МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРЕСТИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А 4 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А 4.11 (Фізична культура)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-фаховий молодший бакалавр фізичної культури закладу загальної середньої освіти

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою Берестинського
педагогічного фахового коледжу
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної ради
(протокол від «31» серпня 2026 р. № 5)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2026 р.
Директор коледжу _____ Сергій РЯБОКІНЬ
(наказ від «29» травня 2026 р. № 49-н)

Берестин – 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А 4 Середня освіта
Предметна спеціальність	А 4.11 (Фізична культура)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю (фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель-фаховий молодший бакалавр фізичної культури закладу загальної середньої освіти

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
робочою групою ОПП Середня освіта (Фізична культура)
Берестинського педагогічного фахового коледжу
КЗ «ХГПА»

Голова робочої групи _____Вячеслав ІВАХНЕНКО
«24» серпня 2026 року
(протокол №4 від 24 серпня 2026 року)

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО
Цикловою комісією
викладачів природничих дисциплін,
фізичного виховання та предмета «Захист України»
(протокол № 7 від 25 серпня 2026 року)

Голова циклової комісії _____Катерина ГАЙДУК

ПОГОДЖЕНО
педагогічною радою коледжу
(протокол № 5 від 31 серпня 2026 року)

Голова педагогічної ради,
директор коледжу _____Сергій РЯБОКІНЬ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

1. Опис освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань **А** Освіта спеціальності **А 4** Середня освіта
предметної спеціальності **А 4.11** (Фізична культура)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Берестинський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради Berestyn pedagogical professional college of Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Professional junior bachelor Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр середньої освіти (фізична культура) Professional junior bachelor of secondary education (Physical culture)
Професійна кваліфікація	Вчитель-фаховий молодший бакалавр фізичної культури
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А 4 Середня освіта Предметна спеціальність – А 4.11 (Фізична культура) Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	П’ятий рівень Національної рамки кваліфікацій (перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, п’ятий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура) Secondary education (Physical culture)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового молодшого бакалавра	Фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить **180 кредитів ЄКТС**, термін навчання – **3 роки 9 місяців**
Наявність акредитації	Сертифікат КС № 007453 (02.06.2026 р., протокол № 17, рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України), наказ Державної служби якості освіти

	України від 09.06.2026 № 01-10/604, строк дії сертифіката до 01.07. 2031 р.
Термін дії освітньої програми з 01.09.2026 р.	До 31.05 2030 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП	– базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки)
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса	http://kkhgpa.com.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованого вчителя фізичної культури, озброєного сучасними педагогічними знаннями щодо розвитку та становлення основних педагогічних положень навчання та виховання, формування та розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для реалізації професійних функцій на високому рівні.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь, спеціальність, предметна спеціальність)	А Освіта А 4 Середня освіта А 4.11 (Фізична культура) **Об'єкти вивчення та цілі діяльності:** цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів у сфері освіти та фізичної культури. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти та фізичної культури. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти та фізичної культури і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. **Методи, методики та технології:** методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо.

	Інструменти й обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; цифрові освітні платформи (Google Classroom), інструменти для створення навчального контенту, бібліотечні ресурси; бази для проведення навчальної та виробничих практик (за договорами про співпрацю). URL: https://surl.li/yzesxz.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуальних досягнень педагогічної науки, орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання. Забезпечує випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у галузі фізичного виховання закладу загальної середньої освіти, формування гармонійного фізичного розвитку школярів та ведення здорового способу життя.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі А Освіта за спеціальністю А 4 Середня освіта предметна спеціальність А 4.11 (Фізична культура). Акцент на вивчення сучасних технологій навчання, підготовка до роботи в умовах Нової української школи; оволодіння навичками застосування сучасних технологій. Спеціальний фокус: набуття знань в області теорії і методики фізичного виховання. Ключові слова: освіта, фізична культура, здоров'язбережувальні технології, руховий режим, рухова активність, особистісно-зорієнтоване навчання, інтегроване навчання, інформаційні технології в освіті.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних знань з педагогіки, психології, методики навчання видів спорту; базовими навичками практичного застосування сучасних інформаційних технологій у галузі фізичної культури і спорту; набуття базової кваліфікації в плануванні і здійсненні освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 No 457 (зі змінами) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text Випускник спеціальності А 4 Середня освіта предметної спеціальності А 4.11 (Фізична культура) за програмою «фаховий молодший бакалавр» може працювати у закладах

	загальної середньої освіти різних форм власності на посаді: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (Фізична культура) 3414 Фахівець із організації дозвілля 3475 Інструктор з фізкультури https://zakon.rada.gov.ua/go/v2736915-20
Академічні права випускників	Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю А 4 Середня освіта у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на основі студентоорієнтованого, компетентнісного й інтегрованого підходів. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика. Викладання здійснюється з використанням особистісно-орієнтованих технологій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою оцінювання ЄКТС відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи» від 05.03.2025 https://surl.li/ksqprd. Види контролю: поточний, самостійна робота, підсумковий, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: письмові та усні семестрові іспити, кваліфікаційні іспити, заліки, в тому числі диференційовані, контрольні роботи, презентації, курсова робота, звіти з лабораторних та практичних робіт, семінари.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, фінансової грамотності, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК9 Здатність популяризувати культурні надбання, поширювати інформацію культурологічного змісту, організувати культурні події використовуючи сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології. ЗК10 Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації. ЗК11 Здатність до національного спротиву.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі з фізичної культури вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі з фізичної культури. СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

	СК9 Здатність до планування освітнього процесу з фізичного виховання в межах посадових обов'язків. СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти у сфері фізичної культури і спорту. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у сфері фізичної культури і спорту. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. СК16 Здатність до оволодіння базовими і новими видами фізкультурної діяльності. СК17 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини в професійній діяльності. СК18 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності здобувачів освіти. СК19 Здатність до формування базових знань з особистих фінансів, фінансової безпеки; формування основ фінансової культури.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово, володіти фаховою термінологією. РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами. РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб. РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності. РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами. РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі. РН7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання. РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями. РН10 Планувати освітній процес з фізичної культури залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.	

РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності. РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв. РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії. РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань. РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства РН16 Аналізувати психічні процеси, стани людини під час занять фізичною культурою. РН17 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН18 Обґрунтовувати вибір заходів з фізичної реабілітації РН19 Володіти руховими навичками з базових видів спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. РН20 Здійснювати навчання руховим діям та розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, дотримуючись вимог техніки безпеки до спортивної бази, інвентаря та обладнання. РН21 Знати педагогічні та методологічні аспекти основ медіаграмотності, використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички; критично оцінювати фінансову інформацію, розпізнавати маніпулятивні повідомлення в медіа-просторі та приймати обґрунтовані фінансові рішення в умовах інформаційного середовища. РН22 Бути готовим до національного спротиву.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з вищою освітою відповідного профілю та напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Залучаються викладачі-методисти, з досвідом роботи за фахом. Усі педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію, проходять стажування у закладах вищої освіти відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) відповідає ліцензійним умовам. Площі приміщень відповідають санітарним нормам, вимогам правил протипожежної безпеки. Соціальна інфраструктура включає спортивну залу, спортивний майданчик із футбольним полем, з ігровими полями, майданчики з нестандартним та тренажерним

	обладнанням, футбольне поле зі штучним покриттям; їдальню, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт коледжу https://kkhgpa.com.ua/ містить інформацію про освітньо-професійну програму, вибіркові освітні компоненти, правила прийому, навчально-методичне забезпечення, контакти тощо. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у коледжі, створено комплекси навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього компонента, що передбачені навчальним планом спеціальності, а саме: силабуси, робочі навчальні програми освітніх компонентів; плани-конспекти лекцій, інструкції до семінарських, практичних, лабораторних занять; інструкції до самостійної роботи здобувачів освіти; тести та комплексні контрольні роботи для перевірки знань здобувачів; робочі програми, програми та методичні рекомендації з усіх видів практики; методичні рекомендації до написання курсових робіт. На базі бібліотеки створено електронний навчально-методичний комплекс (ЕНМК) освітніх компонентів, що викладаються в коледжі. ЕНМК розміщений у хмарному сховищі. Користувачі працюють з ним дистанційно. Колектив бібліотеки коледжу веде блог «Бібліовектор», за допомогою якого здобувачі освіти можуть оперативно і якісно отримувати потрібну інформацію за адресою http://5kkbib.blogspot.com/. Створено електронний репозиторій, де розміщуються підручники та інші навчально-методичні матеріали викладачів коледжу. Бібліотечний фонд становить 70230 примірники.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок реалізації права здобувачів освіти на академічну мобільність визначається Постановою Кабінету міністрів України №599 від 13 серпня 2022 року «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності». Для реалізації права на академічну мобільність укладаються договори між закладами партнерами про виконання програми академічної мобільності. https://surl.li/gbfhst.

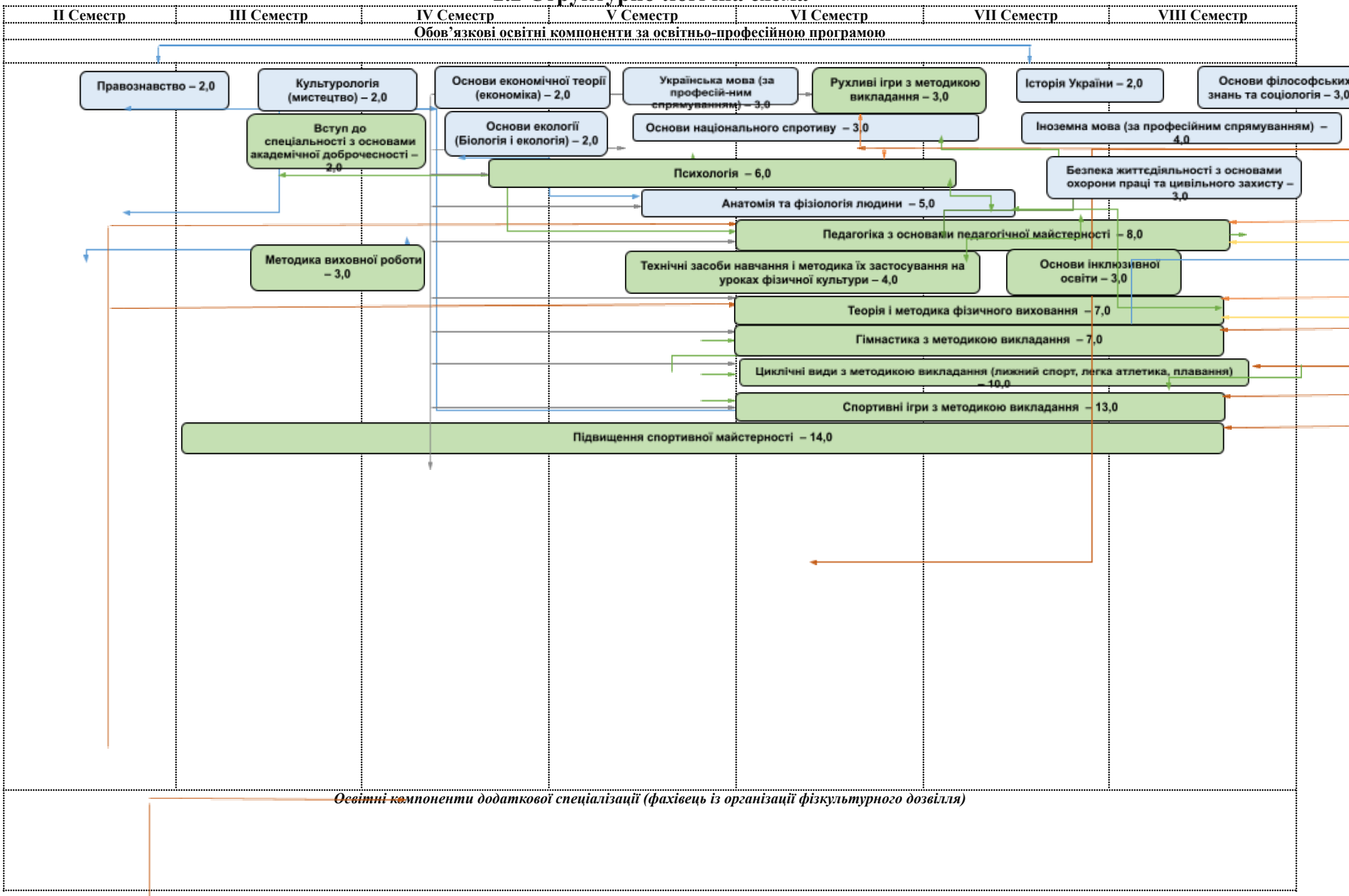
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

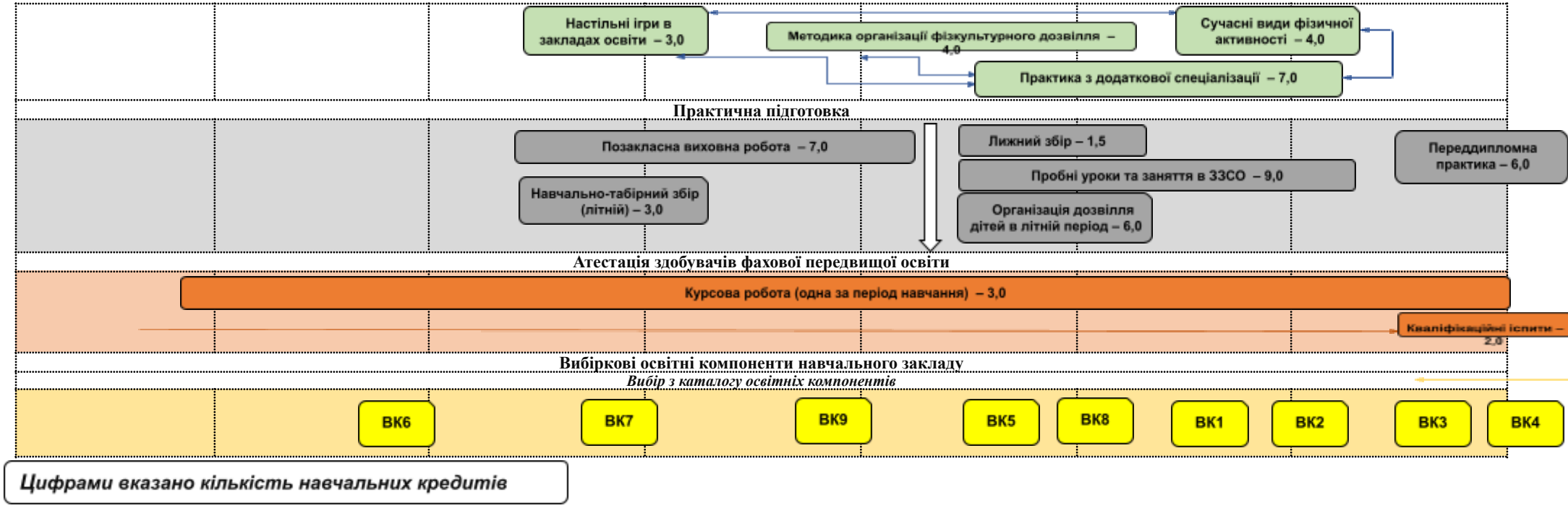
2.1 Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ООП (освітні компоненти, курсові проекти, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти за освітньо-професійною програмою			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3,0	Іспит
ОК2	Історія України	60/2,0	Залік
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	120/4,0	Іспит
ОК4	*Культурологія (Мистецтво)	60/2,0	Залік
ОК5	Основи філософських знань та соціології	90/3,0	Залік
ОК6	Правознавство	60/2,0	Залік
ОК7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту	90/3,0	Залік
ОК8	*Основи економічної теорії (Економіка)	60/2,0	Залік
ОК9	Анатомія та фізіологія людини	150/5,0	Іспит
ОК10	*Основи екології (Біологія і екологія)	60/2,0	Залік
ОК10.1	Основи національного спротиву	90/3,0	Залік
	Разом	**930/31,0**	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК11	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	90/3,0	Залік
ОК12	Методика виховної роботи	90/3,0	Залік
ОК13	Психологія	180/6,0	Іспит
ОК14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	240/8,0	Іспит
ОК15	Теорія і методика фізичного виховання	210/7,0	Іспит
ОК16	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	120/4,0	Залік
ОК17	Гімнастика з методикою викладання	210/7,0	Іспит
ОК18	Циклічні види спорту з методикою викладання (лижний спорт, легка атлетика, плавання)	300/10,0	Іспит, Залік
ОК19	Спортивні ігри з методикою викладання	390/13,0	Іспит, Залік
ОК20	Рухливі ігри з методикою викладання	90/3,0	Залік
ОК21	Підвищення спортивної майстерності	420/14,0	Залік
ОК22	Основи інклюзивної освіти	90/3,0	Залік
Освітні компоненти додаткової спеціалізації (фахівець із організації фізкультурного дозвілля)			
ОК23	Методика організації фізкультурного дозвілля	120/4,0	Залік
ОК24	Сучасні види фізичної активності	120/4,0	Залік

ОК25	Настільні ігри в закладах освіти	90/3,0	Залік
	Разом	**2760/92,0**	
Практична підготовка			
ОК26	Позакласна виховна робота	210/7,0	Залік
ОК27	Пробні уроки та заняття в ЗЗСО	270/9,0	Залік
ОК28	Пробні уроки та заняття з додаткової спеціалізації	90/3,0	Залік
ОК29	Навчально-табірний збір (літній)	90/3,0	Залік
ОК30	Лижний збір	45/1,5	Залік
ОК31	Організація дозвілля дітей в літній період	135/4,5	Залік
ОК32	Переддипломна практика	180/6,0	Залік
	Разом	**1020/34,0**	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК33	Курсова робота (одна за період навчання)	90/3,0	
ОК34	Кваліфікаційні іспити	60/2,0	Іспит
	Разом	**150/5,0**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		**4860/162,0**	
Вибіркові освітні компоненти навчального плану			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК1	Вибірковий компонент	60/2,0	Залік
ВК2	Вибірковий компонент	60/2,0	Залік
ВК3	Вибірковий компонент	60/2,0	Залік
ВК4	Вибірковий компонент	60/2,0	Залік
ВК5	Вибірковий компонент	60/2,0	Залік
ВК6	Вибірковий компонент	60/2,0	Залік
ВК7	Вибірковий компонент	60/2,0	Залік
ВК8	Вибірковий компонент	60/2,0	Залік
ВК9	Вибірковий компонент	60/2,0	Залік
	Разом	**540/18,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**5400/180**	

2.2 Структурно-логічна схема





Цифрами вказано кількість навчальних кредитів

2.3 Вибіркові компоненти

На вивчення вибіркових компонентів за вибором здобувачів освіти відводиться 18 кредитів, що складає 10% загальної кількості. Орієнтовний перелік вибіркових компонентів може бути доповнений за рішенням робочою групою чи циклової комісії на основі обговорення з роботодавцями, стейкхолдерами та здобувачами фахової передвищої освіти.

Каталог вибіркових компонентів:

1. Адаптивна фізична культура
2. Академічна доброчесність
3. Алтимат (фрізбі)
4. Анімаційна робота у фізичному вихованні
5. Атлетична гімнастика
6. Екологія спорту
7. Історія фізичної культури
8. Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах
9. Музична ритміка
10. Оздоровча аеробіка
11. Олімпійський спорт
12. Організація роботи спортивних гуртків і секцій
13. Основи медіаграмотності
14. Основи наукових досліджень
15. Основи фінансової грамотності
16. Практикум з суддівства
17. Спортивна реабілітація
18. Туризм і турпохід

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі складання кваліфікаційних іспитів та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка та присвоєння професійної кваліфікації – вчитель-фаховий молодший бакалавр фізичної культури закладу загальної середньої освіти, додаткова спеціалізація – фахівець із організації фізкультурного дозвілля. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У педагогічному коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів забезпечення якості фахової передвищої освіти;
2. Розроблення освітньо-професійних програм, які відповідають змісту підготовки майбутніх фахівців фізкультурної освіти;

3. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства (закладу освіти), включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
4. Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ЗФПО, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
5. Забезпечення надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу ЗФПО;
6. Дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
7. Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗФПО;
8. Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;
9. Збирання, аналіз і використання інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та діяльністю ЗФПО;
10. Забезпечення публічної, об'єктивної та доступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійні програми, процедури присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікацій;
11. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
12. Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі ЗФПО;
13. Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
14. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
15. Здійснення процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ЗФПО.
Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням ЗФПО оцінюється Центральним органом виконавчої влади, Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченням якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ	Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»» URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti

6. ВИМОГИ ДО ОСВІТИ ТА НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- Знання новітніх технологій оздоровчої та спортивної підготовки з різними категоріями населення.
- Володіння технологіями оцінювання ефективності інноваційної діяльності у фізичному вихованні.
- Знання методики проведення уроку фізичної культури з учнями різного шкільного віку і статі.
- Володіння навичками організації та проведення класифікаційних та некласифікаційних змагань.
- Знання принципів організації та методики побудови занять, оздоровчої роботи зі школярами, які мають відхилення в стані здоров'я і віднесені до спеціальної медичної групи.
- Уміння відтворювати на практиці основні форми наочності.
- Демонстрація вихідних положень і рухів (безпосередній показ або пряма наочність).
- Використання ілюстративного матеріалу та засобів електронного призначення (опосередкована наочність).
- Уміння планувати та проводити різні форми масових фізкультурно-оздоровчих заходів.
- Уміння оцінювати величину фізичного навантаження за об'єктивними та суб'єктивними ознаками.
- Знання змісту основних наукових теорій, концепцій, положень, що використовуються в галузі фізичного виховання.
- Уміння оцінювати розвиток фізичних якостей та фізичні можливості дітей

різного шкільного віку і статі.

− Уміння організовувати фізичні вправи для дітей та дорослих з особливими потребами, заохочувати їх до занять фізичною культурою.

− Знання сучасних підходів до програмування занять оздоровчої спрямованості.

− Застосовування сучасних методів контролю фізичного стану.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення: 13.11.2025).

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text (дата звернення: 13.11.2025).

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text (дата звернення: 13.11.2024).

4. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»». URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/ (дата звернення: 21.01.2026).

5. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti (дата звернення: 21.01.2026).

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf (дата звернення: 13.12.2025).

8. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» URL: https://mon.gov.ua/ua/news/opublikovano-strategiyu-rozvitku-vishoyi-osviti-v-ukrayini-na-2022-2032-roki (дата звернення: 25.11.2025).

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої,

вищої освіти» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text (дата звернення: 25.02.2026).

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/599-2022-%D0%BF#Text (дата звернення: 13.02.2026).

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91569/ (дата звернення: 20.02.2026).

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»» URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity (дата звернення: 19.03.2026).

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text (дата звернення: 02.03.2026).

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text (дата звернення: 01.03.2026).

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЇ

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **ЗН1** Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	**Уміння/навички** **УМ1** Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; **УМ2** Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; **УМ3** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	**Комунікація** **К1** Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання **К2** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	**Відповідальність та автономія** **ВА1** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін **ВА2** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших **ВА3** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ1	К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК3	ЗН1		К1, К2	
ЗК4			К1	ВА3
ЗК5		УМ3	К1, К2	ВА1
ЗК6	ЗН1	УМ2	К1	ВА3
ЗК7	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА1, ВА2
ЗК8	ЗН1	УМ3	К2	ВА3
ЗК9	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА1, ВА2
ЗК10	ЗН1	УМ3	К2	ВА3
ЗК11	ЗН1	УМ3	К2	ВА3
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ3	К1	ВА1
СК2	ЗН1	УМ1	К2	
СК3	ЗН1	УМ2	К1	ВА2, ВА3
СК4	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К2	ВА1, ВА2
СК5	ЗН1	УМ2, УМ3		ВА2, ВА3
СК6	ЗН1	УМ2, УМ3	К2	ВА1
СК7		УМ1, УМ2	К1, К2	ВА1

СК8	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК9	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА1
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА1
СК11	ЗН1	УМ2, УМ3	К1	ВА2, ВА3
СК12	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
СК13			К1, К2	ВА1
СК14		УМ3	К1, К2	ВА1
СК15		УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1
СК16	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК17	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА1
СК18	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА1
СК19		УМ2, УМ3	К1	ВА2, ВА3

9. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код	Назва освітнього компонента	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні компетентності (СК)																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																														
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)				+		+	+	+	+					+	+				+						+				
ОК2	Історія України		+	+	+			+	+	+					+	+		+												
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					+	+	+	+						+				+							+				
ОК4	*Культурологія (мистецтво)			+							+	+			+	+		+	+											
ОК5	Основи філософських знань та соціології		+	+	+		+									+														
ОК6	Правознавство		+	+	+		+									+														
ОК7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту							+	+																				+	
ОК8	*Основи економічної теорії (економіка)		+	+	+				+						+	+		+												
ОК9	Анатомія та фізіологія людини			+			+	+	+	+				+	+						+								+	
ОК10	*Основи екології (Біологія і екологія)						+	+	+	+					+	+														
ОК10.1	Основи національного спротиву												+																	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																														
ОК11	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	+					+	+							+	+														
ОК12	Методика виховної роботи	+																												
ОК13	Психологія	+			+		+	+	+	+		+		+			+		+	+	+					+		+		
ОК14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	+	+					+	+						+		+													
ОК15	Теорія і методика фізичного виховання	+		+			+		+	+				+								+	+	+				+		+	+
ОК16	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	+						+	+	+							+	+								+				
ОК17	Гімнастика з методикою викладання	+		+			+			+				+									+	+				+		+	+
ОК18	Циклічні види спорту з методикою викладання (лижний спорт, легка атлетика, плавання)	+		+			+		+	+				+								+	+	+				+		+	+
ОК19	Спортивні ігри з методикою викладання	+		+			+		+	+				+								+	+	+				+		+	+
ОК20	Рухливі ігри з методикою викладання	+		+			+		+	+				+								+	+	+				+		+	+
ОК21	Підвищення спортивної майстерності	+		+			+		+	+				+								+	+	+				+		+	+
ОК22	Основи інклюзивної освіти						+	+	+							+				+	+							+			
ОК23	Методика організації фізкультурного дозвілля	+		+					+	+				+								+	+	+				+		+	+
ОК24	Сучасні види фізичної активності	+		+					+	+				+								+		+				+		+	+
ОК25	Настільні ігри в закладах освіти	+		+					+	+				+								+		+				+		+	+
Практична підготовка			*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
ОК26	Позакласна виховна робота	+		+	+		+		+	+									+		+					+		+			+
ОК27	Пробні уроки та заняття в ЗЗСО	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+			+							+			+
ОК28	Пробні уроки та заняття з додаткової спеціалізації	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+			+							+			+
ОК29	Навчально-табірний збір (літній)	+						+	+						+	+													+		+

ОК30	Лижний збір	+						+	+						+	+													+	
ОК31	Організація дозвілля дітей в літній період	+			+	+		+		+	+									+	+	+						+		+
ОК32	Переддипломна практика	+			+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
ОК33	Курсова робота (одна за період навчання)	+			+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+
ОК34	Кваліфікаційні іспити	+			+	+		+		+	+				+	+	+	+	+					+	+	+		+			+

10. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код	Назва освітнього компонента	Результати навчання (РН)																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																							
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+							+				+									
ОК2	Історія України					+	+																
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		+			+			+					+									
ОК4	*Культурологія (мистецтво)					+	+					+											
ОК5	Основи філософських знань та соціології		+				+							+									
ОК6	Правознавство	+	+											+									
ОК7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту						+	+															
ОК8	*Основи економічної теорії (економіка)					+	+																
ОК9	Анатомія та фізіологія людини				+		+							+			+	+					
ОК10	*Основи екології (Біологія і екологія)						+							+									
ОК10.1	Основи національного спротиву																						+
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																							
ОК11	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності			+			+																
ОК12																							
ОК13	Психологія	+			+		+		+	+				+		+							
ОК14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності			+		+																	
ОК15	Теорія і методика фізичного виховання			+	+			+	+		+							+		+	+		
ОК16	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури									+		+			+								
ОК17	Гімнастика з методикою викладання			+	+			+	+		+							+		+	+		
ОК18	Циклічні види спорту з методикою викладання (лижний спорт, легка атлетика, плавання)	+			+			+			+							+		+	+		
ОК19	Спортивні ігри з методикою викладання			+	+			+	+		+							+		+	+		
ОК20	Рухливі ігри з методикою викладання		+		+				+					+		+					+		
ОК21	Підвищення спортивної майстерності				+						+					+	+	+		+	+		
ОК22	Основи інклюзивної освіти				+	+		+		+													
ОК23	Методика організації фізкультурного дозвілля				+						+									+	+		
ОК24	Сучасні види фізичної активності				+				+									+		+	+		
ОК25	Настільні ігри в закладах освіти			+	+			+	+		+							+		+	+		
Практична підготовка		*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*
ОК26	Позакласна виховна робота	+			+			+	+			+	+	+		+							
ОК27	Пробні уроки та заняття в ЗЗСО	+			+	+	+	+	+		+		+			+	+	+			+		
ОК28	Пробні уроки та заняття з додаткової спеціалізації	+			+	+	+	+	+		+		+			+	+	+			+		
ОК29	Навчально-табірний збір (літній)			+							+									+	+		
ОК30	Лижний збір			+							+									+	+		
ОК31	Організація дозвілля дітей в літній період	+	+		+							+	+			+	+				+		
ОК21	Переддипломна практика	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+		
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*
ОК33	Курсова робота (одна за період навчання)			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ОК34	Кваліфікаційні іспити	+	+	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+		+		

11. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні компетентності (СК)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
РН1	+		+		+	+	+			+			+			+	+	+						+	+	+				
РН2	+				+	+		+	+	+							+	+	+					+	+	+				
РН3							+															+	+							
РН4					+							+			+		+		+		+			+	+	+				
РН5							+	+	+				+	+	+					+										
РН6				+			+			+				+	+							+								
РН7							+	+				+		+	+	+				+	+	+			+					
РН8			+		+		+					+	+		+		+				+									
РН9		+	+		+											+		+							+					
РН10		+					+		+	+		+	+		+				+	+	+	+								
РН11		+		+			+					+	+	+	+	+		+				+	+							
РН12		+					+															+	+							
РН13	+		+		+				+	+		+					+							+		+				
РН14		+										+			+	+			+						+					
РН15	+				+				+	+		+						+	+					+		+				
РН16							+					+	+						+		+		+							
РН17		+				+	+						+	+					+		+							+		
РН18		+				+	+						+						+									+	+	
РН19		+				+	+																+				+			
РН20		+		+		+	+												+		+						+		+	
РН21	+						+																							+
РН22											+																			