 7

Кошка, кусок, банка, парта, норка, замок, мышка, забор. (8)

Грамматическое задание

. Нарисовать звуковую схему второго и пятого слов.

. Составить и записать слово из двух букв П и двух букв А.

Диктант 8

Ложка, булка, чашка, галка, лампа, ослы, батон, карта. (8)

Грамматическое задание

. Нарисовать звуковую схему первого и шестого слов.

. Выписать из диктанта слово с ударением на втором слоге.

Диктант 9

Крот, квас, слон, работа, стул, вагоны, гром, книги. (8)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему второго и седьмого слов.
- . Выписать из диктанта слово с ударением на втором слоге.

Диктант 10

Скалы, крик, пруды, бумага, стужа, арбузы, носки. (7)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему четвёртого и пятого слов.
- . Выписать из диктанта слово из двух слогов с ударением на первом слоге.

Диктант 11

Двор, стол, утка, круги, правда, трава, гроза, зонты. (8)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему третьего и четвёртого слов.
- . Выписать из диктанта слова с ударением на первом слоге.

Обозначение мягкости согласных гласными

(Каждое слово читают по слогам чётко и медленно. В диктантах с предложениями сначала читают весь текст, затем отдельно каждое предложение. Слова в предложениях прочитывают также по слогам.)

Диктант 1

Тоня, мал, Ваня, Маня, зяблик, дятел, яма, Таня, Валя, Толя, Коля, Поля, вела, везу. (14)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему второго и восьмого слов.
- . Выписать из третьего и пятого слов гласные второго ряда.

Диктант 2

Любит, клён, брюки, кисель, тюлень, малина, пряник, утята, лейка, Аня, перо, улей.

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему третьего и шестого слов.
- . Выписать из второго и третьего слов гласные второго ряда.

Диктант 3

Клей, лей, пей, бей, лилия, енот, ёрш, вяз, ястреб, блюдце, Оля, Петя, белка, стрелка, Тёма.

(15)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему третьего и пятого слов.
- . Выписать из пятого и седьмого слов гласные второго ряда.

Диктант 4

Надя, Алёша, Женя, Сеня, Сёма, Алёна, Лида, Лора, Ася, Мила, Нюра, яблоня, осёл. (13)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему четвёртого и шестого слов.
- . Выписать из первого и третьего слов гласные второго ряда.

Диктант 5

Котёнок, денёк, день, заря, месяц, уют, люди, юла, люстра, Нюша, Анюта, Люда. (12)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему четвёртого и седьмого слов.
- . Выписать из первого и четвёртого слов гласные первого ряда.

Диктант 6

Андрюша, Егор, липа, лёд, ели, зёрна, берёза, Степан, Яков, Яша, Соня, Лиля. (12)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему третьего и восьмого слов.
- . Выписать из второго и шестого слов гласные первого ряда.

Диктант 7

Митя, Катя, рябчик, пять, меч, орёл, Зоя, Лёша, Юра, суша, Яна, телёнок, село, несу, пляс, пляж. (16)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему второго и пятого слов.
- . Выписать слово, в котором все гласные – только первого ряда.

Диктант 8

Ляля, Зина, Лёня, Саня, Костя, Света, Галя, Люся, Дуся, Вася, мёд, зверь, ведра. (13)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему второго и четвёртого слов.
- . Выписать из первого и четвёртого слов гласные первого ряда.

Диктант 9

Ева, стекло, лён, люк, спят, юбка, Люба, Ялта, плюш, земля, земляника, Маруся. (12)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему второго и третьего слов.
- . Выписать из четвёртого и восьмого слов гласные второго ряда.

Диктант 10

Семён, няня, Стёпа, Степан, дал, ряд, рад, мял, мал, мил, мыл, ребята, спят, Витя. (14)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему третьего и четвёртого слов.
- . Выписать слово, в котором все гласные – только второго ряда.

Диктант 11

Ученица, звёзды, гнездо, Олег, Миша, Сева, Фёдор, Федя, Пётр, Лёва, Лев, Вася, Вера. (13)

Грамматическое задание

- . Нарисовать звуковую схему второго и пятого слов.
- . Выписать из первого и седьмого слов гласные второго ряда.

Дети

Люся и Лёня играют. У Люси юла. У Лёни утята. Ребята не шалят. (14)

Грамматическое задание

- . Нарисовать графическую схему первого предложения.
- . Выписать слово, в котором все гласные – только второго ряда.

Месяц

Стало темно. На небе появились первые звёзды. Вот выглянул месяц. Сёстры Света и Галя спят. (16)

Грамматическое задание

- . Нарисовать графическую схему второго предложения.
- . Выписать слово, в котором все гласные – только первого ряда.

Ястреб

Летит ястреб. Он несёт еду для птенцов. Птенцы сидят в гнезде. Оно на верхушке ели. (16)

Грамматическое задание

- . Нарисовать графическую схему третьего предложения.
- . В последнем предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают мягкие звуки.

Ель

Вот старая ель. Юля села под ель. На ели сидит белка. У неё в лапках гриб. (17)

Грамматическое задание

- . Нарисовать графическую схему первого предложения.
- . В последнем предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают твёрдые звуки.

Котёнок

На крыльце котёнок Пушок. Лена кормит его. Котёнок играет с ниточкой. (12)

Грамматическое задание

- . Поставить знак ударения над словами первого предложения.
- . В последнем предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают твёрдые звуки.

Енот

Вот енот Тишка. Этот зверь любит чистоту. Даже всю свою еду он моет в воде. (16)

Грамматическое задание

- . Поставить знак ударения над словами второго предложения.
- . В первом предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают твёрдые звуки.

Ключ

Тёплый денёк. Люся и Люба пошли на луг. Там из земли бил ключ. (14)

Грамматическое задание

- . Поставить знак ударения над словами третьего предложения.
- . Во втором предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают мягкие звуки.

Перемена

В школе перемена. Люда и Яна рисуют яблоню. Андрюша и Федя бегают. Алёна и Витя читают. (17)

Грамматическое задание

- . Поставить знак ударения над словами четвёртого предложения.
- . Придумать и написать два односложных слова с гласными первого ряда.

Книга

Тётя Рая купила Юле книгу. Вот карась. Вот лиса. Интересная книга. (12)

Грамматическое задание

- . Выписать из второго предложения слово, в котором букв больше, чем звуков.
- . Придумать и написать два двусложных слова с ударением на втором слоге.

Озеро

В зелёном парке озеро. Там плавают утки с утятами. Малыши играют. Они увидели Алёшу и спрятались. (17)

Грамматическое задание

- . Разделить слова первого предложения на слоги.
- . Придумать и написать два односложных слова с гласными второго ряда.

Сестрёнка

У Вити есть сестрёнка Ляля. Он её любит. Мальчик читает Ляле весёлые книжки.

Грамматическое задание

- . Выписать из третьего предложения слово, в котором букв больше, чем звуков.
- . Придумать и написать два трёхсложных слова с ударением на первом слоге.

Шалун

У Коли и Сени есть котёнок Мурзик. Он очень мил. Котёнок любит шалить. Он разбил люстру. (17)

Грамматическое задание

- . Разделить слова четвёртого предложения на слоги.
- . Придумать и написать два двусложных слова с ударением на первом слоге.

Кот

У нас есть кот Вася. У Васьки мягкая шерсть. Он любит спать и мурлыкать. (15)

Грамматическое задание

- . Разделить слова второго предложения на слоги.
- . Придумать и написать два двусложных слова с гласными первого ряда.

Сентябрь

Сентябрь. В сёлах молотят хлеб. Мчатся за моря птицы. Скоро придёт октябрь. (13)

Грамматическое задание

- . Выписать из четвёртого предложения слово, в котором букв больше, чем звуков.
- . Придумать и написать два трёхсложных слова с ударением на третьем слоге.

Шарик

Летят по небу тёмные тучи. Пёс Шарик залез в конуру. Он не хочет лаять. Шарик любит тепло. (18)

Грамматическое задание

- . Выписать из диктанта кличку собаки.
- . Придумать и написать два трёхсложных слова с ударением на втором слоге.

Рыбаки

Я люблю удить рыбу. Ко мне идёт Петя. Он несёт удочку. Надо накопать червяков. (15)

Грамматическое задание

- . Разделить слова третьего предложения на слоги.
- . Придумать и написать два двусложных слова с гласными второго ряда.

Грибники

Дует тёплый ветерок. Саня и Юля идут в лес по грибы. Это белый гриб. А это рыжие лисички. (19)

Грамматическое задание

- . Выписать из первого предложения слово, которое отвечает на вопрос КАКОЙ?
- . Указать количество слогов всех слов второго предложения.

Гадюки

Гадюки – опасные змеи. Они кусают человека за ногу. Гадюка очень ядовитая. Берегитесь её.
(14)

Грамматическое задание

- . Выписать из третьего предложения слово, которое отвечает на вопрос КАКАЯ?
- . Указать количество слогов всех слов первого предложения.

Весна

Пришла весна. К нам летят скворцы. Они летят прямой дорогой. Птицы хорошо знают её.
(15)

Грамматическое задание

- . Выписать из первого предложения слово, которое отвечает на вопрос ЧТО СДЕЛАЛА?
- . Из всех слов второго предложения выписать согласные.

Осень

Пришла осень. Пospели орешник и рябина. Дети Тёма и Лёша идут в лес. Они принесут домой лесные плоды. (19)

Грамматическое задание

- . Выписать из второго предложения слово, которое отвечает на вопрос ЧТО СДЕЛАЛИ?
- . Из всех слов третьего предложения выписать гласные.

Утро

Ясное тёплое утро. Звонят песни птиц. На ветке спит стрекоза. Дети Надя и Женя любуются ей. (17)

Грамматическое задание

- . Выписать из второго предложения слово, которое отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАЮТ?
- . Из диктанта выписать три слова, над которыми нельзя ставить знак ударения.

Вечер

Вечер. В траве Надя и Аня увидели светлячка. Он шлёт девочкам свои лучи. (14)

Грамматическое задание

- . Выписать из диктанта имена собственные.
- . Почему светлячка назвали СВЕТЛЯЧКОМ?

Слова с буквой Э

Эля

Эля сдаёт экзамен. Что такое экватор? Это такая линия на глобусе. Эх, надо было лучше учить! Эй, Эмма, не подсказывай! (21)

Грамматическое задание

- . Выписать из диктанта два слова с буквой Э.
- . Написать всегда глухие согласные.

Музей

Мы идём на экскурсию в музей поэта Пушкина. Пушкин писал стихи и поэмы. Это большой музей. В нём два этажа. (21)

Грамматическое задание

- . Выписать из диктанта два слова с буквой Э.
- . Написать всегда твёрдые согласные.

Эля и Эмма

Эля и Эмма приехали в Москву из Эстонии. Они пришли в универмаг. Поднялись на эскалаторе на третий этаж. Им нравится этот костюм и эта этажерка. (28)

Грамматическое задание

- . Выписать из диктанта два слова с буквой Э.
- . Написать всегда мягкие согласные.

Девочки

Эмма и Эля эстонки. Они живут в доме на пятом этаже. Они готовятся к экзаменам. А ещё они поют дуэтом. (21)

Грамматическое задание

- . Выписать из диктанта два слова с буквой Э.
- . Написать парные звонкие согласные.

Эклеры

Эдик и Эмма пришли в магазин. На втором этаже есть пирожные. Вот на этой этажерке эклеры. Но дети больше любят эскимо. (22)

Грамматическое задание

- . Придумать и написать два слова с буквой Э.
- . Поставить знак ударения над словами первого предложения.

Перед экраном

Я сел перед экраном телевизора. На экране короткий фильм про страуса эму. Потом про моряков. Эти моряки пересекают экватор. Потом был фильм про электричество. (26)

Грамматическое задание

- . Выписать из диктанта два слова с буквой Э.
- . Написать всегда звонкие согласные.

Фильм

Мы смотрим на широком экране фильм про эскимосов. У них нет электричества. Они экономят дрова. Чем кончится этот эпизод? (20)

Грамматическое задание

- . Придумать и написать два слова с буквой Э.
- . Слова второго предложения разделить на слоги для переноса.

Таланты

Эдик может прочесть наизусть поэму. Эля и Эмма поют дуэтом. А у этого мальчика много энергии. Побежал на пятый этаж. Э-ге-ге, как он быстро бежит! Эй! Постой! (27)

Грамматическое задание

- . Придумать и написать два слова с буквой Э.
- . Из всех слов второго предложения выписать гласные второго ряда.

Эскиз

Эдик нарисовал эскиз. На рисунке экскаватор роет канаву. Этот эскиз Эдик поставил на этажерку. Пришла Эля. Эх, Эдик, рисуй лучше! (21)

Грамматическое задание

- . Выписать из диктанта два слова с буквой Э.

. Написать парные глухие согласные.

Дом

Мы зашли в пустой дом. Эх, какая грязь! Здесь есть эхо. Вот мы на втором этаже. Кто жил в этом доме? Эй, Эдик, будь осторожен! (26)

Грамматическое задание

. Придумать и написать два слова с буквой Э.

. Из всех слов второго предложения выписать гласные первого ряда.

Слова с буквой Й

Лейка

Скорей бери лейку и поливай огород. Стой! Не топчи урожай! Пожалей куст душистой мяты. Теперь верни лейку в сарай и иди отдыхай. (23)

Грамматическое задание

. Выписать из диктанта два слова с буквой Й.

. Написать слово МУРАВЬИ в единственном числе.

Чай

Пей чай и ешь йогурт. Чайник на плите. Бери свой стакан. Мешай сахар, пока чай тёплый. Потом поставь посуду в мойку и помой её. (25)

Грамматическое задание

. Выписать из диктанта два слова с буквой Й.

. Написать слово СОЛОВЬИ в единственном числе.

Змей

У нас есть большой воздушный змей. Скорей пойдём на поле! Поймай воздушный поток и запускай змея. Летай, змей, не падай! (21)

Грамматическое задание

. Выписать из диктанта два слова с буквой Й.

. Написать слово РУЧЬИ в единственном числе.

Не болей!

Упражняй тело! Прыгай и бегай. Играй в мяч. Бей сильнее. Тренируй меткость. Потом поймай мяч. Зимой гуляй на лыжах. Скатай снежный ком. Сделай снеговика. (26)

Грамматическое задание

- . Придумать и записать два слова с буквой Й.
- . Во всех словах второго предложения подчеркнуть мягкие согласные.

Соловей

Как красиво поёт весной маленький соловей! О чём он поёт? Это тайна. Разгадай её. Подумай об этом. Пой, лесной певец, не улетай! (23)

Грамматическое задание

- . Выписать из диктанта два слова с буквой Й.
- . Написать слово ВОРОБЬИ в единственном числе.

Прогулка

Андрей и Николай гуляют. Они перешли ручей. Вот стоит сарай. А там стройка. Стой, Николай, давай не пойдём на стройку! (21)

Грамматическое задание

- . Выписать из диктанта два слова с буквой Й.
- . Изменить слово СКАМЬЯ так, чтобы в слове появилась Й. (Маленькая ...)

Гости

Хозяйка встречает гостей. Вот тапочки из войлока. Вот чайник. Вот кофейник. Как вам мой дом? Да у вас рай! (20)

Грамматическое задание

- . Придумать и записать два слова с буквой Й.
- . Слова первого предложения разделить на слоги.

Игра

Во дворе слышен собачий лай. Пойди, поиграй с собакой! Бросай мяч! Прыгай, Жучка! Жучка не поймала мяч. Он улетел в высокий репейник. (23)

Грамматическое задание

- . Придумать и записать два слова с буквой Й.
- . Выписать из диктанта слово, которое пишется с большой буквы.

На даче

Вот улей. В нём пчелиный рой. А вот муравей ползёт к муравейнику. Перейдём через ручей.

Он узкий и мелкий. Прыгай смело. (23)

Грамматическое задание

- . Придумать и записать два слова с буквой Й.
- . Указать количество слогов в первом предложении.

В лесу

Пойдём скорей в лес! С нами собака Лайка. Вот на дереве сойка. Она вертит шейкой. Внизу муравейник. А вон бежит зайка. (23)

Грамматическое задание

- . Придумать и записать два слова с буквой Й.
- . Слова второго предложения разделить на слоги.

Слова с сочетаниями ЖИ, ШИ

Рыжий дракон

На вершине горы лежит клад. Рядом живёт рыжий дракон. Он сторожит клад. У дракона большие лапы и пушистый хвост. Принц решил одолеть дракона. Пришёл с оружием. Дракон убежал. (30)

Грамматическое задание

- . Выписать по одному слову: из одного слога; из трёх слогов.
- . Над словами третьего предложения поставить знак ударения.
- . Записать цифрой количество слов в последнем предложении.

Дружба

Паша дружит с Гришей. У Паши новые лыжи. У Гриши цветные карандаши. Паша даёт Грише лыжи. Гриша даёт Паше карандаши. Гриша бежит на лыжах. Паша рисует жирафа и шимпанзе. (30)

Грамматическое задание

- . Во всех словах первого предложения подчеркнуть согласные.
- . Во всех словах второго предложения подчеркнуть гласные первого ряда.
- . Записать цифрой количество слов в последнем предложении.

Широкий луг

Перед нашим домом широкий луг. Там растут ландыши. Лежат сосновые шишки. Живёт

всякая живность. Вот пчела кружится над цветком. Она громко жужжит. В траве бегают мыши. В кустах живут ежи. (32)

Грамматическое задание

- . Над словами второго предложения поставить знак ударения.
- . В первом предложении подчеркнуть слово из трёх слогов.
- . Во всех словах второго предложения подчеркнуть всегда звонкие согласные.

Малыш и Карлсон

Карлсон живёт на крыше. Малыш дружит с Карлсоном. Малыш на крыше у друга. Крыша широкая. С крыши далеко видно. Внизу много машин. Идут прохожие. Скоро ужин. Карлсон спускает Малыша с крыши. (34)

Грамматическое задание

- . Над словами первого предложения поставить знак ударения.
- . Слово ШИРОКАЯ разделить на слоги.
- . В четвёртом предложении подчеркнуть гласные второго ряда.

У лужи

Животные собрались вокруг большой лужи. Жираф нюхает ландыши. Шимпанзе кидает в воду шишки. Мыши собирают опавшие листья. Вот бежит ёжик. Он живёт далеко. Заяц поджмает уши. Он прячется в камыши. (32)

Грамматическое задание

- . Записать цифрой количество слов в первом предложении.
- . Подчеркнуть в словах сочетания ЖИ, ШИ.
- . В словах последнего предложения подчеркнуть гласные.

Наташа

Наташа решила все задачи. У Наташи нет ошибок. Наташа положила ручку. Она смотрит в окно. Там летят снежинки. По широкой улице едут машины. Идут прохожие. Стоят большие дома. В том доме Наташа живёт. (34)

Грамматическое задание

- . Все слова диктанта с сочетаниями ЖИ, ШИ разделить на слоги для переноса.
- . Подчеркнуть все гласные в словах последнего предложения.

. Указать цифрой количество слов во втором предложении.

Чижик и кот

Над поляной кружится чижик. Он садится на широкую тропинку. Бежит рыжий кот. Видит чижику. Поджимает уши. Прячется в ландыши. Лежит и ждёт. Потом прыгает. Но ошибается. Чижик жив. Он улетает. (33)

Грамматическое задание

. Над словами последнего предложения поставить знаки ударения.

. Подчеркнуть в словах сочетание ШИ.

. Разделить на слоги слова ПРЯЧЕТСЯ, КРУЖИТСЯ.

Ужин

На столе накрыт ужин. Кастрюля каши. Шипучий квас в кувшине. Лежит хлеб. Лежат ложки, ножи. Свежий пирог. Груши на блюде. Мы спешим ужинать. Мама положила нам много каши. Мы хотим вырасти большими. (33)

Грамматическое задание

. Выписать из третьего предложения все слова с сочетанием ШИ и написать ещё три слова на эту орфограмму.

. Во втором предложении подчеркнуть слово из двух слогов.

. Подчеркнуть согласные во всех словах первого предложения.

Кот и мыши

В нашей хижине живут мыши. Они едят наши припасы. Наш рыжий кот слышит их. Но не бежит за мышами. Он лежит и шипит. Но мы любим кота. Положим ему ужин. (33)

Грамматическое задание

. Подчеркнуть в словах сочетание ЖИ.

. Слова первого предложения разделить вертикальной чертой на слоги.

. Над словами второго предложения поставить знак ударения.

Маша и ёжик

У Маши в саду живёт ёжик. Маша слышит шум. Это бежит ёжик. Он прячется в шиповник. Там у него жилище. Маша решила посмотреть. Но ей мешают шипы. (30)

Грамматическое задание

- . Во всех словах первого предложения подчеркнуть твёрдые согласные.
- . Во всех словах последнего предложения подчеркнуть парные согласные.
- . Выписать по одному слову: из двух слогов; из трёх слогов.

Слова с сочетаниями ЧА, ЩА

Скоро обед

Мама начала готовить обед. Сначала она почистила картошку. Нарезала кочан капусты. Помыла щавель. Поставила чайник. Тощая Жучка печально смотрела на маму. Она принимала участие в приготовлении обеда. Мама дала ей мяса. (33)

Грамматическое задание

- . Подчеркнуть в словах сочетание ЩА.
- . Подчеркнуть мягкие согласные в словах КАЧАН, ЩАВЕЛЬ.
- . Подчеркнуть в последнем предложении слово в один слог.

Дача в лесу

В лесу стоит дача. В ней живёт старый дед. Его часто навещают внучата. Он встречает их, сажает за стол. Они вместе пьют чай. Потом внуки прощаются с дедом. Они обещают приходить почаще. (35)

Грамматическое задание

- . Из третьего предложения выписать слово, в котором ударение падает на первый слог, и подчеркнуть второй слог.
- . Все слова диктанта с сочетанием ЧА разделить для переноса.
- . Подчеркнуть мягкие согласные в словах ЖИВЁТ, ОБЕЩАЮТ.

Часовой

Учащиеся часто гуляют по площади. Там стоит часовой. Он стоит долго – два часа. Ему холодно. Он в перчатках, но без плаща. Ребята кричат, трещат, как галчата. Часовой не обращает внимания. (31)

Грамматическое задание

- . Все слова диктанта с сочетанием ЩА разделить на слоги.
- . Подчеркнуть мягкие согласные в словах ЧАСОВОЙ, РЕБЯТА.
- . Поставить знак ударения над словами второго предложения.

Щенята

У овчарки родились щенята. Они рычат. Сейчас мама будет их кормить. Щенята молчат, сосут молоко. Молоко – это их пища. Мы пришли посмотреть щенят. Овчарка замечает нас. Она начинает ворчать. (30)

Грамматическое задание

- . Подчеркнуть в словах сочетания ЧА, ЩА. Придумать два слова на эту же орфограмму.
- . Поставить знак ударения над словами первого предложения.
- . Написать слово, противоположное по значению слову МОЛЧАТ.

Прогулка

Мы гуляем по лесу уже час. С нами наша овчарка. Лес начал сгущаться. Это чаща. Пора возвращаться. Мы переходим ручей по дощатому мостику. Вот роща, а за ней наша дача. (31)

Грамматическое задание

- . Слова первого предложения разделить на слоги для переноса.
- . Поставить знак ударения над словами четвёртого предложения.
- . Придумать и написать по одному слову с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА.

Нет кирпича

На стройке нет кирпича. Надо обращаться на склад. Начальник сел за стол и начал печатать. У него сложная задача. Через час он кончает работу. Вынимает лист и ставит печать. (31)

Грамматическое задание

- . Поставить знак ударения над словами последнего предложения.
- . Подчеркнуть парные согласные в словах второго предложения.
- . Написать слово, противоположное по значению слову СЕЛ.

Волчата

Чаща леса. На полянке играют волчата. Они рычат, пищат. Волчица часто поглядывает на них. Она замечает всё. Она слышит, что в чаще кричат птицы. Волчата прекращают играть и убегают за мамой. (32)

Грамматическое задание

- . Над всеми словами диктанта с сочетаниями ЧА, ЩА поставить знак ударения.
- . Из последнего предложения выписать слово с ударением на третьем слоге. Подчеркнуть

безударные слоги.

. Над словами второго предложения написать цифрой количество слогов.

За столом

На столе стоит горячая кастрюля. Бабушка угощает нас щами. Потом поит чаем. К чаю нет калача. Зато есть конфеты. Петя обращается к Маше. Он вручает ей конфету. Конфета вкусная. Какая удача! (33)

Грамматическое задание

. Во всех словах второго предложения подчеркнуть глухие согласные.

. Подчеркнуть в словах сочетания ЧА, ЩА.

. Из первого предложения выписать слово, в котором звуков больше, чем букв.

Крольчата

На небе зловещая туча. Крольчата замечают её. Они пищат, кричат. Через час может начаться дождь. Крольчата бегут домой. Темнота сгущается. По крыше стучат первые капли. Дождь обещает быть долгим. (30)

Грамматическое задание

. Подчеркнуть в словах сочетания ЧА, ЩА.

. Указать количество звуков и букв в словах ЕЁ, ДОЖДЬ.

. Поставить знак ударения над всеми словами третьего предложения.

Бахча

На нашем участке большая бахча. Там есть арбузы и дыни. Мы их часто едим. Но у нас не растёт алыча. Перед домом лежит куча хвороста. Мы обещали папе перенести часть хвороста. (32)

Грамматическое задание

. Поставить знак ударения над словами первого предложения.

. Подчеркнуть звонкие согласные в словах второго предложения.

. Подчеркнуть в словах сочетания ЧА, ЩА.

Слова с сочетаниями ЧУ, ЩУ

Щука

Я хочу поймать большую щуку. Закидываю удочку, сажусь на чурбан. Сажу, молчу. Чувствую, щука клюёт. Я её тащу. Когда вытащу – схвачу её. Вот ещё чуть-чуть! Я кричу своему другу. (30)

Грамматическое задание

- . Над словами с сочетаниями ЧУ, ЩУ поставить знак ударения.
- . Во всех словах второго предложения подчеркнуть гласные первого ряда.
- . Написать слово, схожее по смыслу со словом БОЛЬШАЯ.

Чудище

В королевстве случилось чудо. Появилось страшное чудище. У него огромные щупальца. Принц нашёл в чулане кольчугу. Вышел на бой. Вот и чудище. Прищурился принц. Выпустил чудесную стрелу. Нет больше страшного чудища. (32)

Грамматическое задание

- . Слова с сочетаниями ЧУ, ЩУ разделить на слоги для переноса.
- . Во всех словах второго предложения подчеркнуть гласные второго ряда.
- . Написать слово, схожее по смыслу со словом ОГРОМНЫЕ.

Уха

Мы поймали щуку. Налили в чугунок воды. Чуть-чуть посолили. Будет уха! Наша овчарка почуяла рыбу. У неё хорошее чутьё. Кончаются дрова. Я поищу ещё и притащу их. Потом почищу картошку. (32)

Грамматическое задание

- . Подчеркнуть в диктанте слова с сочетаниями ЧУ, ЩУ.
- . Во всех словах первого предложения подчеркнуть всегда глухие согласные.
- . Из диктанта выписать слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Миша Чудов

Миша Чудов мечтает. Я вырасту большой. Отращу себе бороду. Буду плавить чугун. Запущу в космос ракету. У меня будет дочурка. А ещё я хочу стать агрономом. Выращу большой урожай. (31)

Грамматическое задание

- . Слова второго предложения разделить на слоги.
- . Над словами третьего предложения поставить знак ударения.

. Из первого предложения выписать слово, в котором звуков больше, чем букв.

Вечером

За окном щебечут птицы. Я молчу и слушаю их. В печурке горит огонь. Я прищурился и смотрю на огонь. Верчу в руках кочергу. Кочерга из чугуна. Я чуть не заснул. (31)

Грамматическое задание

- . Подчеркнуть в словах диктанта все сочетания ЧУ, ЩУ.
- . Подчеркнуть в последнем предложении слова, состоящие из двух слогов.
- . Во всех словах первого предложения подчеркнуть глухие согласные.

Щи в чугунке

На широком столе стоит чугунок. Маша сварила щи. Я опущу в чугунок ложку. Поищу там мясо. Я хочу есть. Мой дед большой ворчун. Он начал ворчать. Я вытащу ложку. (32)

Грамматическое задание

- . Подчеркнуть в словах диктанта все сочетания ЧУ, ЩУ.
- . Придумать и записать своё вопросительное предложение.
- . Подчеркнуть в словах первого предложения всегда звонкие согласные.

Чужой огород

Дети залезли в чужой огород. Увидели чучело. Детей почуяла овчарка. Дети испугались и убежали. Лена вернулась с прогулки чумазая. Промочила чулки. Испачкала чубчик. Мама печально смотрит на дочурку. (30)

Грамматическое задание

- . Подчеркнуть мягкие согласные в первом предложении.
- . Выписать из диктанта три слова с сочетаниями ЧУ, ЩУ. Придумать и записать ещё два слова с этой же орфограммой.
- . Выписать из третьего предложения слово, в котором звуков больше, чем букв.

Чужестранец

Я встретил рыцаря в кольчуге. Он чужестранец. Я хочу его пригласить к себе. Пусть живёт. Он чудак. Зашёл в чулан и сидит. Я молчу. Тяжело жить на чужбине. (29)

Грамматическое задание

- . Подчеркнуть в словах диктанта сочетание ЧУ.

. Разделить для переноса слова ЕГО, ЗАШЁЛ.

. Записать по одному слову: из одного слога; из двух слогов; из трех слогов.