

სადამრიგებლო საათის ანგარიში

დამრიგებლის სახელი და გვარი - ლალი ხუციშვილი

კლასი - მე-7ა

მოსწავლეების რაოდენობა - 29

სსსმ მოსწავლეთა რაოდენობა - 0

სადამრიგებლო საათის აქტუალობის დასაბუთება: -აქტუალურია, როგორც სასწავლო პროცესში მისი როლის, ასევე გარკვეული პრობლემატურობის გამო , რადგან მოსწავლეები ხშირად ვერ აცნობიერებენ საკუთარ შეცდომებს.

სადამრიგებლო საათის გეგმა

	შეხვედრის ს თარიღი/ თარიღები	დამრიგებლის მუშაობის მიმართულება	სადამრიგებლო საათის თემა	სადამრიგებლო საათის მიზანი	რესურსები	აქტივობები/მეთოდები
		ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული მიმართულების ჭარბობაში ჩატარდება სადამრიგებლო საათი (მაგ: პიროვნული და მორალური განვითარება)	მიუთითეთ სადამრიგებლო საათის თემა	ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული რა ცოდნა, უნარ -ჩვევები უნდა განუვითარდეს მოსწავლეს.	რის გამოყენებას აპირებთ კონკრეტული საათის ჩატარების დროს (მაგ. ლიგერატურა, სამუშაო ფურცლები, ფილმი, პრეზენტაცია, ინტერნეტი და სხვ.)	მიუთითეთ აქტივობები (მაგ: მინილექცია, ფილმების/ვიდეორგოლების ჩვენება, შეშეცნებით-ინტელექტუალური ლონისძიებების, სასწავლო-შემოქმედებითი ექსკურსიების, დისკუსიების/დებატების ორგანიზება, ცნობილ ადამიანებთან, საზოგადო მოღვაწეებთან შეხვედრების მოწყობა, სხვადასხვა ხასიათის კვირეულების (მაგ: დისკრიმინაციის წინააღმდეგ ბრძოლის კვირეული) ორგანიზება და სხვ.)
1		პიროვნული და მორალური განვითარება	ადამიანი და მორალი	მორალური ღირებულებების გაღრმავება	ლიგერატურა „სამართლის ქალაქი“	დისკუსია

სადამრიგებლო საათის რეფლექსია

მიმდინარეობა – ისაუბრეთ რა იყო სადამრიგებლო საათის მიზანი, აღწერეთ როგორ მიაღწიეთ დასახულ მიზანს, რა მეთოდები და აქტივობები გამოიყენეთ თემის გასაცნობად და დასახული მიზნის მისაღწევად.

როგორ დაგეხმარათ/დაგეხმარებათ აღნიშნული საკითხის სადამრიგებლო საათის ფარგლებში განხილვა პრობლემის პრევენციაში/გადაჭრაში?

როგორ გამოიყენებთ ამ შეხვედრაზე მიღებულ გამოცდილებას/უკუკავშირს შემდეგი შეხვედრების დაგეგმვისას?

ჩატარებული სადამრიგებლო საათის თემის – „ადამიანი და მორალის“ მიზანი იყო მორალური ღირებულებების გადრმავება. მოსწავლეები წიგნიდან – „სამართლის ქალაქი“ გაეცნენ შესაბამის მაგალითებს. გამართეს დისკუსია – მოსაწონია თუ არა მოურიდელები ადამიანის როგორც ქცევა, ასევე მიმართვის ფორმა, ისაუბრეს სხვადასხვა შემთხვევებზე, თუ როდის შეიძლება ადამიანი სინდისმა შეწყუბოს.

მოსწავლეები დაფიქრდებიან საკუთარ უარყოფით თვისებებზე, დასახავენ მათი გამოსწორების გზებს.

დავაკვირდები, რომელი უარყოფით თვისებებს გამოასწორებენ.

სადამრიგებლო საათის შეფასების კითხვარი მოსწავლეებისთვის



შენ სადამრიგებლო საათის აქტიური მონაწილე იყავი, ამიგომაც ჩემთვის მნიშვნელოვანია შენი მოსაზრება შედეგების გასაანალიზებლად და შემდგომში სარისხის გაუმჯობესებლად.
ამ კითხვარზე მუშაობისთვის სულ 10 წთ დაგჭირდება. გთხოვ, იყავი გულწრფელი!

მოსწავლის სახელი და გვარი: ----- (შესაძლოა ანონიმურიც)

1. რამდენად საინტერესო იყო შენთვის სადამრიგებლო საათის თემა?

- ა) ძალიან საინტერესო იყო
- ბ) არც ისე საინტერესო იყო
- გ) არ იყო საინტერესო
- დ) საერთოდ არ იყო საინტერესო

2. როგორი შთაბეჭდილება დაგრჩა, გასწავლა თუ არა რაიმე სადამრიგებლო საათზე მუშაობამ?

- ა) ბევრი რამ მასწავლა
- ბ) მასწავლა
- გ) ახალი თითქმის არაფერი მისწავლია
- დ) ახალი არაფერი მისწავლია

3. ნათელი იყო თუ არა შენთვის საკუთარი როლი სადამრიგებლო საათის განხორციელებასა და შედეგის მიღწევაში?

- ა) სავსებით ნათელი იყო
- ბ) ძირითადად ნათელი იყო
- გ) არც ისე ნათელი იყო
- დ) სრულიად გაურკვეველი იყო

4. რამდენად გაამართლა შეხვედრამ შენი მოლოდინი?

- ა) სავსებით გაამართლა
- ბ) გაამართლა
- გ) არც ისე გაამართლა

დ) არ გაამართლა

5. კონკრეტულად რომელი აქტივობა იყო შენთვის საინტერესო?

პასუხი:

6. რით იყო ეს შეხვედრა სასარგებლო და მნიშვნელოვანი შენთვის?

პასუხი:

7. კიდევ ისურვებდი ამ თემის შესახებ ღაგეგმილ შეხვედრაზე დასწრებას?

ა) ვისურვებდი

ბ) ნაკლებად ვისურვებდი

გ) არ ვისურვებდი

დ) საერთოდ არ ვისურვებდი