

Деловая игра
**«Организация деятельности педагогического коллектива
по подготовке к мероприятиям шестого школьного дня»**

Цель: совершенствование форм и методов работы классных руководителей, учителей-предметников в шестой школьный день.

Задачи:

- ✓ обмен опытом по организации работы педагогов с учащимися в шестой школьный день;
- ✓ внедрение в деятельность классных руководителей, учителей-предметников положительного опыта по данной теме.

Ход мероприятия

I. Организационный этап. Приветствие участников

Ведущий. Попрошу ответить на приветствие тех, к кому, как вы считаете, я обращаюсь:

-  Здравствуйте, кто уже проснулся.
-  Здравствуйте те, кто любит творчески работать.
-  Здравствуйте, кто выбрал профессию учителя.
-  Здравствуйте, кто считает себя успешным.
-  Здравствуйте, кто любит мечтать.
-  Здравствуйте, кто хочет сегодня больше узнать.

II. Целеполагание

Ведущий. Сегодня мы обсудим тему «Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке к мероприятиям шестого школьного дня»

В настоящее время одной из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения образования, является организация работы в шестой день. Ежегодно возникает необходимость в более продуманной организации в этот день недели досуга детей и подростков. Организованная деятельность в субботний день увеличивает пространство, в котором учащиеся могут развивать свою активность, демонстрировать те качества, которые часто остаются невостребованными в образовательном процессе.

На мой взгляд, шестой школьный день — это не только направление воспитательной работы, но и организация работы всего учреждения образования в этот день.

Предлагаю перейти к практической деятельности по совершенствованию форм и методов работы педагогов по подготовке к мероприятиям шестого школьного дня.

III. Практическая работа

(Организуется работа в группах)

1. Составление алгоритма подготовки к мероприятию

Ведущий: Представьте, что согласно плану работы в шестой школьный день в следующую субботу вы проводите мероприятие. Прежде, чем провести мероприятие, к нему необходимо подготовиться. Составьте алгоритм подготовки к мероприятию из предложенных видов деятельности.

(На слайде – набор видов деятельности, расположенных не по порядку. Необходимо составить алгоритм подготовки к мероприятиям, расположив данные виды деятельности в правильном порядке)

1. Определение целей и задач (актуальность, возрастные особенности учащихся)
 2. Отбор материала с учетом поставленных целей и задач
 3. Составление плана (проекта) подготовки и проведения: выбор формы, отбор методов, приемов, средств
 4. Определение роли и позиции своей и учащихся в подготовке и проведении мероприятия
 5. Определение целесообразности участия в мероприятии родителей, старших и младших школьников, педагогов школы, специалистов, гостей
 6. Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовка помещения, создание обстановки, благоприятной для откровенного, непринужденного разговора
 7. Выявление возможностей по закреплению полученной на мероприятии информации в дальнейшей практической деятельности детей
 8. Продумать критерии оценки результативности мероприятия
- Обсуждение.

2. Формирование ожиданий педагогов.

Ведущий. Алгоритм составлен, но при подготовке к проведению мероприятия мы всегда ориентируемся на результат и при этом сталкиваемся с проблемами.

Метод «Фруктовый сад»

Материалы: заготовленные заранее из цветной бумаги шаблоны яблок и лимонов, фломастеры, плакат, скотч.

Результаты: формулировка, осознание и уточнение записанных ожиданий и опасений.

Проведение: заранее готовятся два больших плаката с нарисованным на каждом из них деревом. Одно дерево подписано

«Яблоня», второе – «Лимонное дерево». Участникам раздаются заранее вырезанные из бумаги яблоки и лимоны.

Участники приглашаются во «фруктовый сад», в котором растут яблоня и лимонное дерево. На яблоке предлагается написать, какой результат ожидают получить по итогам проведенного мероприятия, а на лимоне – с какими проблемами педагоги сталкиваются при подготовке к мероприятиям.

Те, кто записал, подходят к соответствующим деревьям и при помощи скотча крепят фрукты к ветвям. После того, как все участники прикрепят свои фрукты к деревьям, ведущий озвучивает их.

В помощь: Ожидаемые результаты:

1.Повышение уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом.

2.Готовность ученика к самостоятельному выбору, к принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков.

3.Сформированность желания к самовоспитанию и саморазвитию.

4 Формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности.

5 Совершенствование системы школьного самоуправления.

6 Повышение качества воспитательных мероприятий.

7 Повышение уровня активности и самостоятельности детей среднего и старшего школьного возраста.

8 Формирование у детей навыков самостоятельности, самоанализа, самооценки, самоуправления.

9. Расширение представления детей о ...

10. Формирование положительных качеств ...

3. Составление плана подготовки и проведения мероприятия

Задание: по выбранному направлению составить план подготовки и проведения мероприятия, ориентируясь на результат и учитывая проблемы, с которыми сталкиваются в ходе работы.

(Каждая группа вытягивает лист с названием направления воспитательной работы в шестой день и составляет план подготовки к мероприятию и его проведения. Дополнительное задание: продумать, кого из специалистов и с какой целью пригласить для участия в мероприятии (учителя-предметника, родителей учащихся, инспектора ИДН и т.д. Учителя-предметники в рамках выбранного мероприятия составляют задания, упражнения и др.).

Направления:

Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое направление

Профилактика противоправного поведения. Работа с семьей

Профориентационная направленность

Выступление групп.

4. Составление заметки, статьи на сайт о проведенном мероприятии

Задание: написать отчет о проведенном мероприятии для размещения информации на сайт.

Выступление групп

IV. Подведение итогов

Ведущий: Современный учитель – это профессионал и личность одновременно. Он не просто занимает рабочее место, но и украшает своим личным отношением то, что составляет смысл его работы. Учитель постоянно должен саморазвиваться как в профессиональном, так и в личностном плане. Надеюсь, что опыт, которым вы активно сегодня обменивались, поможет вам в вашей непростой работе.

V. Рефлексия

Чтобы подвести итоги занятия и выделить из всего услышанного главное, я предлагаю вам оказаться в роли поэтов и составить синквейн.

1 строка – заголовок, в который выносится ключевое слово, понятие, тема синквейна, выраженное в форме существительного;

2 строка – два прилагательных;

3 строка – три глагола;

4 строка – фраза, несущая определенный смысл;

5 строка – резюме, вывод, одно слово, существительное.

Список использованных источников:

1. Лизинский, В. М. Работа администрации школы с учителем / В. М. Лизинский. – М., 1996.

2. Лихачев, Б. Т. Методологические основы педагогики / Б. Т. Лихачев. – Самара, 1998.

3. Немова, Н. В. Управление методической работой в школе / Н. В. Немова. – М.: Сентябрь, 1999.

4. Ушаков, К. М. Управление школьной организацией: организационные и человеческие ресурсы / К. М. Ушаков. – М.: Сентябрь, 1995.